OSNOVNA ŠKOLA DOMAŠINEC

Domašinec, rujan 2018.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program OŠ Domašinec temelji se na potrebama učenika. U tom smislu, a kako bi se što jasnije definirale potrebe i ciljevi što bliži svakom pojedinom učeniku, potrebe izražavaju razrednici pojedinog razrednog odjela. Zato je i sam Plan najviše temeljen na tim zapažanjima razrednika.

Plan Školskog preventivnog programa OŠ Domašinec u velikoj mjeri određuje i aktivnost provođenja Treninga životnih vještina. Ta aktivnost je ove školske godine planirana u tri razreda ( četvrti, peti i šesti razred), strogo je strukturirana i evaluirana od strane institucija ( Nastavni centar za javno zdravlja Rijeka) što posebno ističe njegovu vrijednost.

Plan Školskog preventivnog programa dosta određuje i struktura učenika obzirom da jedan broj učenika dolazi iz socijalno depriviranih obitelji u kojima su potrebe učenike i njihove navike ( osobito one vezane uz komunikaciju s drugim učenicima ) specifične. Neki od učenika povremeno potenciraju raznolikost obzirom na nacionalno porijeklo ( Romi i oni koji to nisu) pa se jedan dio plana odnosi i na rad s učenicima iz socijalno depriviranih sredina.

U cilju prevencije nasilnih oblika ponašanja nezamjenljiva je i uloga romskog pomagača. U vrijeme odmora između satova velika je i njegova preventivna uloga samom prisutnosti među učenicima i djelovanjem u situacijama rješavanja sukoba.

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti planiramo razredne aktivnosti u kojima će učenici s razrednikom izrađivati materijale s porukama protiv različitih oblika ovisnosti. Izrađene materijale ćemo krajem tog perioda, u sajmeni dan (utorak), dijeliti mještanima.

Kako bismo odgojno djelovali najproduktivnije planiramo i suradnju s roditeljima. Vrlo važnom u tom procesu smatramo i suradnju s Obiteljskim Centrom., u suradnji s kojim planiramo predavanje za roditelje na temu „Suočavanje sa stresom i nošenje s emocijama“.

U nastavku dajemo prikaz planova Programa za svaki pojedini razredni odjel.

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Ines Herman razredni odjel: 1.c. / 3.c

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Razredni odjel \_\_\_1.c / 3.c\_\_\_ razreda ustrojen je od \_\_\_9 \_\_ učenika koji međusobno relativno dobro surađuju iako ih je neprestano potrebno podsjećati na poštivanje razrednih pravila, razvijati komunikacijske i socijalne vještine koje će im omogućiti nenasilno rješavanje međusobnih sukoba.Potrebno je poticati toleranciju i suradnju, uvažavanje drugih, razumijevanje potreba drugih vršnjaka i pomagati im u donošenju ispravnih odluka. Što se tiče vladanja učenika, uglavnom nema većih problema. |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  | **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| MOJ RAZREDNI PRIJATELJ GOO /NAŠA PRAVA I DUŽNOST ( obveze ) | Sat razrednika-radionica | Listopad,2018. | Razrednik |
| DJEČJA PRAVA GOO | Sat razrednika-radionica | Studeni,2018. | Razrednik |
| KOD PRIJATELJA / PRIJATELJICE MI SE SVIĐA / ŠTO JE DISKRIMINACIJA? | Sat razrednika-radionica | Siječanj,2019. | Razrednik |
| ČUVAM SVOJE ZDRAVLJE / JA IMA PRAVO | Sat razrednika-radionica | Ožujak,2019. | Razrednik |
| IMAM SVOJE MIŠLJENJE / DEBATA | Sat razrednika-radionica | Svibanj,2019. | Razrednik |
| Tematski roditeljski\*Stilovi roditeljstva-odgovorno roditeljstvoRazvoj samopouzdanja kod djece | Roditeljski sastanak | Tijekom školske godine | Razrednik,stručni suradnik |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Marija Novak razredni odjel: 2.c. / 4.c

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Razredni odjel \_\_\_2.c / 4.c\_\_\_ razreda ustrojen je od \_\_\_8\_\_ učenika koji međusobno dobro surađuju iako ih je neprestano potrebno podsjećati na poštivanje razrednih pravila i uvažavanje različitosti. Potrebno je pomoći učenicima u stjecanju znanja,vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje sukoba. To je ujedno i prigoda za zajednički napredak i unapređenje odnosa. Osvijestiti kod učenika da svi ljudi imaju dobre i manje dobre strane i pronalaziti strategije za razvijanje samopouzdanja. Što se tiče vladanja učenika, nema većih problema. |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  | **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| RAZVOJ SAMOPOUZDANJA, SAMOPOŠTOVANJA | Sat razrednika-radionica | Listopad,2018. | Razrednik |
| DJEČJA PRAVA GOO | Sat razrednika-radionica | Studeni,2018. | Razrednik |
| POŽELJNA PONAŠANJA | Sat razrednika-radionica | Siječanj,2019. | Razrednik |
| ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE | Sat razrednika-radionica | Ožujak,2019. | Razrednik |
| KAKO IZRAZITI VLASTITO MIŠLJENJE | Sat razrednika-radionica | Svibanj,2019. | Razrednik |
| Tematski roditeljski\*Stilovi roditeljstva-odgovorno roditeljstvoSudjelujemo u životu škole | Roditeljski sastanak | Tijekom školske godine | Razrednik,stručni suradnik |

*Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\**

 Razrednik: Štefica Marodi Hatlak razredni odjel: 2.a

|  |
| --- |
| Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:Razredni odjel \_\_\_2.a\_\_\_ razreda ustrojen je od \_\_\_\_7\_ učenika koji međusobno relativno dobro surađuju iako ihje neprestano potrebno podsjećati na poštivanje razrednih pravila, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kojeće im omogućiti nenasilno rješavanje međusobnih sukoba.Potrebno je poticati toleranciju i suradnju, uvažavanjedrugih, razumijevanje potreba drugih vršnjaka i pomagati im u donošenju ispravnih odluka. Što se tiče vladanjaučenika, uglavnom nema većih problema. |
| Planirane aktivnosti: | Način provedbe | vrijemeprovedbe | Tko provodi :stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| ZDRAVLJE I BOLEST ZO | Satrazrednika-radionica | Listopad,2018 | Razrednik |
| NAŠA RAZREDNAPRAVILA-POSLJEDICENEPRIHVATLJIVOGPONAŠANJA-GOO | Satrazrednika-radionica | Rujan ,2018. | Razrednik |
| PRAVILNA PREHRANA- ZO | Satrazrednika-radionica | Studeni,2018. | provedba planirana usuradnji s liječnikom školskemedicine |
| SLIČNOSTI I RAZLIKE | Satrazrednika-radionica | Prosinac,2018 | Razrednik |
| ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE IODGOVORNO PONAŠANJE ZO | Satrazrednika-radionica | Ožujak,2019. | Razrednik |
| OSNOVNE STRUKTURE GIBANJAZO | Satrazrednika-radionica | Svibanj,2019. | Razrednik |
| Tematski roditeljski\*MENTALNO ZDRAVLJEKako negativna ponašanja utječuna zdravlje | Roditeljski sastanak | Tijekomškolskegodine | Razrednik,stručni suradnik |

***Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\****

Razrednik: Tatjana Kovačić razredni odjel: 3.a

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Razredni odjel 3.a razreda ustrojen je od 18 učenika koji međusobno relativno dobro surađuju iako ih je neprestano potrebno podsjećati na poštivanje razrednih pravila, razvijati komunikacijske i socijalne vještine koje će im omogućiti nenasilno rješavanje međusobnih sukoba.Potrebno je poticati toleranciju i suradnju, uvažavanje drugih, razumijevanje potreba drugih vršnjaka i pomagati im u donošenju ispravnih odluka. Što se tiče vladanja učenika, uglavnom nema većih problema. |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  | **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| NASILJE JE LOŠE! | Sat razrednika-radionica | Listopad,2018. | Razrednik |
| NAŠA RAZREDNA PRAVILA-POSLJEDICE NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA-GOO | Sat razrednika-radionica | Studeni,2018. | Razrednik |
| SKRIVENE KALORIJE- ZO,M1 | Sat razrednika-radionica | Studeni,2018. | provedba planirana u suradnji s liječnikom školske medicine |
| SVI SMO JEDNAKI,SVI SMO RAZLIČITI-GOO | Sat razrednika-radionica | Siječanj,2019. | Razrednik |
| POŠTIVANJE PRAVILA I AUTORITETA- ZO,M2 | Sat razrednika-radionica | Ožujak,2019. | Razrednik |
| PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE- ZO,M3 | Sat razrednika-radionica | Svibanj,2019. | Razrednik |
| Tematski roditeljski\*Stilovi roditeljstva-odgovorno roditeljstvoRazvoj samopouzdanja kod djece | Roditeljski sastanak | Tijekom školske godine | Razrednik,stručni suradnik |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Tatjana Pintarić Razredni odjel: 3.b

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Razredni odjel 3.b razreda ustrojen je od 10 učenika koji međusobno surađuju manje-više uspješno, iako ih je neprestano potrebno podsjećati na poštivanje razrednih pravila, razvijati komunikacijske i socijalne vještine koje će im omogućiti nenasilno rješavanje međusobnih sukoba. Razredni odjel je specifičan budući da se kod 5 učenika manifestiraju specifične poteškoće vidljive kroz nedostatak pažnje, problem disleksije/disgrafije ili psihomotorički nemir. Potrebno je poticati toleranciju i suradnju, uvažavanje drugih, razumijevanje potreba drugih vršnjaka, te im pomagati u donošenju ispravnih odluka. Glede vladanja učenika i poštivanja kućnog reda škole, uglavnom nema većih problema, no potreban je stalni nadzor i pozitivno potkrepljenje. |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  | **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| Videoigrice i zdravlje | Sat razrednika-radionica | Listopad,2018. | Stručna suradnica |
| Humano ponašanje – prevencija nasilničkog ponašanja (ZO, M2) | Sat razrednika-radionica | prosinac,2018. | Stručna suradnica |
| Skrivene kalorije- ZO,M1 | Sat razrednika-radionica | Studeni,2018. | provedba planirana u suradnji s liječnikom školske medicine |
| Svi smo jednaki,svi smo različiti-GOO | Sat razrednika-radionica | Siječanj,2019. | Razrednik |
| Pravilo donjeg rublja (ZO, M 1. ) | Sat razrednika-radionica | Veljača, 2019. | Stručna suradnica |
| Poštivanje pravila i autoriteta- ZO,M2 | Sat razrednika-radionica | Ožujak,2019. | Razrednik |
| Tematski roditeljski\*Stilovi roditeljstva-odgovorno roditeljstvoRazvoj samopouzdanja kod djece | Roditeljski sastanak | Tijekom školske godine | Razrednik,stručni suradnik |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Vedrana Vuk Tomac razredni odjel: 7.a

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Razredni odjel 7.A razreda ustrojen je od 12 učenika koji međusobno relativno dobro surađuju iako ih je neprestano potrebno podsjećati na poštivanje razrednih pravila, razvijati komunikacijske i socijalne vještine koje će im omogućiti nenasilno rješavanje međusobnih sukoba. Potrebno je poticati toleranciju i suradnju, uvažavanje drugih, razumijevanje potreba drugih vršnjaka i pomagati im u donošenju ispravnih odluka. Što se tiče vladanja učenika, uglavnom nema većih problema. |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  | **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| DONOŠENJE RAZREDNIH PRAVILA | Sat razrednika-radionica | Rujan,2018. | Razrednik |
| PROMOCIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA | Sat razrednika-radionica | Listopad,2018. | Razrednik |
| PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (SAMOKONTROLA) | Sat razrednika-radionica | Listopad,2018. | Razrednik |
| OVISNOSTI I NJIHOV UTJECAJ NA OBTELJ/DJECU | Sat razrednika-radionica | Studeni, 2018. | Razrednik |
| PREVENCIJA OVISNOSTI - ŠTETNOST PUŠENJA  | Sat razrednika-radionica | Studeni,2018. | Stručni suradnik |
| PREVENCIJA OVISNOSTI - ALKOHOL I DROGA | Sat razrednika-radionica | Studeni,2018. | Stručni suradnik |
| KAKO SE NOSITI SA STRESOM? | Sat razrednika-radionica | Veljača, 2019. | Stručni suradnik |
| KAKO SE PONAŠAMO NA ŠKOLSKOJ EKSKURZIJI | Sat razrednika-radionica | Svibanj, 2019. | Razrednik |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Dario Šincek razredni odjel: 7. b

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Razredni odjel 7. B razreda ustrojen je od 12 učenika koji međusobno dobro surađuju iako ih je neprestano potrebno podsjećati na poštivanje razrednih pravila, razvijati komunikacijske i socijalne vještine koje će im omogućiti nenasilno rješavanje međusobnih sukoba. Potrebno je poticati toleranciju i suradnju, uvažavanje drugih, razumijevanje potreba drugih vršnjaka i pomagati im u donošenju ispravnih odluka. Što se tiče vladanja učenika, uglavnom nema većih problema, osim u slučaju jednog učenika. |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  | **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| Naša razredna pravila | Sat razrednika-radionica | Rujan,2018. | Razrednik |
| Promocija odgovornog ponašanja | Sat razrednika-radionica | Listopad,2018. | Razrednik |
| Prevencija nasilničkog ponašanja(samokontrola)-ZO M4 | Sat razrednika-radionica | Listopad,2018. | Razrednik |
| Mentalno zdravlje - Kako se nositi sa stresom | Sat razrednika-radionica | Veljača,2019. | Razrednik |
| Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje-prihvaćanje različitosti u seksualnosti - ZO M4 | Sat razrednika-radionica | Veljača,2019. | Razrednik |
| Što okolina očekuje od mene? | Sat razrednika-radionica | Travanj,2019. | Razrednik |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\*

Razrednik: Mirela Kovač Draščić razredni odjel: 8.a

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Razredni odjel 8.a razreda ustrojen je od 18 učenika koji međusobno relativno dobro surađuju iako ih je neprestano potrebno podsjećati na poštivanje razrednih pravila, razvijati komunikacijske i socijalne vještine koje će im omogućiti nenasilno rješavanje međusobnih sukoba.Potrebno je poticati toleranciju i suradnju, uvažavanje drugih, razumijevanje potreba drugih vršnjaka i pomagati im u donošenju ispravnih odluka. Što se tiče vladanja učenika, uglavnom nema većih problema. |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  | **vrijeme provedbe**  | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| ZO: Prevencija nasilničkog ponašanja - Životne vještine: Miroljubivo rješavanje problema i donošenje odluka | Sat razrednika-radionica | Studeni,2018. | Razrednik |
| ZO: Prevencija nasilničkog ponašanja - Životne vještine: Promocija odgovornog ponašanja i samokontrola | Sat razrednika-radionica | Veljača,2019. | Razrednik |
| ZO:Prevencija nasilničkog ponašanja - Vršnjačko nasilje putem društvenih mreža | Sat razrednika-radionica | Veljača,2019. | Razrednik |

***Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu - obrazac za razrednike\****

***Razrednik: Željka Horvat-Živković razredni odjel: 8.b***

|  |
| --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Razredni odjel 8.b razreda ustrojen je od 17 učenika koji međusobno relativno dobro surađuju iako je kod njih potrebno jačati samopouzdanje razvijati komunikacijske i socijalne vještine koje će im omogućiti nenasilno rješavanje međusobnih sukoba.Potrebno je poticati toleranciju i suradnju, uvažavanje drugih, razumijevanje potreba drugih vršnjaka i pomagati im u donošenju ispravnih odluka. Što se tiče vladanja učenika, uglavnom nema većih problema. |
| **Planirane aktivnosti:**  | **Način provedbe**  | **Vrijeme** | **Tko provodi :**stručni suradnikrazrednikvanjski suradnici |
| ZO: M1 Živjeti zdravo – Pravilna prehrana (Poremećaji hranjenja) | Sat razrednika-radionica | Listopad,2018. | Razrednik |
| ZO, M2 - Prevencija nasilničkog ponašanja: Miroljubivo rješavanje problema i donošenje odluka, ZOM3 – Prevencija ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanjeZOM3 – Prevencija ovisnosti:Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje  | Sat razrednika-radionica | Studeni,2018. | Razrednik |
| ZO, M2– Prevencija nasilničkog ponašanja: Vršnjačko nasilje putem društvenih mreža | Sat razrednika-radionica | Siječanj,2019. | Razrednik |
| ZO, M2– Prevencija nasilničkog ponašanja: Promocija odgovornog ponašanja i samokontrola | Sat razrednika - radionica | Veljača, 2019. | Razrednik |
| ZO, M4– Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanjaJačanje samopouzdanja | Sat razrednika-radionica | Ožujak,2019. | Razrednik |
| ZO, M4- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Odgovorno spolno ponašanje | Sat razrednika-radionica | Svibanj,2019. | Razrednik |
| Tematski roditeljski\*Upoznavanje s potencijalnim opasnostima korištenja Interneta i društvenih mrežaKomunikacija s djecom | Roditeljski sastanak | Tijekomškolske godine | Razrednik, vanjski suradnici |