**OSNOVNA ŠKOLA DOMAŠINEC**

**PLAN I PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH**

**SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

**RUJAN 2016.**

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH SADRŽAJA**

 **1. RAZRED**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATSKO PODRUČJE** | **SADRŽAJ (TEME)** | **MEĐUPREDMETNA KORELACIJA****(predmet, nastavna jedinica,****mjesec realizacije)** |
| ***Ljudsko-pravna dimenzija*** ***povezana s ostalim dimenzijama*** | Upoznavanje s dječjim pravima | HJ – MK: Crtani film – Tvrdoglavo mače (studeni) LK – Boja; Ilustracija, izrada slikovnice, studeniMeđupredmetno – HJ: knjižnica, upoznavanje sa školskom knjižnicom - pravila ponašanja i posudbe (listopad) |
| Prava i odgovornosti učenika- građanina razreda i škole | PID- Ja sam učenik/učenica (rujan)HJ – Pričam priču o đaku (rujan)HJ – G.Vitez:“Nema za mačke škole“ (rujan)SR- Oprezno na putu kuće do škole -IUN |
| Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje | VJ – Svi smo vrijedni poštovanja (rujan)EJ-We Are Friends (listopad) |
| ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | Školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema | PID – Život i rad u školi; Kućni red škole (rujan/listopad) |
| Sudjelovanje u donošenju pravila |  |
| Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice |  SR - Upoznavanje s Kućnim redom škole (rujan)SR- Izbor predsjednika/predsjednice razreda(rujan) |
| ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama******→ Socijalne vještine i društvena solidarnost*** | Društvene komunikacijske vještine | SR- Ovo sam ja (rujan)EJ – Razredni jezik (rujan)SR – Mjesec knjige: Bonton, Z. Balog, knjižnica(studeni)VJ – Isus oprašta , veljačaSR- Kraj školske godine-Moj uspjeh(lipanj)Međupredmetno- SR: knjižnica, Bonton (studeni/prosinac) |
| Dostojanstvo osobe |  |
| Upravljanje emocijama | SR- Ponašanje u neugodnim situacijama-kod liječnika,zubara(ožujak) |
| Timski rad | TZK – Igre (travanj ) |
| ***Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** ***→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog*** | Osobni identitet | SR-Veselimo se zajedno-Rođendani u razredu (listopad)VJ – Isusovo rođenje (prosinac)HJ – Pjesma: Božićna čestitka (prosinac)PID – Blagdani – Božić (prosinac)SR – Blagdani i vrijeme darivanja (prosinac)GK – Slušanje: Narodi nam se (prosinac)EJ – Blagdani – Božić (prosinac) |
| Hrvatski domovinski identitet | SR- Kruh-čovjekova svakodnevna hrana(listopad)GK – Slušanje: Lijepa naša domovino (listopad) PID – Blagdani: Dan neovisnosti (listopad)  |
| Manjinski identiteti | SR- Kako se ponašamo prema djeci i odraslima-Valentinovo (veljača) |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** ***→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača*** | Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju | PID - Život u obitelji (studeni) PID-Odgovorno ponašanje u domu (prosinac)EJ – Ja i moja obitelj (prosinac) |
| Prava potrošača |  |
| Novac i reklame |  |
| ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** ***→ Zaštita okoliša i održivi razvoj*** | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | SR-Zasadimo naše cvijeće (travanj) |
| Zbrinjavanje otpada |  |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI**

1. **RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta aktivnosti** | **Način realizacije ( SR; međupredmetno; terenska nastava; organizirana aktivnost na nivou razredne nastave ili čitave Škole )** |
| **Hrvatski olimpijski dan – 4. školske olimpijske igre**  | **- aktivnost čitave Škole (rujan)** |
| **Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje /Crkva svih svetih u Dekanovcu** | **- aktivnost čitave Škole (listopad)**  |
| **Suradnja s Državnom upravom za zaštitu i spašavanje; Policijskom upravom, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom** | **- međupredmetno: PID, SR (rujan,listopad,svibanj)** |
| **Put od kuće do škole**  | **- IUN, međupredmetno (rujan)** |
| **Priroda se mijenja (jesenske promjene)**  | **- IUN, međupredmetno (listopad)** |
| **Adventske radionice – Božić** | **- međupredmetno (prosinac)** |
| **Stigla nam je zima** | **- IUN, međupredmetno (siječanj)** |
| **Narodni običaji- „Fašnik v mojem mjestu“** | **- aktivnost čitave Škole (ožujak)** |
| **Priroda se budi**  | **- IUN, međupredmetno (ožujak)** |
| **Posjet kazališnoj ili kino predstavi u Zagrebu te Zoološkom vrtu u Zagrebu** | **- terenska nastava, međupredmetno, aktivnost RN (ožujak)** |
| **Čišćenje okoliša škole, Dan planeta Zemlje**  | **- aktivnost čitave Škole (travanj)** |
| **Naše selo**  | **- IUN, međupredmetno (svibanj)** |
| **Bliži se ljeto**  | **- IUN, međupredmetno (svibanj)** |
| **Akcija prikupljanja starog papira, plastičnih čepova i boca** | **- aktivnost čitave Škole (tijekom školske godine)** |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PLAN I PROGRAM MEĐUPREDMETNIH SADRŽAJA**

**2. RAZRED**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATSKO PODRUČJE** |  **SADRŽAJ (TEME)** | **MEĐUPREDMETNA KORELACIJA****(predmet, nastavna jedinica,****mjesec realizacije)** |
| ***Ljudsko-pravna dimenzija*** ***povezana s ostalim dimenzijama*** | Upoznavanje s dječjim pravima | SR - Uz Međunarodni dan djeteta –  Naša prava i obveze (studeni) |
| Učenik građanin u sklopu razreda i škole | SR- Ponašanje u kulturnim ustanovama (ožujak) |
| Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike | PID – Dijete (veljača) SR – Ljubav među nama - Valentinovo (veljača)EJ – A new classmate (listopad) |
| Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole | SR- Prisjetimo se Kućnog reda škole (rujan) |
| ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | Donošenje razrednih i školskih pravila | PID - Razredna pravila (rujan)EJ – Hello again (rujan) |
| Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice | SR - Upoznavanje s Kućnim redom škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te izbor predsjednika razreda - izbor za Vijeće učenika (rujan) |
| Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju | (Gore već naveden izbor predsjednika razreda!) |
| ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama******→ Socijalne vještine i društvena solidarnost*** | Upravljanje emocijama | SR – Bliži se kraj školske godine – moj uspjeh (lipanj) |
| Društvene komunikacijske vještine | HJ – Bajka, H.C. Andersen, Ružno pače (rujan)VJ- Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (rujan)SR- U našem smo zavičajnom središtu - Čakovcu (svibanj) |
| Timski rad | SR – Zajedno smo jači i bolji! (travanj) |
| Volontiranje u razredu i školi | SR – Širimo dobrotu - pomažemo prijateljima |
| ***Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** ***→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog*** | Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta | PiD – Blagdani – Dan neovisnosti (listopad)VJ – Čovjek je divno Božje stvorenje (studeni)PID – Blagdani – Božić (prosinac)SR – Božić - najradosniji blagdan (prosinac)EJ – Merry Christmas (prosinac)SR- Kako je nastalo moje ime-imendan (siječanj)HJ –Moj djed i zavičaj (ožujak)LK – Boja - Kontrast toplo-hladno, Slikanje zavičajnog krajolika (ožujak) |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** ***→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača*** | Poticanje poduzetnosti | PiD - Zanimanja ljudi u zavičaju (ožujak) |
| Zaštita potrošača |  |
| Odgovorno upravljanje novcem | MAT – Jedinice za novac (rujan)SR – Štednjom do željene stvari (listopad)EJ – Numbers 11-20 (listopad) |
| ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** ***→ Zaštita okoliša i održivi razvoj*** | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | SR – Vodimo brigu o urednosti našega okoliša (travanj) |
| Odgovorno ponašanje prema okolišu | HJ – Knjižnica, Pismo iz Zelengrada (travanj)HJ - Glavni i sporedni likovi: Dan planeta Zemlje (travanj) |
| Zbrinjavanje otpada |  |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI**

**2. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta aktivnosti** | **Način realizacije ( SR; međupredmetno; terenska nastava; organizirana aktivnost na nivou razredne nastave ili čitave Škole )** |
| **Hrvatski olimpijski dan – 4. školske olimpijske igre**  | **- aktivnost čitave Škole (rujan)** |
| **Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje /Crkva svih svetih u Dekanovcu** | **- aktivnost čitave Škole (listopad)**  |
| **Jesen u zavičaju** | **- IUN, međupredmetno (listopad)** |
| **Suradnja s Državnom upravom za zaštitu i spašavanje; Policijskom upravom** | **- međupredmetno: PID, SR (listopad)** |
| **Što znam i kako se ponašam u prometu**  | **- IUN, međupredmetno (listopad)** |
| **Kazališna predstava**  | **- terenska nastava, međupredmetno, aktivnost RN (listopad - prosinac)** |
| **Adventske radionice – Božić** | **- međupredmetno (prosinac)** |
| **Zima u zavičaju** | **- IUN, međupredmetno (siječanj)** |
| **Zdravstvene ustanove** | **- IUN, međupredmetno (veljača)** |
| **Narodni običaji- „Fašjek v Domašincu“** | **- aktivnost čitave Škole (veljača)** |
| **Međunarodna revija dječjeg igranog filma (Čakovec)** | **- terenska nastava, međupredmetno, aktivnost RN (travanj)** |
| **Upoznajem svoje mjesto** | **- IUN, međupredmetno (ožujak)** |
| **Vode u zavičaju** | **- IUN, međupredmetno (ožujak)** |
| **Posjet kazališnoj predstavi i Zoološkom vrtu u Zagrebu** | **- terenska nastava, međupredmetno, aktivnost RN (travanj)** |
| **Proljeće u zavičaju** | **- IUN, međupredmetno (travanj)** |
| **Čišćenje okoliša škole, Dan planeta Zemlje**  | **- aktivnost čitave Škole (travanj)** |
| **U društvu vatrogasaca iz DVD Domašinec** | **- IUN, međupredmetno (svibanj)** |
| **Naš zavičajni grad Čakovec** | **- terenska nastava, međupredmetno (svibanj)** |
| **Ljeto u zavičaju**  | **- IUN, međupredmetno (svibanj)** |
| **Etno selo Kumrovec** | **- terenska nastava, međupredmetno, aktivnost učenika 2. i 3. r. (lipanj)** |
| **Akcija prikupljanja starog papira, plastičnih čepova i boca** | **- aktivnost čitave Škole (tijekom školske godine)** |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PROGRAM SATA RAZREDNIKA I MEĐUPREDMETNE KORELACIJE**

**3. RAZRED**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATSKO PODRUČJE** |  **SADRŽAJ (TEME)** |  **MEĐUPREDMETNA KORELACIJA****(upisati: predmet, nastavnu jedinicu, mjesec realizacije)** |
| ***Ljudsko-pravna dimenzija******povezana s ostalim dimenzijama*** | Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima |  |
| Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici | SR – Pravila ponašanja na izletu - listopad |
| Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike | EJ – Welcome Back, - rujan EJ – Robbie's friend – svibanjHJ - Dječji roman, I. Brlić-Mažuranić: „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“ ( knjižničarka M. Tot) - studeni |
| Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika |  |
| Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja | SR- Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja – studeniVJ - Susret Isusa i grješnika - siječanj |
| ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice | SR- Izbor predsjednika razreda – izbor za Vijeće učenika - rujanSR- Kućni red škole, razredna pravila - rujanHJ – Vlak u snijegu (knjižničarka M. Tot) - veljača |
| Građanstvo kao temelj demokratske zajednice |  |
| Demokratsko upravljanje zajednicom | SR – Posjet načelniku općine - svibanj |
| Unapređenje demokratske kulture | SR - Moja škola - svibanj |
| ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama******→ Socijalne vještine i društvena solidarnost*** | Pravila i postupci upravljanje sukobom | HJ- M. Drobnjak: „Ruže umjesto batina“- rujan |
| Suradnja i timski rad | TZK – Sportski susreti učenika nižih razreda , igre - travanj |
| Društvene komunikacijske vještine | HJ – Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom – Boduljko i Žbunika – rujanSR – Kakvi smo bili ove školske godine - lipanj |
| Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici | VJ – Podijeli svoj kruh s gladnima - travanj |
| ***Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*****→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog** | Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta | SR – Blagdani su pred nama - prosinacHJ – Stvaralačko pisanje-oblikovanje kraćeg sastavka – Božić u mom domu – prosinacSR – Svi smo jednaki – svi smo različiti - siječanjPID – Moj zavičaj u prošlosti – kulturno povijesni spomenici –veljačaGK – Zavičajne pjesme: „ Međimurje malo“ – studeniLK – Točka i crta – Ornament, narodni ukras, simetrija – veljačaSR – Pokladni običaji u mom zavičaju - veljača |
| Interkulturna otvorenost i komunikacija | EJ – Letters to Santa Claus- prosinac EJ – Easter Egg Hunt – travanj |
| Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda | EJ – How does Harold become a hero? – svibanj |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*****→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača** | Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti | PID – Gospodarstvo zavičaja - studeni |
| Zaštita i utjecaj potrošača |  |
| Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju |  |
| Poduzetnost i poduzetništvo |  |
| Odgovorno upravljanje novcem i štednja | HJ – Šaljivo o štednji, strip - listopadEJ – Numbers 21-100– studeni |
| ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*****→ Zaštita okoliša i održivi razvoj** | Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša | PID - Gospodarstvo i zaštita okoliša – travanjPID – Značenje vode za život ljudi - ožujakSR – Kako urediti školsko dvorište - travanj |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PROGRAM IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI**

1. **RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta aktivnosti** | **Način realizacije ( SRO; međupredmetno; terenska nastava; organizirana aktivnost na nivou razredne nastave ili čitave Škole )** |
| Hrvatski olimpijski dan - 4. školske olimpijske igre, na sportskim terenima u Dekanovcu | - aktivnost čitave Škole, međupredmetno - rujan |
| Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje /Crkva svih svetih u Dekanovcu | - aktivnost čitave Škole - listopad |
| Uključivanje u akcije sakupljanja starog papira, stare odjeće, igračaka, plastičnih čepova, potrepština za socijalnu zadrugu , Hrvatski Caritas-„ Za 1 000 radosti“ | -aktivnost čitave Škole – tijekom školske godine |
| Posjet kazališnoj predstavi | -terenska nastava, međupredmetno**,** aktivnost RN, listopad / travanj |
| Posjet Domu za starije osobe u Orehovici | -SR – studeni/travanj |
| Narodni običaji- „Fašnik“ | - aktivnost čitave Škole- međupredmetno - veljača |
| Čišćenje okoliša škole, uključivanje u akciju „Zelena čistka“ | - SR, aktivnost čitave Škole - travanj |
| Moj zavičaj – Međimurje | -terenska nastava, međupredmetno - listopad |
| Posjet načelniku općine | SR – svibanj |
| Posjet dvorcu Veliki Tabor i etnoselu Kumrovec | -terenska nastava - svibanj |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PROGRAM SATA RAZREDNIKA I MEĐUPREDMETNIH SADRŽAJA**

**4.RAZRED**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATSKO PODRUČJE** | **SADRŽAJ (TEME)** | **MEĐUPREDMETNA KORELACIJA (predmet, nastavna jedinica, mjesec realizacije)** |
| ***Ljudsko-pravna dimenzija*** ***povezana s ostalim dimenzijama*** | Upoznavanje Konvencijom UN-a o pravima djeteta | VJ- Isusu je važan čovjek ,veljačaEJ- The Zenex family ,studeniNJJ- Pisanje e-maila poštujući pravila uljudnosti i forme |
| Opće prihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika |  |
| Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, rasne, nacionalne i vjerske razlike | PID- Naša domovina RH ,listopad |
| Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja |  |
| Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države | HJ- Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak - interpretacija romana ,listopadPID- Čovjek to sam ja,veljača |
| ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | Sudjelovanje u donošenju pravila, provođenje pravila | SR- Prisjetimo se kućnog reda škole – razredna pravila ,rujan |
| Sudjelovanje u donošenju mjera u slučaju kršenja pravila | SR- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi,rujan |
| Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori | SR- Biranje predsjednika/predsjednice,rujan |
| Istraživanje i rješavanje problema zajednice |  |
| Odnos između vlasti i građana | PID-Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske,listopadSR- Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske-TN,listopadNJ- Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područjaVJ- Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni ,svibanjGK- Oda radosti, L.van Beethoven ,svibanj |
| Uloga građana- nadgledanje vlasti u svrhu zajedničke dobrobiti |  |
| Civilno društvo- sastavnice i uloga |  |
| ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama******→ Socijalne vještine i društvena solidarnost*** | Upravljanje emocijama | SR- Razvoj samopouzdanja,veljača |
| Društvene komunikacijske vještine | EJ- Meet my family, studeni |
| Timski rad | TZK- Mini rukomet;Dječji nogomet,SR- Sudjelujemo u životu škole,studeniEJ- The little red hen, travanj |
| Upravljanje sukobima | SR- Rješavanje problema i donošenje odluka,prosinac |
| Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici |  |
| ***Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** ***→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog*** | Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta | LK- Kontrast i dominacija oblika, boja, veličina…(plakat)-glagoljicaHJ-Književni jezik i zavičajni govor ,studeniSR- Valentinovo,veljačaPID-Kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske,svibanj |
| Interkulturna otvorenost i komunikacija |  LK- Masa i prostor – Kompozicija oblika(odnosi veličina, kompozicija volumena i masa u prostoru) jaslice- kaširani papir ,prosinacSR- Ususret blagdanima-Božić,prosinacEJ- Christmas ,prosinacEJ- A Tour Around London ,siječanj   |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** ***→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača*** | Obilježja uspješnog gospodarstva i poduzetnosti |  |
| Individualne sposobnosti i doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju | HJ- Ništa zato što si malen cvijete, Nada Iveljić,svibanj |
| Odgovorno gospodarstvo | PID-Sunce - uvjet života ,rujan |
| Upravljanje osobnim financijama | SR- Međunarodni dan štednje,listopad |
| Prava potrošača i moć i utjecanja na gospodarstvo potrošnjom |  |
| ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** ***→ Zaštita okoliša i održivi razvoj*** | Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice | HJ-Pozdrav šumi, Dragutin Tadijanović – interpretacija pjesme,travanjPID-Prirodne posebnosti Republike Hrvatske,travanjLK- POVRŠINA (tekstura, optičko miješanje boja): Dan planeta Zemlje ,travanjSR-Odgovornost građana - Priroda i ja |
| Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada | HJ- Nije kriv, Nada Iveljić - interpretacija teksta,travanj |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PROGRAM IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI**

**4.RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta aktivnosti** | **Način realizacije ( SRO; međupredmetno; terenska nastava; organizirana aktivnost na nivou razredne nastave ili čitave Škole )** |
| **Hrvatski olimpijski dan – 4. školske olimpijske igre**  | **- IUN, međupredmetno (rujan)** |
| **Zagreb – glavni grad RH / Posjet Hrvatskom Saboru**  | **- terenska nastava, međupredmetno (listopad)** |
| **Volonterska akcija Crvenoga križa „Solidarnost na djelu 2016.“** | **- IUN, međupredmetno (listopad)** |
| **Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje /Crkva svih svetih u Dekanovcu** | **- aktivnost čitave Škole (listopad)** |
|  |  |
| **Uključivanje u akciju skupljanja starog papira** | **- aktivnost čitave Škole (studeni / travanj)** |
| **Narodni običaji- „Fašnik“** | **- aktivnost čitave Škole (veljača)** |
| **Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu i ZOO** | **- terenska nastava, međupredmetno, aktivnost RN (ožujak/travanj)** |
| **Uključivanje u akciju čišćenja- „Zelena čistka“** | **- aktivnost čitave Škole (travanj)** |
|  **Jednodnevni izlet- TN„Krajolici RH“** | **- terenska nastava, međupredmetno (krajem svibnja ili početkom lipnja)** |
| **Uključivanje u akciju Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“** | **- aktivnost na nivou cijele Škole. Analiza rezultata s obzirom na sredstva prikupljenih u akciji** |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH SADRŽAJA**

 **5. RAZRED**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATSKO PODRUČJE** |  **SADRŽAJ (TEME)** |  **MEĐUPREDMETNA KORELACIJA** **(upisati: predmet, nastavnu jedinicu, mjesec realizacije)** |
| ***Ljudsko-pravna dimenzija*** ***povezana s ostalim dimenzijama*** | Želje i potrebe |  |
| Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno | HJ- Veznici , studeniLK- boje- komplementarni kontrast- tema za svjetski dan hrane- jabuke, voće i povrće, listopad |
| Osnovne potrebe ljudskih bića temelj za nastanak ljudskih prava  | EJ – My mum's job, studeniPRI –Čovjekove životne potrebe, prosinac |
| Prava koja imamo jednako pripadaju svakom drugom čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje  | SRO- Prava djeteta, listopadVJ- Što je religija, rujanVJ- Pravila dobrih odnosa |
| Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i u društvu  | SRO- Pravila razreda –naš dogovor, listopad |
| Koje vrste odgovornosti imamo  | SRO- Obveze i dužnosti učenika, rujan |
| ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | Pravila i što bi se dogodilo da ih nema?  | SRO – Kućni red škole, Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama, rujanTK- „Prometni znakovi i propisi“,rujan, listopadINF- Oblikovanje teksta, ožujak |
| Koju vrstu pravila treba društvo?  |  |
| Sudjelovanje u donošenju pravila | POV - Svakodnevni život u Rimskoj Republici ,ožujak  |
| Stvaranje demokratske razredne zajednice  | SRO – Biranje razrednog rukovodstva, rujanPOV- Uspon Atene , siječanj  |
| Odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim režimima  |  |
| ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama******→ Socijalne vještine i društvena solidarnost*** | Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti  | EJ – The Club and the world, rujanSRO- Učenik sam petog raz.-upoznajemo se, rujanGK- Pjesma mira, rujan |
| Komunikacijske vještine: aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, ja-poruke, ti-poruke, oblici i pravila grupnog rada  | INF- Primjerena i odgovorna uporaba interneta, prosinac |
| Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije  |  |
| Uloga i vrste medija; razumijevanje medija stvaranjem razrednih novina | EJ – Town news, siječanj |
| ***Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog** | Razvoj osobnog identiteta  | TZK -Narodni ples Međimurja, prosinac, siječanj |
| Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta  | LK- boje-čiste boje kontrast toplo-hladno-lampaši i svijeće za dan mrtvih, listopadGK- Domovina sa mnom raste, listopad |
| Međukulturna otvorenost i komunikacija  | EJ – In the United Kingdom, studeniNJ-Deutschland (prosinac), Österreich (travanj), Die Schweiz (lipanj)GK- Pjesma mira, rujan |
| Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda |  |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača** | Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važno za uspjeh u učenju  |  |
| Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti u novcu i zajedničkim društvenim dobrima Odgovorno upravljanje novcem  | MAT - Zbrajanje decimalnih brojeva, travanj |
| Prava potrošača i pravila za zaštitu potrošača  |  |
| Uloga obavijesti o proizvodu (deklaracije) |  |
| Utjecaj reklame na potrošače |  |
| ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Zaštita okoliša i održivi razvoj** | Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice  | EJ – Life on the farm, veljačaSRO- Kako čuvam prirodu? , svibanjGEO – More, veljačaLK- boja- svjetlosne vrijednosti čistih boja- proljetni cvijetovi zaštićene vrste cvijeća, travanj |
| Zbrinjavanje otpada i smeća  | GEO – Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša – lipanjTK- „Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike „,rujanHJ- stupnjevanje pridjeva- ožujakLK-redefinicija plohe slikanje novinskim kolažem- redefiniranje- upotreba starog papira za slikanje- tema- morsko dno- i kombiniranje sa drugom tehnikom-u ožujku |
| Otpad kao sirovina  |  |
| Izrada različitih predmeta od otpadnog materijala  |  |
| Izrada plana štednje vode, struje i ostalih energenata |  |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI**

**5. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta aktivnosti** | **Način realizacije ( SRO; međupredmetno; terenska nastava; organizirana aktivnost na nivou razredne nastave ili čitave Škole )** |
| **Poduzetništvo u akciji sakupljanja starog papira** | **Aktivnost organizirana na nivou Škole. Analiza rezultata obzirom na financijske rezultate i one razrednog odjela.** |
| **Posjet lokalitetu s nalazištem iz davne prošlosti- povijesni izvori i njihovo značenje za današnjeg čovjeka** |  |
| **Obilježavanje Dana planeta Zemlje** | **Aktivnost na nivou predmetne nastave; korelacija PRI,KEM,BIO, GEO,VJ,HJ; Prigodni progam na temu poznavanja pojmova vezanih uz zaštitu planeta Zemlje** |
| **Sportski susreti- potreba za kretanjem i druženjem- prihvaćanje neuspjeha** | **Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana. Tolerancija neuspjeha- upravljanje interpersonalnim i intrapersonalnim sukobima** |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH SADRŽAJA**

 **6. RAZRED**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATSKO PODRUČJE** |  **SADRŽAJ (TEME)** |  **MEĐUPREDMETNA KORELACIJA** **(upisati: predmet, nastavnu jedinicu, mjesec realizacije)** |
| ***Ljudsko-pravna dimenzija*** ***povezana s ostalim dimenzijama*** | Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu  | POV- Velika geografska otkrića, ožujak |
| Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja  | EJ – Seven ladies and a dog, veljačaGEO – Stanovništvo svijeta, rujanVJ- Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja, rujan |
| Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja  | SRO- Donošenje razrednih pravila, rujan  |
| Suzbijanje trgovanja ljudima |  |
| ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | Razred demokratska zajednica; sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori   | SRO – Izbor predstavnika razreda – rujanPOV- Apsolutistička i parlamentarna monarhija ,travanj/svibanj |
| Postupci i intelektualni alati za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti  |  |
| Postupci i intelektualni alati za osiguranje pravde i pravednosti u razredu i školi |  |
| Koruptivni oblici ponašanja – ima li ih u razredu? Što s prepisivanjem?  |  |
| Pravedni načini za nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila – načela proceduralne, korektivne i distributivne pravednosti  |  |
| Uloga građana u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema lokalne zajednice  | INF- Oblikovanje prezentacije, svibanj |
| Zaštita zajedničkih interesa i dobrobiti – temelj opstanka i razvoja demokratske zajednice  |  |
| ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama******→ Socijalne vještine i društvena solidarnost*** | Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici  | NJ-Hast du Lust ins Kino zu gehen?, svibanjHJ- Pokazne zamjenice, studeniSRO – Verbalna i neverbalna komunikacija – siječanj |
| Upravljanje intrapersonalnim i interpersonalnim sukobima  |  |
|  Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema (tema)  |  |
| Solidarnost i društveno koristan rad: pomoć slabijim učenicima, volontiranje | SRO- Sudjelujem u dobrotvornim akcijama u školi SRO– Izrada božićnih ukrasa, prosinac |
| ***Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog** | Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta?  | TZK- Narodni ples Međimurja 12. mjesec, 1. mjesec |
| Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije  | EJ- Christmas, prosinac |
| Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj  | GK- Tradicijska glazba Slavonije,studeniGK- Tradicijska glazba Dalmacije, ožujakLK-točka i crta-teksturne crte- moj omiljeni sportaš- u rujnu |
| Primjeri utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture  |  |
| Nacionalne manjine u Hrvatskoj i ustavne odredbe o njihovim pravima  |  |
| Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture  |  |
| Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti  |  |
| Međukulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda  |  |
| Međukulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice  | EJ – Similar or different, listopad |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača** | Proračun i vrste proračuna: osobni, obiteljski, gradski, županijski, državni  | GEO – Gospodarstvo, rujan |
| Poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl.  |  |
| Prava potrošača i pravila njihove zaštite  |  |
| Planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna izleta, sudjelovanje u izradi kućnog proračuna te planiranje štednje  | MAT - Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva, ožujak |
| Neodgovorna potrošnja i njezin utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu – primjer dužničkog ropstva | VJ – Suvremene situacije neslobode, rujan |
| ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Zaštita okoliša i održivi razvoj** | Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša  | EJ – I promise, I'll change, svibanjTK- "Tehnička svojstva plastike i gume",listopadLK- površina građenje u prostoru od plošno istanjene mase –npr ribe za dan voda u ožujku. ili pijetao- perje isto u ožujkuPR – Onečišćenje šuma i utjecaj čovjeka, listopad- studeniINF- Traženje informacija na interentu, studeniSRO- Zaštita okoliša, travanjSRO- Uređenje školskog dvorišta, travanj  |
| Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima  | TK- "Toplinska energija goriva",veljačaPRI - Korist od mora i kopnenih voda , travanj |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI**

**6. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta aktivnosti** | **Način realizacije ( SRO; međupredmetno; terenska nastava; organizirana aktivnost na nivou razredne nastave ili čitave Škole )** |
| **Planiranje terenske nastave- izračun troškova organizacije** | **SRO; Terenska nastava ( posjet parku prirode )- izrada plana s osvrtom na troškove. Naglasak na upoznavanju vrijednosti parkova prirode ( organizacija postavljena s naglaskom na ekološku vrijednost, a ne zabavu kao cilj )** |
| **Poduzetništvo u akciji sakupljanja starog papira** | **Vrijednost timskog rada i zajednički postavljenog cilja sa svrhom ostvarenja što boljih rezultata. Suradnja i grupni rad u ostvarenju zajednički postavljenog cilja.** |
| **Sportski susreti- potreba za kretanjem i druženjem- prihvaćanje neuspjeha** | **Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana. Tolerancija neuspjeha- upravljanje interpersonalnim i intrapersonalnim sukobima** |
| **Obilježavanje Dana planeta Zemlje** | **Aktivnost na nivou predmetne nastave; korelacija PRI,KEM,BIO,VJ,HJ; Prigodni progam i kviz na temu poznavanja pojmova vezanih uz zaštitu planeta Zemlje** |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH SADRŽAJA**

 **7. RAZRED**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATSKO PODRUČJE** |  **SADRŽAJ (TEME)** |  **MEĐUPREDMETNA KORELACIJA** **(upisati: predmet, nastavnu jedinicu, mjesec realizacije)** |
| ***Ljudsko-pravna dimenzija*** ***povezana s ostalim dimenzijama*** | Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske  | VJ – Poziv za istoljubivost,studeniPOV- Postanak i razvoj SAD-a , rujanTK- "Tehnika, tehnologija, tehnološki i radni procesi",rujan |
| Ustavna zaštita prava građana (pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost i druga temeljna prava)  |  |
| Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici Pravo glasa žena |  |
| Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti |  |
| Donošenje Deklaracije o pravima čovjeka (povijest)  | SRO – Prava djece, ožujak |
|  | Pojava humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava (povijest)  |  |
| Suzbijanje trgovanja ljudima  |  |
| ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | Ustav, narod kao izvor ustavne vlasti  |  |
| Demokracija – tip vlasti u kojoj građani imaju pravo vladati, daju vlast onima koje biraju da ih predstavljaju i služe njihovim interesima odnosno zajedničkom dobru  | POV- Francuska revolucija, listopadSRO – Izbor razrednog rukovodstva, rujan |
| Političke stranke, njihovi programi i uloga u razvoju zajedničkog dobra |  |
| Pravo i odgovornost građana u demokraciji, nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama, pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti  | SRO – Kućni red, Pravilnik o vrednovanju, Protokol o postupanju u slučaju nasilja, rujan |
| Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti  |  |
| Civilno društvo – udruge, zaklade, sindikati i vjerske zajednice  |  |
| Zajednička dobrobit i procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici  |  |
| Zajednička dobrobit i društvena solidarnost osnova opstanka i razvoja društvene zajednice  |  |
| Pravda (proceduralna, korektivna i distributivna pravednost) temeljna kategorija demokracije i vladavine prava Intelektualni alati za osiguranje pravednosti u razredu, školi i društvenoj zajednici |  |
|  |  |
| ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama******→ Socijalne vještine i društvena solidarnost*** | Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje  |  |
| Vrste sukoba i načini njihova rješavanja  | SRO – Komunikacijske vještine, travanj |
| Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja  | EJ – Advertisements,listopadINF- Procjena kvalitete sadržaja s Interneta, siječanj |
| Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici**:** volonterstvo, etički kodeks volontiranja, iskustvo volontiranja  |  |
| Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom |  |
| Uloga pojedinca u zajednici  | SRO – Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće življenja, svibanj |
|  |  |
| ***Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog** | Razvoj osobnog identiteta  | TZK- Narodni ples Međimurja, prosinac, siječanjGK- Tvoja zemlja, listopadVJ- Pred tajnom smrti,ožujak |
| Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti | EJ – Christmas, prosinac |
| Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj  | GEO – Hrvatska u Europi, svibanjGK- Tradicijska glazba Istre, OžujakHJ- povijest hrvatskog jezika, listopad |
| Nacionalne manjine u Hrvatskoj  |  |
| Međukulturni dijalog – alat razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja društvenog i gospodarskog razvoja | EJ – A Holiday Camp, svibanjNJ- Landeskunde und Liiteratur, lipanj |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača** | Održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo  | FIZ- " Energija",ožujak |
| Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotno učenje  |  |
| Uloga građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna  |  |
| Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima | TK- " Hladnjaci" i "Električni grijači vode",ožujakFIZ- "Unutarnja energija i toplina",svibanjINF- Grafikoni, studeniMAT- Jednostavni kamatni račun, studeni  |
| Sindikalno organiziranje |  |
| Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost  |  |
| Pravo na pravednu naknadu za rad  |  |
| ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Zaštita okoliša i održivi razvoj** | Održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske  |  |
| Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice | EJ - The world today and the world tomorrow; Wangari Maathai, travanj KEM - Čuvanje i zaštita vode u zavičaju, prosinac |
| Utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš  | GEO – Ostale države sjeverne Europe (geotermalna energija i energija vjetra), prosinac |
| Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja | NJ-Was tust du für die Umwelt?, svibanjHJ- Upravni i neupravni govor , travanj |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI**

**7. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta aktivnosti** | **Način realizacije ( SRO; međupredmetno; terenska nastava; organizirana aktivnost na nivou razredne nastave ili čitave Škole )** |
| **Skupljamo stari papir- čuvamo okoliš zavičaja** | **Aktivnost organizirana na nivou Škole. Analiza rezultata obzirom na financijske rezultate i one razrednog odjela.** |
| **Posjet entomološkom muzeju u Varaždinu** | **Terenska nastava (veljača)** |
| **Obilježavanje Dana planeta Zemlje** | **Aktivnost na nivou predmetne nastave; korelacija PRI,KEM,BIO,GEO, VJ,HJ; Prigodni progam na temu poznavanja pojmova vezanih uz zaštitu planeta Zemlje** |
| **Sportski susreti- potreba za kretanjem i druženjem- prihvaćanje neuspjeha** | **Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana. Tolerancija neuspjeha- upravljanje interpersonalnim i intrapersonalnim sukobima** |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH SADRŽAJA**

 **8. RAZRED**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATSKO PODRUČJE** |  **SADRŽAJ (TEME)** |  **MEĐUPREDMETNA KORELACIJA** **(upisati: predmet, nastavnu jedinicu, mjesec realizacije)** |
| ***Ljudsko-pravna dimenzija*** ***povezana s ostalim dimenzijama*** | Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj – Ustavni sud, pučki pravobranitelj, pravobranitelj/ica za dječja prava, pravobranitelj/ica za ravnopravnost spolova, pravobranitelj/ica za osobe s invaliditetom, sudovi, zakoni  |  |
| Ustrojstvo pravosudnog sustava i njegova uloga u zaštiti ljudskih prava i pravne države  |  |
| Pravna država i pravda temelj demokracije i vladavine prava  |  |
| Pravna država i ideologija: Zašto nametanje neke ideologije može biti prepreka u ostvarivanju jednakosti građana pred zakonom?  |  |
| Društvena pravda – podjela u tri kategorije – proceduralna, korektivna i distributivna pravda  |  |
| Ravnopravnost osoba s invaliditetom  |  |
| Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa  | BIO- Odgovorno spolno ponašanje i odgovorno roditeljstvo. prosinac |
| Građanin, državljanin, stranac  |  |
| Problemi u svijetu: glad, siromaštvo, terorizam, rat, ekološki problemi, ugrožene vrste, kloniranje  | EJ- Food for thought,travanjBIO - Spolno i nespolno razmnožavanje, listopadLK-točka i crta-kompozicija linearnih tekstura-svjetski dan hrane- motiv kruh i pecivo u listopadu |
| Uloga Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata  |  |
| Suzbijanje trgovanja ljudima |  |
| Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije  | VJ – Radost odrastanja- Ateizam i vjerska ravnodušnost, listopad |
| Građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava zaštićena Ustavom Republike Hrvatske  |  |
| Pravo na privatnost i zaštita osobnih podataka  | LK-površina-harmonija,ritam kontrast tekstura- povorka sa maškarama- crtanje tušem, veljača |
|  | Pravo na primjereni životni standard i socijalnu sigurnost  |  |
| ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | Ishodišta demokracije prema Johnu Lockeu; društveni ugovor, formiranje demokratske vlasti i pravo naroda na sudjelovanje u vlasti, građani imaju pravo vladati, daju vlast onima koje biraju da ih predstavljaju i služe njihovim interesima odnosno zajedničkom dobru  | SRO-Biranje razrednog rukovodstva,rujan |
| Ustav Republike Hrvatske, narod izvor ustavne vlasti  |  |
| Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti  |  |
| Socijalna država uključuje socijalnu solidarnost izraženu u ustavnoj kategoriji i znači ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva  |  |
| Socijalna država na načelu solidarnosti pokriva troškove razvoja zdravstvenog, mirovinskog, obrazovanog sustava/iz namjenskih doprinosa u poreznome sustavu. Zauzvrat građani ostvaruju pravo na besplatno obrazovanje, zdravstvo i mirovinski sustav. Pitanje socijalne solidarnosti razvija se u grani prava pod nazivom socijalno pravo ili pravo socijalne sigurnosti  |  |
| Korupcija i utaja poreza štete demokraciji i građanima |  |
| Politika – javne politike, institucije, političke stranke, normativni i provedbeni procesi |  |
| Tipovi političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne |  |
| Političke stranke u Hrvatskoj, njihovi programi i uloga u razvoju zajedničkog dobra  |  |
| Patriotizam, šovinizam, nacionalizam  | POV- Fašizam u Italiji , listopad |
| Nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama – pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjest. Obilježja demokratskih i nedemokratskih režima |  |
| Obrambeni Domovinski rat, iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava. | POV- Domovinski rat do sklapanja primirja, svibanj  |
| o Državnost, suverenitet, međunarodno priznanje  | GEO – Hrvatska –srednjoeuropska i sredozemna država, listopad |
| o Europska unija – struktura i funkcioniranje Europske unije, ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta, Europskog vijeća i Europske komisije. Prava i obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u Europskoj uniji. Izbori hrvatskih zastupnika i njihova ulogu u Europskom parlamentu. Prava i odgovornosti europskoga građanina  | GEO – Hrvatska – EU i svijet, siječanjNJ-Die Europäische Union, prosinac |
| Procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici  | SRO-Upoznavanje s Pravilnicima, rujan |
| Civilno društvo – tko ga čini – udruga, zaklada, vjerska zajednica, sindikat, na kojim načelima djeluje i koja je njegova uloga u zaštiti prava i sloboda građana, razvoju demokracije i osiguranju pravednog društva |  |
| Efekt socijalne mržnje, netrpeljivosti i pravne nejednakosti, suprotnost socijalne i pravne države – ljudi koji su ostavljeni na milost i nemilost mogu zaključiti da ništa ne duguju društvu i zašto bi ga potpomagali kad nitko nije njima pomogao  |  |
| ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama******→ Socijalne vještine i društvena solidarnost*** | Komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke  | EJ – A friend in need is a friend indeed, ožujakSRO-Najstariji smo u školi - budimo primjer drugima, rujanSRO-Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti,listopad |
| Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, dogovaranje, usklađivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje | FIZ- "Mjerenje struje" i "Napon",studeniINF- Komunikacija i suradnja putem interneta, studeni |
| Društvena isključenost: predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje, uključujući prepisivanje u školi  | EJ – Bullying bites, studeni |
| Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja  | SRO-Pratimo tisak, siječanjTK- "Povezivanje na Internet",svibanj, lipanjINF- Procjena kvalitete sadržaja interneta, studeni |
| Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici: volonterstvo, etički kodeks volontiranja, iskustvo volontiranja | NJ-Tina engagiert sich für..., svibanjSRO-Kada sam učinio dobro djelo? |
|  | Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom  |  |
| Uloga pojedinca u društvenoj zajednici  | SRO-Što očekujem od društva i što društvo očekuje od mene?, ožujak |
| Obitelj – temeljna društvena zajednica  |  |
| ***Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog** | Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi  | TZK- Narodni ples Međimurja, prosinac, siječanGK- Oko jedne hiže navek tiči lete, siječanj |
| Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj  | GK- Živila Hrvatska, listopad |
| Nacionalne manjine u Hrvatskoj i Ustavni zakon o nacionalnim manjinama  |  |
| Stereotipi i predrasude  |  |
| Međukulturni dijalog – alat razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih i religijskih kultura i alat društvenog i gospodarskog razvoja  |  |
| Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku |  |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača** | Održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo  |  |
|  |  |
| Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa, izbor zanimanja i cjeloživotno učenje  | SRO-Profesionalna orijentacija, listopadSRO-Razmišljam li o izboru srednje škole?, ožujak |
| Uloga građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna |  |
| Prava potrošača i odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljska i društvena stabilnost, zaštita okoliša  | HJ- rasprava-Prodaje li reklama proizvod?, ožujak  |
|  | Financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem  | FIZ- Toplinski,svjetlosni i kemijski učinak električne strije", listopadMAT- Kocka i kvadar, travanj |
| Pojava dužničkog ropstva i organiziranje građana za zaštitu svojih prava  |  |
| Uloga inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva |  |
| Domoljublje na djelu **–** stvaranje osobnog i društvenog bogatstva te očuvanje i razvoj sustava zajedničke dobrobiti poduzetnošću, istraživanjem, rješavanjem problema, radom i proizvodnjom |  |
| Poduzetnost u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice (metoda *projekt građanin, radionica budućnosti i sl.)*  |  |
| Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost  | SRO-Gdje i kako ću raditi?, veljača |
|  | Pravo na pravednu naknadu za rad  |  |
| Sindikalno organiziranje i uloga sindikata u zaštiti radničkih prava  |  |
| Izrada mape osobnog razvoja |  |
| ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** **→ Zaštita okoliša i održivi razvoj** | Održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske  |  |
| Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice  | EJ – Global concerns in the 21st century, travanjNJ-Umweltbewusst?, ožujakTK- "Vrste i svojstva polimernih materijala",rujan |
| Utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš  |  |
| Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja |  |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – PRIJEDLOG PROGRAMA IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI**

**8. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta aktivnosti** | **Način realizacije ( SRO; međupredmetno; terenska nastava; organizirana aktivnost na nivou razredne nastave ili čitave Škole )** |
| **Sportski susreti- potreba za kretanjem i druženjem- prihvaćanje neuspjeha** | **Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana. Tolerancija neuspjeha- upravljanje interpersonalnim i intrapersonalnim sukobima** |
| **Poduzetništvo u akciji sakupljanja starog papira** | **Aktivnost organizirana na nivou Škole. Analiza rezultata obzirom na financijske rezultate i one razrednog odjela.** |
| **Planiranje terenske nastave- izračun troškova organizacije** | **SRO; Terenska nastava ( posjet Muzeju evolucije u Krapini, Tehničkom muzeju i Botaničkom vrtu u Zagrebu )- izrada plana s osvrtom na troškove. Naglasak na upoznavanju vrijednosti Botaničkog vrta ( organizacija postavljena s naglaskom na ekološku vrijednost), upoznavanju sadržaja Muzeja evolucije i Tehničkog muzeja (naglasak na povezivanju sadržaja s nastavnim predmetima)** |
| **Terenska nastava - Vukovar** | **Obrambeni Domovinski rat, iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava.** |
| **Obilježavanje Dana planeta Zemlje** | **Aktivnost na nivou predmetne nastave; korelacija PRI,KEM,BIO,GEO, VJ,HJ; Prigodni progam na temu poznavanja pojmova vezanih uz zaštitu planeta Zemlje** |