

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22.) te članka 13. i članka 58. Statuta Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec), na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 3. listopada 2023. donio:

Školski kurikulum Osnovne škole Domašinec za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-01/23-02/03
URBROJ: 2109-116-23-1

SADRŽAJ

SADRŽAJ	1
UVOD	2
1. IZBORNA NASTAVA	3
1.1. NJEMAČKI JEZIK	3
1.2. INFORMATIKA	4
1.3. KATOLIČKI VJERONAUKE	5
2. DODATNA NASTAVA	7
2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	7
2.2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA	122
3. DOPUNSKA NASTAVA	133
3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	133
3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	1818
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	211
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVIH OBLIKA I PROJEKTI	333
5.1. AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	333
5.1.1. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA	355
5.1.2. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE DRUGOG RAZREDA	39
5.1.3. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA	422
5.1.4. AKTIVNOST PLANIRANE ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA	455
5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE	477
6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI	5050
7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	5353
8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	544
9. SPORTSKE AKTIVNOSTI	6464
10. PROJEKTI	666
11. AKTIVNOSTI KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG PODRUČJA	766
12. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN	8181
12.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	8181
12.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA	8181
12.3. PEDAGOŠKE MJERE	8181
12.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	8181
12.5. STRUČNA SLUŽBA	811
12.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	822
13. RAZVOJNI PLAN	822

UVOD

Školskim kurikulumom OŠ Domašinec utvrđuje se „dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima“ (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 151/22 , čl. 28 st. 2.) na način da se promovira i potiče intelektualni, fizički, osobni te društveni razvoj učenika.

Školski kurikulum posebni naglasak stavlja na posebnosti škole i nastoji naglasiti elemente po kojima škola postaje prepoznatljiva na lokalnoj i nacionalnoj razini. Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika, ali i precizno artikuliran, algoritimiziran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

Školski kurikulum donosi se „na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa“ (čl. 28 st. 2), a njime se određuje „nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom“ (čl. 28 st. 3).

Školskim kurikulumom se utvrđuje (čl. 28 st. 4):

- strategija razvoja škole;
- aktivnost, program i/ili projekt;
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta;
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta;
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost;
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta;
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta;
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta;
- način njegova praćenja.

Prikaz školskog kurikuluma OŠ Domašinec podijeljen je na cjeline i to sljedećim redom:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Aktivnosti i projekti koji se provode u školi
7. Samovrednovanje i razvojni plan

Svi detalji Školskog kurikuluma Osnovne škole Domašinec bit će objavljeni na web stranicama škole, a sve dodatne informacije o pojedinim stavkama roditelji mogu saznati od svog razrednika i stručne službe.

1. IZBORNA NASTAVA

U Osnovnoj školi Domašinec, osim redovnih predmeta, učenici mogu izabrati i nastavu u izbornim predmetima informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka. Nastavu katoličkog vjeronauka polazi većina učenika OŠ Domašinec od prvog do osmog razreda. U izbornu nastavu njemačkog, kao drugog stranog jezika, učenici se mogu uključiti u četvrtom razredu, a u izbornu nastavu informatike u razrednoj nastavi, sedmom i osmom razredu. Izbornu nastavu informatike polaze svi učenici kojima je ponuđena, a izbornu nastavu njemačkog jezika polazi oko 40% učenika.

1.1 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4. a razred – 9 učenika 4. b razred – 5 učenika 4. c razred - 2 učenika 5. a/b razred – 9 učenika 6. a/b razred – 10 učenika 7. a/b razred – 8 učenika 8. a/b razred - 13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno za pojedinu grupu
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - učenici će primjenjivati naučene jezične strukture i vokabular u jednostavnoj, svakodnevnoj komunikaciji na njemačkom jeziku - učenici će naučiti gramatičke strukture potrebne za komunikaciju - učenici će upoznati osnovna obilježja zemalja njemačkog govornog područja i načina života u njima - učenici će razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika kroz sve jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje - učenici će razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (likovnih, glazbenih, dramatizacijskih...) - učenici će biti osposobljeni za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Način realizacije aktivnosti	- razgovor, slušanje tekstova i pjesmica, čitanje, obrada tekstova, dramatizacija, demonstracija, rješavanje pisanih i online zadataka, igra, pjevanje, izrada slikovnica, stripova, plakata, prezentacija, video materijala
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu za pojedinu grupu
Osnovna namjena aktivnosti	- nastava je namijenjena učenicima koji žele svoje znanje i sposobnosti proširiti dodatnim sadržajima u obliku izborne nastave stranog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa – usmeno i pismeno provjeravanje, ocjenjivanje učeničkih radova (kratkih pismenih sastavaka, prezentacija, plakata i sl.), opisno praćenje svih aktivnosti učenika na nastavi
Način korištenja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi njemačkog jezika u nastavi - pano – učenički radovi

1.2. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učitelj informatike
Planirani broj učenika (razred)	14 učenika (3. a) 12 učenika (4. a) 23 učenika (7. a, b razred) 30 učenika (8. a, b razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> nastava se održava u informatičkoj učionici gdje su na raspolaganju stolna računala, printer, pametna ploča itd., te je osnovna koncepcija predmeta rad na računalu.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> uspješna primjena stečenih znanja i vještina prilikom rješavanja problema i zadaća u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima GIK-a
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanja aktivnosti -pisanje programskog koda, izrada prezentacija, izrada web-stranica, uspješno pronalaženje traženih podataka na Internetu, ishodi u 4 različite kategorije (Digitalna pismenost i komunikacija, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i E-društvo)...

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Monika Remenar Mihoci
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.a, 2.a razreda OŠ Domašinec Učenici 1.b, 2.b, 3.b, 4.b razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec Učenici 1.c, 2.c, 3.c, 4.c razreda PŠ Turčišće
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> razviti interes za informatiku usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima upoznavanje sigurnih i odgovornih načina ponašanja u online okružju razvijanje digitalne pismenosti učenika razvijanje kreativnosti i suradnje razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> nastava se održava u učionici s računalima kroz različite oblike, metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> uspješna primjena stečenih znanja i vještina prilikom rješavanja problema i zadaća u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> radna bilježnica, bilježnica za pisanje te pribor za pisanje

	(udžbenici su osigurani sredstvima iz Državnog proračuna)
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s kriterijima vrednovanja - kriteriji vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja aktivnosti	- prikupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - vrednovanja aktivnosti - poznavanje dijelova računala, pisanje programskog koda, izrada prezentacija, uspješno pronalaženje traženih podataka na Internetu - ishodi u 4 različite kategorije (Digitalna pismenost i komunikacija, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i e-društvo)

1.3. KATOLIČKI VJERONAUKE

KATOLIČKI VJERONAUKE	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal
Planirani broj učenika (razred)	1.A, 2. A, 3.A, 4. A, 1./3. C, 2./4.C, 5.A
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: - razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života - upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
Način realizacije aktivnosti	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti..
Detaljni troškovi aktivnosti	pribor za kreativni rad, izrada nastavnih listića, plakata...) koje pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: Vrednovanje za učenje i kao učenje – odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije.
Način korištenja aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u cilju što uspješnije realizacije nastave Katoličkoga vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje na školskoj priredbi

KATOLIČKI VJERONAUK	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5.b., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b., 8.a, 8.b razreda OŠ Domašinec Učenici 1.b, 3.b, i 2.b/4.b razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim dimenzijama. Razvijati kod djece općeljudske i vjerničke sposobnosti. Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Primjenjivati vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: Čovjek i svijet u Božjemu naumu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) Nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu; usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Krista. Upoznati mjesto i ulogu obitelji u životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.
Detaljni troškovi aktivnosti	Radna bilježnica, bilježnica za pisanje te pribor za pisanje. Udžbenici su osigurani sredstvima iz Državnog proračuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Propisan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pisanim i usmenim vrednovanjem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vrednovanje je formativno i sumativno.
Način korištenja aktivnosti	Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave te poticanja učenika boljem usvajanju nastavnih sadržaja, zalaganju i razvijanju kulture međusobne komunikacije. Ocjena iz znanja temelji se na usvojenosti sadržaja na kognitivnoj razini (pisana provjera, usmeno ispitivanje). Ocjenu iz stvaralačkog izražavanja učenik dobiva na temelju osobnih pisanih, likovnih i scenskih radova, zainteresiranost, redovitost u izvršavanju obveza te njegov trud tijekom nastave. Kultura, odnos prema drugima i radu ocjenjuje se u rubrici kultura međusobne komunikacije.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava predviđena je kao poseban oblik rada s učenicima koji usvajaju materije vezane uz teme pojedinih predmeta u obimu širem od onog predviđenog Kurikulumima. U procesu planiranja potrebe za dodatnom nastavom učenicima se nudi viši nivo spoznaja što nije nužno povezano uz identifikaciju darovitosti učenika. Dodatna nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, fizike, njemačkog jezika i geografije.

2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 1. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- produblјivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- suradničko učenje, individualizirani rad, igra - rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 1.b razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1.c /3.c	
Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 1.c/3.c
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika -2 učenika prvog razreda -2 učenika trećeg razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike -razvijati sposobnosti pozornosti, pamćenja matematičkog i logičkog zaključivanja -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku -razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka -razvijati sposobnost primjene stečenog znanja
Detaljni troškovi aktivnosti	-nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići -listići samoprocjene
Način korištenja aktivnosti	-kroz zajednički rad poticati individualnost, znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima, ali i poticati pripadnost skupini

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sneženka Jankaš 2. a
Planirani broj učenika (razred)	do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - dodatnim zadacima proširiti znanje iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- suradničkim učenjem, individualizirani i timski rad, igrom
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka
Detaljni troškovi aktivnosti	- 2 € za natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja aktivnosti	- u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima - sudjelovanje u natjecanju „Klokan bez granica“

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marta Jakupović, učiteljica 3.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	- prema interesu i sposobnostima učenika (7 učenika 3.a razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat u prijedpodnevnoj smjeni
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - sudjelovati na natjecanju <i>Klokan bez granica</i>
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	- 3 eura (trošak prijave na natjecanje <i>Klokan bez granica</i>)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	1/3 - 2./4.B
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijanje i poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na natjecanju Klokan bez granica i „Večer matematike“
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	- oko 7 EURA – cijena zbirke zadataka za dodatnu nastavu - 2 EURA – prijava za Matematički klokan
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	3 - 4 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - sudjelovati na Matematičkom klokanu
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 3. b razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Nastavni listići za dodatnu nastavu cca 40,00 kn Kotizacija za natjecanje 3-4€
Način vrednovanja aktivnosti	-uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 4. a razreda: Tatjana Kovačić
Planirani broj učenika (razred)	- 4 učenika 4. a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4. a razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	- 3 eura (trošak prijave za natjecanje <i>Klokan bez granica</i>)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Ksenija Dekanić, učiteljica 2.c/4.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- prema interesu i sposobnostima učenika
Planirani broj sati tjedno	-1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijati sposobnosti pozornosti, pamćenja matematičkog i logičkog zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na „Večer matematike“
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju.

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 1. a razreda: S. Hrgović
Planirani broj učenika	- 7 učenika 1. a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati stvaralačke sposobnosti te poticati dječju kreativnost primjenom različitih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- recitiranje pjesama - sudjelovanje na priredbama - samostalno stvaranje stihova - proučavanje različitih časopisa za djecu - gledanje animiranih i igranih filmova - stvaranje stripova prema filmskom ili literarnom predlošku
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1.a razreda koji pokazuju osobit interes za jezično izražavanje
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka (stihova, stripova, slikovnica i sl.) - uspješnost nastupa na priredbama
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 3.a razreda: Štefica Marodi Hatlak
Planirani broj učenika (razred)	- 4 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 0,5
Ciljevi aktivnosti	- razvijati stvaralačke sposobnosti te poticati dječju kreativnost primjenom različitih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- recitiranje pjesama - sudjelovanje na priredbama - samostalno stvaranje stihova (činkvina) - proučavanje različitih časopisa za djecu (Radost, Smib, Prvi izbor, Moj planet i Modra lasta) - gledanje animiranih i igranih filmova - pisanje igrokaza prema filmskom ili literarnom predlošku - uvježbavanje sadržaja koji su obrađeni na redovnim satima Hrvatskog jezika - produblivanje obrađenih nastavnih sadržaja na kreativan i zanimljiv način
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3.a razreda koji pokazuju osobit interes za jezično izražavanje
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka - uspješnost nastupa na priredbama
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Željka Horvat- Živković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	5-6 učenika (4b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - unapređenje učeničkih jezičnih kompetencija, poticanje razvoja darovitih učenika - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, uz korištenje tiskanih i digitalnih materijala, dodatno razvijati znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskog jezika te ih upoznati s dodatnim sadržajima, posebice literaturom engleskog govornog područja. - dodatno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - provoditi projekt Read Your Way to Better English - uvježbavati igrokaze za priredbe u lokalnoj i obrazovnoj zajednici
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele školske godine 2023./24.
Osnovna namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i žele se upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom engleskog jezika, te realizaciji projekta Oxford Reading Club – „Read your way to better English“
Detaljni troškovi aktivnosti	- 5 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad (iz udžbenika, sa internetskih stranica, stripova, časopisa...) - kodovi za pristup digitalnim materijalima: 6,64 E/m (Projekt financira Međimurska županija)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika - provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja - mjesečni izvještaji čitanja - sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
Način korištenja aktivnosti	- primjena znanja u nastavi te u radu na projektu - prezentiranje samostalnih radova i malih projekata na panou - sudjelovanje na priredbama povodom Božića, te završnoj priredbi (igrokazi, pjesme)

2. 2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	2-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja -poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, unapređenje učeničkih jezičnih vještina, poticanje razvoja darovitih učenika -uključivanje učenika u projekte unutar programa „ETwinning“ -priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u skupinama, uz korištenje tiskanih materijala, pisanih zadataka, razgovora, čitanje i obrade tekstova, istraživanje, slušanja tekstova i glazbe, izrade plakata, brošura, komuniciranja preko interneta sa učenicima iz zemalja njemačkog govornog područja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke), rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom njemačkog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja aktivnosti	- primjena znanja u nastavi, na natjecanju iz njemačkog jezika - prezentiranje samostalnih radova i malih projekata na panou

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Zvezdana Šafarić
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika (5.b, 6.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad – točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.
Način korištenja aktivnosti	Znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju.

DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA	
Nositelj aktivnosti	Ivana Mošmondor i učenici 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	3-4
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama. Spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima. Spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže. Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja
Način realizacije aktivnosti	Gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata i maketa, terenski rad, izrada prezentacija.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Priprema za natjecanje iz geografije.
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal (papir, konac, tempere, plakati,...)
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko).
Način korištenja aktivnosti	Primjena znanja u nastavi (na satu geografije, ali i drugih predmeta), na natjecanju i u svakodnevnom životu, pohvala za sudjelovanje na natjecanju

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u OŠ Domašinec predstavlja posebni obrazovni program kojim se učenicima, koji prate redovni program, redovni program uz individualizirane postupke ili redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, pruža podrška ukoliko ne prate program s očekivanom razinom uspjeha. U tom slučaju se učenicima privremeno organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz predmeta unutar kojeg se organizira dopunska nastava. U OŠ Domašinec dopunska nastava se organizira iz: matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije i fizike.

3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 1. a razreda: S. Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 5 učenika 1. a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: savladati čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča - uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno)

Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1. a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 1. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	2-4 učenika 1. b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1. b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa
Način korištenja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.c /3.c	
Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 1.c/3.c
Planirani broj učenika (razred)	1.c – 2 učenika 3.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika i matematike -individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-usmena i pismena provjera usvojenih redovnih nastavnih sadržaja -individualno opisno praćenje napredovanja učenika -listić samoprocjene
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	2 +3 (2./4.B)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualna pomoć učenicima koja teže svladavaju nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik ili Matematika
Način realizacije aktivnosti	Dopunskim radom i individualnim pristupom pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i/ili Matematike.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti, rezultati u provjerama
Način korištenja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnoga rada.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sneženka Jankaš 2.a
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika ili po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	-individualiziranim pristupom, igrom i suradničkim učenjem
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u učenju
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja aktivnosti	-rezultati se koriste u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Ksenija Dekanić, učiteljica 2.c/4.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- prema potrebi učenika 2.c/4.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: prepoznavanje i pisanje velikih i malih pisanih slova, uvježbati čitanje, jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje, usavršiti čitanje i pisanje, osamostaliti se u radu s tekstem, uvježbati jezične sadržaje predviđene za četvrti razred, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: zbrajaju i oduzimaju brojeve te ih uspoređuju, uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000000, usvojiti geometrijske sadržaje predviđene za četvrti razred
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2.c/4.c razreda koji teže savladavaju programske sadržaje
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	3 – 4 učenika 3. b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: raditi na vještini čitanje, razumijevanju pročitano, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, uvježbavati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva, automatizirati tablicu množenja i dijeljenja do 100, uvježbavati pisano množenje i dijeljenje brojeva;
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča - uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3. b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 4. a razreda: Tatjana Kovačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3 učenika za HJ / 4 učenika za MAT (4.a razred)
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, osamostaliti se u radu s tekstem, uvježbati jezične sadržaje predviđene za četvrti razred, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000 000, usvojiti geometrijske sadržaje predviđene za četvrti razred
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - individualno rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4. a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno (dopunska nastava iz matematike u jutarnjoj smjeni, a dopunska nastava iz hrvatskoga jezika u popodnevnoj smjeni)

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Željka Horvat- Živković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	3-5 učenika 4.a razreda (rad s ostalim učenicima prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - razvijanje osnovne komunikacije na stranom jeziku - vježbanje pisane komunikacije, te pravilnog izgovora na engleskom jeziku - poboljšavanje vještina slušanja, te razumijevanja slušnog teksta - vježbanje čitanja - ponavljanje i utvrđivanje vokabulara kroz razgovorne igre, online sadržaje i digitalne alate - pomoć kod rješavanja domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, uz korištenje tiskanih materijala, te digitalnih alata
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2023. / 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima slabijih sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika - pomoć ostalim učenicima koji ne razumiju neki dio nastavnog gradiva, pa se mogu povremeno, po potrebi, uključiti u dopunsku nastavu
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- pismeni zadaci i radovi, individualno opisno praćenje učenika,
Način korištenja aktivnosti	- primjena znanja u nastavi - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Mirela Kovač Draščić
Planirani broj učenika (razred)	Do 7 učenika (učenici 7.a/7.b razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom; vježbanje pravilnog izgovora na engleskom jeziku; poboljšavanje vještine slušanja, vježbe čitanja; ponavljanje i utvrđivanje vokabulara, utvrđivanje osnova gramatičkog sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (tablet, računalo); korištenje zornih sredstava te objektivne stvarnosti za ustroj dopunske nastave; oblikovanje nastavnih listića prema potrebama učenika , osigurati dovoljno vremena za ponavljanje i utvrđivanje gradiva
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-pomoć učenicima slabijih sposobnosti u svladavanju nastavnih sadržaja; pomoć učenicima Romima u svladavanju izgovora te u usmenoj i pismenoj komunikaciji; pomoć učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u svladavanju gradiva
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-pismeni zadaci i radovi, opisno praćenje učenika, vrednovanje angažmana učenika u grupnim radovima i individualno
Način korištenja aktivnosti	-primjena znanja u nastavi, praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marta Jakupović, učiteljica 3.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 3 učenika 5.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-pomoć učenicima koji imaju teškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja - otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja - individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 5. a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Način korištenja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Murk, učiteljica matematike
Planirani broj učenika (razred)	8-10 učenika(7.a,7.b)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima. Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvajati znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici usmeno dobivaju od učitelja pohvalu za trud, a sami uočavaju svoj napredak koji im je poticaj za lakše praćenje redovite nastave
Način korištenja aktivnosti	

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Zvezdana Šafarić
Planirani broj učenika (razred)	8 - 10 (5.b, 6.ab, 8.ab)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Izborom različitih tipova zadataka i metoda poučavanja prilagoditi nastavni sadržaj učenicima kako bi bili motivirani za rad i uspješniji u usvajanju matematičkih sadržaja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Positivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.
Način korištenja aktivnosti	Učenici će usvojiti i utvrditi nužne nastavne sadržaje potrebne za daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA- FIZIKA	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina. Rješavanje jednostavnih problemskih zadataka. Posebna pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način realizacije aktivnosti	Frontalnim radom Individualnim radom i tempom napredovanja Vježbanjem na određenim didaktičkim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu Razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu, te stjecanje radnih navika kod učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	100 kn printanje listića
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rezultata pismenih i usmenih provjera znanja Mogućnost poboljšanja ocjene
Način korištenja aktivnosti	Na satovima Fizike i svakodnevnom životu

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8	
Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica kemije i biologije
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebi učenici -8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	-ponavljanje nastavnih tema kemije 7. i 8.raz , -individualna pomoć učenicima u usvajanju predviđenih ishoda učenja -Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog usvajanja ishoda iz GIK –a kemije; osposobljavanje za praćenja nastave; razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju ishoda iz redovnog programa. -Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati ishode učenja i učinkovito ih primjenjivati.
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 23./24.
Osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima koji teže usvajaju ishode učenja više sati ponavljanja i individualni pristup u rješavanju zadataka - Razvijati samopouzdanje učenika i tehnika učenja kako bi mogli samostalno usvajati ishode i učinkovito ih primjenjivati.
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad,rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici ,
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvanastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvanastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvanastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno- istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvanastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ČUVARI TRADICIJE	
Nositelj aktivnosti	Sneženka Jankaš
Planirani broj učenika (razred)	- 11
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- upoznati tradicijske dječje igre te ih sačuvati od zaborava - čuvanje narodnih običaja - razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobno izražavanje - razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Način realizacije aktivnosti	- naučiti dječje igre na otvorenom, brojalice, dječje igre s pjevanjem i plesom, - izraditi slikovnicu o pozaju ili zmaju - upoznati narodne običaje tijekom godine - istraživački rad učenika: stare dječje igre naših predaka - suradnja s gđom M. Novak – čuvaricom kulturne baštine Međimurja
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju interes za čuvanje kulturne i povijesne baštine zavičaja
Detaljni troškovi aktivnosti	- troškovi vezani za izradu plakata ili slikovnica
Način vrednovanja aktivnosti	- pokazati roditeljima, užoj zajednici učeničko stvaralaštvo - promidžba škole
Način korištenja aktivnosti	- izvanastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje tijekom javnih nastupa te poticati istraživački rad učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	9 (3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Posjet kulturno umjetničkim manifestacijama
Način realizacije aktivnosti	- istraživačka nastava, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Osobni pribor učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Način korištenja aktivnosti	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramsko-recitatorska skupina	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica S. Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 18 učenika 1.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati dječju kreativnost primjenom različitih aktivnosti te njegovati ljubav prema književnosti i jezičnom izražavanju
Način realizacije aktivnosti	- recitiranje pjesama - dramatizacija tekstova - izvođenje scenskih igri - sudjelovanje na priredbama - samostalno stvaranje stihova - proučavanje različitih časopisa za djecu - sudjelovanje na literarnim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1.a razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka (recitacija, scenskih igara, stihova, stripova., slikovnica i sl.) - uspješnost nastupa na priredbama i natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Literarno-rekreacijska skupina	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 3.a razreda: Štefica Marodi Hatlak
Planirani broj učenika (razred)	- 14 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1
Ciljevi aktivnosti	- pripremanje učenika 3.a razreda za nastup na školskim priredbama i Lidranu - pripremanje učenika 3.a razreda za sudjelovanje na krosu Međimurja, krosu Domašince te drugim sportskim aktivnostima koje će se organizirati na razini Škole ili Međimurske županije
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje na školskim priredbama i Lidranu - sudjelovanje na sportskim natjecanjima - obilježavanje Sportskog dana
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj literarne kreativnosti te sportskih vještina i sposobnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- plasman na sportskim natjecanjima - plasman na Lidranu
Način korištenja aktivnosti	- javni nastupi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI	
Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 1.c/3.c
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika – 1.c/3.c
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-učenici uspoređuju organiziranost u prirodi i opisuju važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Način realizacije aktivnosti	-u učionici, okolišu škole
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine,35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života -sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji zajednice sa školom -aktivno sudjelovanje u radu školske zadruge
Detaljni troškovi aktivnosti	-potreban materijal dijelom će pribavljati učenici, a dijelom škola ili zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	-zainteresiranost učenika za rad -opisno praćenje
Način korištenja aktivnosti	-poboljšanje i izgrađivanje međusobnih odnosa i zajedništva -stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu

PJEVAČKI ZBOR	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Krznar, magistar glazbene pedagogije
Planirani broj učenika (razred)	25 (1. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti i motivirati učenike - učenici će primjenjivati naučene glazbene pojmove na satu glazbene kulture - učenici će upoznati osnovne glazbeno-stilske sastavnice pojedinih pjesama
Način realizacije aktivnosti	- razgovor, slušanje tekstova i pjesmica, čitanje, obrada tekstova, demonstracija, igra, pjevanje
Vremenski okviri aktivnosti	/
Osnovna namjena aktivnosti	naučene pjesme izvoditi na priredbama
Način vrednovanja aktivnosti	Propisan od strane Ministarstva obrazovanja
Način korištenja aktivnosti	Propisan od strane Ministarstva obrazovanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- instrumentalni glazbeni sastav	
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Lajtman
Planirani broj učenika (razred)	- prema interesu i sposobnostima učenika (8 učenika) (Kombinirano od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti i motivirati učenike - učenici će primjenjivati naučene glazbene pojmove na satu glazbene kulture - učenici će upoznati osnovna glazbeno-stilske sastavnice pojedinih pjesama
Način realizacije aktivnosti	- savladavanje osnove sviranja pojedinih glazbenih instrumenata, uvježbavanje pjesama i pripremanje za priredbe
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema
Način vrednovanja aktivnosti	- propisan od strane Ministarstva obrazovanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Spretne ruke	
Nositelj aktivnosti	Ksenija Dekanić, učiteljica 2.c/4.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 6 učenika 2.c/4.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvoj glume, scenske igre, recitiranja - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima, animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša, - stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra - obilježavanje određenih dana u godini - samostalni pismeni i likovni radovi - izrada i uređenje panoa na određene teme - sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2.c/4.c razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST– MALI INFORMATIČARI	
Nositelj aktivnosti	Monika Remenar Mihoci
Planirani broj učenika (razred)	3 -10 učenika 3. i 4. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (Svaka grupa po 1 sat)
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe - razvijanje sposobnosti za primjenu računala u svakodnevnom životu - razvijati odgovornost korištenje tehnologije u učenju i igri - poticati razvoj darovitih učenika - poticati znatiželju za daljnjim učenjem informatike
Način realizacije aktivnosti	- rad na računalu - obilježavanje određenih dana u godini (Dan sigurnijeg interneta, Dan medijske pismenosti) - rad u programu Scratch - micro:bit
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- proširiti znanje i vještine kod učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje pojedinog učenika
Način korištenja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti te stvaranja ugodnog radnog okruženja

LIKOVNA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Prepoznati i iskorijeniti kič. Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. ukupno 35 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje.
Detaljni troškovi aktivnosti	Oko 100 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu, sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Način korištenja aktivnosti	Tematske izložbe u školi i izvan nje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ČUVARI PRIRODE I BAŠTINE	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika 2.b razreda i 6 učenika 4.b razreda te zainteresirani učenici ostalih razreda PŠ F. Andrašeca i viših razreda (prema potrebama skupine)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema narodnoj baštini, njegovanje zavičajnih tradicijskih vrijednosti, usvajanje, poticanje i promidžba ekološki osviještenog ponašanja, razvijanje organizatorskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje skupine - obilježavanje Tjedna školskog doručka i Europskog tjedna kretanja - obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - organizacija adventske radionice u suradnji s roditeljima i prodaja uradaka - njegovanje običaja povodom fašnika, sudjelovanje u fašničkoj povorci - organizacija uskrzne radionice - sudjelovanje u akciji Zelena čistka - skupljanje starog papira, plastičnih boca, čepova, tekstila - kontinuirano razvrstavanje otpada na malom školskom reciklažnom dvorištu - obilježavanje Dana planeta Zemlje - čuvanje uspomene na ime i djelo pučkog pjesnika F. Andrašeca – obilježavanje godišnjice rođenja - uređivanje školskog dvorišta i cvjetnjaka, nastavak rada na „Međimurskom vrčoku“ - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te općinskim manifestacijama - suradnja s KUU „Florijan Andrašec“ - suradnja s čuvaricama tradicije i baštine (izrada „kinča“)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje motorike i radnih navika, druženje, izrada predmeta za ukras i prodaju, razvijanje poduzetništva, sudjelovanje na prigodnim priredbama i promocijama u mjestu i izvan mjesta, razvijanje dramskog i scenskog izraza, uvježbavanje folklornih koreografija, poticanje na skupljanje i razvrstavanje otpada, motiviranje zajednice na ekološki osviješteno ponašanje, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u ekološkim akcijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	-cca 50 eura za troškove materijala za adventsku radionicu, troškovi sadnica cvijeća
Način vrednovanja aktivnosti	- vođenje dnevnika INA, individualno praćenje
Način korištenja aktivnosti	-učeničko vladanje i zalaganje, javni nastupi, plakati, prihodi, medijska popraćenost rada skupine, suradnja s udrugama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MJEŠOVITA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 1. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- razvoj glume, scenske igre, recitiranja - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima, animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša - stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra -obilježavanje određenih dana u godini, samostalni pismeni i likovni radovi -izrada i uređenje panoa na određene teme -sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i diktacije, zadovoljavanje interesa i potreba učenika za igrom, druženjem, kretanjem, likovnim te dramskim izražavanjem, razvijati ekološku svijest radi očuvanja prirode, priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- pisano praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je mješovita skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku
Način korištenja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti te stvaranje ugodnog radnog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- VJERONAUČNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1.-4. razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pripremati učenike za prigodne programe koji će se obilježavati u školi (Božić, Dani kruha i zahvalnosti, sveti Nikola, Priredba povodom završetka šk. godine, animiranje svete mise u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec). Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Razvijati sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme za školske svečanosti, izrađivanje adventskih vjencića, čestitaka za Uskrs i Božić, Majčin dan, izrada korizmenih simbola, pisanje dječjeg križnog puta, učenje prigodnih pjesmica, pjevanje duhovnih šansona, proširivanje znanja uz pomoć radnih listova, gledanje animiranih filmova, čitanje i analiza biblijskih tekstova, scensko izražavanje. Posjetiti Dom za starije i nemoćne. Tijekom godine sudjelovanje u projektu Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta. Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge pa tako i na ostale učenike, prijatelje, učitelje i druge koje susrećemo u školi i izvan nje.
Način vrednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u radu grupe, učestalost dolazaka, napredovanje učenika. Vođenje dnevnika rada izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim svečanostima, animiranje svetih misa u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec, ukrašavanje prostorija škole. Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PRIODOSLOVCI	
Nositelj aktivnosti	Marta Jakupović, učiteljica 3.a
Planirani broj učenika (razred)	- učenici 5. i 6. razreda, prema interesima
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učeničkog interesa za svijet koji ga okružuje - poticanje učenika na istraživanje a samim time i usvajanje novih spoznaja o biljnom i životinjskom svijetu, ljudskom tijelu - istraživanje zanimljivosti o živom svijetu - usvajanje novih spoznaja kroz pokuse i praktičan rad - razvoj komunikacijskih i društvenih vještina - razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema - razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša, vlastitog zdravlja
Način realizacije aktivnosti	- radionice, pokusi, istraživanja, praktični rad
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju znatiželju i interes za istraživanje svijeta oko sebe, izvođenje pokusa, praktične radove a željni su novih spoznaja.
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka (recitacija, scenskih igara, stihova, stripova., slikovnica i sl.) - uspješnost nastupa na priredbama i natjecajima
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica prirode, kemije i biologije
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	-poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, učenje na prirodnim izvorima znanja, proširivanje nastavnog sadržaja,pogledati biljke i životinje na njihovim prirodnim staništima, korelacija nastavnih sadržaja, obilježavanje važnijih datuma vezanih uz očuvanje okoliša, sudjelovanje u radu učeničke zadruge, održavanje i uređenje okoliša škole i voćnjaka, provesti eko-akcije(sakupljanje papira, pvc boca...), usvajanje osnova prve pomoći , sudjelovanje u humanitarnim akcijama ,suradnja s drugim školama Pomagati u radnim aktivnostima svoje zajednice. Organiziranje Eko kviza na nivo škole te sudjelovanje na eko kvizu u organizaciji GPK Prekom u Prelogu. Provođenje aktivnosti u sklopu projekta Zajednica škola rezervata biosfere Mura-Drava-Dunav.
Način realizacije aktivnosti	-praktični radovi, ekološke akcije, predavanja ,samostalni istraživački radovi ,izvanučionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz vedre i poučne aktivnosti i u prirodi, razvijati kod mlade osobe ispravan i zdrav odnos prema svome tijelu. Pomažući očuvanje zdravlja naših članova pridonositi njihovom dobrom raspoloženju i stanju duha. Razvijanjem sposobnosti praktične djelatnosti u ambijentu prirode s priručnim sredstvima, pomoći jačanje fizičke spretnosti. Upoznavanjem i poštivanjem zakonitosti i pravila življenja u elementarnim uvjetima prirode, poticati i razvijati kod mlade osobe osjećaj za međuovisnost življenja s drugim pojedincima, za pozitivnu suradnju i organiziranost . Ostvarivanjem aktivnog boravka u prirodi razvijati ljubav i sklonost za njenu izvornu ljepotu, te sposobnost i osjećaj za orijentaciju u prostoru, za složenost i zahtjevnost kretanja kroz prirodu.Poticati međusobnu suradnju i timski rad,razvijati toleranciju prema različitosti i uvažavati

	druga mišljenja.
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-zapis u školskom listu i web stranici škole

PRVA POMOĆ	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal
Planirani broj učenika (razred)	6 – 10 učenika (5. R)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost Prve pomoći osnovana je s ciljem kako bi se učenike upoznalo s određenim postupcima pružanja prve pomoći pomoću kojih se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći. Prva pomoć podrazumijeva zbrinjavanje tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanje psihosocijalne podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustvovala ili svjedočile traumatskom događaju.
Način realizacije aktivnosti	Intervencijama prve pomoći nastojimo sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak. Učenici kao pružatelji prve pomoći uvježbavati će postupke pružanja prve pomoći istovremeno pazeći na vlastitu sigurnost i sigurnost svih sudionika te ne izazivajući pritom dodatnu štetu. Učenici će tako u praktičnom djelu vježbati: provjeru stanje svijesti, otvaranje dišnog puta, provjeru disanja, provjeru cirkulacije, pomicanje ozlijeđene osobe, paničnu reakciju , gubitak svijesti, krvarenje, opekline, šok, rane, ozljede glave i prsnog koša, ozljede kostiju i zglobova , gušenje stranim tijelom, ubodi i ugrizi životinja, srčani udar, moždani udar, napadaj astme i ostalo. Kroz teorijski dio učenici će se upoznati sa općim informacijama o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca–o, nastanku Pokreta, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju. Ujedno će proučavali načela humanitarnog rada te će naučiti što predstavlja znak crvenog križa, crvenog polumjeseca i crvenog kristala.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023. /2024 .
Osnovna namjena aktivnosti	-osvijestiti važnost učenja prve pomoći s obzirom da se učenici susreću s povredama u svojem okruženju (igralište, škola, ulica)
Detaljni troškovi aktivnosti	Crveni križ snosi troškove nabave materijala za rad
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati na školskom natjecanju -rezultati na županijskom natjecanju
Način korištenja aktivnosti	-sudjelovanje na županijskom natjecanju ekipa podmlatka

NOVINARSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Nina Zrna
Planirani broj učenika (razred)	7 (od 5.do 8.razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo, zapažanje, da se dijete osposobi i oslobodi te da zna zapisati svoj život, svoje razmišljanje, da vidi svijet oko sebe, da ide kroz svijet otvorenih očiju.
Način realizacije aktivnosti	Neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu, vršiti istraživanje, pisanje članaka, fotografiranje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	cd, USB, papir, baterije, prijevoz.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisanje i objavljivanje vijesti na web stranicama škole., aktivan odnos prema radnim zadacima.
Način korištenja aktivnosti	Objavljivanje i pisanje vijesti te praćenje događaja u školi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIČKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učitelj informatike
Planirani broj učenika (razred)	5-10 (5. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za napredno korištenje računala te alata za obradu teksta, slika, audio i video zapisa - osposobiti i pripremiti učenike za prepoznavanje današnjih multimedijalnih potreba društva, za upotrebu i odnos između različitih alata te njihovu povezanost u smislenu cjelinu. - naučiti formate različitih datoteka te njihovu konverziju iz formata u format - razvijati kreativnost pomoći web 2.0 i web 3.0 alata - osposobiti učenike za samostalnu instalaciju različitih operacijskih sustava - razvijati smisao za estetiku, poticati kreativnost i inovativnost učenika, razvijati logičko zaključivanje i snalažljivost u multimedijalnom okruženju, poticati brzinu, točnost izvršavanja zadataka i projekata, poticati timski rad i rad u paru - pripremiti učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj interesa učenika za informatiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. - Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. - Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GRAĐANSKI ODGOJ	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učitelj informatike
Planirani broj učenika	23 (5. - 6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - stvoriti odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice -omogućiti lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem učenici žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove - steći građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice - razvijati smisao za estetiku, poticati kreativnost i inovativnost učenika, razvijati logičko zaključivanje i snalažljivost u multimedijalnom okruženju, poticati brzinu, točnost izvršavanja zadataka i projekata, poticati timski rad i rad u paru
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. - Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. - Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na projektima prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja aktivnosti	- Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALE ŽIVOTNE VJEŠTINE“	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika i učenici
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- učenici će znati očistiti kuću, oprati suđe, pripremiti neka jednostavna jela (kolače, palačinke, kompot, voćnu salatu...) - znati će osnove šivanja (zašiti gumb, ručno zašiti zakrpu,...), znati će iskrojiti i zašiti na šivaćem stroju jednostavne uporabne predmete (eko vrećice za dućan, vrećice za čajeve), porubiti hlače, suknju -znati će osnove pletenja vunom i izrađivati uporabne predmete -znati će koristiti osnovne alate u kućanstvu, znati će koristiti boje i otapala - razvijati će radne navike, suradnju, snalažljivost, preciznost, finu motoriku - praktično će primjenjivati neka teorijska znanja (mjerne jedinice u receptima, mjerenje za kraj, procjena potrebnih količina materijala...)
Način realizacije aktivnosti	- demonstracija, razgovor, praktičan rad – individualno, u grupi i u paru
Vremenski okviri aktivnosti	-školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz dodatne sadržaje žele naučiti neke osnovne vještine koje mogu iskoristiti u domaćinstvu, u pomaganju roditeljima u kućanskim poslovima i koji žele obogatiti i razvijati svoje kreativne sposobnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-opisno praćenje pojedinog učenika
Način korištenja aktivnosti	- rezultate rada prezentirati na prodajnim izložbama, školskim događanjima i upotrebljavati ih u školi

MALI TEHNIČARI	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	5.-8.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh.
Način realizacije aktivnosti	Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature; rad s modelarskih strojem
Vremenski okviri aktivnosti	9.-5.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primjeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira i lima; Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže.
Detaljni troškovi aktivnosti	150 kn – drvo, ljepilo, boje
Način vrednovanja aktivnosti	Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Način korištenja aktivnosti	Natjecanja Mladih tehničara; Modelarska liga; sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara; sajmovima inovacija te natječajima koji su raspisani kroz nastavnu godinu.

KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	5.-8.
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Priprema i osposobljavanje učenika za svakodnevni život, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Uređenje interijera i eksterijera škole.
Način realizacije aktivnosti	Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature; rad s modelarskih strojem
Vremenski okviri aktivnosti	9.-5.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje usvojenosti znanja i priprema za svakodnevni život.
Detaljni troškovi aktivnosti	200 e – potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, izlaganje radova na danu tehnike. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Način korištenja aktivnosti	Kreativne radionice. Sudjelovanje na različitim manifestacijama. Radionice iz različitih područja tehnike kao što su: maketarstvo i modelarstvo, graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina, origami radionice, raketno modelarstvo, brodomodelarstvo, nove tehnologije (robotika, 3 D print itd.), kreativna radionica, recikliranje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ŠŠD „DDT“ - ATLETIKA	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	Do 10 učenika od 5. - 8. razreda (M, Ž)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-utjecati na poboljšane funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i usavršiti motorička znanja -razvijati sportski duh i ljubav prema sportu -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema aktivnom načinu života -usmjeriti učenike prema tome da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi na školskom igralištu, školski kros, županijski kros osnovnih škola 5. i 6. i 7. i 8 razreda (M, Ž), jesenski i proljetni kros Čakovca
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-stvaranje navike za vježbanjem: razvijanje ljubavi prema sportu i druženju kroz sportske aktivnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-postignuti rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	-praćenje antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj); praćenje napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ŠŠD „DDT“ - NOGOMET	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	20-30 od 5. – 8. razreda (M,Ž)
Planirani broj sati tjedno	2 sata –
Ciljevi aktivnosti	-redovitim vježbanjem poučiti učenike nogometnoj igri, te ih tehnički i taktički pripremiti za natjecanja - razvijati timsku suradnju i pomaganje, motivirati učenike za bavljenje sportom, poboljšati zdravstveni status, naučiti poštivati suparnika, prihvatiti poraz i pobjedu kao sastavni dio igre,
Način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi na školskom igralištu - međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja, županijska natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama koji žele usavršiti svoja teoretska i motorička znanja o nogometnoj igri, te napredovati u tehničkom i taktičkom smislu. Sve to će koristiti u samoj nogometnoj igri kako bi doprinjeli što boljim rezultatima ekipe.
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-aktivnosti se vrednuju kroz postignuti rezultat na natjecanju
Način korištenja aktivnosti	-korištenje naučenih tehničko taktičkih elemenata za što bolju suradnju u igri i postizanje što boljih rezultata na natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ŠŠD „DDT“ - KOŠARKA	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	6-8 od 5. – 8. razreda(M,Ž)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike tehničkim elementima košarke, kao i osnovama košarkaške igre. Usavršiti motorička znanja i ukazati na potrebu međusobne suradnje i pomaganja. Motivirati učenike za bavljenje sportom i potrebom svakodnevnog kretanja radi očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa. Poštivati protivnika i suca i znati se ponašati u porazu i pobjedi kao sastavnom dijelu igre.
Način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi na školskom igralištu
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za košarku i koji žele usavršiti svoja znanja i žele napredovati u tehnici i taktici kako bi što kvalitetnije doprinjeli uspjehu svoje ekipe.
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje i samoprocjena svakog učenika
Način korištenja aktivnosti	- aktivnost će se koristiti tako da se naučeni elementi što bolje koriste u igri, te za prijateljske sportske susrete s drugim školama

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVIH OBLIKA I PROJEKTI

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole

5.1. AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (Assitej)	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Sandra Hrgović)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 100 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Centar za kulturu Čakovec
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- oko 8 € po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)
Način korištenja aktivnosti	- literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka

TERENSKA NASTAVA – POSJET MEĐUNARODNOJ REVIJI FILMOVA ZA DJECU I MLADE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Renata Cesar-Mučić)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 100 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti i medijima, posebice prema filmskoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	- prisustvovanje projekciji filma prema izboru učiteljica
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- oko 8 € po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)
Način korištenja aktivnosti	- razgovor o filmu na satu hrvatskog jezika

TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (U Domu kulture u Domašincu)	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, Općina Domašinec (financijer - donator)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 100 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Dom kulture u Domašincu
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova za učenike
Način korištenja aktivnosti	- razgovor na satu (analiza) - literarna i likovna impresija doživljaja te izložba učeničkih uradaka - medijska popraćenost (web stranica škole, portal, tjednici)

TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA ILI KINO PREDSTAVA U VARAŽDINU + STARI GRAD VARAŽDIN	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Marija Novak)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 100 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati	- 6 sati
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma - posjetiti Stari grad Varaždin
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Varaždin na kazališnu ili kino predstavu (odabir prema dobivenim ponudama) - posjet Starom gradu Varaždinu
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj ili svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (oko 20 € po učeniku)
Način korištenja aktivnosti	- literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka

E-TWINNING: 100. DAN ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	- zainteresirane učiteljice razredne nastave, stranog jezika, informatike i vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	- oko 100 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati	- 4 do 6 sati
Ciljevi aktivnosti	- različitim aktivnostima u integriranom nastavnom danu obilježiti 100.dan škole - osvijestiti vrijeme i postignuća/napredak tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	- pripremanje likovnih materijala, uvježbavanje pjesme, jezične i matematičke igre, poduzetništvo i ekološke aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova za učenike
Način korištenja aktivnosti	-razredna/školska svečanost uz prezentaciju nastalih uradaka

5.1.1. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Put od kuće do škole	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 33 učenika: 1.a - 18 učenika, 1.b - 11 učenika, 1.c - 4 učenika
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno ponašanje u prometu na putu od kuće do škole
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na obližnju prometnicu (raskrižje) - šetnja selom uz uočavanje osnovnih prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda se mijenja (jesenske promjene)	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 33 učenika: 1.a - 18 učenika, 1.b - 11 učenika, 1.c - 4 učenika
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - prikupljanje jesenskih plodova
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Zašto i kako štedimo	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 33 učenika: 1.a - 18 učenika, 1.b - 11 učenika, 1.c - 4 učenika
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- shvatiti važnost štednje kao sredstva u ostvarenju željenih ciljeva (npr. štednjom do željene igračke i sl.)
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u poslovnicu PBZ-a u Domašincu - razgovor o potrebi i načinu štednje
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Stigla nam je zima	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 33 učenika: 1.a - 18 učenika, 1.b - 11 učenika, 1.c - 4 učenika
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i opisivanje vremenskih prilika i djelatnosti ljudi zimi - igre na snijegu
Vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda se budi	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 33 učenika: 1.a - 18 učenika, 1.b - 11 učenika, 1.c - 4 učenika
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Naše selo	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 33 učenika: 1.a - 18 učenika, 1.b - 11 učenika, 1.c - 4 učenika
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- pobliže upoznati svoje selo te poticati ljubav i ponos prema svome mjestu stanovanja
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz imenovanje mjesta stanovanja - promatranje, uočavanje i uspoređivanje - navođenje svoje točne adrese
Vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Bliži se ljeto	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 33 učenika: 1.a - 18 učenika, 1.b - 11 učenika, 1.c - 4 učenika
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - opisivanje i uspoređivanje ljeta s ostalim godišnjim dobima
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Način korištenja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

5.1.2. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE DRUGOG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Jesen u zavičaju	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Jankaš, T. Pintarić, D. Vuković
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenika (2.a – 11, 2.b -3, 2.c -3 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti bitne promjene u prirodi te spoznati kako vremenske prilike utječu na ljude, biljke, životinje...
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - izrada nakita i figurica od jesenskih plodova, degustacija plodova, izrada jesenske košarice
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave (izrada nakita, jesenske košarice...) - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijele jeseni

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Upoznajem svoje mjesto	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Jankaš, T. Pintarić, D. Vuković
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenika (2.a – 11, 2.b -3, 2.c -3 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- pobliže upoznati svoje selo te poticati ljubav i ponos prema svome mjestu i zavičaju
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz imenovanje mjesta stanovanja i imena ulica - promatranje, uočavanje i uspoređivanje - navođenje svoje točne adrese
Vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Zima u zavičaju	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Jankaš, T. Pintarić, D. Vuković
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenika (2.a -11, 2b – 3, 2.c -3 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti glavna obilježja zime u našem mjestu te osposobljavati učenike za život u zajednici uz uvažavanje temeljnih načela ekologije
Način realizacije aktivnosti	- pješačenje do hranilišta šumskih životinja u obližnjoj šumi uz poduku lovca
Vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- hrana za životinje (u vlastitom trošku pribavlja svaki učenik)
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijele zime

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Proljeće u zavičaju	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Jankaš, T. Pintarić, D. Vuković
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenika (2.a – 11, 2.b -3, 2.c -3 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu - izrada kalendara prirode
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijelog proljeća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet vatrogascima	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Jankaš, T. Pintarić, D. Vuković
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenika (2.a – 11, 2.b -3, 2.c -3 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti i razgledati Vatrogasni dom i upoznati opremu vatrogasaca - odgovorno se služi telefonskim brojevima za hitne slučajeve (193 ili 112)
Način realizacije aktivnosti	- odlazak do Vatrogasnog doma u mjestu - razgledavanje vatrogasnog doma, opreme i vozila - učenici postavljaju pitanja voditelju vatrogasaca
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučiioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ljeto u zavičaju	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Jankaš, T. Pintarić, D. Vuković
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenika (2.a – 11, 2.b -3, 2.c -3 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- naučiti važnost zaštite od Sunca i potrebu uzimanja tekućine uslijed visokih temperatura
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - slikanje, pjevanje pjesama o ljetu, izrada kalendara prirode
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučiioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Naš zavičajni grad - Čakovec	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: S. Jankaš, T. Pintarić, D. Vuković
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenika (2.a – 11, 2.b -3, 2.c -3 učenika)
Planirani broj sati	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati ustanove koje Čakovec čine središtem našega zavičaja
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Čakovca, razgled pojedinih ustanova prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - vožnja vlakom do Donjeg Kraljevca
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj/lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 14e po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

5.1.3. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OBUKA NEPLIVAČA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – Marta Jakupović, Silvija Birač, Marija Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 14 učenika, 3.b – 9 učenika, 3.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	16 sati (4 dana po 4 sata)
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno kretanje vodom
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Čakovca - obuka neplivača, usavršavanje tehnike plivača, igre u vodi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- troškovi vezani uz prijevoz učenika u Čakovec te ulaznice za bazene
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera usvojenosti tehnike plivanja
Način korištenja aktivnosti	- sudjelovanje učenika na plivačkim natjecanjima - finalno testiranje od strane učitelja tjelesne i zdravstvene kulture - dodjela diploma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : SNLAŽENJE U PROSTORU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – Marta Jakupović, Silvija Birač, Marija Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 14 učenika, 3.b – 9 učenika, 3.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor
Način realizacije aktivnosti	- određivanje i imenovanje glavnih i sporednih strana svijeta u okolišu škole, promatrati okoliš sa zadanog stajališta te crtati obzor - snalaženje u prostoru pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan, 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno ili pisano izražavanje doživljaja po povratku s izvanučiioničke nastave - procjena uspješnosti učenika u rješavanju zadanih zadataka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : PLAN MJESTA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – Marta Jakupović, Silvija Birač, Marija Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 14 učenika, 3.b – 9 učenika, 3.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- snalaziti se na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom te lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta - pronalaženje kuće, škole, igrališta,... na planu mjesta - samostalno crtanje plana mjesta
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan, 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučiioničke nastave - procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VODE U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – Marta Jakupović, Silvija Birač, Marija Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 14 učenika, 3.b – 9 učenika, 3.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati vode u zavičaju te razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava - razumjeti povezanost prirode, ljudi, biljaka i životinja u proljeće
Način realizacije aktivnosti	- vožnja biciklom do ušća Trnave; posjet vodi stajaćici kod Turčišća; imenovanje najpoznatijih voda; stjecanje navike očuvanja voda
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučiioničke nastave - procjena kvalitete učeničkih radova

TERENSKA NASTAVA: MOJ ZAVIČAJ - MEĐIMURJE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – Marta Jakupović, Silvija Birač, Marija Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 14 učenika, 3.b – 9 učenika, 3.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati Međimursku županiju – reljef, gospodarstvo, povijesno-kulturne znamenitosti te prometnu povezanost
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom po Međimurju te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad, 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	- pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada malih tematskih plakata - procjena kvalitete učeničkih uradaka

TERENSKA NASTAVA: TEMATSKI PARK BAJKOVITA ŠUMA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – Marta Jakupović, Silvija Birač, Marija Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 14 učenika, 3.b – 9 učenika, 3.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Međimurske županije - istraživanje temeljeno na lokalnim legendama i mitovima - promicanje održivog razvoja prirodne i kulturne baštine - upoznati svijet očaravajućeg folklora i poučnih priča
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	- pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - crtanje doživljenoga putovanja kroz vrijeme - procjena kvalitete učeničkih uradaka

5.1.4. AKTIVNOST PLANIRANE ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA

TERENSKA NASTAVA: ZAGREB – GLAVNI GRAD RH	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, K. Dekanić
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenik: 4. a – 12 učenika, 4. b – 6 učenika, 4. c – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 5
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti Zagreb i upoznati njegovo suvremeno značenje kao glavnoga grada Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Zagreba te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 40 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	- pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada malih tematskih plakata - procjena kvalitete učeničkih uradaka

TERENSKA NASTAVA: KRAJOLICI REPUBLIKE HRVATSKE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, D.
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenik: 4. a – 12 učenika, 4. b – 6 učenika, 4. c – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 1 dan
Ciljevi aktivnosti	- upoznati različite krajolike naše domovine te razvijati ljubav spram prirodnih ljepota
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom kroz različite krajolike do ciljne destinacije (ovisno o ponudama) - terenska nastava u primorskom zavičaju - vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima - istraživanje, crtanje doživljenoga, pjevanje prigodnih pjesama
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 60 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	- pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada malih tematskih plakata - procjena kvalitete učeničkih uradaka - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KNJIŽNICA – SLUŽENJE RJEČNIKOM I ŠKOLSKIM PRAVOPISOM	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda i knjižničar I. Vincek
Planirani broj učenika (razred)	- 22 učenika: 4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj sati tjedno	- 1
Ciljevi aktivnosti	- naučiti služiti se rječnikom i školskim pravopisom
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u školsku knjižnicu - pronalaženje tražene obavijesti u školskome rječniku ili pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom
Vremenski okviri aktivnosti	-siječanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići, procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja
Način korištenja aktivnosti	- primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVOTNE ZAJEDNICE TRAVNJAKA I ŠUME	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, K. Dekanić
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenik: 4. a – 12 učenika, 4. b – 6 učenika, 4. c – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 4
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na travnjaku te poticati ljubav prema njima - objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume
Način realizacije aktivnosti	- vožnja biciklom do travnjaka u blizini sela- traženje, prepoznavanje, imenovanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka - slikanje životinja
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja
Način korištenja aktivnosti	- primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata „Život na travnjaku/u šumi“

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SOLIDARNOST NA DJELU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, K. Dekanić
Planirani broj učenika (razred)	- 21 učenik: 4. a – 12 učenika, 4. b – 6 učenika, 4. c – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 3
Ciljevi aktivnosti	- shvatiti važnost suživota i poštivanja ljudskih prava te razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti
Način realizacije aktivnosti	- provođenje akcije Gradske organizacije Crvenog križa Čakovec Solidarnost na djelu - obilazak sela uz prikupljanje različitih materijalnih dobara (prehrambenih proizvoda, odjeće, novca i sl.)
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda te učenicima starije dobi (viši razredi)
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema ovim smjernicama: odaziv dobrovoljaca, odaziv sumješšana – prikupljena sredstva
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku te njegovo podnošenje gradskoj organizaciji Crvenoga križa Čakovec -podjela prikupljenih sredstava potrebitima

5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

STRUČNA EKSKURZIJA NA OTOK KRK- PUTEVIMA FRANKOPANA	
Nositelj aktivnosti	Uč. Renata Martinec i Mirela Kovač Draščić
Planirani broj učenika (razred)	5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati grad Krk i druge znamenitosti. Sudjelovati na radionici u školi prema dogovoru u Udruzi tehničara RH.
Način realizacije aktivnosti	Stručna ekskurzija
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji su njoj živjeli i koji su utjecali na okolinu. Radionica u tehničkoj učionici.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica prema ponudama turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Listići za provjeru upamćenog
Način korištenja aktivnosti	Ekskurzija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET 11. MEĐUNARODNOJ REVIMI FILMOVA ZA DJECU I MLADE	
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica, učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	(od 5.do 8.razreda- 110 učenika)
Planirani broj sati tjedno	4 sata u danu održavanja revije.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje projekciji filma prema izboru učitelja.
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti kvalitetan odnos učenika prema filmskoj umjetnosti. Omogućiti evaluaciju sposobnosti mladih osoba za glumu u dječjem filmu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija na satovima hrvatskog jezika.
Način korištenja aktivnosti evaluacije	Primjena znanja i stavova u određenju ocjene iz hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.i 6. RAZREDA –ZAŠTIĆENI DIJELOVI PRIRODE U RH	
Nositelj aktivnosti	uč.prirode Milica Lisjak-Novak,razrednici petih i šestih razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5.a ,5.b, 6.a i6.b razreda
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	- obilazak i razgledavanje jednog zaštićenog dijela prirode u RH , razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja nastavnih sadržaja , razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje zanimanja za očuvanjem prirode ,poticati interes za prirodne ljepote i vrijednosti ,razvijanje prijateljstva i komunikacije
Način realizacije aktivnosti	Posjet jednom od zaštićenih dijelova prirode u RH
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj (lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH,korelacija nastavnog sadržaja,
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave od strane turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-prezentacija ili izrada plakata na satovima prirode ,geografije ,satu razrednika...,zapis na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA EKOLOŠKE SKUPINE - PAPUK (ZAJEDNICA ŠKOLA)	
Nositelj aktivnosti	uč.prirode Milica Lisjak-Novak,učitelji sudionici projekta Zajednica škola
Planirani broj učenika	Učenici Ekološke skupine
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	- obilazak i razgledavanje parka prirode u RH -Papuka , razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja nastavnih sadržaja , razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje zanimanja za očuvanjem prirode ,poticati interes za prirodne ljepote i vrijednosti ,razvijanje prijateljstva i komunikacije
Način realizacije aktivnosti	Posjet zaštićenom dijelu prirode u RH-Papuk
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj (lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH,korelacija nastavnog sadržaja,
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-prezentacija na satovima prirode ,geografije ,satu razrednika te u JU za zaštitu prirode, zapis na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA	
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
Planirani broj učenika (razred)	(od 5.do 8.razreda)
Planirani broj sati tjedno	8 sata u danu održavanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, korelacija nastavnih sadržaja, razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, upoznavanje s kostimografijom, scenografijom, dijelovima dramskog teksta, glumcima, vrstama dramskih tekstova.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje kazališnoj predstavi prema izboru učitelja. Timski, po razrednim odjelima.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Ljubav prema dramskom stvaralaštvu, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija na satovima hrvatskog jezika. Debatni oblik razgovora na satovima hrvatskoga jezika i razrednog odjela, pismenim oblikom izražavanja (izvješće), opisivanje i dramtizacija proznog teksta.
Način korištenja aktivnosti evaluacije	Primjena znanja i stavova u određenju ocjene iz hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADU VUKOVARU	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Sušec
Planirani broj učenika (razred)	učenici 8.a , 8b.
Planirani broj sati tjedno	48
Ciljevi aktivnosti	utvrđivanje sadržaja vezanih za nastavnu temu Domovinski rat s naglaskom na Vukovarsku bitku. -posjetiti mjesta u gradu koja su bila ključna za obranu grada od agresora. -Upoznati legende obrane Vukovara. Razvijanje domoljublja, razvijanje interesa za nacionalnu povijest. - uočiti turističke potencijale nizinske Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	posjet gradu Vukovaru, posjet Vukovarskoj bolnici (Muzeju u podrumu), Spomen domu Ovčara, Memorijalnom groblju...
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj 2024. g.
Osnovna namjena aktivnosti	proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci, o Vukovaru kao regionalnom centru osječke makroregije - povezivanje nastavnog sadržaja među nastavnim predmetima
Detaljni troškovi aktivnosti	Izvanučioničku nastavu financira MZOŠ
Način vrednovanja aktivnosti	nastavni listići s pitanjima, izvješće u obliku seminarskog rada i prezentacije, izrada info-letka
Način korištenja aktivnosti	prezentacija i diskusija na satu povijesti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. i 8.RAZREDA – Muzej evolucije (Krapina), Tehnički muzej i Botanički vrt (Zagreb)	
Nositelj aktivnosti	uč.biologije i kemije Milica Lisjak-Novak,uč.fizike R.Martinec
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 7.a ,7.b, 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	- poticanje međusobne komunikacije među učenicima ,te učiteljima i učenicima,upoznati nekoliko izuma Nikole Tesle,uočiti uzroke eksplozija u rudnicima i svojstva metana,-upoznati obnovljive izvore energije,-shvatiti razlike u građi krapinskog pračovjeka i nas,uočiti postepeni razvoj čovjeka i ostalih živih bića u pojedinim geo.razdobljima na modelima , upoznati značaj D.G.Krambergera u otkriću fosila krapinskog pračovjeka,shvatiti značaj botaničkih vrtova u prošlosti i danas.koreliranje međupredmetnih sadržaja,upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH,-Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje prikupljanjem informacija koristeći se stručnom literaturom i časopisima koji populariziraju prirodne znanosti. Poseban naglasak je usmjeravanje učenika na učenje potpomognuto informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koja omogućava pronalaženje informacija kao i virtualni uvid u prirodu i prirodne procese. Razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju evolucije u Krapini,Tehničkom muzeju u Botaničkom vrtu u Zagrebu
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj (lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti	Korelacija nastavnog sadržaja,povezivanje sadržaja s prirodnim izvorima znanja,poticanje istraživačkog učenja
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave od strane turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-prezentacija ili izrada plakata na satovima biologije ,kemije, fizike,satu razrednika...,zapis na web stranici škole

6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI

PROJEKT BOK	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učenici osnovne škole Domašinec, nastavnici i pomoćno osoblje
Planirani broj učenika	učenici OŠ Domašinec
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	osvješćivanje važnosti recikliranja, skupljanje plastičnih boca, upotreba sakupljenih sredstava u informatizaciji škole za potrebe učenika
Način realizacije aktivnosti	edukacija i informiranje učenika o važnosti zaštite okoliša putem prezentacija, informativnih letaka, radionica i web stranice
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- ekološka osviještenost učenika, štednja i informatizacija škole
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje te statistička obrada podataka o prikupljenim resursima
Način korištenja aktivnosti	prezentacije vezane uz statističke podatke prezentirane na važnijim danima zaštite okoliša, upotreba podataka u nastavi informatike

SUDJELOVANJE U AKCIJI „ PAPIR NIJE SMEĆE“	
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učenici- članovi Vijeća učenika, svi učenici koji se žele uključiti u akciju
Planirani broj učenika	učenici OŠ Domašinec
Planirani broj sati tjedno	Kroz dvije dvodnevne akcije u školskoj godini
Ciljevi aktivnosti	-osvješćivanje važnosti recikliranja, skupljanje starog papira, prodaja poduzeću Unimer, osiguravanje financijskih sredstava za potrebe fotokopirnog materijala
Način realizacije aktivnosti	-edukacija i informiranje učenika o važnosti zaštite okoliša kroz sastanke s predstavnicima komunalnih poduzeća. Organiziranje akcija sakupljanja starog papira u akciji „Papir nije smeće“
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- ekološka osviještenost učenika, štednja
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje te statistička obrada podataka o prikupljenim resursima
Način korištenja aktivnosti	Razvijanjem svijesti o vlastitom učešću u zaštiti okoliša i poduzetničkoj inicijativi bogatiti vještine učenika uključenih u aktivnost.

POSJET - DOMU ZA STARIJE OSOBE	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Vjeronaučna skupina PŠ Dekanovec
Planirani broj sati	8 sati - Uvježbavanje programa + posjet
Ciljevi aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici - potaknuti učenike na humanost i razumijevanje prema starijim osobama i osobama s posebnim potrebama - promicati volonterstvo
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje programa - prigodnim programom uz recitaciju, pjesmu i igrokaz razveseliti štićenike doma - družiti se i razgovarati
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i roditeljima koji pokazuju interes.
Detaljni troškovi aktivnosti	Donacija roditelja za prigodne poklone.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija od strane učenika sudionika aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Njegovati humane vrijednosti učenika u svakodnevnom životu.

SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA POTREBE UDRUGE OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA MEĐIMURSKE ŽUPANIJE	
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učenici-članovi Vijeća učenika, svi učenici koji se žele uključiti u akciju, koordinatori su učiteljice razredne nastave i učiteljice prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	učenici OŠ Domašinec
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	-osvješćivanje važnosti recikliranja, skupljanje plastičnih čepova i njihovo doniranje u humanitarne svrhe
Način realizacije aktivnosti	Informativni susreti učenika i roditelja s predstavnicima Udruge, sakupljanje plastičnih čepova. Mjesečno bilježenje rezultata
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- ekološka osviještenost učenika, razvijanje osjetljivosti za druge u potrebi
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje te statistička obrada podataka o prikupljenim količinama
Način korištenja aktivnosti	Prezentacije vezane uz statističke podatke prezentirane na važnijim danima zaštite okoliša, upotreba podataka u nastavi informatike

UKLJUČIVANJE U AKCIJU CARITASA „ ZA TISUĆU RADOSTI“	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Kristina Kobal, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec, PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec, PŠ Turčišće
Planirani broj sati tjedno	Akcija je vezana uz dane darivanja u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana (oko 10 sati)
Ciljevi aktivnosti	Promišljanje o različitim vidovima humanitarnih djelatnosti. Senzibiliziranje učenika za druge u potrebi. Osvješćivanje vrijednosti darivanja u izgradnji vlastite osobe.
Način realizacije aktivnosti	Doniranje manjih iznosa novčanih sredstava od strane učenika kojima se podržava rad Caritasa u zaštiti potrebitih.
Vremenski okviri aktivnosti	Uoči božićnih i novogodišnjih blagdana.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno djelovanje same aktivnosti i poticanje volontiranja u humanitarnim aktivnostima.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje promjena stavova učenika o njihovoj ulozi u svijetu i mogućnosti volontiranja.
Način korištenja aktivnosti	Prezentacija rezultata u izvješćima o radu Škole.

7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Na temeljima zdravstvenog odgoja i obrazovanja kao dijela integrativnih odgojno-obrazovnih sadržaja za osnovnu školu iz Nastavnog plana i programa i na temelju Kurikuluma za međupredmetnu temu zdravlje nadalje se provodi Zdravstveni odgoj i obrazovanje sa specifičnim sadržajima u četiri modula. Uz spomenute sadržaje dio zdravstvenog odgoja se provodi u obliku sadržaja nekih nastavnih predmeta (biologija, TZK, katolički vjeronauk, priroda, priroda i društvo) i posebnih oblika rada planiranih u suradnji sa stručnom suradnicom, školskom medicinom, roditeljima i drugim suradnicima.

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	
Nositelj aktivnosti	- članovi Vijeća učenika, stručna suradnica
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti	- razvoj vještine demokratskog dijaloga - ostvarivanje Školskog preventivnog programa
Način realizacije aktivnosti	- rasprava na Satu razrednika na temu ovisnosti - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- studeni, prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti i čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje radionica od strane učenika
Način korištenja aktivnosti	- isticanje važnosti ciljeva, planiranih projektom, prikazom rezultata ostvarenih njegovom izvedbom

UKLJUČIVANJE U NACIONALNU STRATEGIJU ZA PROVEDBU SCHEME VOĆA I POVRČA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA	
Nositelj aktivnosti	- Stručna suradnica u dogovoru s razrednicima odabranih razrednih odjela
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave (broj prema zahtjevu organizatora aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	- prema planu provedbe aktivnosti (do 10 sati u nastavnoj godini)
Ciljevi aktivnosti	-povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda -edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje satova kušanja zdravih proizvoda prema planu organizatora aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- prema planu organizatora aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	-obrazovnim i odgojnim djelovanjem u školi poticati učenike na razvoj kompetencija zdravog života
Detaljni troškovi aktivnosti	-pokriveni od strane voditelja aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	- ideje koje učenici saznaju na aktivnosti detaljnije obrađivati prilikom obrade vezanih tema u različitim predmetima
Način korištenja aktivnosti	- informacije i znanja koje učenici dobiju koristiti u promoviranju navika zdravog života

PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	
Nositelj aktivnosti	Razrednici, stručne suradnice; Posebni dio zdravstvenog odgoja je program Treninga životnih vještina koji se provodi u četvrtom, petom i šestom razredu, a nositelji su razrednici razrednih odjela i stručna suradnica kao koordinator
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec 182 učenika
Planirani broj sati tjedno	- uži dio prema Priručniku za učitelje i stručne suradnike (prema pripremama u priručniku za pojedini razred: Projekt TŽV u tjaranju od 8 sati godišnje u razrednim odjelima 4., 5., 6. i 7.razreda.
Ciljevi aktivnosti	-odgoj i obrazovanje za zdravlje (pravilna prehrana, osobna higijena, tjelesne aktivnosti, mentalno zdravlje) -prevencija nasilničkih ponašanja (pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba) - informiranje i poticanje učenika na razvoj poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja - informiranje i poticanje učenika na usvajanje stavova i razvoj vještina na kojima počiva uspješan, zdrav i odgovoran život u zajednici
Način realizacije aktivnosti	- na satovima razrednog odjela, satovima integrirane nastave, na pojedinim satovima nastave pojedinih predmeta
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom čitave školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- unapređenje zdravstvene kulture društva odgojem i obrazovanjem učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- stalna iskustvena evaluacija provoditelja programa (kao vanjska evaluacija učitelja i stručnih suradnika, a koja se provodi s ciljem unapređenja programa u cjelini) - unutarnja evaluacija (procjena učenika izražena kroz evaluacijski listić predviđen za svaku radionicu u Priručniku
Način korištenja aktivnosti	- sumiranje rezultata evaluacije s ciljem predlaganja mjera za poboljšanje programa Zdravstvenog odgoja

8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

PROJEKT „FLORIJAN I JA „- OBILJEŽAVANJE GODIŠNJICE ROĐENJA FLORIJANA ANDRAŠECA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić, Emina Kefelja, Renata Martinec, Tomislav Sušec te učiteljice i učitelji PŠ F. Andrašeca, matične škole i škola-suradnica (OŠ DR. Vinka Žganca Vratišinec i škole koje se jave na natječaj), sukladno afinitetima i iskazanom interesu
Planirani broj učenika (razred)	Učenici PŠ F. Andrašeca Dekanovec (29) Učenici OŠ Domašinec (1- 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	Obilježavanje će se pripremati tijekom školske godine kroz sate INA
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti godišnjicu rođenja Florijana Andrašeca putem izložbe učeničkih radova prispjelih na raspisani likovno-literarno-tehnički natječaj
Način realizacije aktivnosti	Okrugli stol, literarni, likovni natječaji tehnički natječaj/ likovna kolonija, izrada digitalnih slikovnica (Vinko i Florijan) prigodni program (recitacije, folklor, scenske igre, zbor, prezentacije)
Vremenski okviri aktivnosti	28.4.2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i sumještanima, javnosti MŽ – njegovati sjećanje na lik i djelo Florijana Andrašeca, promicanje kajkavskog narječja, suradnja s UF, Graditeljskom školom i Gospodarskom školom
Detaljni troškovi aktivnosti	Cca 1000 eura- troškovi radionica, pozivnica, domjenka organizacija likovne izložbe/ likovne kolonije, nagrade za najuspješnije radove.
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv škola na natječaj/koloniju, odaziv uzvanika na prigodni program, diskusija na okruglom stolu, knjiga dojmova, check liste
Način korištenja aktivnosti	Uvrštavanje u program obilježavanja Dana Međimurske županije, medijska popraćenost, učenički osvrti, suradnja sa školom u Vratišincu, suradnja s udrugama i institucijama, suradnja s KUU, UF i srednjim školama

VEČER MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, pedagoginja škole, ravnateljica
Planirani broj učenika (razred)	1 – 8 razred, cca. 120 učenika
Ciljevi aktivnosti	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici, međusobna interakcija sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz igru i zabavu
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice učenika i roditelja
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2023., večernji sati
Osnovna namjena aktivnosti	Zabava, stvaranje novih ideja
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi kopiranja i nabava didaktičkog materijala, cca 500kn
Način vrednovanja aktivnosti	Matematička putovnica sa štambiljima J
Način korištenja aktivnosti	Znanja i sposobnosti koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac, Kristina Kobal, Silvija Birač, Štefica Marodi-Hatlak, djelatnici škole
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	7
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za darove kruha, kolača, plodova zemlje, voća, povrća, kao i za sve što primamo od Boga, materijalno i duhovno. Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Posvjestiti da Bog daje čovjeku znanje i sposobnosti da se s povjerenim dobrima služi kao dobar gospodar. Potaknuti učenike na zahvalnost onima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Naučiti poštivati prirodu i brinuti se za nju.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati s učenicima kako će i kada donijeti pekarske proizvode, kolače i druge plodove koje će oni pripremiti za Dane kruha zajedno sa svojim roditeljima. Pripremiti slavlje zajedničke zahvalne svete mise u župnoj crkvi u Dekanovcu zajedno s blagoslovom kruha i drugih plodova. Pripremiti zajednički izložbeni prostor pred crkvom gdje će se doneseni plodovi i darovi učenika moći izložiti, blagosloviti i dijeliti ljudima. Prikupljeni novac, dobrovoljni prilog, usmjeriti za potrebe učeničke zadruge naše škole ili za druge materijalne potrebe naše škole. Jedan dio prihoda uplatiti za Marijine obroke „Mala djela, velika razlika“.
Vremenski okviri aktivnosti	Nedjelja, 15. listopada 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Zahvala Bogu i ljudima za sve materijalne i duhovne darove koje primamo kroz godinu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Trošak nabave plastičnih kutija za kolače, ubruse i higijenske rukavice.
Način vrednovanja aktivnosti	Budući da su u svečanost proslave Dana kruha i zahvalnosti uključeni svi učitelji, bit će provedena evaluacija među učiteljima i učenicima nakon provedene aktivnosti.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Kristina Kobal , učenici
Planirani broj učenika	12 učenika, PŠ Turčišće
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za darove kruha, kolača, plodova zemlje, voća, povrća, kao i za sve što primamo od Boga, materijalno i duhovno. Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati s učenicima kako će i kada donijeti pekarske proizvode, kolače i druge plodove koje će oni pripremiti za Dane kruha zajedno sa svojim roditeljima. Pripremiti prigodnu priredbu u PŠ Turčišće. Zajedno sa župnikom prisustvovati blagoslovu m kruha i drugih plodova. Pripremiti zajednički izložbeni prostor gdje će se doneseni plodovi i darovi učenika moći izložiti, blagosloviti i podijeliti.
Vremenski okviri aktivnosti	Petak, 20. listopada 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Zahvala Bogu i ljudima za sve materijalne i duhovne darove koje primamo kroz godinu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Trošak nabave plastičnih kutija za kolače i kruh.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenički radovi i proizvodi.

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Sušec, učitelj povijesti
Planirani broj učenika	program realiziraju učenici 8.a i 8.b. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav prema domovini -senzibilizirati učenike za izricanje domoljubnih osjećaja -interpretirati književne tekstove -poticati interes učenika za proučavanjem i istraživanjem hrvatske povijesti -razvijati spoznaju o strahotama razaranja Republike Hrvatske , a posebno Vukovara za vrijeme Domovinskog rata -poticati i razvijati interes za čitanjem proznih i pjesničkih tekstova s tematikom Domovinskog rata -razvijati literarne i istraživačke sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	-istraživanje -u knjižnici pronaći književne tekstove s temom o Domovinskom ratu -prikupiti slikovni materijal o Domovinskom ratu, o Vukovaru - osmišljavanje i uređivanje panoa -gledanje filma o Domovinskom ratu i Vukovaru -polaganje vijenaca s načelnikom Općine Domašinec pred spomenikom braniteljima iz Domovinskog rata
Vremenski okviri aktivnosti	-17. studeni. 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	- da mlade generacije vrjednuju i trajno sačuvaju u svojim sjećanjima hrabrost i žrtvu svih onih koji su svoje živote utkali u slobodu Hrvatske - da naučimo predstaviti svoj rad i svoje mogućnosti - razvijanje vještine rješavanja zadataka, zajednički, razmjenom ideja, komuniciranjem, suradnjom
Detaljni troškovi aktivnosti	- financijska sredstva za preslike materijala - papir za uređivanje panoa
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacija emocionalne i spoznajne impresije preko evaluacijskog listića primijenjenog na uzorku učenika odabranih od strane učitelja povijesti
Način korištenja aktivnosti	prezentacija

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Sušec, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	Prema izboru učitelja
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan sjećanja na strahote holokausta - Upoznati učenikama sa strahotama koje su se dogodile Židovima za vrijeme holokausta - Osuditi rasizam - Osuditi svaku pojavu antisemitizma
Način realizacije aktivnosti	Dan se obilježava u sklopu sata povijesti
Vremenski okviri aktivnosti	27. siječnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kritički odnos prema antisemitizmu i rasizmu
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija
Način korištenja aktivnosti	

SVETI NIKOLA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	-svi učenici nižih razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	-potaknuti veselo raspoloženje i njegovanje tradicije i običaja vezanih uz Sv. Nikolu
Način realizacije aktivnosti	-međupremetna povezanost (HJ, LK, GK,VJ) - pisati pismo svetom Nikoli, izraditi čizmicu, pjevanje i slušanje pjesama o svetom Nikoli
Vremenski okviri aktivnosti	-prosinac 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima od 1. do 4. razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	-slatkiši ili naranče
Način korištenja aktivnosti	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima

DAN PLANETA ZEMLJE	
Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak –Novak, Ivana Mošmondor
Planirani broj učenika (razred)	1.-8. raz.
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan planeta Zemlje na nivou škole -razvijati ekološku svijest učenika -poticati kod učenika brigu o okolišu -razvijanje natjecateljskog duha kod učenika -međupredmetna korelacija, razvijanje tolerancije i suradnje
Način realizacije aktivnosti	-radionice, predavanja, ekološke akcije (čišćenje i uređenje okoliša, sakupljanje starog papira)
Vremenski okviri aktivnosti	-listopad 2023. – travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvijanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-individualna zalaganja
Način korištenja aktivnosti	-zapis na web stranici škole, poučni letci

VALENTINOVO – PLES SRCA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	-svi učenici nižih razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	-u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima -njegovanje tradicije i običaja vezanih uz Valentinovo
Način realizacije aktivnosti	-međupredmetna povezanost (HJ, TZK, LK, EJ, VJ) -učenici od početka veljače ubacuju pisma u sandučić, a na Valentinovo čitaju svoju poštu -organizira se ples srca
Vremenski okviri aktivnosti	-veljača 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima od 1. do 4. razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	-simbolične nagrade pobjednicima plesa srca
Način korištenja aktivnosti	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima

USKRS	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, učiteljice engleskog jezika, vjeroučitelji
Planirani broj učenika (razred)	-svi učenici nižih razreda
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	-očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs
Način realizacije aktivnosti	-međupredmetna povezanost (HJ, GK; LK, EJ, VJ) -opisivanje uskrasnih običaja u zavičaju, čitanje književnih tekstova s uskrskom tematikom, izrađivanje pisanica, čestitki i sl. - Sajam prigodnih proizvoda
Vremenski okviri aktivnosti	-ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima od 1. do 4. razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način korištenja aktivnosti	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac, Kristina Kobal, Tatjana Kovačić, Tatjana Pintarić, Marija Horvat-Levačić, djelatnici škole
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	7
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za darove kruha, kolača, plodova zemlje, voća, povrća, kao i za sve što primamo od Boga, materijalno i duhovno. Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Posvjestiti da Bog daje čovjeku znanje i sposobnosti da se s povjerenim dobrima služi kao dobar gospodar. Potaknuti učenike na zahvalnost onima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Naučiti poštivati prirodu i brinuti se za nju.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati s učenicima kako će i kada donijeti pekarske proizvode, kolače i druge plodove koje će oni pripremiti za Dane kruha zajedno sa svojim roditeljima. Pripremiti slavlje zajedničke zahvalne svete mise u župnoj crkvi u Dekanovcu zajedno s blagoslovom kruha i drugih plodova. Pripremiti zajednički izložbeni prostor pred crkvom gdje će se doneseni plodovi i darovi učenika moći izložiti, blagosloviti i dijeliti ljudima. Prikupljeni novac, dobrovoljni prilog, usmjeriti za potrebe učeničke zadruga naše škole ili za druge materijalne potrebe naše škole.
Vremenski okviri aktivnosti	2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Zahvala Bogu i ljudima za sve materijalne i duhovne darove koje primamo kroz godinu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Trošak nabave plastičnih kutija za kolače, ubruse i higijenske rukavice.
Način vrednovanja aktivnosti	Budući da su u svečanost proslave Dana kruha i zahvalnosti uključeni svi učitelji, bit će provedena evaluacija među učiteljima i učenicima nakon provedene aktivnosti.

PRIREDBA POVODOM BOŽIĆA	
Nositelj aktivnosti	Sanja Vebarić
Planirani broj učenika	2 (6. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-pripremiti i uvježbati točke programa sa sadržajima tematski vezanim za Božić -radosno dočekivanje Božića predstavljanjem prigodnoga sadržaja točaka programa
Način realizacije aktivnosti	-uvježbati točke programa -generalna proba i nastup učenika
Vremenski okviri aktivnosti	2 tjedna
Osnovna namjena aktivnosti	-razvijati ljubav prema vjerskim blagdanima -promišljati o vrijednosti i njegovanju blagdanskobit običaja -razvijati pozitivne osjećaje prema tradiciji -usvojiti jezičnu kulturu i vjerske sadržaje svoga naroda -poticati sposobnosti izražavanja mišljenja, iznošenja osjećaja, doživljavanja i razmišljanja -promišljati o porukama -aktivno slušati izvođača -prosudivati sadržaj točaka programa, usvajati poruke -stvarati i dočarati ugođaj radosnog dočekivanja Božića
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-zajednička prosudba
Način korištenja aktivnosti	-predstavljanje sadržaja točaka programa

KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljice razredne nastave 2. r.,3. r.,4. r, učiteljice matematike, pedagoginja škole
Planirani broj učenika	2-6 po razredu
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije aktivnosti	Igra – natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2023. do ožujka 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Detaljni troškovi aktivnosti	3 eura po učeniku, troškove snose sami učenici
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultate određuje Hrvatsko matematičko društvo (10% najboljih na nivou Republike Hrvatske)
Način korištenja aktivnosti	Djeci dajemo širu poruku o značaju matematike kao izvora zabave i izgrađivanja vještina

SVEČANOSTI NA KRAJU NASTAVNE GODINE	
Nositelj aktivnosti	- učitelji razredne i predmetne nastave koji pripremaju učenike za javni nastup i oblikuju ga
Planirani broj učenika (razred)	- učenici četvrtog razreda matične škole. svi učenici područnih škola, učenici osmog razreda
Planirani broj sati tjedno	-4 sata javnih nastupa na priredbama, po 10 sati vježbe planiranog programa
Ciljevi aktivnosti	-javni nastup učenika - obilježavanje završetka jednog perioda života, oproštaj s ljudima s kojima smo se družili tijekom jednog perioda života
Način realizacije aktivnosti	- javni nastup prema planu (priredbe prema rasporedu dogovorenom krajem nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	- kraj nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	- oproštaj s ljudima s kojima smo se družili tijekom jednog perioda života (njegovanje tradicije škole i običaja sredina u kojima živimo), prikazivanje vještina i znanja koja smo razvili tijekom obrazovanja
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- objavljivanje učeničkih uradaka na web stranici škole

OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Sušec, učitelj povijesti, Ivan Vincek, stručni suradnik-knjižničar, Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture, učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Prema izboru učitelja
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan kravate kao bitnog elementa identiteta hrvatskog naroda
Način realizacije aktivnosti	Program obilježavanja Dana (18. 10), uređenje panoa
Vremenski okviri aktivnosti	18. listopada 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ponos zbog nacionalne pripadnosti kroz razvijanje spoznaje o vizualnim elementima identiteta
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Chek lista izradene s ciljem procjene ostvarenih ciljeva kod učenika
Način korištenja aktivnosti	Planiranim aktivnostima

ZDRAV ŽIVOT POSTAJE NAVIKA RAZREDNI PROJEKT 5.A I 5.B	
Nositelj aktivnosti	Uč. Renata Martinec i Mirela Kovač Draščić
Planirani broj učenika (razred)	5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno	Kroz Nastavnu godinu
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zdrav život
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava – šetnja, planinarenje, radionice zdrave hrane, igre, predavanja o pretilosti, sudjelovanje na humanitarnim utrkama, ples, različite vježbe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje o zdravim navikama
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza ukoliko će se ići na planinarenje ili drugdje
Način vrednovanja aktivnosti	Završnom evaluacijom
Način korištenja aktivnosti	Planiranim aktivnostima

DAN TEHNIKE	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika (razred)	40
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	Razvoj motorike, radnih navika, razvijanje kreativnosti Prezentacija aktivnosti Mladih tehničara Upoznavanje učenika i učitelja i drugih škola te upoznavanje s radom Vođenje radionica za vrijeme manifestacije Prezentacija praktičnih radova/projekata iz nastavnog rada u Tehničkoj kulturi i drugim nastavnim predmetima u osnovnim školama Razvijanje prezentacijskih vještina djece, mladih i odraslih (učitelja, nastavnika) za objavljivanje vlastitih rješenja
Način realizacije aktivnosti	Radionice, Dan otvorenih vrata, izložba radova
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje javnosti s aktivnostima Kluba Mladih tehničara
Detaljni troškovi aktivnosti	100 e – materijal za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja aktivnosti	Povećan broj učenika koji se žele baviti STEM područjem

SAJMOVI KLUBA MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika (razred)	20
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija aktivnosti Mladih tehničara, izlaganje radova na sajmovima te prodaja
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje i prodaja na sajmovima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prodaja radova kluba mladih tehničara
Detaljni troškovi aktivnosti	500 kn – materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Kupnja materijala od sakupljenih sredstava tijekom sajмова
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje na sajmu, izlet sudionika KMT-a

ATOM LIGA	
Nositelj aktivnosti	uč.kemije M.Lisjak-Novak, uč.fizike R.Martinec, uč. Matematike Z.Šafarić i učenici 8.a i 8b. razreda
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika (2 ekipe po 3 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	-Popularizacija STEM PODRUČJA -razvoj prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika -poticanje logičkog razmišljanja kod učenika -poticanje timskog rada i zajedništva -razvoj suradničkog učenja -razvoj kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se natjecati ekipno u dva kola -2 ekipe po troje učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2023., ožujak 2024. Prvo kolo u studenom 2023.,drugo u ožujku 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika -poticati interes za STEM područja ,korelacija nastavnog sadržaja iz STEM područja, razvoj timskog rada i suradničkog učenja
Detaljni troškovi aktivnosti	Kotizacija 7.5 E po ekipi u svakom kolu natjecanja, troškove plaća škola.Prvo kolo u studenom 2023.,drugo u ožujku 2024.
Način vrednovanja aktivnosti	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa Rezultate određuje i objavljuje na svojim stranicama organizator natjecanja ATOM LIGE: MAT obrt za poduku Pregledom rezultata nastavnici prate napredovanje svojih ekipa.
Način korištenja aktivnosti	Rješavanjem logičkih zadataka učenici će razvijati prirodoznanstvene kompetencije i timski rad

NATJECANJE U IGRI KRIŽIĆ - KRUŽIĆ	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, učenici osnovne škole Domašinec
Planirani broj učenika (razred)	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata u 2. obrazovnom razdoblju
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog i matematičkog razmišljanja. Uočavanje obrazaca. Osvješčivanje važnosti druženja, zajedničkog igranja i zajedničkih aktivnosti. Razvijanje kompetitivnog duha.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na satu informatike, pojedinačno po razredima igrati igru Križić – Kružić. U svakom razredu predmetne nastave te 3. i 4. razredu razredne nastave tražit će se pobjednik razreda. Pobjednici razreda sučelit će se u velikom finalu potkraj 2. obrazovnog razdoblja.
Vremenski okviri aktivnosti	II. obrazovno razdoblje – LIPANJ – Šk. Godina 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa učenika za informatiku, matematiku, logiku, društvene igre, igre logike. Razvijanje kompetitivnog duha.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta – 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se evaluira samim natjecanjem, uspjehom učenika.
Način korištenja aktivnosti	Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima.

DAN ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	učitelji i učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima škole
Planirani broj učenika (razred)	svi učenici i djelatnici škole
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	Razvoj radnih navika, praktičnih i motoričkih vještina. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja. Razvoj svijesti o očuvanju okoliša, tradicije i baštine. Svladavanje vještina u društvenoj, gospodarskoj, ekološkoj i etnološkoj dimenziji. Stjecanje i razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika.
Način realizacije aktivnosti	Dan otvorenih vrata za Dan škole
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Prezentacija radova učenika u obliku praktičnih radionica zainteresiranoj javnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	1000 kn – materijal za radionice, pozivnice za goste, papir za printanje
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja aktivnosti	Povećanje broja učenika u izvannastavnim aktivnostima

9. SPORTSKE AKTIVNOSTI

SPORTSKI SUSRETI RAZREDNE NASTAVE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, stranog jezika, informatike i vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	- oko 100 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma - razvijati sportski duh i stvarati navike rekreativnog bavljenja sportom - razvijati zajedništvo, toleranciju te poštivanja pravila u igri
Način realizacije aktivnosti	- zajedničko druženje kroz sportske igre (natjecanja) na sportskom terenu u Turčišću
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj ili lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima od 1. do 4. razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- simbolične nagrade svim sudionicima (sladoled)
Način vrednovanja aktivnosti	- prema rezultatima postignutima u sportskim aktivnostima

DAN SPORTA	
Nositelj aktivnosti	Učitelji, djelatnici, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Dan sporta različitim sportskim aktivnostima - istaknuti važnost kretanja, bavljenja tjelesnim aktivnostima, te boravka u prirodi - poticati učenike na zajedništvo i suradnju - prihvatiti pobjedu i poraz kao sastavni dio sporta
Način realizacije aktivnosti	- okupljanje učenika ispred OŠ Domašinec - međurazredna natjecanja u različitim sportovima i rekreativne aktivnosti za sve učenike na sportskim terenima škole ili u prirodi
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježiti Dan sporta sportskim rekreativnim aktivnostima - usmjeriti učenike prema svakodnevnoj potrebi kretanja - poticanje zdravog načina života
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • bodovanje postignutih rezultata u igrama
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija planiranih sadržaja i sportskih rekreativnih aktivnosti • školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, djelatnici
Planirani broj učenika (razred)	96 Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Hrvatski olimpijski dan – svi učenici i djelatnici nosit će bijele majice - njegovati duh olimpizma - upoznati učenike o značaju HOD, Olimpizma i Olimpijskih igara
Način realizacije aktivnosti	- nošenje bijele majice kao znak mira i prijateljstva - organizirano hodanje zadanom rutom po selu
Vremenski okviri aktivnosti	11. rujna 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Hrvatski olimpijski dan i promicati zdrav način života
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja aktivnosti	- školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	
Nositelj aktivnosti	Povjerenstvo za provedbu natjecanja: (Tatjana Pintarić, Mladen Vuk, Sneženka Jankaš, Željka Horvat-Živković, Ivana Mošmondor, ravnateljica Martina Kivač), učitelji, djelatnici, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Europski školski sportski dan kao Školske olimpijske igre - istaknuti važnost kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima - poticati učenike na zajedništvo i suradnju Poticati učenike na druženje i zabavu kroz različite sportske igre Njegovati duh fair playa
Način realizacije aktivnosti	- okupljanje učenika na igralištu OŠ Domašinec uz prigodni program (himna ŠSD, prigodno slovo o OI) - snimanje milenijske fotografije - sportske igre za sve učenike - proglašenje pobjednika i podjela medalja
Vremenski okviri aktivnosti	- rujna 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Europski školski sportski dan -usmjeriti učenike prema svakodnevnoj potrebi kretanja -poticati zdrav način života
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • bodovanje postignutih rezultata u sportskim igrama • podjela medalja najuspješnijim ekipama i višebojcima
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija planiranih sadržaja i sportskih aktivnosti • školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

10. PROJEKTI

„ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE”	
Nositelj aktivnosti	Martina Kivač, Vanja Lajtman, Renata Martinec, Nina Zrna uz podršku Foruma za slobodu odgoja i UNICEF-a
Planirani broj učenika (razred)	1.- 8. razreda (10 do 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebama projekta
Ciljevi aktivnosti	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenika i učenica iz skupina u nepovoljnom položaju .
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica i drugih aktivnosti za učenike tijekom školske godine 2023./24.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2023. - lipanj 24.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će moći prepoznati svoje emocije i emotivna stanja, uspješnije upravljati svojim emocijama, primijeniti socio-emocionalne kompetencije, prepoznati kada im je potrebna podrška te ju i potražiti, definirati i dati primjere za psihološku otpornost na stresne i krizne Situacije, prepoznati i opisati svoje i potrebe drugih, opisati što je mentalno zdravlje te kako se možemo brinuti za njega, pokazati empatiju, suosjećanje s drugima, asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe, mirno rješavati sukobe te timski surađivati, primijeniti vještine kritičkog promišljanja te suradnje, pokazati vještine suradničkog učenja, primijeniti različite metode i tehnike za učenje.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Supervizijski sastanci, listići procjene zadovoljstva i koristi od radionice za učenike

„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“ – PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Kristina Kobal, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	Tijekom cijele godine na satovima katoličkog vjeronauka, unutar vjeronaučne i Biblijske skupine.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija. Upoznati djecu s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Gledanje filmova o Marijinim obrocima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu.

	Upoznavanje drugih naroda i kultura. Uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Potvrda za provedbu projekata humanitarnog karaktera.
Način korištenja aktivnosti	Prikupljati sredstava za djecu u školskim kuhinjama Marijinih obroka, upoznati svijet Marijinih obroka.

OXFORD READING CLUB - READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Željka Horvat-Živković i učenici četvrtog razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec
Planirani broj učenika (razred)	5 (4.b)
Planirani broj sati tjedno	oko 20 - 25 sati tijekom 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	promicanje navike i ljubavi prema čitanju povećanje čitalačke pismenosti usvajanje novih znanja razvijanje kreativnosti poticanje interesa za učenjem engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u projektu <i>Read Your Way to Better English</i> (Profil Klett) - individualni rad, rad u grupi, radionice u sklopu redovne i dodatne nastave Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanja engleskoga jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama. Svi učenici će dobiti digitalne kodove kojima pristupaju Oxfordovoj digitalnoj knjižnici. Na kreativnim radionicama će na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, plakate...
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će razviti naviku čitanja i obogatiti svoj vokabular; razvijat će kreativnost i kritičko mišljenje, te pozitivan stav prema stranom jeziku i kulturi.
Detaljni troškovi aktivnosti	Kodove za pristup digitalnoj knjižnici Oxford Reading Club financira Međimurska županija.
Način vrednovanja aktivnosti	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
Način korištenja aktivnosti	Opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova u lokalnoj i obrazovnoj zajednici.

NAŠE ŠKOLSKO DVORIŠTE	
Nositelj aktivnosti	PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec – učiteljice, roditelji
Planirani broj učenika (razred)	1.- 4. razreda (29 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uz roditeljsku pomoć oplemeniti školsko dvorište i dječje igralište, dotjerati učionicu na otvorenom
Način realizacije aktivnosti	Popravak i obnova igrala, iscrtavanje motoričkih poligona na asfaltu, hortikulturno uređenje (Međimurski vrčok), uređivanje učionice na otvorenom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima i roditeljskoj dostupnosti organiziraju se akcije
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima za kvalitetniji boravak u vanjskom prostoru, oplemenjivanje vanjskog prostora.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi materijala i alata
Način vrednovanja aktivnosti	Funkcionalnost, estetika, medijska popraćenost
Način korištenja aktivnosti	Međugeneracijska suradnja, suradnja s roditeljima i lokalnom upravom.

ŽELIM BITI SNAŽAN	
Nositelj aktivnosti	Crveni križ
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati	Tijekom školske godine 2023./24.
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je informirati djecu o sredstvima ovisnosti, utjecati na njihova normativna uvjerenja, promovirati zdrav život, jačati njihove socijalne vještine i vještine donošenja odluka.
Način realizacije aktivnosti	Radionicama provođenim na SR-ovima od strane djelatnika Crvenog križa.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Suzbiti i spriječiti pojavu ovisnosti među djecom te rizično ponašanje djece vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje učenika, izvješća provoditelja.

PROJEKT: NAŠ MALI RAZLIKOVNI RJEČNIK	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Kovačić, učiteljica 4.a razreda
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje te njegovati ljubav prema kajkavskom dijalektu
Način realizacije aktivnosti	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) - služenje Internetom - intervjuiranje starijih osoba (baka, djed, prabaka, pradjed ...) - vođenje bilježaka i osmišljavanje rječnika - prezentacija projekta u učionici i na Danu otvorenih vrata škole
Vremenski okviri aktivnosti	- od siječnja do svibnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje, razumijevanje i korištenje riječi zavičajnog kajkavskog dijalekta radi očuvanja izvornog zavičajnog govora
Detaljni troškovi aktivnosti	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	-samovrednovanjem učenika i analizom projekta (organizirati razgovor s učenicima i roditeljima o radu na projektu i rezultatima rada)
Način korištenja aktivnosti	-usmeno i pismeno izražavanje zavičajnim govorom u svakodnevnom životu kao i razumijevanje istog

PROJEKT- MATEMATIČKE IGRE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Marija Murk, učiteljica tehničke kulture Renata Martinec te učiteljica matematike u OŠ PODTUREN Milena Mikulčić
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike te učenici koji se dobrovoljno odluče za sudjelovanje (ako bude potrebno).
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine (prema dogovoru)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinima rada u drugoj školi -razvoj socijalnih vještina i sposobnosti komunikacije s nepoznatim učenicima -izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi - razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	U prvom polugodištu naša škola bi posjetila OŠ Podturen, a u drugom polugodištu bi mi ugostili njih. Na susretima bi se igrale razne matematičke igre, izrađivali različiti matematički materijali i izmijenila iskustva u radu.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine (prema dogovoru)
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike i razviti interes za matematiku te ih potaknuti na nastavak matematičkog obrazovanja. Sudjelovanje u matematičkim igrama, poput matematičkih lanaca, slaganja puzzli sa matematičkim zadacima, binga,... Poticati učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja. Stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi fotokopirnih materijala za organizaciju susreta.
Način vrednovanja aktivnosti	-bilježenje događaja fotografiranjem -razmjena iskustva sa školom u susjednom mjestu -stjecanje novog iskustva koje će se iskoristiti kod sudjelovanja na sličnim natjecanjima

NATJEČAJ MINISTARTSVA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA- ODRŽIVI RAZVOJ U DVORIŠTU NAŠE ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i Milica Novak Lisjak
Planirani broj učenika (razred)	30
Planirani broj sati tjedno	20
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehničko-tehnoških kompetencija učenika, psihomotoričkih vještina, grafičkog komuniciranja uz uporabu informacijsko komunikacijskih tehnologija, alata, pribora i strojeva. Poticanje tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanje kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja.
Način realizacije aktivnosti	Radionice iz tehničke kulture, prirode, kemije, biologije i fizike te kreativne radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen poticanju izrade praktičnih radova, obrade materijala, održivog razvoja te prezentaciji rješenja praktičnih zadataka, inovativnih i kreativnih učeničkih rješenja iz područja prirodnih znanosti
Detaljni troškovi aktivnosti	3000 e
Način vrednovanja aktivnosti	Estetski lijepo i funkcionalno uređeno dvorište škole, učenje na primjerima, održivi razvoj
Način korištenja aktivnosti	Razmjena primjera iz nastavnog rada, stjecanje znanja i vještina, organizacija radnog vremena, donošenja odluka i kritičkog razmišljanja te analize ostvarenih rezultata rada. Prezentacija radionica iz nastavnog i izvan nastavnog rada u prirodoslovnom području Izrada povišenih gredica i teglica s cvijećem od recikliranog materijala, izrada klupica za sjedenje u dvorištu škole te koševa za smeće, izrada hotela za kukce. Briga o okolišu škole. Obnova betonskog zida grafitima te izrada sjedišta na djelu zida. Izrada ograde na dijelu zida gdje se nalazi vanjska učionica.

LIKOVNO - ISTRAŽIVAČKI ATELJE	
Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je učenicima s izraženim sklonostima i sposobnostima, talentiranima i darovitima za umjetničko područje omogućiti stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti u likovnom područjima te omogućiti razvoj njihovog kreativnog potencijala. Osigurati sustavan način poučavanja umjetničkim znanjima i vještinama, razvoj njihovih sposobnosti i stavova prema razvojnim ciklusima učenika i odgojnoobrazovnim razinama te zahtjevima i razinama složenosti kvalifikacije u umjetničkim područjima. Ovim projektom želimo omogućiti razvoj kulturnog izražaja s obzirom na tradiciju i kulturnu autohtonost, te razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih djela nacionalne, europske i svjetske kulture. Također jedan od primarnih ciljeva ovog projekta je razvoj kreativnosti u obrazovanju to jest stvaranje dugoročnog resursa za kreativno i inovativno društvo.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad, posjet umjetničkim ateljeima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. ukupno 35 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje.
Detaljni troškovi aktivnosti	4.000 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, izložba, web stranica škole. Fotodokumentacija kreativnog procesa i procesa izrade artefakata, pisana dokumentacija i anketni listić za sudionike.
Način korištenja aktivnosti	Likovne radionice (istraživanje različitih likovnih tehnika), sudjelovanje u likovnim natjecanjima, sudjelovanje i organizacija likovnih izložbi.

PROJEKT PREKOGRANIČNE SURADNJE: UPOZNAJEMO SE SA ŠIRIM OKRUŽENJEM	
Nositelj aktivnosti	Ravnateljice OŠ Domašinec, OŠ Istvan Fekete Borsfa i OŠ Draškovec
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici i djelatnici iz obje škole
Planirani broj sati tjedno	U međusobnim posjetima u različitim prigodama prema satnicama tih događanja
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanjem jezika, kultura, običaja i navika ljudi različitih nacionalnosti i građanske pripadnosti njegovati uvažavanje i toleranciju različitih oblika različitosti -osvještavati učenicima važnost izgradnje kompetencije komunikacije na stranim jezicima
Način realizacije aktivnosti	Posjet aktivnostima škole u drugoj državi prema pozivima
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2023.-lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezanost škola i međusobna suradnja u svrhu poticanja interesa učenika za upoznavanjem različitih kultura
Detaljni troškovi aktivnosti	Putni troškovi uz financiranje Škole
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovorom s učenicima u analizi doživljajnog momenta
Način korištenja aktivnosti	-web stranice škole, objava u lokalnim medijima

„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“ – PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Kristina Kobal, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	Tijekom cijele godine na satovima katoličkog vjeronauka i unutar Vjeronaučne skupine.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija. Upoznati djecu s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Potvrda za provedbu projekata humanitarnog karaktera.
Način korištenja aktivnosti	Prikupljati sredstava za djecu u školskim kuhinjama Marijinih obroka, upoznati svijet Marijinih obroka.

PROJEKT - BIBLIJA I KNJIŽEVNE VRSTE	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Kristina Kobal , učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5. r u OŠ Domašinec (22)
Planirani broj sati	tijekom školske godine na satovima Katoličkoga vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati sa svetom knjigom svih kršćana – Biblijom, biblijskim knjigama i književnim vrstama koje su u njoj zastupljene. Čitati će i interpretirati dijelove Biblije. Upoznati će temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta. Učenici će imenovati biblijske kratice i s pomoću njih pronalaziti određena mjesta u Bibliji. Otkriti će slikoviti biblijski govor u pojedinim tekstovima
Način realizacije aktivnosti	Učenici će odabrati najljepši biblijski tekst te ga pročitati ostalim sudionicima projekta. Pomoću crteža ili digitalnog alata izraditi će prikaz određenog biblijskog teksta te navesti biblijsku kraticu. Učenici će kreirati svoju „malu Bibliju“ na temelju onoga što će naučiti kroz nastavnu cjelinu Biblija i povijest spasenja.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Naglasiti važnost svakodnevnog čitanja i proučavanja Biblije, osobito Novoga zavjeta, te poticanje učenika na učenje i upoznavanje povijesti Biblije (kako je nastajala, gdje je pisana, kojim jezicima je pisana, koji su prijevodi Biblije, biblijske kratice itd.).
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Završnom procjenom nositelja projekta. Izložba radova učenika u nekom od digitalnih alata.

PROJEKT - SUSRET S BOGOM KROZ PRIRODU I SVIJET

Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Kristina Kobal , učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 4. a OŠ Domašinec i 4.c PŠ Turčišće (16)
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Učenici će prepoznati , analizirati i opisati Božju blizinu i dobrotu u stvorenoj prirodi, te iskazati zahvalnost Bogu za stvoreni svijet razvijenim osjećajem za divljenje i čuđenje. Preispitati će svoje stavove vezane uz očuvanje prirode, aktivno podržati vlastito sudioništvo u njezinom očuvanju. Interpretirati će biblijski tekst o stvaranju svijeta. Analizirati će posljedice negativnog ljudskog ponašanja prema prirodi. Otkriti će svoje mjesto u svijetu i svijet u njegovoj slojevitosti. Upoznati će život sv. Franje Asiškoga koji je zaštitnik prirode.
Način realizacije aktivnosti	Meditiranje, čitanje i interpretacija tekstova, pjevanje, crtanje, pisanje, fotografiranje detalja iz prirode , pisanje poezije u čijim stihovima možemo iščitati Božje stvarateljsko djelo .
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom rujna i listopada
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će prepoznati dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i razviti će svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).
Detaljni troškovi aktivnosti	Printanje, papiri, bojice, flomasteri.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, poster, radionice na nivou škole.
Način korištenja aktivnosti	Kroz izvannastavne aktivnosti i na satovima katoličkoga vjeronauka

PROJEKT - IZRAELSKI NAROD I MOJSIJE

Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Kristina Kobal , učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 3. a OŠ Domašinec i 3.c PŠ Turčišće (17)
Planirani broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i opisati način života Izraelaca u Egiptu, naroda koji je vjerovao i pouzdao se u jednoga pravoga Boga i koji ih je na dan Pashe spasio iz egipatskog ropstva. Upoznati značaj Pashe za nas kršćane. vjeroučenici će upoznati kako i pod kojim imenom se Bog objavljuje Mojsiju te što Ono znači za nas te gdje i mi danas susrećemo Boga. Otkriti koju zadaću Bog povjerava Mojsiju. Upoznati deset egipatskih zala i njihovo značenje. Uočiti važnost deset Božjih zapovijedi za Izraelce ali i nas kršćane .
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje povijesnih izvora, gledanje filmova, tumačenje biblijskih tekstova, korištenje vjeronaučnog udžbenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom čitave nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razumjeti značenje proroka kroz povijest izraelskoga naroda. Upoznati Mojsija kao središnjeg lika izraelske povijesti.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, poster, sastavci , crteži .
Način korištenja aktivnosti	Na satovima katoličkoga vjeronauka

PROJEKT- SVETCI KROZ DOŠAŠĆE	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Kristina Kobal , učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2. a OŠ Domašinec i 2.c PŠ Turčišće (15)
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Učenici će doživjeti došašće kao vrijeme radosnog iščekivanja Spasiteljeva rođenja i dolaska izrađujući simbole došašća i njegujući adventske tradicijske običaje. Izraditi će prikladan adventski kalendar te upoznati život triju svetaca (sv. Barbare, sv. Nikole i sv. Lucije).
Način realizacije aktivnosti	Učenički radovi , izrada adventskog kalendara, osmišljavanje dobrog dijela, darivanje prijatelja, pisanje pisama i čestitki.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada i prosinca.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati vrijeme došašća kao vrijeme pripreve za Božić. Pripremiti priredbu povodom sv. Nikole. Upoznati se sa narodnim običajima proslave triju velikih svetaca.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, plakati, sastavci , crteži .
Način korištenja aktivnosti	Na satovima katoličkoga vjeronauka

PROJEKT- ISUS NAS ZOVE	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Kristina Kobal , učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1. a OŠ Domašinec i 1.c PŠ Turčišće (15)
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Učenici će prakticirati vrijednosti Isusovih prvih apostola. Naučiti će da su Isusovi prijatelji oni koji šire Radosnu vijest o Isusu. Prepoznati će da Isus poziva svakoga od nas da ga slijedi.
Način realizacije aktivnosti	Učenički radovi, crteži, pisanje pozivnica, plakati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca ožujka
Osnovna namjena aktivnosti	Istražiti tko su bili Isusovi učenici, upoznati njihov život. Objasniti će naziv, svrhu i cilj poslanja apostola u Isusovo vrijeme. Otkriti svoju ulogu u Crkvi i sredini u kojoj žive.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, plakati, sastavci , crteži .
Način korištenja aktivnosti	Na satovima katoličkoga vjeronauka

CROATIAN MAKERS LIGA	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, Renata Martinec, Institut za razvoj i inovativnost mladih
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i osnažiti djecu da steknu STEM kompetencije
Način realizacije aktivnosti	Radionice robotike
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja kako bi postali ravnopravnim građanima 21. stoljeća
Detaljni troškovi aktivnosti	40e – troškovi printanja staze za natjecanja, baterije za robote
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju Croatian makers liga
Način korištenja aktivnosti	Postizanje važnih kompetencija za život: ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost.

PROJEKT PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I ORIJENTACIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
Nositelj aktivnosti	-stručna suradnica pedagoginja OŠ Domašinec, razrednici osmog razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema planu SR
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za izbor zanimanja i odabir srednje škole
Način realizacije aktivnosti	Izbor škole i zanimanja – ciklus radionica s učenicima 8. razreda - psiholog, nositelj projekta – 2 radionice – tijekom školske godine Razgovori s predstavnicima pojedinih škola – roditelji i učenici 8. razreda - lipanj Posjet Sajmu poslova i zanimanja – sajam u organizaciji HZZZ u Čakovcu – prema rasporedu Individualni i razgovori u maloj grupi s učenicima; savjetovanje i pomoć u izboru obrazovanja i škole Rad s roditeljima Posjet poslodavcima u okruženju koji imaju potrebu za kadrovima (Paul Green)
Vremenski okviri aktivnosti	Bit će izrađen tijekom godine u dogovoru s razrednicima, učenicima, školama i poduzećima
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika u procesu donošenja odluka- odgovornost za provođenje procesa i preuzimanje odgovornosti za posljedice vlastitih izbora
Detaljni troškovi aktivnosti	-30 kn autobus za posjet Sajmu zanimanja i poslova ili uz financiranje zainteresiranih poduzeća i Županije
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena zadovoljstva u procesu donošenja odluke o izboru zanimanja. Poznavanje faktora važnih tijekom razvoja profesionalne karijere i njihovo uvažavanje tijekom donošenja odluke.
Način korištenja aktivnosti	Procjena spremnosti za odgovorno odlučivanje i izražavanje vlastitih namjera u izboru srednje škole unosom podataka u aplikaciju upisi.hr

IZAZOV DABAR	
Nositelj aktivnosti	Dario Šincek, Monika Remenar Mihoci
Planirani broj učenika (razred)	Od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 ukupono
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i osnažiti djecu da steknu STEM kompetencije
Način realizacije aktivnosti	Priprema i rješavanje logičkih zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja kod učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju Dabar
Način korištenja aktivnosti	Postizanje važnih kompetencija za život: ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost.

RAD UČENIČKE ZADRUGE "LAFRA"	
Nositelj aktivnosti	- članovi zadruge, voditeljice sekcija zadruge
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici koji su članovi sekcija Učeničke zadruge- broj ovisi o broju učenika koji su potpisali pristupnicu
Planirani broj sati tjedno	Prema planu pojedinih sekcija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; • omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; • razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva • profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti Zadruga ostvaruju se kroz sekcije INA-e koje učitelji provode s učenicima, a kroz koje se ostvaruju konkretni proizvodi. Sekcije koje su dio Zadruga: Mali čuvari tradicije", Ekološka skupina, skupina „Male životne vještine“, skupina „Mali čuvari prirode i baštine“ , skupina „Mali ekolozi“ skupina „Spretno ruke“, Likovna skupina, „Kreativne ručice“i „Klub mladih tehničara“.</p> <p>Ove školske godine planiramo prezentaciju proizvoda sekcija Učeničke zadruga na različitim događanjima- Dani kruha ,adventski sajam, radionice u povodom prigodnih datuma i obilježavanja raznih događaja, radionice kinča i božićne radionice u suradnji s udrugom žena Potočnica iz Domašince i udrugom KUU F.Andrašec iz Dekanovca. volonterske akcije u očuvanju okoliša, spašavanje vodozemaca, Zelena čistka, postavljanje hotela za kukce u školskom dvorištu te postavljanje povišenih gredica.</p> <p>Planira se i nastup na smotri učeničkih zadruga sa središnjim proizvodom – učionica na otvorenom. U kreaciji i izvedbi tog proizvoda sudjelovat će više sekcija.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj vještina manualnog rada, poduzetništva, kvalitetnog odnosa prema drugima i prirodi.
Detaljni troškovi aktivnosti	Prema planu i troškovniku pojedinih sekcija- iz sredstava Zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje od strane voditelja sekcija UZ ,vanjsko vrednovanje na županijskoj smotri

11. AKTIVNOSTI KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG PODRUČJA

KIP KATALOŽNO PRETRAŽIVANJE	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vinček u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	7. razred
Planirani broj sati tjedno	4 sata u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže, naučiti kako doći do željene informacije.
Način realizacije aktivnosti	Pretražiti fond školske knjižnice putem e-kataloga, samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica, koliko ih ima te koliko su stara izdanja-razlikovati dijelove kataložnog opisa
Vremenski okviri aktivnosti	Studen
Osnovna namjena aktivnosti	Znati pronaći informaciju u elektroničkom katalogu svoje školske knjižnice i drugih knjižnica
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će znati pronaći informaciju o potrebnoj građi u knjižničnom fondu svoje knjižnice i u ostalim umreženim knjižnicama.
Način korištenja aktivnosti	Traženje informacija u elektroničkom katalogu

KIP ZOO – ULOGA I PRITISAK MEDIJA U PUBERTETU	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vinček u suradnji s razrednikom
Planirani broj učenika (razred)	5. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja , prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Rasprava o nametanju medija i prepoznavanju da sve što nam mediji nameću ne znači nužno unutarnju kvalitetu.
Vremenski okviri aktivnosti	4. - 5. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati korisne izvore informacija
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Iznošenje svojih osobina na koje si ponosan.
Način korištenja aktivnosti	U elektroničko traženju informacija

KIP HRVATSKI NA MREŽI	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vinček u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	6. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Uvesti učenike u virtualni svijet informacijske mreže. Upoznati mrežni virtualni pregled NSK, mrežne stranice Instituta za hrvatski jezik, Carnetov servis e-lektira i LZ Miroslav Krleža
Način realizacije aktivnosti	Pretraživanje putem interneta
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i korištenje elektroničkih izvora,
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Ocjenjivanje sata - dojmovi
Način korištenja aktivnosti	U traženju informacija koje nas zanimaju.

KIP 3ČAVE PJESME, PAJO KANIŽAJ	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vinček u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	6.razred
Planirani broj sati tjedno	4 sata u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati stvaralaštvo našeg satiričara i humoriste, pjesnika Paje Kanižaja. Usvajanje pojma haiku pjesma. Razvijati kritičko mišljenje i analitičke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati život i djelo Paje Kanižaja te ga predstaviti na plakatu. Napisati naslove dijelova zbirke. Napisati 10 najzanimljivijih riječi i naći njihovo značenje. Grupni rad. Napisati haiku pjesmu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i pisanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, samovrednovanje
Način korištenja aktivnosti	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

KIP Mediji - DJEČJI ČASOPISI	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vinček u suradnji s razrednim učiteljima
Planirani broj učenika (razred)	2. razred
Planirani broj sati tjedno	4 sata u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa. Prepoznati rubriku i odrediti poučava ili nas zabavlja. Razlikovati časopise prema vremenu izlazenja, poticanje čitanje dječjih časopisa.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića sa zadacima po grupama. Izvjestitelj svake grupe prezentira pretražene informacije cijelom razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan – listopad
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati tiskane medije dječjeg uzrasta.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Ocjenjivanje sata – dojmovi
Način korištenja aktivnosti	Proširivanje znanja

KIP KNJIŽNIČNA GRAĐA-REFERENTNA ZBIRKA (RJEČNIK, PRAVOPIS)	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vinček u suradnji s razrednim učiteljima
Planirani broj učenika (razred)	4. razred
Planirani broj sati tjedno	4 sata u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno služenje raznim vrstama rječnika i školskim pravopisom, razviti sposobnost služenja referentnom građom, osamostaliti učenika za pronalazak potrebne informacije iz određene vrste građe u referentnoj zbirci.
Način realizacije aktivnosti	Pronaći traženu informaciju u rječniku i pravopisu - upoznati učenike sa skupinama knjižnične građe koja se svrstava u referentnu zbirku. Služenje u raznim izvorima znanja, povezivanje, uočavanje raznih načina na koje su informacije prezentirane u rječnicima i pravopisu
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj
Osnovna namjena aktivnosti	Kultura pisanja
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će znati služiti se rječnikom i pravopisom i pronaći traženu informaciju.
Način korištenja aktivnosti	U pisanju pismenih zadataka.

KIP KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s razrednim učiteljima
Planirani broj učenika (razred)	3. razred
Planirani broj sati tjedno	4 sata u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za služenje dječjim enciklopedijama razviti sposobnost služenja referentnom građom, razviti sposobnost pronalaska potrebne jedinice knjižnične građe u referentnoj zbirci, razviti svijest o važnosti čuvanja i posebne skrbi o građi u referentnoj zbirci, osamostaliti učenika za pronalazak potrebne informacije iz određene vrste građe u referentnoj zbirci.
Način realizacije aktivnosti	Pronaći traženu informaciju u dječjoj enciklopediji - upoznati učenike sa skupinama knjižnične građe koja se svrstava u referentnu zbirku
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak
Osnovna namjena aktivnosti	Znati pronaći traženu informaciju.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će znati služiti se enciklopedijom i pronaći traženu informaciju.
Način korištenja aktivnosti	U pisanju referata, seminara ili nekih drugih pismenih zadataka.

KIP GOO – EKOLOŠKA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA – ZAŠTITA OKOLIŠA (PISMO IZ ZELENGRADA)	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s razrednim učiteljima
Planirani broj učenika (razred)	2. razred
Planirani broj sati tjedno	4 sata u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čist okoliš. Iskazivanje privrženosti očuvanju živih bića te njihovog staništa. (Uz Dan Planete Zemlje)
Način realizacije aktivnosti	Pisanje ekoporuka i izrada plakata na tu temu u knjižnici.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj
Osnovna namjena aktivnosti	Čuvanje okoliša
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultate objaviti na webu škole
Način korištenja aktivnosti	Prosljeđivane ekoporuka

KIP GOO – LJUDSKO PRAVNA I DRUŠTVENA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA – UPOZNAVANJE S KNJIŽNICOM UČENIKE 1. RAZ.	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s razrednim učiteljima
Planirani broj učenika (razred)	1. raz.
Planirani broj sati tjedno	3 sata u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike 1. razreda sa školskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posuđivanja knjiga u knjižnici. Upoznavanje s pravima i odgovornostima učenika kao člana školske knjižnice.
Način realizacije aktivnosti	Posuđivanje i vraćanje knjiga uz pomoć članske iskaznice.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan
Osnovna namjena aktivnosti	Poštivanje kućnog reda u knjižnici i pravila ponašanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanja pravilnika i reda školske knjižnice.
Način korištenja aktivnosti	Posudba uz pomoć članske iskaznice.

KIP ČITATELJSKA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	3.-8. Razred
Planirani broj sati tjedno	20 sati u šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje lektire. Razvijanje i produbljivanje kulture čitanja, senzibiliteta učenika za književnost, sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja i razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
Način realizacije aktivnosti	Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, stvaranje samostalnih uradaka u pismenom i elektroničkom obliku. Pružanje prilika za razmjenu čitateljskih iskustava.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kulture čitanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova, čitaju se knjige iz knjižnice.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima, Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici, zadovoljstvo, evaluacija članova
Način korištenja aktivnosti	Izrada Power Point prezentacije

KIP MLADI KNJIŽNIČARI	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učenicima
Planirani broj učenika (razred)	7.-8. Razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima rad u knjižnici i aktivnosti kojima se knjižnica bavi
Način realizacije aktivnosti	Odrađivanje tekućih knjižničarskih poslova, pretraživanje informacija na internetu zbog nastale pandemije COVID 19 virusa
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje rada školske knjižnice
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima, Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici, zadovoljstvo, evaluacija članova
Način korištenja aktivnosti	Izrada Power Point prezentacije

KIP NOVINARSKA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	7.-8. Razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Praćenje školskih aktivnosti i pisanje članaka o bitnim događajima u školi
Način realizacije aktivnosti	Razgovor sa polaznicima grupe, pisanje zabilježki i objavljivanje članaka na mrežne stranice škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje novinarske kulture kod učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova,
Način vrednovanja aktivnosti	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima
Način korištenja aktivnosti	Objava članaka na stranicama škole

KIP ČITANJEM DO ZVIJEZDA	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	7.-8. Razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa naslovima predviđenim za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Razgovor sa polaznicima grupe, pisanje zabilježki, prezentacija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na čitanje i stvaranje čitalačkih navika
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta na natjecanje u Čakovec
Način vrednovanja aktivnosti	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima
Način korištenja aktivnosti	Rad u knjižnici, izlaganje dojmova

KIP MJESNI GOVOR I STANDARDNI HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljicom Sneženkom Jankaš
Planirani broj učenika (razred)	3. Razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa pojmovima u zavičajnom govoru
Način realizacije aktivnosti	Razgovor sa polaznicima grupe, pisanje zabilježki, prezentacija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na kreativnost i učenje novih pojmova
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima
Način korištenja aktivnosti	Rad u knjižnici, izlaganje dojmova

KIP POSJET PRIJATELJSKOJ ŠKOLI U AUSTRIJI	
Nositelj aktivnosti	Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i njemačkog
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Provoditi vrijeme s učenicima i učiti jezik
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u Austriju realizira se na način da se učenici prevoze automobilima i nalaze se u školi partneru u suradnji s kolegama u Austriji
Vremenski okviri aktivnosti	Studen
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvariti suradnju s kolegama u Austriji i povezati naše učenike s učenicima u prijateljskoj školi.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i hrane
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će ostvariti suradnju s vršnjacima u Austriji i naučiti nove komunikacijske vještine
Način korištenja aktivnosti	Razgovor i druženje s učenicima

12. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN

12.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Osnovna škola Domašinec djeluje uz dvije područne škole- Područnu školu u Turčišću i u Dekanovcu. Za učenike iz tih naselja organizira se prijevoz do matične škole. Potreba prijevoza učenika i ograničenost prostora zahtijevaju zbrinjavanje učenika u vrijeme kad čekaju nastavu (osobito izbornu koju nije uvijek moguće organizirati tako da se nastavlja na redovitu nastavu). Zbog toga se pristupilo izradi projektne dokumentacije za dogradnju škole u sklopu izgradnje sportske dvorane čime bi se povećao raspoloživi prostor. Problem je i određeni broj romskih učenika u nižim razredima koji nemaju adekvatnu dodatnu pomoć budući da se školuju na ne-materinskom jeziku, a prisiljeni su učiti još i strani jezik što ih dovodi u situaciju da tijekom prvog razreda uče paralelno dva strana jezika (hrvatski i engleski jezik) koji onda interferiraju. Od početka prošle školske godine za učenike kojima je odlukama Upravnog odjela za društvene djelatnosti to predviđeno organiziraju se dodatni sati učenja hrvatskog kao stranog jezika. Nažalost još je potrebno raditi na osvještavanju shvaćanja potrebe poznavanja hrvatskog jezika od strane roditelja i komuniciranja na hrvatskom jeziku u obitelji.

Neke činjenice predstavljaju određene prednosti u radu naše škole u odnosu na druge škole. Naime, zbog odredbi ZOOOSŠ i DPS, imamo manji broj učenika u razrednim odjelima; zato je komunikacija učitelj - učenik - roditelj puno intenzivnija i kvalitetnija, osobnija, što se ogleda u pozitivnim komentarima od strane učenika i roditelja na rad škole. Isto tako relativno je malo odgojnih problema i vršnjačkog nasilja. U školi vlada uglavnom ugodno ozračje, udio anksioznosti je gotovo zanemariv i visoka je razina individualnog pristupa kako u redovnoj nastavi tako i u izvannastavnim i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima.

12.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Škola je izvor kulturoloških i socijalizirajućih aktivnosti - nudimo našim učenicima velik broj raznih izvannastavnih aktivnosti kao i dodatnu i dopunsku nastavu iz obrazovnih predmeta. No sadašnjom razinom ne možemo i ne smijemo biti zadovoljni jer je ograničen izbor dopunske pomoći učenicima.

U Školi se kao prvi jezik uči engleski jezik što udovoljava i željama roditelja. Izborna je nastava organizirana iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike, pri čemu je važno naglasiti da je zastupljenost izborne nastave iz informatike 100%, dok je polaznost njemačkog jezika nešto niža što pokazuje kvalitetnu prezentaciju programa izborne nastave učenicima i roditeljima, kao i uspješnost u osvještavanju važnosti jezičnih i informatičkih kompetencija u suvremenom okruženju.

12.3. PEDAGOŠKE MJERE

U školi nastojimo koristiti pohvale i druge pozitivne poticajne pedagoške mjere. Mjere s ciljem poticanja na promjenu nepoželjnih ponašanja, opomene i ukori, koriste se kao krajnje sredstvo.

Da bi se još kvalitetnije radilo, smatramo da bi svakako trebalo osigurati rad škole u jednoj smjeni. Za sve učenike koji nemaju adekvatan nadzor i pomoć u učenju u obitelji trebalo bi osigurati produženi boravak u kojem bi mogli, uz stručni nadzor i vođenje od strane učitelja, rješavati domaće zadatke i kvalitetno učiti i provoditi svoje slobodno vrijeme.

12.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Škola provodi raznovrsne nastavne, razredne i školske projekte čiji su nositelji učitelji razredne i predmetne nastave, a organiziraju se i ostvaruju u svrhu proširivanja redovnih nastavnih sadržaja, uspostavljanja korelacijsko-integracijskih veza među pojedinim nastavnim područjima i predmetima te ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima. Uključujemo se u e-Twining projekte te tako motiviramo učenike i učitelje na suradnju na europskom području.

12.5. STRUČNA SLUŽBA

U školi rade dva stručna suradnika – pedagoginja i knjižničar. Oba se stručna suradnika uključuju u rad s učenicima u sklopu nastave, ali i izvan nje. Također su, u okviru svojih specifičnih zaduženja, svak vezan uz svoje područje rada, uvijek na raspolaganju i učenicima i kolegama i roditeljima.

12.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola ostvaruje izuzetno dobru suradnju s lokalnom samoupravom na području na kojem škola djeluje. Lokalna zajednica podržava i pomaže Školi u svim njenim pothvatima i potrebama, a Škola aktivno sudjeluje u aktivnostima lokalne samouprave.

Kao partneri škole u različitim aktivnostima javljaju se Udruga žena „Potočnica“ iz Domašince i Puhački orkestar Općine Domašinec, Limena glazba Dekanovec, Župa Svih Svetih Dekanovec. Dobra je i suradnja s Dječjim vrtićem „Jelenko“ iz Domašince.

Osim toga, lokalna zajednica pomaže radu i djelovanju škole i u financijskom smislu, zadovoljavanjem potreba za nabavom opreme ili pak financiranjem aktivnosti kojima se obogaćuje nastava. Osobito vrijedna je financijska podrška koju Općine Domašinec i Dekanovec daju radu škole. Pojačao se i intenzitet Općine Domašinec da se napokon nađe rješenje za izgradnju sportske dvorane u sklopu koje bi se dogradilo i šest učionica koje bi bile dovoljene za uvođenje jednosmjenskog rada. Također, Općina Dekanovec ima u planu izraditi projekte za multifunkcionalnu dvoranu koju bi u budućnosti mogla koristiti i podružna škola za namjenu ispunjavanja nastavnog programa.

13. RAZVOJNI PLAN

Kao najvrednije načelo djelovanja škole kao institucije (čemu služi i Školski kurikulum) je djelovanje u mreži mnogih sudionika. U međusobnim interakcijama svi sudionici daju svoj doprinos i tako sustavu daju kvalitetu koja je mnogo više od pukog zbroja pojedinih dijelova.

Potrebe učenika u suvremenom društvu vrlo su raznolike. Škola ih nastoji zadovoljiti kroz uključivanje u projekte raznih organizacija i ustanova. Također, naši učitelji i stručni suradnici vrijedno planiraju izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu da bi se zadovoljile potrebe što većeg broja učenika. Više no ikada u suvremenom društvu vrijedi pravilo da „stalna samo mijena jest“ pa se tako i osobnost učenika intenzivno i stalno mijenja. Ono što ipak smatramo trajnim jest potreba za znanjem, druženjem, poštovanjem.

U određenju područja razvoja učenika čini nam se korisnim osvijestiti kompetencije na koje naglasak stavlja i Nacionalni okvirni kurikulum, a to su: komunikacijske, matematičke, informacijsko-tehnološke, prirodnoznanstvene, socijalne, poduzetničke kompetencije, učiti kako učiti i one opće kulture.

Kao vrijednosti koje negujemo u međusobnim odnosima na svim relacijama odgojno-obrazovnog procesa (učitelji, učenici, roditelji, lokalna zajednica) ističemo odgovornost, identitet, povjerenje, toleranciju i kreativnost.

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja i lokalne zajednice.

Misija škole je suradnja svih dionika koja razvija sredinu u kojoj se učenik osjeća sigurno, zadovoljno i potaknuto na osobni razvoj. Misija se ostvaruje kroz aktivnosti predviđene Školskim kurikulumom.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Razvijati osjećaj zajedništva, prihvaćenosti učenika, tolerancije, prevenirati fizičke i verbalne sukobe	Akcije koje će provoditi Vijeće učenika Radionice na SRO-ovima	- stručna suradnica - razrednici	- tijekom nastavne godine	Stručna suradnica Učitelji	- smanjenje broja nasilnih ponašanja - evidencija prijave broja sukoba u Školi
Odnos učenika i učitelja - ponašanje učitelja prema učenicima (pohvale, razgovor, razumijevanje učenika)	Poticati samosvijest, samopoštovanje	Stručna usavršavanja učitelja Radionice i predavanja stručne suradnice na UV	- učitelji spremni na promišljanje o kvaliteti svoje komunikacije s učenicima i eventualnoj, potrebi za promjenom vlastitih stavova i ponašanja	-tijekom nastavne godine	Učitelji Stručna suradnica Ravnateljica	- smanjenje broja problema u ponašanju učenika - izrečene poticajne pedagoške mjere - poboljšanje odnosa učenika i učitelja
Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	Bolja organizacija, raznovrsnost i kvaliteta aktivnosti omogućuje da zadovolji potrebe i interese učenika, poticati na izvrsnost i bolja postignuća	Optimalna organizacija vremena provođenja izvanastavnih aktivnosti Formiranje izvanastavnih aktivnosti prilagođenih interesima učenika	Nositelji izvanastavnih aktivnosti	tijekom nastavne godine	djelatnici s pojedinim oblicima rada u tjednim zaduženjima	- broj učenika prisutnih na natjecanjima, smotrama i drugim oblicima vanjskog vrednovanja
Uključenost škole u projekte- prema aktivnostima predviđenim Školskim kurikulumom	Kod učenika razvijati znanja i vještine (planiranje, istraživanje, analiza rezultata, statistička obrada...) s ciljem ostvarenja projekata	Metode nužne u procesu planiranja i provođenja projekata (timsko planiranje, stalno evaluiranje i prilagodba aktivnosti mogućnostima, istraživanja temeljena na participatornoj ulozi učenika...)	- učitelji - učenici - roditelji - lokalna zajednica	tijekom nastavne godine	Djelatnici Škole Vanjski partneri	- povećati broj učenika uključenih u projekte - povećati broj aktivnosti ostvarenih u projektu - raznovrsnost uradaka nastalih u aktivnostima projekata

Razvoj učeničke zadruge ŠŠD Klub mladih tehničara	Provođenje aktivnosti koje sadrži više manualnog rada Ostvarivanje participatorne uloge učenika u školi Širenje ponude aktivnosti u kojima učenici mogu ostvariti rezultate, a preko toga razvoj samopouzdanja učenika	Aktivnosti ručnog rada Istraživačke aktivnosti Različiti oblici participatornog rada učenika	Sredstva za rad Zadruge Kadrovski resursi	Tijekom nastavne godine	Voditeljica Zadruge i voditeljice sekcija Voditelj ŠŠD-a Voditeljica Mladih tehničara Zainteresirani učitelji	Sudjelovanje u projektima volontiranja
Materijalni uvjeti rada i opremljenost Škole	Podizanja nivoa informatičke i komunikacijske opremljenosti škole Opremljenost kabineta Obnavljanje namještaja	Uvođenje što većeg broja pristupnih točaka interneta Povećanje broja računala u školi Akcije s ciljem poticanja uključivanja poduzetnika na području općina u financiranje potreba škole	Materijalna sredstva Nabava novih klupa u školskom holu	Kontinuirano	Ravnateljica Informatičar Lokalna zajednica Djelatnici Škole Načelnici Donatori	- broj pristupnih mjesta internetu - broj računala - pametna ploča
Planiranje nastavnog procesa	Razvijanje međusobne suradnje Razvijanje suradnje i partnerstva s roditeljima i učenicima Zajedničko planiranje i međupredmetna i opća suradnja učitelja	Planiranje smjenskog rada	Uloženi rad učitelja Uloženi rad i vrijeme učitelja, učenika i roditelja Planovi i programi razrednika i ostalih učitelja	Tijekom školske godine	Ravnateljica Stručna suradnica Učitelji (voditelji radnih grupa)	- broj zajednički dogovorenih aktivnosti - realizacija zajednički planiranih aktivnosti - međupredmetna primjena znanja i vještina - praćenjem - praćenje i evaluacija
Suradnja s lokalnom zajednicom	Uključivanje u rad lokalne zajednice Praćenje potreba Škole od strane lokalne zajednice	Obilježavanje prigodnih datuma Uključivanje u različite manifestacije i projekte Materijalna podška	Učenici Roditelji Članovi ŠO Djelatnici Škole Članovi lokalne samouprave	Tijekom školske godine	Ravnateljica Djelatnici Škole Načelnici	- medijsko praćenje - poboljšanje materijalnih uvjeta Škole - razvijanje javnog života mjesta
Vještine učenja	Poticati kod učenika razvoj kompetencija samostalnog učenja	Češća primjena metoda samostalnog učenja u nastavi (rad s tekstom po metodama Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje) Rad na projektima i ostalim aktivnostima razrednog odjela	Učitelji svih predmeta Razrednici Stručni suradnici	Tijekom nastavne godine	Svi članovi Učiteljskog vijeća	- primjena usvojenih metoda učenja u nastavi u učionici, a osobito tijekom nastave na daljinu

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) te članka 13. i članka 58. Statuta Školski odbor Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec) na prijedlog ravnateljice Škole na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole Domašinec za školsku godinu 2023./2024.**

Ravnateljica
Martina Kivač, mag. theol.

Predsjednica Školskog odbora
Simona Sinković, dipl. uč.