

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22, 156/23) te članka 13. i članka 58. Statuta Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec), na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. donio:

Školski kurikulum Osnovne škole Domašinec za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-01/24-02/04

URBROJ: 2109-116-24-1

Domašinec, listopad 2024. godine

SADRŽAJ

SADRŽAJ	1
UVOD	2
1. IZBORNA NASTAVA	3
1.1. NJEMAČKI JEZIK	3
1.2. INFORMATIKA	4
1.3. KATOLIČKI VJERONAUKE	5
2. DODATNA NASTAVA	7
2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	7
2.2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA	13
3. DOPUNSKA NASTAVA	17
3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	17
3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	24
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVIH OBLIKA I PROJEKTI	42
5.1. AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	42
5.1.1. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA	44
5.1.2. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE DRUGOG RAZREDA	48
5.1.3. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA	52
5.1.4. AKTIVNOST PLANIRANE ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA	55
5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE	57
6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI	61
7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	63
8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	67
9. SPORTSKE AKTIVNOSTI	79
10. PROJEKTI	82
11. AKTIVNOSTI KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG PODRUČJA	99
12. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN	102
12.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	102
12.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA	102
12.3. PEDAGOŠKE MJERE	102
12.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	102
12.5. STRUČNA SLUŽBA	103
12.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	103
13. RAZVOJNI PLAN	104

UVOD

Školskim kurikulumom OŠ Domašinec utvrđuje se „dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima“ (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 151/22, čl. 28 st. 2.) na način da se promovira i potiče intelektualni, fizički, osobni te društveni razvoj učenika.

Školski kurikulum posebni naglasak stavlja na posebnosti škole i nastoji naglasiti elemente po kojima škola postaje prepoznatljiva na lokalnoj i nacionalnoj razini. Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika, ali i precizno artikuliran, algoritimiziran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikulumu (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikulumu); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

Školski kurikulum donosi se „na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa“ (čl. 28 st. 2), a njime se određuje „nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom“ (čl. 28 st. 3).

Školskim kurikulumom se utvrđuje (čl. 28 st. 4):

- strategija razvoja škole;
- aktivnost, program i/ili projekt;
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta;
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta;
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost;
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta;
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta;
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta;
- način njegova praćenja.

Prikaz školskog kurikulumu OŠ Domašinec podijeljen je na cjeline i to sljedećim redom:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Aktivnosti i projekti koji se provode u školi
7. Samovrednovanje i razvojni plan

Svi detalji Školskog kurikulumu Osnovne škole Domašinec bit će objavljeni na web stranicama škole, a sve dodatne informacije o pojedinim stavkama roditelji mogu saznati od svog razrednika i stručne službe.

1. IZBORNA NASTAVA

U Osnovnoj školi Domašinec, osim redovnih predmeta, učenici mogu izabrati i nastavu u izbornim predmetima informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka. Nastavu katoličkog vjeronauka polazi većina učenika OŠ Domašinec od prvog do osmog razreda. U izbornu nastavu njemačkog, kao drugog stranog jezika, učenici se mogu uključiti u četvrtom razredu, a u izbornu nastavu informatike u razrednoj nastavi, sedmom i osmom razredu. Izbornu nastavu informatike polaze svi učenici kojima je ponuđena, a izbornu nastavu njemačkog jezika polazi oko 40% učenika.

1.1 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4. a razred – 9 učenika 4. b razred – 6 učenika 4. c razred - 2 učenika 5. a/b razred – 14 učenika 6. a/b razred – 8 učenika 7. a/b razred – 9 učenika 8. a/b razred - 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno za pojedinu grupu
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - učenici će primjenjivati naučene jezične strukture i vokabular u jednostavnoj, svakodnevnoj komunikaciji na njemačkom jeziku - učenici će naučiti gramatičke strukture potrebne za komunikaciju - učenici će upoznati osnovna obilježja zemalja njemačkog ogvornog područja i načina života u njima Učenici će razviti aktivnu uporabu njemačkog jezika kroz sve jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje - učenici će razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (likovnih, gazbenih, dramatizacijskih...) - učenici će biti osposobljeni za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Način realizacije aktivnosti	- razgovor, slušanje tekstova i pjesmica, čitanje, obrada tekstova, dramatizacija, demonstracija, rješavanje pisanih i online zadataka, igra, pjevanje, izrada slikovnica, stripova, plakata, prezentacija, video materijala
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu za pojedinu grupu
Osnovna namjena aktivnosti	- nastava je namijenjena učenicima koji žele svoje znanje i sposobnosti proširiti dodatnim sadržajima u obliku izborne nastave stranog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih – usmeno i pismeno provjeravanje, ocjenjivanje učeničkih radova (kratkih pismenih sastavaka, prezentacija, plakata i sl.), opisno praćenje svih aktivnosti učenika na nastavi
Način korištenja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi njemačkog jezika u nastavi - pano – učenički radovi

1.2. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učitelj informatike
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika (3. a) 15 učenika (4. a) 20 učenika (7. a, 7. b razred) 22 učenika (8. a, 8. b razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; • uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); • rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastava se održava u informatičkoj učionici gdje su na raspolaganju stolna računala, printer, pametna ploča itd., te je osnovna koncepcija predmeta rad na računalu.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uspješna primjena stečenih znanja i vještina prilikom rješavanja problema i zadaća u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima GIK-a
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanja aktivnosti -pisanje programskog koda, izrada prezentacija, izrada web-stranica, uspješno pronalaženje traženih podataka na Internetu, ishodi u 4 različite kategorije (Digitalna pismenost i komunikacija, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i E-društvo)...

1.3. KATOLIČKI VJERONAUK

KATOLIČKI VJERONAUK	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal
Planirani broj učenika (razred)	2. A, 3.A, 6.A, 6.B, 8.B, 1.C/3.C, 2.C/4.C
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života - upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrednuje njezin ujecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
Način realizacije aktivnosti	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova navještaja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Pribor za kreativni rad, izrada nastavnih listića, plakata i sl. koje pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Vrši se pisanim i usmenim vrednovanjem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vrednovanje je formativno i sumativno.
Način korištenja aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u cilju što uspješnije realizacije nastave Katoličkoga vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje na školskoj priredbi

KATOLIČKI VJERONAUK	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.a, 4.a, 5.a, 5.b., 7.a, 7.b., 8.a razreda OŠ Domašinec Učenici 1.b/3.b, 2.b i 4.b razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim dimenzijama. Razvijati kod djece općeljudske i vjerničke sposobnosti. Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Primjenjivati vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: Čovjek i svijet u Božjemu naumu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) Nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu; usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Krista. Upoznati mjesto i ulogu obitelji u životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozu u obitelji te široj društvenoj zajednici. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.
Detaljni troškovi aktivnosti	Radna bilježnica, bilježnica za pisanje te pribor za pisanje. Udžbenici su osigurani sredstvima iz Državnog proračuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Propisan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pisanim i usmenim vrednovanjem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vrednovanje je formativno i sumativno.
Način korištenja aktivnosti	Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave te poticanja učenika boljem usvajanju nastavnih sadržaja, zalaganju i razvijanju kulture međusobne komunikacije. Ocjena iz znanja temelji se na usvojenosti sadržaja na kognitivnoj razini (pisana provjera, usmeno ispitivanje). Ocjenju iz stvaralačkog izražavanja učenik dobiva na temelju osobnih pisanih, likovnih i scenskih radova, zainteresiranost, redovitost u izvršavanju obveza te njegov trud tijekom nastave. Kultura, odnos prema drugima i radu ocjenjuje se u rubrici kultura međusobne komunikacije.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava predviđena je kao poseban oblik rada s učenicima koji usvajaju materije vezane uz teme pojedinih predmeta u obimu širem od onog predviđenog Kurikulumima. U procesu planiranja potrebe za dodatnom nastavom učenicima se nudi viši nivo spoznaja što nije nužno povezano uz identifikaciju darovitosti učenika. Dodatna nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, fizike, njemačkog jezika i geografije.

2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Kovačić, učiteljica 1.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	- prema interesu i sposobnostima učenika (6 - 8 učenika)
Planirani broj sati tjedno	-1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić, učiteljica 1.b /3.b razreda
Planirani broj učenika (razred)	2/2
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijanje i poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na natjecanju Klokane bez granica i „Večer matematike“
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oko 7 EURA – cijena zbirke zadataka za dodatnu nastavu - 2 EURA – prijava za Matematički klockan
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.c/3.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- prema interesu i sposobnostima učenika 1.c razreda
Planirani broj sati tjedno	-1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na „Večer matematike“
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju.

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Sandra Hrgović, učiteljica 2.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	-rješavanje različitih tipova zadataka -osmišljavanje kvizova znanja -sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 2.a razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-cca 2 EUR za natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	-korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 2. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- suradničko učenje, individualizirani rad, igra - rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 2.b razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 2.c/4.c
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika -2 učenika drugog razreda -2 učenika četvrtog razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike -razvijati sposobnosti pozornosti, pamćenja matematičkog i logičkog zaključivanja -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku -razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka -razvijati sposobnost primjene stečenog znanja
Detaljni troškovi aktivnosti	-nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići -listić samoprocjene
Način korištenja aktivnosti	-kroz zajednički rad poticati individualnost, znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima, ali i poticati pripadnost skupini

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Sneženka Jankaš, učiteljica 3.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - dodatnim zadacima proširiti znanje iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- suradničkim učenjem, individualizirani i timski rad, igrom
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka
Detaljni troškovi aktivnosti	- 2 € za natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja aktivnosti	- u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima -sudjelovanje u natjecanju „Klokan bez granica“

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 3.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	1 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanj zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	-rješavanje različitih tipova zadataka -osmišljavanje kvizova znanja -sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 3.c razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	-korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 4.a razreda: Štefica Marodi Hatlak
Planirani broj učenika (razred)	- 6 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema književnosti, pismenom i usmenom izražavanju, točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja - sudjelovanje na javnim nastupima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4.a razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za Hrvatski jezik
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 4. b razreda: Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 3 učenika 4. b razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4. b razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	- cca 3 eura (trošak prijave za natjecanje <i>Klokan bez granica</i>)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

2. 2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja -poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, unapređenje učeničkih jezičnih vještina, poticanje razvoja darovitih učenika -uključivanje učenika u projekte unutar programa „ETwinning“ -priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	orištenje tiskanih , čitanje i obrade tekstova, izrade plakata, brošura, cima iz zemalja njemačkog
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke), rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom njemačkog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja aktivnosti	- primjena znanja u nastavi i na natjecanju iz njemačkog jezika - prezentiranje samostalnih radova i malih projekata na panou

DODATNA NASTAVA – POVIJEST	
Nositelj aktivnosti	Helena Vadjla
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika – 7.a,7.b
Planirani broj sati tjedno	sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	proširivati već stečeno znanje iz povijesti razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika razvijati interes za istraživački rad na kulturno povijesnim lokalitetima, rad na povijesnim izvorima i povijesnim kartama pripremati učenike za sve razine natjecanja poticati vrednovanje i samovrednovanje kod učenika
Način realizacije aktivnosti	rad na testovima školske, županijske i državne razine s prethodno održanih natjecanja, rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika individualan rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će produbiti sadržaje s redovne nastave i bit će osposobljeni za rješavanje i razumijevanje zadataka natjecateljskog tipa. Unaprijedit će svoje snalaženje na povijesnim kartama i iščitavanje iz povijesnih izvora. Steći se pozitivan odnos prema istraživanju prošlosti, ali i prema povijesti kao nastavnom predmetu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog. Pohvala za sudjelovanje na natjecanju.

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA	
Nositelj aktivnosti	Ivana Mošmondor
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika –5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama. Spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima. Spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže. Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
Način realizacije aktivnosti	Praktični radovi, gledanje filmova, samostalna individualna istraživanja, rješavanje zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i samostalnog zaključivanja i rješavanja problema i kritičkog mišljenja - razvijanje istraživačkog načina učenja, priprema učenika za natjecanje iz geografije - međupredmetna korelacija - poticanje svijesti o održivom razvoju i očuvanju prirode - upoznavanje i prihvaćanje različitih kultura i individualnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal- papir, milimetarski blok, slijepe karte
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog. Pohvala za sudjelovanje na natjecanju.

DODATNA NASTAVA – KEMIJA i BIOLOGIJA	
Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica kemije i biologije
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika – 7.a,7.b, 8.a,8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti veći interes učenika za prirodoslovlje, - zainteresiranim učenicima za tu grupu predmeta pružiti mogućnost dodatnog istraživanja i samostalnog učenja, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, rješavanja problema i kritičkog mišljenja, -poticati učenje istraživanjem, -razvijati suradnju i timski rad, -priprema učenika za natjecanje iz kemije i biologije -rješavanje problemskih zadataka -izrada istraživačkih radova i projekata -izvanučionička nastava – Crveni križ u Zg, Hrvatsko američko društvo u Zg -upoznavanje s znakovnim jezikom -edukacija i radionice na temu pravilne prehrane -priprema prehrambenih proizvoda bez glutena
Način realizacije aktivnosti	Praktični radovi , gledanje filmova, samostalna individualna istraživanja, rješavanje zadataka, radioice, edukacije, izvanučioničke nastave
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i samostalnog zaključivanja i rješavanja problema i kritičkog mišljenja , -uvježbavanje izvođenja pokusa ,razvijanje istraživačkog načina učenja ,priprema učenika za natjecanje, - međupredmetna korelacija -poticanje svijesti o vlastitom zdravlju -upoznavanje i prihvaćanje različitih kultura i individualnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal,troškovi izvanučioničke nastave,troškovi prijevoza učenika na neke od radionica u druge škole
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u OŠ Domašinec predstavlja posebni obrazovni program kojim se učenicima, koji prate redovni program, redovni program uz individualizirane postupke ili redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, pruža podrška ukoliko ne prate program s očekivanom razinom uspjeha. U tom slučaju se učenicima privremeno organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz predmeta unutar kojeg se organizira dopunska nastava. U OŠ Domašinec dopunska nastava se organizira iz: matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije i fizike.

3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Kovačić, učiteljica 1.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 6 do 8 učenika 1. a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: savladati čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča - uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1. a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	2 + 1, 1.b/3.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualna pomoć učenicima koja teže svladavaju nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije aktivnosti	Dopunskim radom i individualnim pristupom pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i/ili Matematike.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti, rezultati u provjerama
Način korištenja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnoga rada.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- prema potrebi učenika 1.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: savladati čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje -za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, usvojiti geometrijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije -rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1. C razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Sandra Hrgović, učiteljica 2.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 6 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: savladati čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, usvojiti geometrijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije -rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2.a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 2. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	2-4 učenika 2. b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2. b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 2.c/4.c
Planirani broj učenika (razred)	2.c – 2 učenika 4.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika i matematike -individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-usmena i pismena provjera usvojenih redovnih nastavnih sadržaja -individualno opisno praćenje napredovanja učenika -listić samoprocjene
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sneženka Jankaš, 3. a
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika ili po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	-individualiziranim pristupom, igrom i suradničkim učenjem
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u učenju
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja aktivnosti	-rezultati se koriste u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 3.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- prema potrebi učenika 3.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: savladati čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje -za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, usvojiti geometrijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije -rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3. C razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marta Jakupović Muktić, učiteljica 4.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	-do 6 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000000, usvojiti geometrijske sadržaje predviđene za četvrti razred
Način realizacije aktivnosti	-rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 4.a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 4. b razreda: Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 3 učenika (4.b razred)
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, osamostaliti se u radu s tekstom, uvježbati jezične sadržaje predviđene za četvrti razred, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000 000, usvojiti geometrijske sadržaje za 4. raz.
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - individualno rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4. b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	OŠ Domašinec – 9 učenika (1. i 2. razred) PŠ Turčišće – 2 učenika (1. i 2. razred)
Planirani broj sati tjedno	OŠ Domašinec – 2 sata tjedno PŠ Turčišće – 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik u svladavanju osnovnog i proširenog vokabulara te strukture hrvatskog jezika kao osnovnog komunikacijskog sredstva - razvijati samopouzdanje učenika u samostalnoj uporabi hrvatskog jezika u školskom i vanškolskom okruženju
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima, razgovor, rješavanje listića, crtanje, gledanje kratkih filmova, slušanje i reprodukcija dijaloga i pjesmica, dramatizacija, igra tijekom nastavne godine 2024./25.
Vremenski okviri aktivnosti	
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima omogućiti i olakšati praćenje i razumijevanje sadržaja iz svih predmeta - poticati učenike na uporabu hrvatskog jezika i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- formativno vrednovanje i individualno praćenje učenikovog napretka
Način korištenja aktivnosti	- aktivna uporaba hrvatskog jezika u svakodnevnom životu u školi i izvan škole

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Željka Horvat- Živković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	6-7 učenika 4.a razreda, 4-5 učenika 1.c/3.c (rad s ostalim učenicima prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom • razvijanje osnovne komunikacije na stranom jeziku • vježbanje pisane komunikacije, te pravilnog izgovora na engleskom jeziku • poboljšavanje vještina slušanja, te razumijevanja slušnog teksta • vježbanje čitanja • ponavljanje i utvrđivanje vokabulara kroz razgovorne igre, online sadržaje i digitalne alate • pomoć kod rješavanja domaćih zadaća • priprema učenika za polaganje predmetnog ispita iz engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, uz korištenje tiskanih materijala, te digitalnih alata
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024. / 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima slabijih sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika - pomoć ostalim učenicima koji ne razumiju neki dio nastavnog gradiva, pa se mogu povremeno, po potrebi, uključiti u dopunsku nastavu
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni zadaci i radovi, individualno opisno praćenje učenika,
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja u nastavi - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Zvezdana Šafarić
Planirani broj učenika (razred)	8 - 10 (5.ab, 6.ab, 7.ab)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Izborom različitih tipova zadataka i metoda poučavanja prilagoditi nastavni sadržaj učenicima kako bi bili motivirani za rad i uspješniji u usvajanju matematičkih sadržaja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.
Način korištenja aktivnosti	Učenici će usvojiti i utvrditi nužne nastavne sadržaje potrebne za daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Murk, učiteljica matematike
Planirani broj učenika (razred)	8-10 učenika (8.a, 8.b)
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno kada je predmetna nastava popodne
Ciljevi aktivnosti	Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima. Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici usmeno dobivaju od učitelja pohvalu za trud, a sami uočavaju svoj napredak koji im je poticaj za lakše praćenje redovite nastave
Način korištenja aktivnosti	

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Mirela Kovač Draščić
Planirani broj učenika (razred)	Do 7 učenika (učenici 6.a/6.b/8.a/8.b razreda)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom; vježbanje pravilnog izgovora na engleskom jeziku; poboljšavanje vještine slušanja, vježbe čitanja; ponavljanje i utvrđivanje vokabulara, utvrđivanje osnova gramatičkog sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (tablet, računalo); korištenje zornih sredstava te objektivne stvarnosti za ustroj dopunske nastave; oblikovanje nastavnih listića prema potrebama učenika, osigurati dovoljno vremena za ponavljanje i utvrđivanje gradiva
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-pomoć učenicima slabijih sposobnosti u svladavanju nastavnih sadržaja; pomoć učenicima Romima u svladavanju izgovora te u usmenoj i pismenoj komunikaciji; pomoć učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u svladavanju gradiva
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-pismeni zadaci i radovi, opisno praćenje učenika, vrednovanje angažmana učenika u grupnim radovima i individualno
Način korištenja aktivnosti	-primjena znanja u nastavi, praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA	
Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica kemije i biologije
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebi učenici - 7.a i 7.b, 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno sedmi razred (35 sati godišnje) i 1 sat tjedno osmi razred (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	-ponavljanje nastavnih tema kemije 7. i 8 raz, -individualna pomoć učenicima u usvajanju predviđenih ishoda učenja -pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog usvajanja ishoda iz GIK –a kemije; osposobljavanje za praćenja nastave; razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju ishoda iz redovnog programa. -Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati ishode učenja i učinkovito ih primjenjivati.
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 24./25.
Osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima koji teže usvajaju ishode učenja više sati ponavljanja i individualni pristup u rješavanju zadataka - razvijati samopouzdanje učenika i tehnika učenja kako bi mogli samostalno usvajati ishode i učinkovito ih primjenjivati.
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad, rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici,
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	
Nsitelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	15, 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina. Rješavanje jednostavnih problemskih zadataka. Posebna pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način realizacije aktivnosti	Frontalnim radom Individualnim radom i tempom napredovanja Vježbanjem na određenim didaktičkim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu Razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu, te stjecanje radnih navika kod učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	10 eur printanje listića
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rezultata pismenih i usmenih provjera znanja Mogućnost poboljšanja ocjene
Način korištenja aktivnosti	Na satovima Fizike i svakodnevnom životu

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

INA - DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Sandra Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika 2. a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati dječju kreativnost primjenom različitih aktivnosti te njegovati ljubav prema književnosti i jezičnom izražavanju
Način realizacije aktivnosti	-recitiranje pjesama -dramatizacija tekstova -izvođenje scenskih igri -sudjelovanje na priredbama -samostalno stvaranje stihova -proučavanje različitih časopisa za djecu -sudjelovanje na literarnim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 2.a razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti -opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka (recitacija, scenskih igara, stihova, stripova, slikovnica i sl.) -uspješnost nastupa na priredbama i natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	-korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

INA - LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Prepoznati i iskorijeniti kič. Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. ukupno 35 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje.
Detaljni troškovi aktivnosti	Oko 100 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu, sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Način korištenja aktivnosti	Tematske izložbe u školi i izvan nje.

INA – MALI ČUVARI TRADICIJE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica Štefica Marodi Hatlak
Planirani broj učenika (razred)	- 6 učenika 4. a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati dječju kreativnost primjenom različitih aktivnosti te njegovati pripadnost zavičaju, običajima, tradiciji i govorima Međimurja
Način realizacije aktivnosti	- recitiranje pjesama - dramatizacija tekstova - izvođenje scenskih igri, učenje tradicionalnih plesova - sudjelovanje na priredbama - samostalno pisanje pjesama - čitanje pjesama na kajkavskom narječju - sudjelovanje na literarnim natječajima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4.a razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka - plasman na natječajima
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

INA – MALI VJEROZNANCI	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2. i 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja iz područja vjeronauka učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca sudjelovanje u projektu „Mala djela, velika razlika“ razvijanje karitativne, socijalne i vjerske dimenzije kršćanskog života usvajanje kreativnih vještina
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, igra, priredbe za velike blagdane
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu sudjelovanje u kreativnim radionicama razvijanje empatije i suradničkog odnosa kod učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno - primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima - nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu - uključenost u kršćansku zajednicu - aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama - pomaganje potrebitima
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim svečanostima, razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika. Prezentacije učenika usmjerene na uključivanje u projekte.

INA – SPRETNE RUKE	
Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.c/3.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika 1.c/3.c razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-razvoj glume, scenske igre, recitiranja -razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -potaknuti učenika na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima, animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša -stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u paru i u skupini, scenska igra -obilježavanje određenih dana u godini -samostalni pismeni i likovni radovi -izrada i uređenje panoa na određene teme -sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 1.c/3.c razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-opisno praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku
Način korištenja aktivnosti	-korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

INA – MJEŠOVITA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 2. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- razvoj glume, scenske igre, recitiranja - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima, animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša - stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra -obilježavanje određenih dana u godini, samostalni pismeni i likovni radovi -izrada i uređenje panoa na određene teme -sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i diktije, zadovoljavanje interesa i potreba učenika za igrom, druženjem, kretanjem, likovnim te dramskim izražavanjem, razvijati ekološku svijest radi očuvanja prirode, priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- pisano praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je mješovita skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku
Način korištenja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti te stvaranje ugodnog radnog okruženja

INA – MALI UMJETNICI	
Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	9 (4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Posjet kulturno umjetničkim manifestacijama
Način realizacije aktivnosti	- istraživačka nastava, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Osobni pribor učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Način korištenja aktivnosti	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi

INA – MALI ZBOR	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Krznar, magistar glazbene pedagogije
Planirani broj učenika (razred)	25 u područnim školama
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti i motivirati učenike - učenici će primjenjivati naučene glazbene pojmove na satu glazbene kulture - učenici će upoznati osnovne glazbeno-stilske sastavnice pojedinih pjesama
Način realizacije aktivnosti	- razgovor, slušanje tekstova i pjesmica, čitanje, obrada tekstova, demonstracija, igra, pjevanje
Vremenski okviri aktivnosti	/
Osnovna namjena aktivnosti	naučene pjesme izvoditi na priredbama
Način vrednovanja aktivnosti	Propisan od strane MZOM
Način korištenja aktivnosti	Propisan od strane MZOM

INA – GRAĐANSKI ODGOJ	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učitelj informatike
Planirani broj učenika (razred)	15 (7. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - stvoriti odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice -omogućiti lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem učenici žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove - steći građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice - razvijati smisao za estetiku, poticati kreativnost i inovativnost učenika, razvijati logičko zaključivanje i snalažljivost u multimedijalnom okruženju, poticati brzinu, točnost izvršavanja zadataka i projekata, poticati timski rad i rad u paru
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. - Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. - Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na projektima prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja aktivnosti	- Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

INA - INFORMATIČKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učitelj informatike
Planirani broj učenika (razred)	5-10 (5. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za napredno korištenje računala te alata za obradu teksta, slika, audio i video zapisa - osposobiti i pripremiti učenike za prepoznavanje današnjih multimedijalnih potreba društva, za upotrebu i odnos između različitih alata te njihovu povezanost u smislenu cjelinu. - naučiti formate različitih datoteka te njihovu konverziju iz formata u format - razvijati kreativnost pomoći web 2.0 i web 3.0 alata - osposobiti učenike za samostalnu instalaciju različitih operacijskih sustava - razvijati smisao za estetiku, poticati kreativnost i inovativnost učenika, razvijati logičko zaključivanje i snalažljivost u multimedijalnom okruženju, poticati brzinu, točnost izvršavanja zadataka i projekata, poticati timski rad i rad u paru - pripremiti učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj interesa učenika za informatiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. - Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. - Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

INA - ŠŠD „DDT“ – ATLETSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	10-12 od 5. - 8. razreda (M, Ž)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-utjecati na poboljšane funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i usavršiti motorička znanja -razvijati sportski duh i ljubav prema sportu -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema aktivnom načinu života -usmjeriti učenike prema tome da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi na školskom igralištu, školski kros, županijski kros osnovnih škola 5. i 6. i 7. i 8 razreda (M, Ž), jesenski i proljetni kros Čakovca
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-stvaranje navike za vježbanjem: razvijanje ljubavi prema sportu i druženju kroz sportske aktivnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-postignuti rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	-praćenje antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj); praćenje napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima

INA - ŠŠD „DDT“ – NOGOMETNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	20-30 od 5. – 8. razreda (M,Ž)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	-redovitim vježbanjem poučiti učenike nogometnoj igri, te ih tehnički i taktički pripremiti za natjecanja - razvijati timsku suradnju i pomaganje, motivirati učenike za bavljenje sportom, poboljšati zdravstveni status, naučiti poštivati suparnika, prihvatiti poraz i pobjedu kao sastavni dio igre,
Način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi na školskom igralištu - međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja, županijska natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- aktivnost je namjenjena učenicima i učenicama koji žele usavršiti svoja teoretska i motorička znanja o nogometnoj igri, te napredovati u tehničkom i taktičkom smislu. Sve to će koristiti u samoj nogometnoj igri kako bi doprinjeli boljim rezultatima ekipe.
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-aktivnosti se vrednuju kroz postignuti rezultat na natjecanju
Način korištenja aktivnosti	-korištenje naučenih tehničko taktičkih elemenata za što bolju suradnju u igri i postizanje što boljih rezultata na natjecanjima

INA - ŠŠD „DDT“ – KOŠARKAŠKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	6-8 od 5. – 8. razreda(M)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike tehničkim elementima košarke, kao i osnovama košarkaške igre. Usavršiti motorička znanja i ukazati na potrebu međusobne suradnje i pomaganja. Motivirati učenike za bavljenje sportom i potrebom svakodnevnog kretanja radi očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa. Poštivati protivnika i suca i znati se ponašati u porazu i pobjedi kao sastavnom dijelu igre.
Način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi na školskom igralištu
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima koji pokazuju interes za košarku i koji žele usavršiti svoja znanja i žele napredovati u tehnici i taktici kako bi što kvalitetnije doprinjeli usjehu svoje ekipe.
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje i samoprocjena svakog učenika
Način korištenja aktivnosti	- aktivnost će se koristiti tako da se naučeni elementi što bolje koriste u igri, te za prijateljske sportske susrete s drugim školama

INA – POVIJESNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Helena Vadjla, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika (razred)	8
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	-praktični radovi, predavanja ,samostalni istraživački radovi na izvorima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati povijesno kritičko mišljenje kod učenika razvijati vještine snalaženja na povijesnim kartama razvijati vještine proučavanja povijesnih izvora poticati kreativnost i maštu učenika praktičnim radovima poticati međusobnu suradnju i timski rad, razvijati toleranciju prema različitosti i uvažavati druga mišljenja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Papir, karton, flomasteri, vodene boje
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-zapis u školskom listu i web stranici škole

INA – MALE ŽIVOTNE VJEŠTINE	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	2-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će znati očistiti kuću, oprati suđe, pripremiti neka jednostavna jela (kolače, palačinke, kompot, voćnu salatu...) - znati će osnove šivanja (zašiti gumb, ručno zašiti zakrpu,...), znati će iskrojiti i zašiti na šivaćem stroju jednostavne uporabne predmete (eko vrećice za dućan, vrećice za čajeve), porubiti hlače, suknu -znati će osnove pletenja vunom i izrađivati uporabne predmete -znati će koristiti osnovne alate u kućanstvu, znati će koristiti boje i otapala - razvijati će radne navike, suradnju, snalažljivost, preciznost, finu motoriku - praktično će primjenjivati neka teorijska znanja (mjerne jedinice u receptima, mjerenje za kroj, procjena potrebnih količina materijala...)
Način realizacije aktivnosti	- demonstracija, razgovor, praktičan rad – individualno, u grupi i u paru
Vremenski okviri aktivnosti	-školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz dodatne sadržaje žele naučiti neke osnovne vještine koje mogu iskoristiti u domaćinstvu, u pomaganju roditeljima u kućanskim poslovima i koji žele obogatiti i razvijati svoje kreativne sposobnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-opisno praćenje pojedinog učenika
Način korištenja aktivnosti	- rezultate rada prezentirati na prodajnim izložbama, školskim događanjima i upotrebljavati ih u školi

INA – MALI KREATIVCI	
Nositelj aktivnosti	Marta Jakupović Muktić, razrednica 4.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	- zainteresirani učenici 1.a razreda (do 21 učenik)
Planirani broj sati tjedno	- jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj glume, scenske igre, recitiranja - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima, animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša, -stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra -obilježavanje određenih dana u godini -samostalni pismeni i likovni radovi -izrada i uređenje panoa na određene teme -sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih prigodnih svečanosti tijekom godine - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, za napredak sebe i drugih
Detaljni troškovi aktivnosti	- materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka - uspješnost plasiranja izrađenih proizvoda
Način korištenja aktivnosti	-znanja i sposobnosti usvojene izvannastavnom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu

INA – LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Sanja Vebarić
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika 6. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za riječ - književnoumjetničku i svakodnevnu, proširiti i produbiti literarnu naobrazbu učenika, izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i vrednovanja umjetničkog djela
Način realizacije aktivnosti	Čitati i slušati književna djela, analizirati, komentirati, iznositi stav o pročitanom djelu, promatrati, zapažati i preoblikovati stvarnost, stvarati pjesničke slike, uspoređivati i analizirati pjesničke slike, pisati pjesme i prozne tekstove, oblikovati temu, kompoziciju i ritam
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti preoblikovanja spontanoga doživljaja u stvaralački čin, oblikovanje vlastitog literarnoga izraza, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost, njegovati kulturnu baštinu
Detaljni troškovi aktivnosti	Fotokopiranje i slanje radova na natječajе
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje literarnih radova (tema, sadržaj, kompozicija, ritam, jezik i stil)
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje na Lidranu i literarnim natječajima, postignuti rezultati

INA – VJERONAUČNO-GLAZBENA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1.- 4. razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pripremati učenike za prigodne programe koji će se obilježavati u školi (Božić, Dani kruha i zahvalnosti, sveti Nikola, Priredba povodom završetka šk. godine, animiranje svete mise u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec). Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Razvijati sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme za školske svečanosti, izrađivanje adventskih vjenčića, čestitaka za Uskrs i Božić, Majčin dan, izrada korizmenih simbola, pisanje dječjeg križnog puta, učenje prigodnih pjesmica, pjevanje duhovnih šansona, proširivanje znanja uz pomoć radnih listova, gledanje animiranih filmova, čitanje i analiza biblijskih tekstova, scensko izražavanje. Posjetiti Dom za starije i nemoćne. Tijekom godine sudjelovanje u projektu Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta. Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge pa tako i na ostale učenike, prijatelje, učitelje i druge koje susrećemo u školi i izvan nje.
Način vrednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u radu grupe, učestalost dolazaka, napredovanje učenika. Vođenje dnevnika rada izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim svečanostima, animiranje svetih misa u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec, ukrašavanje prostorija škole. Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika.

INA – MALI EKOLOZI	
Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 2.c/4.c
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika – 2.c/4.c
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-učenici uspoređuju organiziranost u prirodi i opisuju važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Način realizacije aktivnosti	-u učionici, okolišu škole
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine,35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života -sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji zajednice sa školom -aktivno sudjelovanje u radu školske zadruge
Detaljni troškovi aktivnosti	-potreban materijal dijelom će pribavljati učenici, a dijelom škola ili zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	-zainteresiranost učenika za rad -opisno praćenje
Način korištenja aktivnosti	-poboljšanje i izgrađivanje međusobnih odnosa i zajedništva -stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu

INA – MALI TEHNIČARI	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	30
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh.
Način realizacije aktivnosti	Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature; rad s modelarskih strojem
Vremenski okviri aktivnosti	9.-5.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primjeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira i lima; Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže.
Detaljni troškovi aktivnosti	100 e – drvo, ljepilo, boje, papir....
Način vrednovanja aktivnosti	Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Način korištenja aktivnosti	Natjecanja Mladih tehničara; Modelarska liga; sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara;

INA – NOVINARSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Nina Zrna, učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	6 (od 5.do 8.razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo, zapažanje, da se dijete osposobi i oslobodi te da zna zapisati svoj život, svoje razmišljanje, da vidi svijet oko sebe, da ide kroz svijet otvorenih očiju.
Način realizacije aktivnosti	Neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu, vršiti istraživanje, pisanje članaka, fotografiranje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	cd, USB, papir, baterije, prijevoz.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisanje i objavljivanje vijesti na web stranicama škole., aktivan odnos prema radnim zadacima.
Način korištenja aktivnosti	Objavljivanje i pisanje vijesti te praćenje događaja u školi.

INA - MALI ČUVARI PRIRODE I BAŠTINE	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika 3. b razreda i 4 učenika 1. b razreda te zainteresirani učenici ostalih razreda PŠ F. Andrašeca i viših razreda (prema potrebama skupine)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema narodnoj baštini, njegovanje zavičajnih tradicijskih vrijednosti, usvajanje, poticanje i promidžba ekološki osviještenog ponašanja, razvijanje organizatorskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje skupine - obilježavanje Tjedna školskog doručka i Europskog tjedna kretanja - obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - organizacija adventske radionice u suradnji s roditeljima i prodaja uradaka - njegovanje običaja povodom fašnika, sudjelovanje u fašničkoj povorci - organizacija uskrсне radionice - sudjelovanje u akciji Zelena čistka - skupljanje starog papira, plastičnih boca, čepova, tekstila - kontinuirano razvrstavanje otpada na malom školskom reciklažnom dvorištu - obilježavanje Dana planeta Zemlje - čuvanje uspomene na ime i djelo pučkog pjesnika F. Andrašeca – obilježavanje godišnjice rođenja - uređivanje školskog dvorišta i cvjetnjaka, nastavak rada na „Međimurskom vrčoku“ - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te općinskim manifestacijama - suradnja s KUU „Florijan Andrašec“ - suradnja s čuvaricama tradicije i baštine (izrada „kinča“)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje motorike i radnih navika, druženje, izrada predmeta za ukras i prodaju, razvijanje poduzetništva, sudjelovanje na prigodnim priredbama i promocijama u mjestu i izvan mjesta, razvijanje dramskog i scenskog izraza, uvježbavanje folklornih koreografija, poticanje na skupljanje i razvrstavanje otpada, motiviranje zajednice na ekološki osviješteno ponašanje, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u ekološkim akcijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	-cca 50 eura za troškove materijala za adventsku radionicu, troškovi sadnica cvijeća
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje usvajanja vještina
Način korištenja aktivnosti	-učeničko vladanje i zalaganje, javni nastupi, plakati, prihodi, medijska popraćenost rada skupine, suradnja s udrugama

INA – INSTRUMENTALNO GLAZBENI SASTAV	
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Lajtman
Planirani broj učenika (razred)	prema interesu i sposobnostima učenika (8 učenika) (Kombinirano od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti i motivirati učenike - učenici će primjenjivati naučene glazbene pojmove na satu glazbene kulture - učenici će upoznati osnovna glazbeno-stilske sastavnice pojedinih pjesama
Način realizacije aktivnosti	- savladavanje osnove sviranja pojedinih glazbenih instrumenata, uvježbavanje pjesama i pripremanje za priredbe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	naučene pjesme izvoditi na priredbama
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	propisan od strane Ministarstva obrazovanja
Način korištenja aktivnosti	Učeničko vladanje i zalaganje, javni nastupi

INA – MALI PRIRODOSLOVCI	
Nositelj aktivnosti	Paula Dvorski Vilaj, učiteljica prirode
Planirani broj učenika (razred)	- učenici 5. i 6. razreda, 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes učenika za svijet koji ga okružuje - poticati učenika na promatranje prirode te istraživanje - koristiti elemente znanstveno-istraživačkog rada - utvrditi poznate i usvojiti nove spoznaje o biljnom i životinjskom svijetu te ljudskom tijelu - razvijati vještine izvođenja pokusa i praktičnih radova koristeći osnovni laboratorijski pribor - razvijati komunikacijske i društvene vještine - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema - razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša i vlastitog zdravlja
Način realizacije aktivnosti	- radionice, pokusi, istraživanja, praktični radovi, predavanja, filmovi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju znatiželju i interes za istraživanje svijeta oko sebe omogućiti da kroz izvođenje pokusa i praktičnih te istraživačkih radova produbljuju znanja i razvijaju vještine za bolje snalaženje u području STEM-a - aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će u sigurnom okruženju razvijati potrebne znanstvene vještine, ali i svim ostalim zainteresiranim učenicima koji će usvajati i utvrditi osnovna prirodoslovna znanja te razvijati prirodoslovne kompetencije
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- rasprava o temi koja se obrađuje - opisno praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te satovima redovne nastave

INA - EKOLOŠKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica prirode, kemije i biologije
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<p>-poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, učenje na prirodnim izvorima znanja, proširivanje nastavnog sadržaja, pogledati biljke i životinje na njihovim prirodnim staništima, korelacija nastavnih sadržaja, obilježavanje važnijih datuma vezanih uz očuvanje okoliša, sudjelovanje u radu učeničke zadruge, održavanje i uređenje okoliša škole i voćnjaka, provesti eko-akcije(sakupljanje papira, pvc boca...), usvajanje osnova prve pomoći, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, suradnja s drugim školama Pomagati u radnim aktivnostima svoje zajednice. Izlaganje i prodaja proizvoda na raznim sajmovima i prigodnim manifestacijama.</p> <p>Organiziranje Eko kviza na nivou škole te sudjelovanje na eko kvizu u organizaciji GPK Prekom u Prelogu.</p> <p>Provođenje aktivnosti u sklopu projekta Zajednica škola rezervata biosfere Mura-Drava-Dunav - edukacije, izvanučioničke nastave, sudjelovanje na radionicama u drugim školama koje su sudionici projekta,dvodnevno kampiranje na Matulovom gruntu</p>
Način realizacije aktivnosti	-praktični radovi, ekološke akcije, predavanja, samostalni istraživački radovi ,izvanučionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Kroz vedre i poučne aktivnosti i u prirodi, razvijati kod mlade osobe ispravan i zdrav odnos prema svome tijelu. Pomažući očuvanje zdravlja naših članova pridonositi njihovom dobrom raspoloženju i stanju duha.</p> <p>Razvijanjem sposobnosti praktične djelatnosti u ambijentu prirode s priručnim sredstvima, pomoći jačanje fizičke spretnosti. Upoznavanjem i poštivanjem zakonitosti i pravila življenja u elementarnim uvjetima prirode, poticati i razvijati kod mlade osobe osjećaj za međuovisnost življenja s drugim pojedincima, za pozitivnu suradnju i organiziranost.</p> <p>Ostvarivanjem aktivnog boravka u prirodi razvijati ljubav i sklonost za njenu izvornu ljepotu, te sposobnost i osjećaj za orijentaciju u prostoru, za složenost i zahtjevnost kretanja kroz prirodu.Poticati međusobnu suradnju i timski rad,razvijati toleranciju prema različitosti i uvažavati druga mišljenja.</p>
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-zapis u školskom listu i web stranici škole

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVIH OBLIKA I PROJEKTI

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole

5.1. AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (Assitej)	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica učiteljica Tatjana Kovačić)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Centar za kulturu Čakovec
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- oko 8 € po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)
Način korištenja aktivnosti	- literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MEĐUNARODNOJ REVIIJ FILMOVA ZA DJECU I MLADE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Marija Horvat Levačić)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti i medijima, posebice prema filmskoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	- prisustvovanje projekciji filma prema izboru učiteljica
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- oko 8 € po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)
Način korištenja aktivnosti	- razgovor o filmu na satu hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU + ZOOLOŠKI VRT	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Tatjana Pintarić)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 6 sati
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma - posjetiti zoološki vrt
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb te posjet zoološkom vrtu
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj ili svibanj, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (oko 40 € po učeniku)
Način korištenja aktivnosti	- literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (u Domu kulture u Domašincu)	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, Općina Domašinec - donator
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Dom kulture u Domašincu
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova za učenike
Način korištenja aktivnosti	- razgovor na satu (analiza) - literarna i likovna impresija doživljaja te izložba učeničkih uradaka - medijska popraćenost (web stranica škole, portal, tjednici)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GROBLJU U DEKANOVCU	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Vjeronaučno-glazbena skupina PŠ Dekanovec
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Definirati pravila ponašanja na groblju. Analizirati kršćanske simbole. Usvojiti molitvu za pokojne, razliku između Dušnog dana i Svih Sveti.
Način realizacije aktivnosti	Pješačiti sa učenicima do mjesnog groblja i natrag do škole. Zajednička molitva za pokojne kod Križa. Obilazak grobova i analiziranje te objašnjavanje kršćanskih simbola na grobovima.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge. Upaliti lampion za sve pokojne.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno prikazivanje viđenog. Izreći moliti molitvu za pokojne. Utvrditi pravila ponašanja na groblju i sprovodima
Način korištenja aktivnosti	Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika. Posvjestiti važnost dana Svih Svetih i Dušnog dana.

5.1.1. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PUT OD KUĆE DO ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 29 učenika: 1.a - 21 učenika, 1.b - 4 učenika, 1.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno ponašanje u prometu na putu od kuće do škole
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na obližnju prometnicu (raskrižje) - šetnja selom uz uočavanje osnovnih prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA SE MIJENJA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 29 učenika: 1.a - 21 učenika, 1.b - 4 učenika, 1.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - prikupljanje jesenskih plodova
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STIGLA NAM JE ZIMA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 29 učenika: 1.a - 21 učenika, 1.b - 4 učenika, 1.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	- uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i opisivanje vremenskih prilika i djelatnosti ljudi zimi - igre na snijegu
Vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA SE BUDI	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 29 učenika: 1.a - 21 učenika, 1.b - 4 učenika, 1.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NAŠE SELO	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 29 učenika: 1.a - 21 učenika, 1.b - 4 učenika, 1.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	- pobliže upoznati svoje selo te poticati ljubav i ponos prema svome mjestu stanovanja
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz imenovanje mjesta stanovanja - promatranje, uočavanje i uspoređivanje - navođenje svoje točne adrese
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BLIŽI SE LJETO	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 29 učenika: 1.a - 21 učenika, 1.b - 4 učenika, 1.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	- uočiti i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - opisivanje i uspoređivanje ljeta s ostalim godišnjim dobima
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

5.1.2. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE DRUGOG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BOJE I MIRISI JESENI	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Hrgović, M. Novak, Renata Cesar-Mučić
Planirani broj učenika (razred)	- 32 učenika (2.a – 17, 2.b -11, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti bitne promjene u prirodi te spoznati kako vremenske prilike utječu na ljude, biljke, životinje...
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - izrada nakita i figurica od jesenskih plodova, degustacija plodova, izrada jesenske košarice
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave (izrada nakita, jesenske košarice...) - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijele jeseni

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠTO ZNAM I KAKO SE PONAŠAM U PROMETU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Hrgović, M. Novak, R. Cesar-Mučić
Planirani broj učenika (razred)	- 32 učenika (2.a – 17, 2.b -11, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- naučiti prometna pravila i osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na obližnju prometnicu (raskrižje) - šetnja selom uz uočavanje osnovnih prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila
Vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZIMA U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Hrgović, M. Novak, R. Cesar-Mučić
Planirani broj učenika (razred)	- 32 učenika (2.a – 17, 2.b -11, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti glavna obilježja zime u našem mjestu te osposobljavati učenike za život u zajednici uz uvažavanje temeljnih načela ekologije
Način realizacije aktivnosti	- pješaćenje do hranilišta šumskih životinja u obližnjoj šumi uz poduku lovca
Vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- hrana za životinje (u vlastitom trošku pribavlja svaki učenik)
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijele zime

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAJEM SVOJE MJESTO	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Hrgović, M. Novak, R. Cesar-Mučić
Planirani broj učenika (razred)	- 32 učenika (2.a – 17, 2.b -11, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- pobliže upoznati svoje selo te poticati ljubav i ponos prema svome mjestu i zavičaju
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz imenovanje mjesta stanovanja - promatranje, uočavanje i uspoređivanje - navođenje svoje točne adrese
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U NAŠEM MJESTU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Hrgović, M. Novak, R. Cesar-Mučić
Planirani broj učenika (razred)	- 32učenika (2.a – 17, 2.b -11, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati vode u zavičaju (tekućice i stajaćice) te razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava
Način realizacije aktivnosti	- obilazak obližnjih voda tekućica (rijeka Mura, potok Crni jarak) i stajaćica (umjetna jezera - šljunčare uz selo) - imenovanje najpoznatijih voda, stjecanje navike čuvanja voda
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROLJEĆE U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Hrgović, M. Novak, R. Cesar-Mučić
Planirani broj učenika (razred)	- 32 učenika (2.a – 17, 2.b -11, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu - izrada kalendara prirode
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijelog proljeća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - NAŠ ZAVIČAJNI GRAD- ČAKOVEC	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Hrgović, M. Novak, R. Cesar-Mučić
Planirani broj učenika (razred)	- 32 učenika (2.a – 17, 2.b -11, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati ustanove koje Čakovec čine središtem našega zavičaja
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Čakovca, razgled pojedinih ustanova prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - vožnja vlakom do Donjeg Kraljevca
Vremenski okviri aktivnosti	-svibanj/ lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 15 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- LJETO U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Hrgović, M. Novak, R. Cesar-Mučić
Planirani broj učenika (razred)	- 32 učenika (2.a – 17, 2.b -11, 2.c - 4 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- naučiti važnost zaštite od Sunca i potrebu uzimanja tekućine uslijed visokih temperatura
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - slikanje, pjevanje pjesama o ljetu, izrada kalendara prirode
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

5.1.3. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OBUKA NEPLIVAČA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Jankaš, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 16 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	16 sati (4 dana po 4 sata)
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno kretanje vodom
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Čakovca - obuka neplivača, usavršavanje tehnike plivača, igre u vodi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- troškovi vezani uz prijevoz učenika u Čakovec te ulaznice za bazene
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera usvojenosti tehnike plivanja
Način korištenja aktivnosti	- sudjelovanje učenika na plivačkim natjecanjima - finalno testiranje od strane učitelja tjelesne i zdravstvene kulture - dodjela diploma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN MJESTA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Jankaš, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 16 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- snalaziti se na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom te lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta - pronalaženje kuće, škole, igrališta, ... na planu mjesta - samostalno crtanje plana mjesta
Vremenski okviri aktivnosti	- rujanj, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SNLAŽENJE U PROSTORU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Jankaš, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 16 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor
Način realizacije aktivnosti	- određivanje i imenovanje glavnih i sporednih strana svijeta u okolišu škole, promatrati okoliš sa zadanog stajališta te crtati obzor - snalaženje u prostoru pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa
Vremenski okviri aktivnosti	- rujna, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno ili pisano izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - procjena uspješnosti učenika u rješavanju zadanih zadataka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - VODE U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Jankaš, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 16 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati vode u zavičaju te razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava - razumjeti povezanost prirode, ljudi, biljaka i životinja u proljeće
Način realizacije aktivnosti	- vožnja biciklom do ušća Trnave; posjet vodi stajalcu kod Turčišća; imenovanje najpoznatijih voda; stjecanje navike očuvanja voda
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - procjena kvalitete učeničkih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET NAČELNIKU OPĆINE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Jankaš, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 16 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati ustrojstvo Općine i razgovarati s čelnim čovjekom - shvatiti važnost te ustanove za život stanovnika u mjestima koja joj pripadaju
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prostorije Općine Domašinec (učenici iz PŠ F.A. Dekanovec u Općinu Dekanovec) - razgovor s načelnikom Općine i drugim djelatnicima
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA - MOJ ZAVIČAJ - MEĐIMURJE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Jankaš, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 16 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati Međimursku županiju – reljef, gospodarstvo, povijesno-kulturne znamenitosti te prometnu povezanost
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom po Međimurju te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	- pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada malih tematskih plakata - procjena kvalitete učeničkih uradaka

5.1.4. AKTIVNOST PLANIRANE ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZAGREB, GLAVNI GRAD RH	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: Marta Jakupović Muktić, Štefica Marodi Hatlak, Marija Novak, Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 25 učenika: 4. a – 15 učenika, 4. b – 8 učenika, 4. c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 5
Ciljevi aktivnosti	-posjetiti Zagreb i upoznati njegovo suvremeno značenje kao glavnoga grada Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Zagreba te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024. – prosinac 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 40 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja -izrada malih tematskih plakata -procjena kvalitete učeničkih uradaka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŽIVOTNE ZAJEDNICE TRAVNJAKA I ŠUME	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: Marta Jakupović Muktić, Štefica Marodi Hatlak, Marija Novak, Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 25 učenika: 4. a – 15 učenika, 4. b – 8 učenika, 4. c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 4
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na travnjaku te poticati ljubav prema njima - objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume
Način realizacije aktivnosti	- vožnja biciklom do travnjaka u blizini sela- traženje, prepoznavanje, imenovanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka - slikanje životinja
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2025. – lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja
Način korištenja aktivnosti	- primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata „Život na travnjaku/u šumi“

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SOLIDARNOST NA DJELU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: Marta Jakupović Muktić, Štefica Marodi Hatlak, Marija Novak, Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 25 učenika: 4. a – 15 učenika, 4. b – 8 učenika, 4. c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 3
Ciljevi aktivnosti	- shvatiti važnost suživota i poštivanja ljudskih prava te razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti
Način realizacije aktivnosti	- provođenje akcije Gradske organizacije Crvenog križa Čakovec Solidarnost na djelu - obilazak sela uz prikupljanje različitih materijalnih dobara (prehrambenih proizvoda, odjeće, novca i sl.)
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024. – prosinac 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda te učenicima starije dobi (viši razredi)
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema ovim smjernicama: odaziv dobrovoljaca, odaziv sumješšana – prikupljena sredstva
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku te njegovo podnošenje gradskoj organizaciji Crvenoga križa Čakovec -podjela prikupljenih sredstava potrebitima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KRAJOLICI RH	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. i 4. razreda: Marta Jakupović Muktić, Štefica Marodi Hatlak, Marija Novak, Silvija Birač, Sneženka Jankaš, Tatjana Pintarić, Marija Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 25 učenika: 4. a – 15 učenika, 4. b – 8 učenika, 4. c – 2 učenika, 23 učenika: 3.a - 16 učenika, 3.b - 3, 3.c - 4
Planirani broj sati tjedno	- 1 dan
Ciljevi aktivnosti	- upoznati različite krajolike naše domovine te razvijati ljubav spram prirodnih ljepota
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom kroz različite krajolike do ciljne destinacije (ovisno o ponudama) - terenska nastava u primorskom zavičaju - vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima - istraživanje, crtanje doživljenoga, pjevanje prigodnih pjesama
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg i četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 60 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja -izrada malih tematskih plakata -procjena kvalitete učeničkih uradaka - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HIDROELEKTRANI I MARINI PRELOG	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i Milica Lisjak-Novak
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s postrojenjima za proizvodnju, raspodjelu i prijenos električne energije Zaštita okoliša Stjecanje saznanja o osnovnim ekološkim pojmovima Upoznavanje osnovnih procesa gibanja vode u prirodi Upoznavanje metoda i načina mjerenja hidroloških procesa Buditi kod učenika interes za tehniku i inovativnost Doprinos profesionalnoj orijentaciji
Način realizacije aktivnosti	Posjeta HE Donja Dubrava Sportsko rekreacijski centar marina Prelog i akumulacijsko jezero Prelog
Vremenski okviri aktivnosti	4.-6.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s principom rada hidrelektre, razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza prema ponudi prijevoznika
Način vrednovanja aktivnosti	Listići za provjeru upamćenog
Način korištenja aktivnosti	U svakodnevnom životu – briga prema okolišu, štednja i uporaba

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET CENTRU ZA KULTURU I GLEDANJE FILMOVA U SKLOPU PROJEKTA „MOJE MALO KINO“	
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
Planirani broj učenika (razred)	Od 1.do 8.razreda
Planirani broj sati tjedno	8 sati u danima održavanja projekta
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje projekciji filma prema izboru organizatora
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti kvalitetan odnos učenika prema filmskoj umjetnosti. Omogućiti evaluaciju sposobnosti mladih osoba za glumu u dječjem filmu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija na satovima hrvatskog jezika.
Način korištenja aktivnosti evaluacije	Primjena znanja i stavova u određenju ocjene iz hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNA PREDSTAVA	
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
Planirani broj učenika (razred)	(od 5.do 8.razreda)
Planirani broj sati tjedno	8 sata u danu održavanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, korelacija nastavnih sadržaja, razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, upoznavanje s kostimografijom, scenografijom, dijelovima dramskog teksta, glumcima, vrstama dramskih tekstova.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje kazališnoj predstavi prema izboru učitelja. Timski, po razrednim odjelima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Ljubav prema dramskom stvaralaštvu, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija na satovima hrvatskog jezika. Debatni oblik razgovora na satovima hrvatskoga jezika i razrednog odjela, pismenim oblikom izražavanja (izvješće), opisivanje i dramatizacija proznog teksta.
Način korištenja aktivnosti evaluacije	Primjena znanja i stavova u određenju ocjene iz hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KLAGENFURT	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica njemačkog jezika Simona Sinković
Planirani broj učenika (razred)	- 56 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	-posjetiti Klagenfurt i park Minimundus i upoznati njihove znamenitosti i zanimljivosti
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Klagenfurta te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satovima njemačkog jezika
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 40 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada plakata na satovima njemačkog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – EKOLOŠKA SKUPINA -2.STE(A) M festival	
Nositelj aktivnosti	uč. Milica Lisjak-Novak-voditeljica Ekološke skupine
Planirani broj učenika (razred)	Učenici Ekološke skupine (7.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- poticanje interesa za STEAM područja,upoznavanje s najnovijim postignućima u raznim STEAM područjima,upoznavanje s načinom korištenaj umjetne inteligencije i njezina primjena, poticanje interesa za održivi razvoj, razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja nastavnih sadržaja , razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje zanimanja za očuvanjem prirode ,razvijanje prijateljstva i komunikacije
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava-Sudjelovanje na radionicama na 3.STE(A)M festivalu u Čakovcu u organizaciji REDEE,posjet kemijskom laboratoriju-Centra za održivi razvoj u Čakovcu
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj /lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje ineteresa za STEAM područje,razvoj vještina i sposobnosti,poticanje i međusobna suradnja, učenika, korelacija nastavnog sadržaja,
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi prijevoza učenika do Čakovca i natrag
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-zapis na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - EKOLOŠKA SKUPINA - CRVENI KRIŽ, AMERIČKO DRUŠTVO - Zagreb	
Nositelj aktivnosti	uč. prirode Milica Lisjak-Novak, učitelji sudionici projekta PULS HUMANOSTI I ZDRAVLJA iz OŠ Hodošan i OŠ Goričan
Planirani broj učenika (razred)	Učenici Ekološke skupine
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- Učenike dodatno educirati o postojanju,razvoju i djelovanju Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne konferencije Crvenog križa, upoznavanje drugih kultura i razvijanje poštovanje i tolerancije prema drugim kulturama, razvoj socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina. poticati učenike na volontiranje i pomaganje drugima te sudjelovanje u nekim aktivnostima Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti	Posjet Crvenom križu I Američkom društvu u Zgrebu te sudjelovanje na edukaciji i radionicama u sklopu posjeta
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad-prosinac 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje s ulogom i djelovanjem Crvenog Križa, usvajanje osnova pružanja prve pomoći i osnova znakovnog jezika, razvoj j svijesti o utjecaju prehrane na zdravlje, razvoj socijalnih vještina, poticanje na volontiranje i pomaganje drugima,primjenjivanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu,upoznavanje s drugim kulturama i prihvaćanje različitosti,razvoj komunikacijskih vještina
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-prezentacija na satu razrednika, zapis na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- EKOLOŠKA SKUPINA - Matulov grunt - kampiranje	
Nositelj aktivnosti	uč.prirode Milica Lisjak-Novak, ravnatelj i učitelji sudionici projekta Zajednica škola
Planirani broj učenika (razred)	Učenici Ekološke skupine -6-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	Kampiranje 2 dana-jedno noćenje
Ciljevi aktivnosti	- kampiranje (Matulov grunt, Frkanovec), poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, pravila ponašanja u prirodi, razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja nastavnih sadržaja, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje zanimanja za očuvanjem prirode, poticati interes za prirodne ljepote i vrijednosti, razvijanje prijateljstva i komunikacije,poticanje fizičke aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	kampiranje
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH,korelacija nastavnog sadržaja, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, upoznavanje i usvajanje pravila ponašanja u prirodi, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijanje prijateljstva
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-prezentacija na satovima prirode ,geografije, satu razrednika te u JU za zaštitu prirode, zapis na web stranici škole

PROJEKT MUZZA – interpretacijski centar za popularizaciju znanosti i STEM.a	
Nositelj aktivnosti	MUZZA – interpretacijski centar, učiteljica Milica Lisjak-Novak
Planirani broj učenika (razred)	Učeenici članovi učenčke zadruge i Kluba mladih tehničara
Planirani broj sati tjedno	10 sati u travnju
Ciljevi aktivnosti	Jačanje kapaciteta raznih tehničkih, kulturnih i ostalih OCD-a za popularizaciju STEM-a
Način realizacije aktivnosti	Tjedan znanosti MUZZA - posjet tjednu znanosti u Zagrebu, poticanje zanimanja učenika za STEAM područje
Vremenski okviri aktivnosti	15. – 16. ožujka 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji se ističu u aktivnostima
Detaljni troškovi aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje interesa učenika
Način korištenja aktivnosti	Jačanje učeničkih digitalnih kompetencija, poticanje na učenje programiranja i istraživanje novih tehnologija

6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI

PROJEKT BOK	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učenici osnovne škole Domašinec, nastavnici i pomoćno osoblje
Planirani broj učenika (razred)	učenici OŠ Domašinec
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	osvješćivanje važnosti recikliranja, skupljanje plastičnih boca, upotreba sakupljenih sredstava u informatizaciji škole za potrebe učenika
Način realizacije aktivnosti	edukacija i informiranje učenika o važnosti zaštite okoliša putem prezentacija, informativnih letaka, radionica i web stranice
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- ekološka osviještenost učenika, štednja i informatizacija škole
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje te statistička obrada podataka o prikupljenim resursima
Način korištenja aktivnosti	prezentacije vezane uz statističke podatke prezentirane na važnijim danima zaštite okoliša, upotreba podataka u nastavi informatike

HUMANITARNA AKTIVNOST - Akcija Caritasa „Za tisuću radosti“	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Kristina Kobal, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec, PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec, PŠ Turčišće
Planirani broj sati tjedno	Akcija je vezana uz dane darivanja u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana (oko 10 sati)
Ciljevi aktivnosti	Promišljanje o različitim vidovima humanitarnih djelatnosti. Senzibiliziranje učenika za druge u potrebi. Osvješćivanje vrijednosti darivanja u izgradnji vlastite osobe.
Način realizacije aktivnosti	Doniranje manjih iznosa novčanih sredstava od strane učenika kojima se podržava rad Caritasu u zaštiti potrebitih.
Vremenski okviri aktivnosti	Uoči božićnih i novogodišnjih blagdana.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno djelovanje same aktivnosti i poticanje volontiranja u humanitarnim aktivnostima.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje promjena stavova učenika o njihovoj ulozi u svijetu i mogućnosti volontiranja.
Način korištenja aktivnosti	Prezentacija rezultata u izvješćima o radu Škole.

HUMANITARNA AKTIVNOST – POSJET DOM ZA STARIJE OSOBE	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Vjeronaučno-glazbena skupina PŠ Dekanovec
Planirani broj sati	8 sati - Uvježbavanje programa + posjet
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici - potaknuti učenike na humanost, suosjećanje i razumijevanje prema starijim osobama i osobama s posebnim potrebama - promicati volonterstvo
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje programa - prigodnim programom uz recitaciju, pjesmu i igrokaz razveseliti štićenike doma - družiti se i razgovarati
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2024. – siječanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i roditeljima koji pokazuju interes.
Detaljni troškovi aktivnosti	Donacija roditelja za prigodne poklone.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija od strane učenika sudionika aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Njegovati humane vrijednosti učenika u svakodnevnom životu.

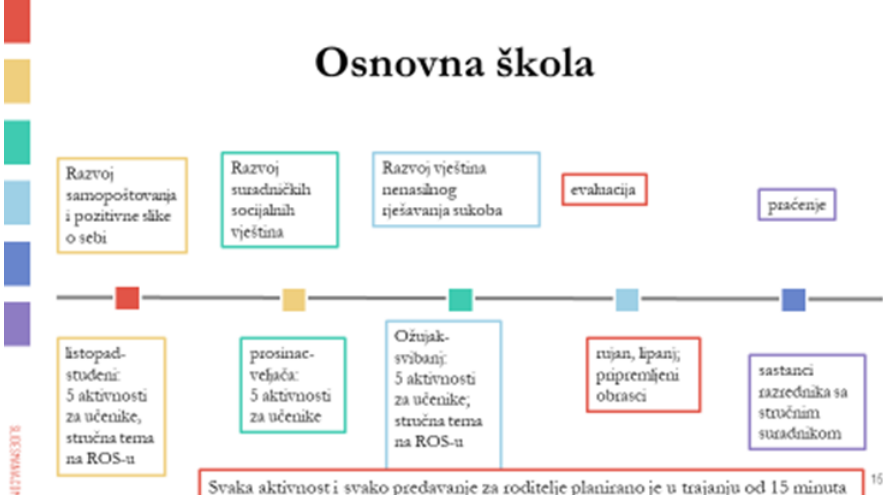
7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Na temeljima zdravstvenog odgoja i obrazovanja kao dijela integrativnih odgojno-obrazovnih sadržaja za osnovnu školu iz Nastavnog plana i programa i na temelju Kurikuluma za međupredmetnu temu zdravlje nadalje se provodi Zdravstveni odgoj i obrazovanje sa specifičnim sadržajima u četiri modula. Uz spomenute sadržaje dio zdravstvenog odgoja se provodi u obliku sadržaja nekih nastavnih predmeta (biologija, TZK, katolički vjeronauk, priroda, priroda i društvo) i posebnih oblika rada planiranih u suradnji sa stručnom suradnicom, školskom medicinom, roditeljima i drugim suradnicima.

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	
Nositelj aktivnosti	- članovi Vijeća učenika, stručna suradnica
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti	- razvoj vještine demokratskog dijaloga - ostvarivanje Školskog preventivnog programa
Način realizacije aktivnosti	- rasprava na Satu razrednika na temu ovisnosti - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- studeni, prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti i čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje radionica od strane učenika
Način korištenja aktivnosti	- isticanje važnosti ciljeva, planiranih projektom, prikazom rezultata ostvarenih njegovom izvedbom

UKLJUČIVANJE U NACIONALNU STRATEGIJU ZA PROVEDBU SCHEME VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA	
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica u dogovoru s razrednicima odabranih razrednih odjela
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave (broj prema zahtjevu organizatora aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	- prema planu provedbe aktivnosti (do 10 sati u nastavnoj godini)
Ciljevi aktivnosti	-povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda -edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje satova kušanja zdravih proizvoda prema planu organizatora aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- prema planu organizatora aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	-obrazovnim i odgojnim djelovanjem u školi poticati učenike na razvoj kompetencija zdravog života
Detaljni troškovi aktivnosti	-pokriveni od strane voditelja aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	- ideje koje učenici saznaju na aktivnosti detaljnije obrađivati prilikom obrade vezanih tema u različitim predmetima
Način korištenja aktivnosti	- informacije i znanja koje učenici dobiju koristiti u promoviranju navika zdravog života

PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA - TŽV	
Nositelj aktivnosti	Razrednici, stručne suradnice; Posebni dio zdravstvenog odgoja je program Treninga životnih vještina koji se provodi u četvrtom, petom i šestom razredu, a nositelji su razrednici razrednih odjela i stručna suradnica kao koordinator
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec, 197 učenika
Planirani broj sati tjedno	- uži dio prema Priručniku za učitelje i stručne suradnike (prema pripremama u priručniku za pojedini razred: Projekt TŽV u tjaranju od 8 sati godišnje u razrednim odjelima 4., 5. , 6. I 7.razreda.
Ciljevi aktivnosti	-odgoj i obrazovanje za zdravlje (pravilna prehrana, osobna higijena, tjelesne aktivnosti, mentalno zdravlje) -prevencija nasilničkih ponašanja (pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba) - informiranje i poticanje učenika na razvoj poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja - informiranje i poticanje učenika na usvajanje stavova i razvoj vještina na kojima počiva uspješan, zdrav i odgovoran život u zajednici
Način realizacije aktivnosti	- na satovima razrednog odjela, satovima integrirane nastave, na pojedinim satovima nastave pojedinih predmeta
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom čitave školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- unapređenje zdravstvene kulture društva odgojem i obrazovanjem učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- stalna iskustvena evaluacija provoditelja programa (kao vanjska evaluacija učitelja i stručnih suradnika , a koja se provodi s ciljem unapređenja programa u cjelini) - unutarnja evaluacija (procjena učenika izražena kroz evaluacijski listić predviđen za svaku radionicu u Priručniku
Način korištenja aktivnosti	- sumiranje rezultata evaluacije s ciljem predlaganja mjera za poboljšanje programa Zdravstvenog odgoja

ABECEDA PREVENCIJE – podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	
Nositelj aktivnosti	Razrednici od 1. do 8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec 1.-8- razred, 197 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u sklopu sata razrednika
Ciljevi aktivnosti	Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta. Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima. Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom čitave školske godine 2024./2025. 
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-

	obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
Detaljni troškovi aktivnosti	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti. Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa. Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i> .
Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.
Način korištenja aktivnosti	- sumiranje rezultata evaluacije s ciljem predlaganja mjera za poboljšanje programa

8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

AKTIVNOST - VEČER MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, pedagoginja škole, ravnateljica
Planirani broj učenika (razred)	1 – 8 razred, cca. 120 učenika
Ciljevi aktivnosti	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici, međusobna interakcija sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz igru i zabavu
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice učenika i roditelja
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2024., večernji sati
Osnovna namjena aktivnosti	Zabava, stvaranje novih ideja
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi kopiranja i nabava didaktičkog materijala, cca 100 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Matematička putovnica sa štambiljima 😊
Način korištenja aktivnosti	Znanja i sposobnosti koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju

AKTIVNOST - KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljice razredne nastave 2. r.,3. r.,4. r, učiteljice matematike, pedagoginja škole
Planirani broj učenika (razred)	2-6 po razredu
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije aktivnosti	Igra – natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2024. do ožujka 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Detaljni troškovi aktivnosti	3 eura po učeniku, troškove snose sami učenici
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultate određuje Hrvatsko matematičko društvo (10% najboljih na nivou Republike Hrvatske)
Način korištenja aktivnosti	Djeci dajemo širu poruku o značaju matematike kao izvora zabave i izgrađivanja vještina

PROJEKT „FLORIJAN I JA“	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić, Emina Kefelja, Sanja Vebarić te učiteljice i učitelji PŠ F. Andrašeca, matične škole i škola-suradnica (škole koje se javne na natječaj), sukladno afinitetima i iskazanom interesu
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec (1.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebama projekta.
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti sjećanje na život i rad Florijana Andrašeca, promicati kajkavsko narječje, zavičajni govor, dječje stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti	Okrugli stol, literarni i likovni natječaj/ likovna kolonija, izrada digitalnih slikovnica (Vinko i Florijan) prigodni program (recitacije, folklor, scenske igre, zbor, prezentacije)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima i sumještanima, javnosti MŽ ; suradnja s UF.
Detaljni troškovi aktivnosti	Cca 100 eura - troškovi radionica, pozivnica, domjenka, organizacija likovne izložbe.
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv škola na natječaj/koloniju, odaziv uzvanika na prigodni program, diskusija na okruglom stolu, knjiga dojmova, check liste.
Način korištenja aktivnosti	Uvrštavanje u program obilježavanja Dana Međimurske županije, medijska popraćenost, učenički osvrti , suradnja sa školom u Vratišincu, suradnja s udrugama i institucijama, suradnja s KUU i UF

PROJEKT „FLORIJAN I JA „- OBILJEŽAVANJE GODIŠNJICE ROĐENJA FLORIJANA ANDRAŠECA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić, Emina Kefelja, Renata Martinec, Sanja Vebarić te učiteljice i učitelji PŠ F. Andrašeca, matične škole i škola-suradnica, sukladno afinitetima i iskazanom interesu na natječaju
Planirani broj učenika (razred)	Učenici PŠ F. Andrašeca Dekanovec (26) Učenici OŠ Domašinec (1- 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	Obilježavanje će se pripremati tijekom školske godine kroz sate INA
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti godišnjicu rođenja Florijana Andrašeca putem izložbe učeničkih radova prispjelih na raspisani likovno-literarno-tehnički natječaj
Način realizacije aktivnosti	Okrugli stol, literarni, likovni natječaji tehnički natječaj/ likovna kolonija, izrada digitalnih slikovnica (Vinko i Florijan) prigodni program (recitacije, folklor, scenske igre, zbor, prezentacije)
Vremenski okviri aktivnosti	28.4.2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i sumještanima, javnosti MŽ – njegovati sjećanje na lik i djelo Florijana Andrašeca, promicanje kajkavskog narječja, suradnja s UF, Graditeljskom školom Čakovec i Gospodarskom školom Čakovec
Detaljni troškovi aktivnosti	Cca 1000 eura- troškovi radionica, pozivnica, domjenka organizacija likovne izložbe/ likovne kolonije, nagrade za najuspješnije radove.
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv škola na natječaj/koloniju, odaziv uzvanika na prigodni program, diskusija na okruglom stolu, knjiga dojmova, check liste
Način korištenja aktivnosti	Uvrštavanje u program obilježavanja Dana Međimurske županije, medijska popraćenost, učenički osvrti, suradnja sa školom u Vratišincu, suradnja s udrugama i institucijama, suradnja s KUU, UF i srednjim školama

SUSRET S KNJIŽEVNIKOM	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici, učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.-4. razreda OŠ Domašinec. Učenici 1.-4. razreda PŠ F. Andrašeca Dekanovec. Učenici 1.-4. razreda PŠ Turčišće.
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati književnika kao javnu osobu, upoznati njegov život i stvaralaštvo, kritički promišljati, potaknuti interes za knjigu i čitanje, promišljati o vlastitim stvaralačkim i izražajnim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor s književnikom, intervju.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja i pisanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, pohvale.
Način korištenja aktivnosti	Objava na stranicama škole, fotografije, školski pano.

PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici
Planirani broj učenika (razred)	Do 6 učenika, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje i ljubav prema knjizi, rad na razumijevanju pročitanoa, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kritičko mišljenje, proširivati vokabular, poticati maštu i timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor o pročitanoa, iznošenje razmišljanja, dojmova, stavova, pisanje bilježaka.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačati čitateljske kompetencije, poticati pozitivan odnos prema čitanju i pisanoj riječi.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi vezani uz natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava na stranicama škole, pano, fotografije, ispitivanje učeničkih dojmova.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.

NACIONALNA MANIFESTACIJA „NOĆ KNJIGE“ – OBILJEŽAVANJE PROVOĐENJEM PRIGODNOGA PROGRAMA I AKTIVNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici, učitelji
Planirani broj učenika (razred)	Cijeli razred ili zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati kulturu slušanja i međusobno uvažavanje, proširivati rječnik, jačati samopouzdanje, kritički se izražavati prema pročitanome, kreativno se izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i druženje uz knjigu provođenjem prigodnoga programa i aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti „Noć knjige“ povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
Detaljni troškovi aktivnosti	Grickalice, čaj, sokovi, papir, toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje, evaluacija, objava na stranicama škole.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.

„ČITAJMO ZAJEDNO“	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici 2.a i/ili 3.a razreda, pedagoginja
Planirani broj učenika (razred)	Prema dogovoru.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati čitanje i provjeravati razumijevanje pročitanoga, razvijati koncentraciju, proširivati vokabular, jačati samopouzdanje, poticati timski rad, međusobno uvažavanje, pisano se izražavati, iznositi vlastite dojmove, stavove i razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje različitih književnih djela, djela za cjelovito čitanje, razgovor o pročitanome, izrada rječnika nepoznatih riječi.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) Namijenjeno učenicima s teškoćama u čitanju i /ili razumijevanju pročitanoga i ostalim učenicima koji žele jačati svoje čitateljske kompetencije.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, pisanje bilježaka, postignuti rezultati na nastavnim satima tijekom redovne nastave.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac, Kristina Kobal, Tatjana Pintarić, Sneženka Jankaš, djelatnici škole
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	7
Ciljevi aktivnosti	<p>Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za darove kruha, kolača, plodova zemlje, voća, povrća, kao i za sve što primamo od Boga, materijalno i duhovno.</p> <p>Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha).</p> <p>Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje.</p> <p>Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.</p> <p>Posvjestiti da Bog daje čovjeku znanje i sposobnosti da se s povjerenim dobrima služi kao dobar gospodar.</p> <p>Potaknuti učenike na zahvalnost onima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.</p> <p>Naučiti poštivati prirodu i brinuti se za nju.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Organizirati s učenicima kako će i kada donijeti pekarske proizvode, kolače i druge plodove koje će oni pripremiti za Dane kruha zajedno sa svojim roditeljima.</p> <p>Pripremiti slavlje zajedničke zahvalne svete mise u župnoj crkvi u Dekanovcu zajedno s blagoslovom kruha i drugih plodova.</p> <p>Pripremiti zajednički izložbeni prostor pred crkvom gdje će se doneseni plodovi i darovi učenika moći izložiti, blagosloviti i dijeliti ljudima.</p> <p>Prikupljeni novac, dobrovoljni prilog, usmjeriti za potrebe učeničke zadruge naše škole ili za druge materijalne potrebe naše škole. Jedan dio prihoda uplatiti za Marijine obroke „Mala djela, velika razlika“.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Nedjelja, 13. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Zahvala Bogu i ljudima za sve materijalne i duhovne darove koje primamo kroz godinu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Trošak nabave plastičnih kutija za kolače, ubruse i higijenske rukavice.
Način vrednovanja aktivnosti	Budući da su u svečanost proslave Dana kruha i zahvalnosti uključeni svi učitelji, bit će provedena evaluacija među učiteljima i učenicima nakon provedene aktivnosti.

NATJECANJE U IGRI KRIŽIĆ - KRUŽIĆ	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učenici osnovne škole Domašinec
Planirani broj učenika (razred)	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata u 2. obrazovnom razdoblju
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog i matematičkog razmišljanja. Uočavanje obrazaca. Osvješćivanje važnosti druženja, zajedničkog igranja i zajedničkih aktivnosti. Razvijanje kompetitivnog duha.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na satu informatike, pojedinačno po razredima igrati igru Križić – Kružić. U svakom razredu predmetne nastave te 3. i 4. razredu razredne nastave tražit će se pobjednik razreda. Pobjednici razreda sučelit će se u velikom finalu potkraj 2. obrazovnog razdoblja.
Vremenski okviri aktivnosti	II. obrazovno razdoblje – LIPANJ – Šk. Godina 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa učenika za informatiku, matematiku, logiku, društvene igre, igre logike. Razvijanje kompetitivnog duha.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta – 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se evaluira samim natjecanjem, uspjehom učenika.
Način korištenja aktivnosti	Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima.

IZLOŽBE DJEČJIH LIKOVNIH RADOVA	
Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja
Planirani broj učenika (razred)	20 (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, poticanje umjetničkog izražavanja, sudjelovanje na izložbama.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, priprema radova, sudjelovanje na izložbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Promocija dječjih likovnih radova, poticanje kulturnog razvoja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika na izložbe i natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na likovnim natjecanjima, sudjelovanje na žiriranim izložbama.
Način korištenja aktivnosti	Radovi učenika bit će izloženi u školskim prostorima kao dio redovnih školskih aktivnosti, čime se potiče umjetničko izražavanje i kreativnost među svim učenicima. Radovi učenika bit će fotografirani i postavljeni na školsku web stranicu, čime se omogućuje šira vidljivost i promocija školskih aktivnosti.

Inova MLADI Zagreb	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika (razred)	1-3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Okupiti učenike osnovnih, srednjih škola i studenata koji u nastavnom programu ili izvannastavnim aktivnostima u školama, udrugama inovatora, na fakultetima ili u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti. Inovacije u tehničkim predmetima, ali i novosti iz svih ostalih programa. Izložiti inovacije mladih Zagrepčana i gostiju iz RH i inozemstva javnosti: mediji redovito objavljuju niz priloga o izložbama INOVA MLADI;
Način realizacije aktivnosti	Izložba radova na međunarodnom sajmu inovacija u Zagrebu
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Natjecanje
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na izložbi
Način korištenja aktivnosti	Izabrati i nagraditi najbolje za međunarodne promocije hrvatskih inovacija; mlade koji će nastavljati zlatni niz hrvatskih inovatora na izložbama diljem svijeta.

IZLOŽBA RADOVA MLADIH TEHNIČARA I NJIHOVIH MENTORA, OŠ RETKOVAC	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika	2-5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovoga programa je promoviranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u tehničkoj kulturi te organizirano uvođenje učenika u područje tehničkog stvaralaštva uz poticanje poduzetničkog razvoja.
Način realizacije aktivnosti	Izložba radova
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Natjecanje
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na izložbi
Način korištenja aktivnosti	Osim nagrada sudjelovanja na ljetnim školama istaknuti radovi će biti prezentirani na međunarodnoj izložbi ARKA u jesen 2025. Učenik će biti nagrađen sudjelovanjem na ljetnoj školi tehničkih aktivnosti za učenike, a mentorica na ljetnoj školi učitelja Tehničke kulture.

DAN TEHNIKE ZAJEDNICE TEHNIČKE KULTURE MEĐIMURSKJE ŽUPANIJE I STEM DAN	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec REDEA i ZTKMŽ
Planirani broj učenika (razred)	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti svim dobnim skupinama s naglaskom na djeci i mladima, kako bi se potaknula znatiželja i približila znanost na kreativan način.
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima i razgled
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama, posjeta
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje kroz različite aktivnosti na manifestaciji
Način korištenja aktivnosti	Razvoj vještina od malih nogu u STE(A)M području kako bi potaknuli inovativnost, suradnju, kreativnost i kritičko mišljenje. Na taj način pomažemo djeci i mladima da nauče učiti i pronalaziti sami rješenja problema koristeći logiku i maštu.

RADIONICE U UDRUZI ZA DOWN SINDROM MEĐIMURSKJE ŽUPANIJE I UTRKA ŠARENIM	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i učenici
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvoj tehničke kulture i tehničkih aktivnosti te suradnja KMT sustanovom čiji su korisnici učenici koji rade po posebnom programu. Razvijanje motoričkih vještina i spretnosti rukovanja priborom i alatom. Osvješčivanje i poticanje empatije kod učenika, potreba za pomaganjem.
Način realizacije aktivnosti	Učenici OŠ Domašinec će održati radionicu modelarstva u udruzi za Down sindrom te sudjelovati na utrci Šarenim čarapama do cilja
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama. Pozitivna promjena koja se očekuje je veća zainteresiranost za aktivnosti tehničke kulture povećanje broja djece koja polaze u organizirane sekcija iz tehničke kulture te izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima izražavaju svoje sposobnosti i kreativnost.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova djece s Down sindromom
Način korištenja aktivnosti	Djecu se vodi kroz radionicu prema mogućnostima i interesu djece. Upozna ih se s osnovnim alatima za modeliranje te strojevima koji su sigurni za rad učenika. Radni zadaci se prilagode po uzrastu i sposobnostima učenika (po jedinstvenom pravilu – od jednostavnijeg k složenijem).

ZDRAV ŽIVOT POSTAJE NAVIKA – PLANINARENJE HAM POKOJEC, RAZREDNI PROJEKT 6.A I 6.B	
Nositelj aktivnosti	Uč. Renata Martinec, Mirela Kovač Draščić i Dario šincek
Planirani broj učenika (razred)	35 + učenici koji se žele priključiti
Planirani broj sati tjedno	Kroz nastavnu godinu
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zdrav život
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, planinarenje, radionice zdrave hrane, igre, predavanja o pretilosti, sudjelovanje na humanitarnim utrkama, ples, različite vježbe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine Planinarenje - lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje o zdravim navikama
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i hrane
Način vrednovanja aktivnosti	Završnom evaluacijom
Način korištenja aktivnosti	Planiranim aktivnostima

DAN TEHNIKE U OŠ DOMAŠINEC	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i učitelji
Planirani broj učenika (razred)	40
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	Razvoj motorike, radnih navika, razvijanje kreativnosti Prezentacija aktivnosti Mladih tehničara Prezentacija aktivnosti STEM područja Upoznavanje učenika i učitelja i drugih škola te upoznavanje s radom Vođenje radionica za vrijeme manifestacije Prezentacija praktičnih radova/projekata iz nastavnog rada u Tehničkoj kulturi i drugim nastavnim predmetima u osnovnim školama Razvijanje prezentacijskih vještina djece, mladih i odraslih (učitelja, nastavnika) za objavljivanje vlastitih rješenja
Način realizacije aktivnosti	Radionice, Dan otvorenih vrata, izložba radova
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje javnosti s aktivnostima Kluba Mladih tehničara
Detaljni troškovi aktivnosti	200 e – materijal za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja aktivnosti	Povećan broj učenika koji se žele baviti STEM područjem

SAJMOVI KLUBA MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika (razred)	20
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija aktivnosti Mladih tehničara, izlaganje radova na sajmovima te prodaja – Jesenski, Božićni i Uskrсни sajam
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje i prodaja na sajmovima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prodaja radova Kluba mladih tehničara
Detaljni troškovi aktivnosti	100 e – materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Kupnja materijala od sakupljenih sredstava tijekom sajмова
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje na sajmu, izlet sudionika KMT-a

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Kristina Kobal , učenici PŠ Turčišće, učiteljice
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za darove kruha, kolača, plodova zemlje, voća, povrća, kao i za sve što primamo od Boga, materijalno i duhovno. Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati s učenicima kako će i kada donijeti pekarske proizvode, kolače i druge plodove koje će oni pripremiti za Dane kruha zajedno sa svojim roditeljima. Pripremiti prigodnu priredbu u PŠ Turčišće. Zajedno sa župnikom prisustvovati blagoslovu m kruha i drugih plodova. Pripremiti zajednički izložbeni prostor gdje će se doneseni plodovi i darovi učenika moći izložiti, blagosloviti i podijeliti.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Zahvala Bogu i ljudima za sve materijalne i duhovne darove koje primamo kroz godinu. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
Detaljni troškovi aktivnosti	Trošak nabave plastičnih kutija za kolače i kruh.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenički radovi i proizvodi.

AToM LIGA	
Nositelj aktivnosti	uč.kemije M.Lisjak-Novak, uč.fizike R.Martinec, uč.. Matematike M.Murk i učenici 8.a i 8b. razreda
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	-Popularizacija STEM PODRUČJA -razvoj prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika -poticanje logičkog razmišljanja kod učenika -poticanje timskog rada i zajedništva -razvoj suradničkog učenja -razvoj kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se natjecati ekipno u dva kola -ekipa od troje učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Studen 2024., ožujak 2025. Prvo kolo u studenom 2024., drugo u ožujku 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika -poticati interes za STEM područja ,korelacija nastavnog sadržaja iz STEM područja, razvoj timskog rada i suradničkog učenja
Detaljni troškovi aktivnosti	Kotizacija 7.5 E po ekipi u svakom kolu natjecanja, troškove plaća škola.Prvo kolo u studenom 2024., drugo u ožujku 2025.
Način vrednovanja aktivnosti	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa Rezultate određuje i objavljuje na svojim stranicama organizator natjecanja AToM LIGE: MAT obrt za poduku Pregledom rezultata nastavnici prate napredovanje svojih ekipa.
Način korištenja aktivnosti	Rješavanjem logičkih zadataka učenici će razvijati prirodoznanstvene kompetencije i timski rad

DAN JABUKA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije M.Lisjak-Novak,uč. Tehničke kulture R.Martinec
Planirani broj učenika (razred)	5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ekološku svijest -poticati brigu o zdravlju i vlastitom tijelu --međupredmetna korelacija -razvijanje tolerancije i suradnje ,timski rad -osvijestiti značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na cijelokupno zdravlje -istražiti sastav jabuke i djelovanje tih spojeva na imunitet
Način realizacije aktivnosti	-izrada prehrambenih proizvoda od jabuka -uređenje panoa u školi na temu jabuka -upoznavanje sorti jabuka
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Dan jabuka -istaknuti važnost voća u prehrani –tj.jabuke kao kraljice voća
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi pripreme , prehrambenih proizvoda od jabuka -troškovi materijala za uređenje panoa u školi na temu jabuka
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-zapis na web stranici škole

DAN PLANETA ZEMLJE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije M.Lisjak-Novak,u č. prirode P. Dvorski Vilaj, uč.geografije I. Mošmondor
Planirani broj učenika (razred)	6.i 7. razredi
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ekološku svijest -poticati brigu o okolišu i očuvanje prirodnih vrijednosti -razvijati timski rad i međusobnu komunikaciju -međupredmetna korelacija -razvijanje tolerancije i suradnje
Način realizacije aktivnosti	-eko kviz na nivou škole
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Dan planeta Zemlje
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-zapis na web stranici škole

9. SPORTSKE AKTIVNOSTI

SPORTSKI SUSRETI RAZREDNE NASTAVE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, stranog jezika, informatike i vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma - razvijati sportski duh i stvarati navike rekreativnog bavljenja sportom - razvijati zajedništvo, toleranciju te poštivanja pravila u igri
Način realizacije aktivnosti	- zajedničko druženje kroz sportske igre (natjecanja) na sportskom terenu u Domašincu
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj ili lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima od 1. do 4. razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- simbolične nagrade svim sudionicima
Način vrednovanja aktivnosti	- prema rezultatima postignutima u sportskim aktivnostima

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, djelatnici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Hrvatski olimpijski dan – svi učenici i djelatnici nosit će bijele majice - njegovati duh olimpizma - upoznati učenike o značaju HOD, Olimpizma i Olimpijskih igara
Način realizacije aktivnosti	- nošenje bijele majice kao znak mira i prijateljstva - organizirano hodanje ulicama Domašince
Vremenski okviri aktivnosti	10. rujna 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Hrvatski olimpijski dan i promicati zdrav način života
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja aktivnosti	- školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	
Nositelj aktivnosti	Povjerenstvo za provedbu natjecanja: (Tatjana Pintarić, Mladen Vuk, Sandra Hrgović, Dario Šincek, Željka Horvat-Živković, ravnateljica Martina Kivač), učitelji, djelatnici, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Europski školski sportski dan kao Školske olimpijske igre - istaknuti važnost kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima - poticati učenike na zajedništvo i suradnju (svaka ekipa je sastavljena od učenika 1. do 8. razreda) Poticati učenike na druženje i zabavu kroz različite sportske igre Njegovati duh fair playa
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje učenika na igralištu OŠ Domašinec uz prigodni program (himna ŠSD, prigodno slovo o OI) - snimanje milenijske fotografije - sportske igre za sve učenike - proglašenje pobjednika i podjela medalja
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Europski školski sportski dan - usmjeriti učenike prema svakodnevnoj potrebi kretanja - poticati zdrav način života - njegovati i poticati duh i vrijednosti Olimpizma, te ukazati na važnost i značaj Olimpijskih igara
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje postignutih rezultata u sportskim igrama - podjela medalja najuspješnijim ekipama i višebojcima
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija planiranih sadržaja i sportskih aktivnosti - školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

DAN SPORTA	
Nositelj aktivnosti	Učitelji, djelatnici, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan sporta različitim sportskim aktivnostima - istaknuti važnost kretanja, bavljenja tjelesnim aktivnostima, te boravka u prirodi - poticati učenike na zajedništvo i suradnju - prihvatiti pobjedu i poraz kao sastavni dio sporta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje učenika ispred OŠ Domašinec - međurazredna natjecanja u različitim sportovima i rekreativne aktivnosti za sve učenike na sportskim terenima škole ili u prirodi
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan sporta sportskim rekreativnim aktivnostima - usmjeriti učenike prema svakodnevnoj potrebi kretanja - poticanje zdravog načina života
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • bodovanje postignutih rezultata u igrama
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija planiranih sadržaja i sportskih rekreativnih aktivnosti • školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

10. PROJEKTI

„ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE”	
Nositelj aktivnosti	Martina Kivač, Sara Modlic, Renata Martinec, Nina Zrna, Kristina Kobal uz podršku Foruma za slobodu odgoja i UNICEF-a
Planirani broj učenika (razred)	1.- 8. razreda (10 do 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebama projekta
Ciljevi aktivnosti	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenika i učenica iz skupina u nepovoljnom položaju .
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica i drugih aktivnosti za učenike tijekom školske godine 2024./25.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će moći prepoznati svoje emocije i emotivna stanja, uspješnije upravljati svojim emocijama, primijeniti socio-emocionalne kompetencije, prepoznati kada im je potrebna podrška te ju i potražiti, definirati i dati primjere za psihološku otpornost na stresne i krizne Situacije, prepoznati i opisati svoje i potrebe drugih, opisati što je mentalno zdravlje te kako se možemo brinuti za njega, pokazati empatiju, suosjećanje s drugima, asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe, mirno rješavati sukobe te timski surađivati, primijeniti vještine kritičkog promišljanja te suradnje, pokazati vještine suradničkog učenja, primijeniti različite metode i tehnike za učenje.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Supervizijski sastanci, listići procjene zadovoljstva i koristi od radionice za učenike

PROJEKT PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I ORIJENTACIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja OŠ Domašinec, razrednici osmog razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema planu SR
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za izbor zanimanja i odabir srednje škole
Način realizacije aktivnosti	Izbor škole i zanimanja – ciklus radionica s učenicima 8. razreda - psiholog, nositelj projekta – 2 radionice – tijekom školske godine Razgovori s predstavnicima pojedinih škola – roditelji i učenici 8. razreda - lipanj Posjet Sajmu poslova i zanimanja – sajam u organizaciji HZZZ u Čakovcu – prema rasporedu. Individualni i razgovori u maloj grupi s učenicima; savjetovanje i pomoć u izboru obrazovanja i škole. Posjet poslodavcima u okruženju koji imaju potrebu za kadrovima (Paul Green); rad s roditeljima
Vremenski okviri aktivnosti	Bit će izrađen tijekom godine u dogovoru s razrednicima, učenicima, školama i poduzećima
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika u procesu donošenja odluka- odgovornost za provođenje procesa i preuzimanje odgovornosti za posljedice vlastitih izbora
Detaljni troškovi aktivnosti	4,00€ autobus za posjet Sajmu zanimanja i poslova ili uz financiranje zainteresiranih poduzeća i Županije
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena zadovoljstva u procesu donošenja odluke o izboru zanimanja. Poznavanje faktora važnih tijekom razvoja profesionalne karijere i njihovo uvažavanje tijekom donošenja odluke.
Način korištenja aktivnosti	Procjena spremnosti za odgovorno odlučivanje i izražavanje vlastitih namjera u izboru srednje škole unosom podataka u aplikaciju upisi.hr

E-TWINNING: 100. DAN ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	- zainteresirane učiteljice razredne nastave, stranog jezika, informatike i vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 4 do 6 sati
Ciljevi aktivnosti	- različitim aktivnostima u integriranom nastavnom danu obilježiti 100.dan škole - osvijestiti vrijeme i postignuća/napredak tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	- pripremanje likovnih materijala, uvježbavanje pjesme, jezične i matematičke igre, poduzetništvo i ekološke aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova za učenike
Način korištenja aktivnosti	- razredna/školska svečanost uz prezentaciju nastalih uradaka

PROJEKT – MJESTO U KOJEM ŽIVIM	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: T.Kovačić, T. Pintarić, M.Horvat- Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 28 učenika: 1.a - 21 učenika, 1.b - 4 učenika, 1.c – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Način realizacije aktivnosti	- učenik promatra, uočava i određuje obilježja svoga mjesta - bilježi podatke u tablicu - očitava i predstavlja rezultate - temeljem podataka unesenih u tablicu određuje obilježja sela/grada i donosi zaključke
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvog razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje

PROJEKT - PUTUJEMO KROZ VRIJEME	
Nositelj aktivnosti	- učenici trećeg razreda, njihovi roditelji i učiteljice
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 16 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c - 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje zavičaja u prošlosti
Način realizacije aktivnosti	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) - služenje internetom - posjet Muzeju Međimurja, Turističkoj zajednici grada Čakovca i sl. - intervjuiranje stručnih osoba - prezentacija projekta u učionici
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača/ožujak, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete, izradu plakata i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	- kartice samoprocjene učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje

PROJEKT- KREATIVNA MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Marija Murk, učiteljica tehničke kulture Renata Martinec te učiteljica matematike u OŠ PODTUREN Milena Mikulčić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike te učenici koji se dobrovoljno odluče za sudjelovanje (ako bude potrebno).
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine (prema dogovoru)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinima rada u drugoj školi -razvoj socijalnih vještina i sposobnosti komunikacije s nepoznatim učenicima -izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi -razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	U prvom polugodištu naša škola bi posjetila OŠ Podturen, a u drugom polugodištu bi mi ugostili njih. Na susretima bi se igrale razne matematičke igre, izrađivali različiti matematički materijali i izmijenila iskustva u radu.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine (prema dogovoru)
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike i razviti interes za matematiku te ih potaknuti na nastavak matematičkog obrazovanja. Sudjelovanje u matematičkim igrama, poput matematičkih lanaca, slaganja puzzli sa matematičkim zadacima, binga,... Poticati učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja. Stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi fotokopirnih materijala za organizaciju susreta.
Način vrednovanja aktivnosti	-bilježenje događaja fotografiranjem -razmjena iskustva sa školom u susjednom mjestu -stjecanje novog iskustva koje će se iskoristiti kod sudjelovanja na sličnim natjecanjima

PROJEKT 6.B RAZREDA – DAN ŽENA I DJEVOJČICA U ZNANOSTI	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	11
Planirani broj sati tjedno	Veljača 4 sata
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti što više žena i djevojaka na uključivanje u znanost, promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacija, postera te radionica
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvarenje ravnopravnosti spolova, a posebno s ciljem prepoznavanja temeljne uloge žena i djevojaka u STEM područjima znanosti
Detaljni troškovi aktivnosti	200 kn – printanje, papiri, bojice, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, poster, radionice na nivou škole.
Način korištenja aktivnosti	U svakodnevnom životu, probuditi kod djevojčica želju za bavljenje znanosti.

PROJEKT 6.a i 6.b – ZMAJEVI NAD ŠKOLOM	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i Mirela Kovač Draščić
Planirani broj učenika (razred)	22
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i osnažiti djecu da razvijaju vještine, druže se i povezuju
Način realizacije aktivnosti	Radionice izrade zmajeva
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje međuljudskih odnosa te poticanje na pomaganje
Detaljni troškovi aktivnosti	60
Način vrednovanja aktivnosti	Razredno natjecanje u puštanju zmaja na školskom igralištu
Način korištenja aktivnosti	Postizanje važnih kompetencija za život: ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost.

PROJEKT UČENIKA 5. RAZREDA – ROBOTKO, RECIKLIRANJE OTPADA IZRADOM ROBOTA	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika (razred)	22
Planirani broj sati tjedno	5
Ciljevi aktivnosti	Zaštita okoliša i podizanje svijesti o recikliranju otpada te korištenje otpada u izradi robota
Način realizacije aktivnosti	Izrada rukotvorina u kojima su se upotrijebili materijali koji se inače smatraju otpadom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje u izradi robota od otpada; izbor najboljih
Način korištenja aktivnosti	Izrada uporabnih tehničkih tvorevina, recikliranje, kroz izvannastane aktivnosti

PROJEKT 6.A, 6.B I 7.B – ZDRAV ŽIVOT POSTAJE NAVIKA – PLANINARENJE HAM POKOJEC	
Nositelj aktivnosti	Uč. Renata Martinec, Mirela Kovač Draščić i Dario šincek
Planirani broj učenika (razred)	35 + učenici koji se žele priključiti
Planirani broj sati tjedno	Kroz Nastavnu godinu
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zdrav život
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, planinarenje, radionice zdrave hrane, igre, predavanja o pretilosti, sudjelovanje na humanitarnim utrkama, ples, različite vježbe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine Planinarenje - lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje o zdravim navikama
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i hrane
Način vrednovanja aktivnosti	Završnom evaluacijom
Način korištenja aktivnosti	Planiranim aktivnostima

PROJEKT 6.A I 6.B – RUKOTVORINE MALIH ŠESTAŠA	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i Mirela Kovač Draščić
Planirani broj učenika (razred)	22
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i osnažiti djecu da razvijaju vještine, druže se i povezuju
Način realizacije aktivnosti	Radionice s roditeljima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje međuljudskih odnosa te poticanje na pomaganje
Detaljni troškovi aktivnosti	60
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje i prodaja rukotvorina na božićnom sajmu Općine DOmašinec
Način korištenja aktivnosti	Postizanje važnih kompetencija za život: ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost.

NATJECANJE DABAR	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara
Planirani broj učenika (razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	4 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i osnažiti učenike na stjecanje STEM kompetencija, promicati informatiku i računalno razmišljanje
Način realizacije aktivnosti	Priprema kroz zadatke s prethodnih natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad/studeni nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja kako bi postali ravnopravnim građanima 21. stoljeća
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju Dabar
Način korištenja aktivnosti	Postizanje važnih kompetencija za život: ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost.

PROJEKT - SOBNO BILJE	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici PŠ Turčišće (1.c,2.c,3.c i 4. c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Širiti spoznaju o biljkama unutar i izvan škole, poticati brigu o sobnom bilju kroz istraživačko-promatračke aktivnosti i radno-praktične. Razvijati i poticati ljubav, brigu i odgovorno ponašanje prema cvijeću.
Način realizacije aktivnosti	Izraditi mali rasadnik sobnog bilja. Voditi brigu o bilju. Presađivati ga, prehranjivati , umnažati i zalijevati biljke. Prezentirati bilje kroz istraživački rad , pronaći informacije o određenoj biljci. Posjetiti OPG Zelinić.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će kroz učenje i radne aktivnosti prepoznati i učiti kako sobno bilje prostor obogaćuje, uljepšava i potiče ih na razvoj svih razvojnih osobina dječjeg psihofizičkog razvoja. Poticati uređenje prostora škole različitim biljnim vrstama.
Detaljni troškovi aktivnosti	30 E
Način vrednovanja aktivnosti	Plakati, uzgojene biljke, ppt, fotografije.
Način korištenja aktivnosti	Završna procjenom nositelja projekta. Izložba radova učenika u nekom od digitalnih alata. Svoje će biljke pokloniti dragim osobama za Majčin dan.

PROJEKT - PRIJATELJSTVO I JA	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal, 3.a i 3.c
Planirani broj učenika (razred)	18
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. Posvijestiti vlastita iskustva o prijateljstvu, upoznati važnost prijateljstva i neke njegove temeljne oznake.
Način realizacije aktivnosti	Učenički radovi, crteži, pjesme , fotografije.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan i listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	prepoznati važnost prijateljstva , pokazati otvorenost za prijateljstvo u zajednici
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učenički radovi, digitalna knjiga.
Način korištenja aktivnosti	Izložba radova učenika u nekom od digitalnih alata.

PROJEKT - ZA 1000 RADOSTI	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal, Vedrana Vuk Tomac, učenici
Planirani broj učenika (razred)	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	Nije definirano
Ciljevi aktivnosti	Sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi. osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijelu godinu i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Način realizacije aktivnosti	-oblik: Caritasova akcija „Za 1000 radosti“ -sudionici: zainteresirani učenici, roditelji, učitelji i djelatnici škole -način učenja: sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi -metode poučavanja: razgovor o potrebnima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost i mir, izabirati i izboriti se za život na razini tih vrijednosti, potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi. Koordinator akcije u Školi je vjeroučitelj, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici, prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po gore navedenoj uputi Caritasa .
Detaljni troškovi aktivnosti	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas, škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparentni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima, svake godine prikupljena sredstva se doniraju drugoj skupini potrebnih, točno izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva, ...) redovito dolaze u pisanom obliku na adresu Škole.
Način korištenja aktivnosti	Ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za "svoje potrebe", tj. siromašne unutar svojih školskih sredina, a preostalih 50% da upute Hrvatskom Caritasu za siromašne obitelji diljem Hrvatske.

PROJEKT - „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Kristina Kobal, Vedrana Vuk Tomac i učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	Tijekom cijele godine na satovima katoličkog vjeronauka, unutar vjeronaučne i Biblijske skupine.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija. Upoznati djecu s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Gledanje filmova o Marijinim obrocima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Potvrda za provedbu projekata humanitarnog karaktera.
Način korištenja aktivnosti	Prikupljati sredstava za djecu u školskim kuhinjama Marijinih obroka, upoznati svijet Marijinih obroka.

PROJEKT - MAJCI ZA MAJČIN DAN	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal, učenici 2.a i 2.c
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	učenicima pokušati usaditi koliko je u životu važna majka, majčinska ljubav i da je i BDM isto tako i naša majka.
Način realizacije aktivnosti	Učenički radovi, pjesme, čestitke, uzgojeno cvijeće
Vremenski okviri aktivnosti	Mjesec svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Pokazati majkama, riječima i djelima ljubav . Naučiti tko je majka, zašto su majke važne u našim životima i koja je njezina uloga u našim životima.
Detaljni troškovi aktivnosti	20 E
Način vrednovanja aktivnosti	Digitalna knjiga učeničkih radova
Način korištenja aktivnosti	Izložba radova učenika u nekom od digitalnih alata. Priredba povodom Majčinog dana.

PROJEKT - GOVOR U PRISPODOBAMA	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal
Planirani broj učenika (razred)	učenici 6.a i 6.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će analizirati Isusove prispodobe te naslutiti preko njih „zakone“ Kraljevstva Božjega. Govor i slike iz prispodoba predočiti će predškolicima kojima će pripovijedati.
Način realizacije aktivnosti	Pričanje biblijskih priča, osmišljavanje radionica, učenički radovi i crteži.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biblijskog govora i slika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja aktivnosti	PPT učeničkih radova i radionica.

PROJEKT - VRTULJAK EMOCIJA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Kristina Kobal, Nina Zrna, Sanja Vebarić, Sandra Hrgović, Sneženka Jankaš, Marija Novak, Marija Horvat, Tatjana Pintarić, Renata Martinec, Mirela Kovač Draščić Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka te ravnateljica škole
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2. i 3. r
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalno – emocionalnih vještina učenika i učitelja s pozitivnim pristupom i razvojem emocionalne otpornosti u suočavanju s izazovima rasta i razvoja te upoznavanje učenika s različitim emocijama, znati ih prepoznati, razumjeti, imenovati, izraziti te naučiti kako njima upravljati.
Način realizacije aktivnosti	Radionice pripovijedanje, radovi učenika...
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati emocionalne vještine koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Imenovanje osnovnih emocija. Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih, Razlikovanje emocije od ponašanja. Prepoznavanje utjecaja emocija na ponašanje i mentalno zdravlje.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja aktivnosti	Evalucijski listići nakon svake radionice, radni listići, upitnik o emocijama za učenike na početku i na kraju programa, izvješće na web stranici škole, diplome za učenike koji su sudjelovali u projektu
Način korištenja aktivnosti	Emocionalni razvoj ljudske jedinice te podrška mentalnom zdravlju, jačanju psiho-socijalnih i socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih. Poticanja kulture čitanja i pripovijedanja.

PROJEKT – SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	
Nositelj aktivnosti	Paula Dvorski Vilaj, učiteljica prirode
Planirani broj učenika (razred)	- učenici 6. razreda, 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes učenika za svijet koji ga okružuje - razvijati svijest o potrebnim vještinama za poslove budućnosti - poticati učenika na promatranje prirode te istraživanje - koristiti elemente znanstveno-istraživačkog rada - utvrditi poznate i usvojiti nove spoznaje o svemiru - razvijati komunikacijske i društvene vještine - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti	- radionica
Vremenski okviri aktivnosti	4. - 10. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti povezanost društva i svjetskih svemirskih programa kroz edukaciju javnosti te podržati svjetske svemirske programe - potaknuti učenike na interes za korištenjem svemira i njegovim istraživanjem te prepoznavanje važnosti edukacije u STEM području za buduće napredovanje populacije
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- rasprava o temi koja se obrađuje - opisno praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

PROJEKT - PIŠEM, SLIKAM, MUZICIRAM	
Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja, Sanja Vebarić, Krunoslav Lajtman
Planirani broj učenika (razred)	8 (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati, podržati i razvijati potencijalno darovite učenike u umjetničkom području, uključujući likovno stvaralaštvo, književno izražavanje i glazbeno stvaralaštvo. Projekt ima za cilj pružiti učenicima priliku za dodatni razvoj njihovih talenata kroz individualizirani mentorski rad, specijalizirane radionice i osiguravanje potrebnih resursa. Kroz ovaj projekt, želimo potaknuti kreativnost, inovativnost i samopouzdanje učenika, te im omogućiti da ostvare svoj puni potencijal u umjetničkom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorski rad: Individualni rad s mentorima iz područja umjetnosti, književnosti i glazbe. • Specijalizirane radionice: Tjedne radionice za likovno stvaralaštvo, kreativno pisanje i glazbeno stvaralaštvo. • Grupni projekti: Zajednički rad na izložbama, književnim večerima i glazbenim koncertima. • Evaluacija i povratne informacije: Redovite evaluacije i povratne informacije od mentora i vršnjaka. • Završna manifestacija: Izložba, književna večer i glazbeni koncert na kraju školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je pružiti potencijalno darovitim učenicima priliku za dodatni razvoj njihovih umjetničkih talenata kroz strukturirane i podržavajuće aktivnosti. Cilj je potaknuti kreativnost, inovativnost i samopouzdanje učenika, te im omogućiti da ostvare svoj puni potencijal u likovnom stvaralaštvu, književnom izražavanju i glazbenom stvaralaštvu.
Detaljni troškovi aktivnosti	4.000,00 eura
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija završne izložbe, književne večeri i glazbenog koncerta na kraju školske godine. • Presentacija radova učenika široj publici, uključujući roditelje, učitelje i lokalnu zajednicu.
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj individualnih talenata učenika kroz mentorski rad i specijalizirane radionice. • Povezivanje učenika s lokalnom zajednicom kroz sudjelovanje u kulturnim događanjima. • Pružanje platforme za učenike da prezentiraju svoje radove i postignuća široj publici. • Poticanje učenika na daljnji razvoj i usavršavanje njihovih umjetničkih vještina.

PREDSMOTRA U PRIPOVIJEDANJU DJECE I MLADIH LOGOS 2025.	
Nositelj aktivnosti	Sanja Vebarić
Planirani broj učenika (razred)	učenici 6.a i 6.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj smotre je njegovati tradicijsku baštinu te kulturu govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja (storytelling).</p> <p>Smotrom se želi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poticati čitanje – njegovati ljubav prema domovini, tradicijskoj baštini i povijesti – poticati usmeno jezično izražavanje – pripremati mlade za javni nastup – njegovati i poticati kulturu govorenja te slušanja (međusobnog uvažavanja)
Način realizacije aktivnosti	Izbor teksta za pripovijedanje, uvježbavanje pripovijedanja, javni nastup na Predsmotri.
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak i travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje pripovijedanja i javnog nastupa.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Prolazak na Smotru.
Način korištenja aktivnosti	Poticanje i razvoj kulture pripovijedanja, čitanja i javnog nastupa.

PROJEKT - PULS HUMANOSTI I ZDRAVLJA	
Nositelj aktivnosti	M. Lisjak-Novak, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	10 -15
Planirani broj sati tjedno	15 ukupno
Ciljevi aktivnosti	- Učenike dodatno educirati o postojanju, razvoju i djelovanju Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne konferencije Crvenog križa. Kroz realizaciju planiranih aktivnosti kod učenika razviti humanost, otvorenost i toleranciju prema pripadnicima drugih kultura, unaprijediti činjenično i praktično znanje iz području biologije i usvojiti načine pružanja prve pomoći te osnove znakovnog jezika, poticati kod učenika brigu o vlastitom zdravlju i razvijati svijest o utjecaju prehrane i kretanja na zdravlje. Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje prikupljanjem informacija koristeći se stručnom literaturom i časopisima koji populariziraju prirodne znanosti. Razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica. U provođenju aktivnosti razvijati socijalne vještine kod učenika organiziranjem zajedničkih radionica i izvanučioničkih nastava s učenicima iz OŠ Hodošan i OŠ Goričan. Provođenjem aktivnosti na taj način jedan od ciljeva je doprinijeti boljoj komunikaciji učenika, razvoju socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina. poticati učenike na volontiranje i pomaganje drugima
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava-posjet Hrvatskom Crvenom križu u Zagrebu i Američkom društvu u Zgrebu, posjet drugim školama koje su u projektu i sudjelovanje na tamošnjim edukacijama i aktivnostima, domaćinstvo drugim školama uključenim u projekt
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2024.-lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje s ulogom i djelovanjem Crvenog Križa, usvajanje osnova pružanja prve pomoći i osnova znakovnog jezika, razvoj svijesti o utjecaju prehrane na zdravlje, razvoj socijalnih vještina, poticanje na volontiranje i pomaganje drugima, primjenjivanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole, materijalna sredstva roditelja sudionika projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-web stranice škole, prezentacije na satu razrednika ili povodom obilježavanja nekih datuma u školi

PROJEKT - „ZAJEDNICA ŠKOLA“ – „ZLIKOVCI U PRIRODI“	
Nositelj aktivnosti	M. Lisjak-Novak, učiteljica ,biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	8-10 učenika–(6.-8.razred)
Planirani broj sati tjedno	1 (15 ukupno)
Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, učenje na prirodnim izvorima znanja, proširivanje nastavnog sadržaja, korelacija nastavnih sadržaja, obilježavanje važnijih datuma vezanih uz očuvanje prirode ,usvajati i razvijati vještine potrebne za boravak u prirodi. Učenike dodatno educirati o postojanju Javne ustanove za zaštitu prirode u Križovcu i o važnosti formacije rezervata biosfere na potezu Mura – Drava – Dunav. Kroz realizaciju planiranih aktivnosti kod učenika razviti ekološku svijest, unaprijediti činjenično i praktično znanje iz području prirode i biologije. Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje prikupljanjem informacija koristeći se stručnom literaturom i časopisima koji populariziraju prirodne znanosti. Poseban naglasak je usmjeravanje učenika na učenje potpomognuto informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koja omogućava pronalaženje informacija kao i virtualni uvid u prirodu i prirodne procese. Razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica. U naglasku na korištenje digitalnih tehnologija, društvenih mreža i kod realizacije aktivnosti cilja je da se nastavi suradnja umreženih škola OŠ Mursko Središće, OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica, OŠ Orehovica, OŠ Hodošan, OŠ Domašinec, OŠ Donja Dubrava i OŠ Selnica te uspostavi/realizira suradnja sa školama iz Austrije, Slovenije i Mađarske (partneri s Međimurskom prirodom – Javna ustanova za zaštitu prirode) kroz aktivnosti planiranih projektom. Provođenjem aktivnosti na taj način cilj je doprinijeti boljoj komunikaciji učenika, razvoju socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina te unaprijediti značaj rezervata u kojem živimo, ali i učiti istraživanjem kroz rad na terenu (kampiranje na Mtulovom gruntu,„planinarenje i pješačenje u prirodi,sudjelovanje u volonterskim akcijama ,edukativne radionice.
Način realizacije aktivnosti	izvanučioničke nastave, posjet drugim školama koje su u projektu i sudjelovanje na tamošnjim edukacijama i aktivnostima ,sakupljanje papira ,domaćinstvo drugim školama uključenim u projekt,volontiranje u raznim akcijama (spašavanje vodozemaca.Zelena čistka .izrada sunčališta za kornjače,edukativne radionice,kampiranje na Matulovom gruntu, planinarenje i pješačenje u prirodi
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2024.-lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-povezanost škola i međusobna suradnja u svrhu poticanja djece za brigu i očuvanje prirodnih vrijednosti mjesta u kojem žive
Detaljni troškovi aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole i sredstava partnera u projektu (Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode) te podrške roditelja sudionika projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-web stranice škole, objava u listu koji prati aktivnosti „Zajednice škola“

PROJEKT - NAŠE ŠKOLSKO DVORIŠTE	
Nositelj aktivnosti	PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec – učiteljice, roditelji
Planirani broj učenika (razred)	1.-4. razred (29 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uz roditeljsku pomoć oplemeniti školsko dvorište i dječje igralište, dotjerati učionicu na otvorenom
Način realizacije aktivnosti	Popravak i obnova igrala, iscrtavanje motoričkih poligona na asfaltu, hortikulturno uređenje (Međimurski vrčok), uređivanje učionice na otvorenom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima i roditeljskoj dostupnosti organiziraju se akcije
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima za kvalitetniji boravak u vanjskom prostoru, oplemenjivanje vanjskog prostora.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi materijala i alata
Način vrednovanja aktivnosti	Funkcionalnost, estetika, medijska popraćenost
Način korištenja aktivnosti	Međugeneracijska suradnja, suradnja s roditeljima i lokalnom upravom.

GO TO CAR	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike i Dario Šincek učitelj informatike i školski center Ptuj
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje pojedinih zanimanja kroz situacijsko i aktivno učenje na temelju realnog objekta zanimljivog učenicima, a koji je prikladan osnovnoškolcima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju automobil na mehanički pogon kroz projektni rad te svojim automobilom sudjeluju na natjecanju u svibnju.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici su prisutni u svim fazama izrade od planiranja do gotovog proizvoda koji testiraju na natjecanju. Učenici razvijaju vještine rada u grupi, preuzimaju odgovornost, zajednički svladavaju prepreke i izazove što je ključ njihove buduće profesionalne karijere.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi dorade automobila, troškovi putovanja do Ptuja
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje u svibnju u školskom centru Ptuj
Način korištenja aktivnosti	U svakodnevnom život; profesionalna orijentacija

PROMETNA UČILICA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Renata Martinec, HAK, učitelji i učenici OŠ Domašinec i roditelji učenika
Planirani broj učenika (razred)	Od 1.-8-razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. Unaprjeđenje sigurnosti djece i mladih u prometu.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika, učitelja i roditelja kroz radionice, predavanja i natjecanje Provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje u prometu
Vremenski okviri aktivnosti	9.-5.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran sudionik u prometu Edukacija roditelja, učitelja i učenika ; Savjesno i odgovorno ponašanje mladih u prometu, povećanje sigurnosti prometa kod ove skupine sudionika u prometu, smanjenje broja stradalih u prometu.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Dionici će biti educirani za sigurno sudjelovanje u prometu
Način korištenja aktivnosti	Svakodnevne situacije u prometu; natjecanje

11. AKTIVNOSTI KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG PODRUČJA

PROJEKT „FLORIJAN I JA“	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić, Emina Kefelja, Sanja Vebarić te učiteljice i učitelji PŠ F. Andrašeca, matične škole i škola-suradnica (OŠ dr. Vinka Žganca Vratišinec i škole koje se jave na natječaj), sukladno afinitetima i iskazanom interesu
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec (1.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebama projekta.
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti sjećanje na život i rad Florijana Andrašeca, promicati kajkavsko narječje, zavičajni govor, dječje stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti	Okrugli stol, literarni i likovni natječaj/ likovna kolonija, izrada digitalnih slikovnica (Vinko i Florijan) prigodni program (recitacije, folklor, scenske igre, zbor, prezentacije)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima i sumještanima, javnosti MŽ ; suradnja s UF.
Detaljni troškovi aktivnosti	Cca 100 eura - troškovi radionica, pozivnica, domjenka, organizacija likovne izložbe.
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv škola na natječaj/koloniju, odaziv uzvanika na prigodni program, diskusija na okruglom stolu, knjiga dojmova, check liste.
Način korištenja aktivnosti	Uvrštavanje u program obilježavanja Dana Međimurske županije, medijska popraćenost, učenički osvrti , suradnja sa školom u Vratišincu, suradnja s udrugama i institucijama, suradnja s KUU i UF

SUSRET S KNJIŽEVNIKOM	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici, učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.-4. razreda OŠ Domašinec. Učenici 1.-4. razreda PŠ F. Andrašeca Dekanovec. Učenici 1.-4. razreda PŠ Turčišće.
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati književnika kao javnu osobu, upoznati njegov život i stvaralaštvo, kritički promišljati, potaknuti interes za knjigu i čitanje, promišljati o vlastitim stvaralačkim i izražajnim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor s književnikom, intervju.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja i pisanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, pohvale.
Način korištenja aktivnosti	Objava na stranicama škole, fotografije, školski pano.

PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici
Planirani broj učenika (razred)	Do 6 učenika, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje i ljubav prema knjizi, rad na razumijevanju pročitanoga, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kritičko mišljenje, proširivati vokabular, poticati maštu i timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor o pročitanome, iznošenje razmišljanja, dojmova, stavova, pisanje bilježaka.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačati čitateljske kompetencije, poticati pozitivan odnos prema čitanju i pisanoj riječi.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi vezani uz natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava na stranicama škole, pano, fotografije, ispitivanje učeničkih dojmova.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.

NACIONALNA MANIFESTACIJA „NOĆ KNJIGE“ – OBILJEŽAVANJE PROVOĐENJEM PRIGODNOGA PROGRAMA I AKTIVNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici, učitelji
Planirani broj učenika (razred)	Cijeli razred ili zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati kulturu slušanja i međusobno uvažavanje, proširivati rječnik, jačati samopouzdanje, kritički se izražavati prema pročitanome, kreativno se izražavati.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i druženje uz knjigu provođenjem prigodnoga programa i aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti „Noć knjige“ povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
Detaljni troškovi aktivnosti	Grickalice, čaj, sokovi, papir, toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje, evaluacija, objava na stranicama škole.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.

„ČITAJMO ZAJEDNO“	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici 2.a i/ili 3.a razreda, pedagoginja
Planirani broj učenika (razred)	Prema dogovoru.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati čitanje i provjeravati razumijevanje pročitanoga, razvijati koncentraciju, proširivati vokabular, jačati samopouzdanje, poticati timski rad, međusobno uvažavanje, pisano se izražavati, iznositi vlastite dojmove, stavove i razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje različitih književnih djela, djela za cjelovito čitanje, razgovor o pročitanome, izrada rječnika nepoznatih riječi.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) Namijenjeno učenicima s teškoćama u čitanju i /ili razumijevanju pročitanoga i ostalim učenicima koji žele jačati svoje čitateljske kompetencije.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, pisanje bilježaka, postignuti rezultati na nastavnim satima tijekom redovne nastave.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu.

12. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN

12.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Osnovna škola Domašinec djeluje uz dvije područne škole- Područnu školu u Turčišću i u Dekanovcu. Za učenike iz tih naselja organizira se prijevoz do matične škole. Potreba prijevoza učenika i ograničenost prostora zahtijevaju zbrinjavanje učenika u vrijeme kad čekaju nastavu (osobito izbornu koju nije uvijek moguće organizirati tako da se nastavlja na redovitu nastavu). Zbog toga se pristupilo izradi projektne dokumentacije za dogradnju škole u sklopu izgradnje sportske dvorane čime bi se povećao raspoloživi prostor. Problem je i određeni broj romskih učenika u nižim razredima koji nemaju adekvatnu dodatnu pomoć budući da se školuju na ne-materinskom jeziku, a prisiljeni su učiti još i strani jezik što ih dovodi u situaciju da tijekom prvog razreda uče paralelno dva strana jezika (hrvatski i engleski jezik) koji onda interferiraju. Od početka prošle školske godine za učenike kojima je odlukama Upravnog odjela za društvene djelatnosti to predviđeno organiziraju se dodatni sati učenja hrvatskog kao stranog jezika. Nažalost još je potrebno raditi na osvještavanju shvaćanja potrebe poznavanja hrvatskog jezika od strane roditelja i komuniciranja na hrvatskom jeziku u obitelji.

Neke činjenice predstavljaju određene prednosti u radu naše škole u odnosu na druge škole. Naime, zbog odredbi ZOOOSŠ i DPS, imamo manji broj učenika u razrednim odjelima; zato je komunikacija učitelj - učenik - roditelj puno intenzivnija i kvalitetnija, osobnija, što se ogleda u pozitivnim komentarima od strane učenika i roditelja na rad škole. Isto tako relativno je malo odgojnih problema i vršnjačkog nasilja. U školi vlada uglavnom ugodno ozračje, udio anksioznosti je gotovo zanemariv i visoka je razina individualnog pristupa kako u redovnoj nastavi tako i u izvannastavnim i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima.

12.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Škola je izvor kulturoloških i socijalizirajućih aktivnosti - nudimo našim učenicima velik broj raznih izvannastavnih aktivnosti kao i dodatnu i dopunsku nastavu iz obrazovnih predmeta. No sadašnjom razinom ne možemo i ne smijemo biti zadovoljni jer je ograničen izbor dopunske pomoći učenicima.

U Školi se kao prvi jezik uči engleski jezik što udovoljava i željama roditelja. Izborna je nastava organizirana iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike, pri čemu je važno naglasiti da je zastupljenost izborne nastave iz informatike 100%, dok je polaznost njemačkog jezika nešto niža što pokazuje kvalitetnu prezentaciju programa izborne nastave učenicima i roditeljima, kao i uspješnost u osvještavanju važnosti jezičnih i informatičkih kompetencija u suvremenom okruženju.

12.3. PEDAGOŠKE MJERE

U školi nastojimo koristiti pohvale i druge pozitivne poticajne pedagoške mjere. Mjere s ciljem poticanja na promjenu nepoželjnih ponašanja, opomene i ukori, koriste se kao krajnje sredstvo.

Da bi se još kvalitetnije radilo, smatramo da bi svakako trebalo osigurati rad škole u jednoj smjeni. Za sve učenike koji nemaju adekvatan nadzor i pomoć u učenju u obitelji trebalo bi osigurati produženi boravak u kojem bi mogli, uz stručni nadzor i vođenje od strane učitelja, rješavati domaće zadatke i kvalitetno učiti i provoditi svoje slobodno vrijeme.

12.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Škola provodi raznovrsne nastavne, razredne i školske projekte čiji su nositelji učitelji razredne i predmetne nastave, a organiziraju se i ostvaruju u svrhu proširivanja redovnih nastavnih sadržaja, uspostavljanja korelacijsko-integracijskih veza među pojedinim nastavnim područjima i predmetima te ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima. Uključujemo se u e-Twining projekte te tako motiviramo učenike i učitelje na suradnju na europskom području.

12.5. STRUČNA SLUŽBA

U školi rade dva stručna suradnika – pedagoginja i knjižničar. Oba se stručna suradnika uključuju u rad s učenicima u sklopu nastave, ali i izvan nje. Također su, u okviru svojih specifičnih zaduženja, svak vezan uz svoje područje rada, uvijek na raspolaganju i učenicima i kolegama i roditeljima.

12.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola ostvaruje izuzetno dobru suradnju s lokalnom samoupravom na području na kojem škola djeluje. Lokalna zajednica podržava i pomaže Školi u svim njenim pothvatima i potrebama, a Škola aktivno sudjeluje u aktivnostima lokalne samouprave.

Kao partneri škole u različitim aktivnostima javljaju se Udruga žena „Potočnica“ iz Domašince i Puhački orkestar Općine Domašinec, Limena glazba Dekanovec, Župa Svih Svetih Dekanovec. Dobra je i suradnja s Dječjim vrtićem „Jelenko“ iz Domašince.

Osim toga, lokalna zajednica pomaže radu i djelovanju škole i u financijskom smislu, zadovoljavanjem potreba za nabavom opreme ili pak financiranjem aktivnosti kojima se obogaćuje nastava. Osobito vrijedna je financijska podrška koju Općine Domašinec i Dekanovec daju radu škole. Pojačao se i intenzitet Općine Domašinec da se napokon nađe rješenje za izgradnju sportske dvorane u sklopu koje bi se dogradilo i šest učionica koje bi bile dovoljne za uvođenje jednosmjenskog rada. Također, Općina Dekanovec ima u planu izraditi projekte za multifunkcionalnu dvoranu koju bi u budućnosti mogla koristiti i područna škola za namjenu ispunjavanja nastavnog programa.

13. RAZVOJNI PLAN

Kao najvrednije načelo djelovanja škole kao institucije (čemu služi i Školski kurikulum) je djelovanje u mreži mnogih sudionika. U međusobnim interakcijama svi sudionici daju svoj doprinos i tako sustavu daju kvalitetu koja je mnogo više od pukog zbroja pojedinih dijelova.

Potrebe učenika u suvremenom društvu vrlo su raznolike. Škola ih nastoji zadovoljiti kroz uključivanje u projekte raznih organizacija i ustanova. Također, naši učitelji i stručni suradnici vrijedno planiraju izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu da bi se zadovoljile potrebe što većeg broja učenika. Više no ikada u suvremenom društvu vrijedi pravilo da „ stalna samo mijena jest“ pa se tako i osobnost učenika intenzivno i stalno mijenja. Ono što ipak smatramo trajnim jest potreba za znanjem, druženjem, poštovanjem.

U određenju područja razvoja učenika čini nam se korisnim osvijestiti kompetencije na koje naglasak stavlja i Nacionalni okvirni kurikulum, a to su: komunikacijske, matematičke, informacijsko-tehnološke, prirodosnanstvene, socijalne, poduzetničke kompetencije, učiti kako učiti i one opće kulture.

Kao vrijednosti koje negujemo u međusobnim odnosima na svim relacijama odgojno-obrazovnog procesa (učitelji, učenici, roditelji, lokalna zajednica) ističemo odgovornost, identitet, povjerenje, toleranciju i kreativnost.

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja i lokalne zajednice.

Misija škole je suradnja svih dionika koja razvija sredinu u kojoj se učenik osjeća sigurno, zadovoljno i potaknuto na osobni razvoj. Misija se ostvaruje kroz aktivnosti predviđene Školskim kurikulumom.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Razvijati osjećaj zajedništva, prihvaćenosti učenika, tolerancije, prevenirati fizičke i verbalne sukobe	Akcije koje će provoditi Vijeće učenika Radionice na SRO-ovima	- stručna suradnica - razrednici	- tijekom nastavne godine	Stručna suradnica Učitelji	- smanjenje broja nasilnih ponašanja - evidencija prijave broja sukoba u Školi
Odnos učenika i učitelja - ponašanje učitelja prema učenicima (pohvale, razgovor, razumijevanje učenika)	Poticati samosvijest, samopoštovanje	Stručna usavršavanja učitelja Radionice i predavanja stručne suradnice na UV	- učitelji spremni na promišljanje o kvaliteti svoje komunikacije s učenicima i eventualnoj, potrebi za promjenom vlastitih stavova i ponašanja	-tijekom nastavne godine	Učitelji Stručna suradnica Ravnateljica	- smanjenje broja problema u ponašanju učenika - izrečene poticajne pedagoške mjere - poboljšanje odnosa učenika i učitelja
Odnos roditelja i učitelja	Razvoj emocionalnih i komunikacijskih kompetencija, aktivna suradnja roditelja i Škole, prevencija verbalnih i fizičkih sukoba	Stručna usavršavanje učitelja Redovita individualna primanja roditelja Predavanja na roditeljskim sastancima	Uloženi rad i vrijeme učitelja i roditelja Sredstva za rad Materijali za predavanja	-tijekom nastavne godine	Učitelji Stručna suradnica Ravnateljica	-aktivna suradnja roditelja i učitelja -brojevi dolazaka roditelja na ind. primanja i roditeljske sastanke -poboljšanje odnosa roditelja i učitelja
Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	Bolja organizacija, raznovrsnost i kvaliteta aktivnosti omogućuje da zadovolji potrebe i interese učenika, poticati na izvrsnost i bolja postignuća	Optimalna organizacija vremena provođenja izvanastavnih aktivnosti Formiranje izvanastavnih aktivnosti prilagođenih interesima učenika	Nositelji izvanastavnih aktivnosti	tijekom nastavne godine	djelatnici s pojedinim oblicima rada u tjednim zaduženjima	- broj učenika prisutnih na smotrama i drugim oblicima vanjskog vrednovanja

Uključenost škole u projekte- prema aktivnostima predviđenim Školskim kurikulumom	Kod učenika razvijati znanja i vještine (planiranje, istraživanje, analiza rezultata, statistička obrada...) s ciljem ostvarenja projekata	Metode nužne u procesu planiranja i provođenja projekata (timsko planiranje, stalno evaluiranje i prilagodba aktivnosti mogućnostima, istraživanja temeljena na participatornoj ulozi učenika...)	- učitelji - učenici - roditelji - lokalna zajednica	tijekom nastavne godine	Djelatnici Škole Vanjski partneri	- povećati broj učenika uključenih u projekte - povećati broj aktivnosti ostvarenih u projektu - raznovrsnost uradaka nastalih u aktivnostima projekata
Razvoj učeničke zadruge ŠŠD Klub mladih tehničara	Provođenje aktivnosti koje sadrže više manualnog rada Ostvarivanje participatorne uloge učenika u školi Širenje ponude aktivnosti u kojima učenici mogu ostvariti rezultate, a preko toga razvoj samopouzdanja učenika	Aktivnosti ručnog rada Istraživačke aktivnosti Različiti oblici participatornog rada učenika	Sredstva za rad Zadruge Kadrovski resursi	Tijekom nastavne godine	Voditeljica Zadruga i voditeljice sekcija Voditelj ŠŠD-a Voditeljica Mladih tehničara Zainteresirani učitelji	Sudjelovanje u aktivnostima Prisutnost u zajednici i medijima
Materijalni uvjeti rada i opremljenost Škole	Podizanja nivoa informatičke i komunikacijske opremljenosti škole Opremljenost kabineta Obnavljanje namještaja Obnavljanje informatičke opreme za poučavanje	Uvođenje što većeg broja pristupnih točaka interneta Povećanje broja računala u školi Akcije s ciljem poticanja uključivanja poduzetnika na području općina u financiranje potreba škole	Materijalna sredstva	Kontinuirano	Ravnateljica Učitelj informatike Lokalna zajednica Djelatnici Škole Načelnici Donatori	- broj računala - pametna ploča
Planiranje nastavnog procesa	Razvijanje međusobne suradnje Razvijanje suradnje i partnerstva s roditeljima i učenicima Zajedničko planiranje i međupredmetna i opća suradnja učitelja	Planiranje smjenskog rada	Planovi i programi razrednika i ostalih učitelja	Tijekom školske godine	Ravnateljica Stručna suradnica Učitelji (voditelji radnih grupa)	- broj zajednički dogovoreni aktivnosti - realizacija zajednički planiranih aktivnosti - međupredmetna primjena znanja i vještina - praćenjem - praćenje i evaluacija

Suradnja s lokalnom zajednicom	Uključivanje u rad lokalne zajednice Praćenje potreba Škole od strane lokalne zajednice	Obilježavanje prigodnih datuma Uključivanje u različite manifestacije i projekte Materijalna podška	Učenici Roditelji Članovi ŠO Djelatnici Škole Članovi lokalne samouprave	Tijekom školske godine	Ravnateljica Djelatnici Škole Načelnici Voditeljice područnih škola	- medijsko praćenje - poboljšanje materijalnih uvjeta Škole - razvijanje javnog života mjesta
Edukacija učitelja	Poticati kontinuirano stručno usavršavanje učitelja	Radionice Stručni skupovi Predavanja stručnjaka	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Svi članovi Učiteljskog vijeća, Vanjski predavači	Godišnje izvješće o radu Evaluacije edukacija i stručnih usavršavanja
Vertikalna povezanost	Razvoj aktivne suradnje Škole s vrtićima, drugim školama te razredne i predmetne nastave unutar OŠ Domašinec	Organizacija druženja i zajedničkih aktivnosti, provođenje zajedničkog vremena u planiranju i evaluaciji rada, razmjena informacija	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Svi članovi Učiteljskog vijeća Stručna suradnica Ravnateljica	-poboljšanje odnosa između učitelja Škole -aktivnosti razredne i predmetne nastave -razvoj suradnje s vrtićima i drugim školama -organizacija zajedničkih druženja

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te članka 13. i članka 58. Statuta Školski odbor Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec) na prijedlog ravnateljice Škole na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole Domašinec za školsku godinu 2024./2025.**

Ravnateljica:

Martina Kivač, mag. theol.

Martina Kivač



Predsjednica Školskog odbora:

Simona Sinković, dipl. uč.

Simona Sinković