

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17, 68/18) i članka 13. i članka 58. Statuta Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec), na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana, 3. listopada 2025. godine, donio:

Školski kurikulum Osnovne škole Domašinec za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-02/04
URBROJ: 2109-116-25-1

UVOD	3
SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
STRUKTURA RADNIH TIMOVA ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
USAVRŠAVANJE	5
PODRUČJA KURIKULUMA	5
1. IZBORNA NASTAVA	5
1.1. INFORMATIKA	6
1.2. NJEMAČKI JEZIK	7
1.3. KATOLIČKI VJERONAUČ	8
2. DODATNA NASTAVA	9
2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	9
2.2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA	13
3. DOPUNSKA NASTAVA	15
3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	15
3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	20
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVIH OBLIKA I PROJEKTI	38
5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE	51
6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI	61
7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	63
8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	64
9. SPORTSKE AKTIVNOSTI	71
10. PROJEKTI	73
12. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	84
13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN	84
13.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	84
13.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA	84
13.3. PEDAGOŠKE MJERE	84
13.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	85
13.5. STRUČNA SLUŽBA	85
13.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	85
14. RAZVOJNI PLAN	85

UVOD

SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata Osnovne škole Domašinec. On predstavlja temeljni okvir za planiranje, organiziranje i provedbu odgojno-obrazovnog rada. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su: kvalitetni međuljudski odnosi, briga o jednakosti, poštovanje različitosti, njegovanje demokratske kulture, te vrednovanje primjera dobrih praksi koji postavljaju kriterije škole i načine na koje je ta škola organizirana i vođena.

Poseban naglasak stavlja se na razvoj ključnih kompetencija – komunikacijskih, socijalnih, digitalnih, kulturnih i građanskih – te na poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i samostalnosti učenika. Učenici se osposobljavaju ne samo za uspješno učenje, nego i za odgovorno djelovanje u zajednici, za timski rad te za aktivno uključivanje u suvremene društvene tokove.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. Kao jedan od temeljnih dokumenata škole, izrađen u skladu sa Zakonom, Školski kurikulum naglašava posebnosti škole i nastoji istaknuti elemente po kojima ona postaje prepoznatljiva na lokalnom i nacionalnom nivou.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika, ali i precizno artikuliran i algoritimiziran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma). Naš je cilj zadovoljiti specifične potrebe učenika, uvesti ih u znanstveni pristup i rad te potaknuti na cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Nacionalni okvirni kurikulum
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske

i to zato što proces učenja doživljava svoju transformaciju pri čemu ga određuju:

- interakcija sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika
- učenikovo konstruiranje znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima
- razvoj učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
- situacijsko i praktično učenje umjesto teorijskog i verbalnog učenja
- učenje usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje.

Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima.

Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:

- isticanjem svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja
- objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje
- kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standarda
- kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima.

STRUKTURA RADNIH TIMOVA ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Stručna vijeća razredne, odnosno predmetne nastave

2. Stručna vijeća pojedinih razreda (razrednici 1. - 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda, u suradnji s predmetnim učiteljima pojedinih predmeta)
3. Stručna vijeća predmetnih učitelja
4. Knjižničar
5. Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja
6. Svaki učitelj ponaosob izrađuje oblike rada kojima pokazuje specifičnost interakcije učenika u razrednom odjelu i psihofizičke karakteristike svakog učenika

EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U programiranju Školskog kurikulumu poštivali smo šest cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema
2. Razrada
3. Izrada
4. Provedba
5. Vrednovanje (evaluacija)
6. Usavršavanje

Evaluaciju možemo razmatrati **s pozicija procjene rezultata koje su ostvarili učenici**: check-liste, učenički i razredni portfolio, kartice samoprocjene, nastavni listići, liste samoprocjene, anegdotski zapisi, lista zadaća i stupnjeva postignuća učenika prema kriterijima; lista funkcionalnih zadaća (misaone operacije); lista vještina i umijeća; izvještaj o napretku; povratno informiranje; rad s projektima i prezentacijama; kvantitativna i kvalitativna analiza; lista ciljeva i zadaća; lista strategija i kompetencija i specifičnih vještina; lista osobnih komunikacijskih vještina; lista učenikovih i učiteljevih aktivnosti; ocjenske rešetke; konzultacije i mentorski rad s učenicima; učeničke bilješke

Bitno je pri tome:

- da učenik i učitelj zajednički ispunjavaju sve ove oblike
- da učenik sam pohranjuje i procjenjuje svoje uratke u svojoj mapi
- da su te učeničke mape uvijek dostupne učitelju, učeniku i roditeljima
- da se povremeno prati generalni napredak i donose zajednički zaključci o tome
- da učenik uvijek dobije povratnu informaciju i priliku da se sam procijeni.

Kompletni je kurikulum, kao razrada temeljnog programa, baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja koje obuhvaćaju učenje:

- izvora i organizacije informacija
- rješavanja problema
- traženja i selekcioniranja informacija
- služenja informacijama
- istraživanjem
- kooperativnim učenjem
- tolerancije
- ljudskih prava
- poduzetništva
- kako učiti (strategije učenja za pojedine kognitivne tipove učenika).

„Učenje učenja“ obuhvaća temeljne strategije:

- kreativno čitanje (kognitivna mapa: ideje - relacije - principi - veze)
- kritičko čitanje (pitanje analize organizacije teksta: relevantne ideje i relacije - bitni problemi - izvori znanja o problemima, jesu li to saznanja ili pretpostavke - analiza adekvatnosti informacija, razlaganje na informacije, činjenice i pretpostavke, evaluacija i primjena u odnosu na problem - prijedlog rješenja s dokazivanjem, provjerom i diskusijom prijedloga - može biti predloženo više rješenja i sva se prihvaćaju ako su moguće sinteze - nova osmišljavanja primjene i nove reperkusije problema i predloženih rješenja)
- sastavljanje lista pitanja, najrelevantnijih ideja, primjeri, primjena, razvoj sustava podataka i informacija, granična i suportna područja
- otkrivanje naučnih principa na kojima se temelje moguće organizacije podataka i pokušaj formuliranja teorije
- sastavljanje listi argumenata i kontraargumenata

- sastavljanje lista značenja otkrivenog s različitih sadržaja
- prikupljanje dokumentacije, praćenje, promatranje, eksperimentiranje, istraživanje - kao tehnike rada
- rješavanje problema

Rezultate evaluacije učeničkih postignuća koristit ćemo:

- u procesima zaključivanja ocjena i prezentacije učenikova napredovanja svim zainteresiranim (roditeljima, učiteljima)
- za profesionalnu orijentaciju učenika i prezentaciju formiranih kompetencija srednjim školama i zainteresiranim poduzetnicima; određenju potreba učenika i s tim u vezi korekcija u razvojnom planu i kurikulumu Škole; obogaćivanju oblika suradnje s roditeljima i uključivanju roditelja u nastavu.

USAVRŠAVANJE

U uvjetima modernog društva, da bi proces obrazovanja postao suvremen, nužno je stalno praćenje potreba korisnika sustava odgoja i obrazovanja (roditelja, učenika, poslovnih subjekata, institucija i udruga koje djeluju u okruženju). Zbog tog razloga, rezultati spomenute evaluacije koristit će se u kreiranju razvojnog plana škole. Planiranje i stalna evaluacija postat će dinamički proces poboljšanja kvalitete rada škole i razvijanja partnerstva u sredini u kojoj Škola djeluje.

S druge strane, Škola je dio šireg sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj koji se razvija u skladu sa suvremenim promjenama i globalnim tokovima u svijetu. Odredbe Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17, NN 68./2018.) propisuju i obvezu stalnog obrazovanja nastavnog osoblja i ravnatelja u školama i njegova formalnog izričaja u obliku licenci. Zbog toga postoji i stalna potreba svih učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja za stalnim usavršavanjem i dogradnjom općih i stručnih kompetencija. Budući da je Zakonom predviđeno da programe stručnog osposobljavanja i usavršavanja odobrava Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, a provode ga ustanove nadležne za stručno usavršavanje, ostaje obveza svakog učitelja da aktivno prati programe koji se nude i stalno radi na vlastitom usavršavanju. S obzirom na aktualnost teme KOMPETENCIJE u stručnom usavršavanju, koje će se organizirati na kolegijalnim tijelima škole, ova će tema biti dominantna. Oblikovanjem edukacija nastojat ćemo raditi na određenju spomenutog pojma i kreiranju kompetencija kao dijelu profesionalnih vrednota.

NAPOMENA:

Svi detalji Školskog kurikuluma Osnovne škole Domašinec bit će objavljeni na web stranicama škole, a sve dodatne informacije o pojedinim stavkama roditelji mogu saznati od svog razrednika i stručnih suradnica.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Aktivnosti i projekti koji se provode u školi
7. Samovrednovanje i razvojni plan

1. IZBORNA NASTAVA

U Osnovnoj školi Domašinec, osim redovnih predmeta, učenici mogu izabrati i nastavu u izbornim predmetima informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka. Nastavu katoličkog vjeronauka polazi većina učenika OŠ Domašinec od prvog do osmog razreda. U izbornu nastavu njemačkog, kao drugog stranog jezika, učenici se mogu uključiti u četvrtom razredu, a u izbornu nastavu informatike u sedmom razredu.

1.1. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (3. a) 17 učenika (4. a) 20 učenika (7. a, b razred) 21 učenika (8. a, b razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nastava se održava u informatičkoj učionici gdje su na raspolaganju stolna računala, printer, pametna ploča itd., te je osnovna koncepcija predmeta rad na računalu
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- uspješna primjena stečenih znanja i vještina prilikom rješavanja problema i zadataka u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima GIK-a
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanja aktivnosti - pisanje programskog koda, izrada prezentacija, izrada web-stranica, uspješno pronalaženje traženih podataka na Internetu, ishodi u 4 različite kategorije (Digitalna pismenost i komunikacija, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i E-društvo)...

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Monika Remenar Mihoci, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	-učenici 1.a razreda (27) -učenici 2.a razreda (20) -učenici 1.b, 2.b/4.b i 3.b razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec (23) -učenici 1c/3.c i 2.c/4.c razreda PŠ Turčišće (18)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje interesa za informatičku pismenost kroz igru, praktičan rad i problemske zadatke primjerenog uzrasta- uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)- upoznavanje s radom u jednostavnim programima (crtači i tekstualni programi) te razvijanje kreativnog izražavanja putem digitalnih alata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nastava se održava u informatičkoj učionici gdje su na raspolaganju stolna računala, printer, pametna ploča itd., te je osnovna koncepcija predmeta rad na računalu
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje osnovnih digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnog i logičkog razmišljanja, sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima GIK-a
Način korištenja aktivnosti	- vrednovanja aktivnosti - izrada prezentacija, izrada web-stranica, uspješno pronalaženje traženih podataka na Internetu, ishodi u 4 različite kategorije (Digitalna pismenost i komunikacija, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i E-društvo)...

1.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4. a razred - 10 učenika 4. b razred - 3 učenika 4. c razred - 3 učenika 5. a/b razred - 17 učenika 6. a/b razred - 14 učenika 7. a/b razred - 11 učenika 8. a/b razred - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno za pojedinu grupu
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - učenici će primjenjivati naučene jezične strukture i vokabular u jednostavnoj, svakodnevnoj komunikaciji na njemačkom jeziku - učenici će naučiti gramatičke strukture potrebne za komunikaciju - učenici će upoznati osnovna obilježja zemalja njemačkog govornog područja i načina života u njima - učenici će razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika kroz sve jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje - učenici će razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (likovnih, glazbenih, dramatizacijskih...) - učenici će biti osposobljeni za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Način realizacije aktivnosti	- razgovor, slušanje tekstova i pjesmica, čitanje, obrada tekstova, dramatizacija, demonstracija, rješavanje pisanih i online zadataka, igra, pjevanje, izrada slikovnica, stripova, plakata, prezentacija, video materijala
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu za pojedinu grupu
Osnovna namjena aktivnosti	- nastava je namijenjena učenicima koji žele svoje znanje i sposobnosti proširiti dodatnim sadržajima u obliku izborne nastave stranog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa – usmeno i pismeno provjeravanje, ocjenjivanje učeničkih radova (kratkih pismenih sastavaka, prezentacija, plakata i sl.), opisno praćenje svih aktivnosti učenika na nastavi
Način korištenja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi njemačkog jezika u nastavi - pano – učenički radovi

1.3. KATOLIČKI VJERONAUČ

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ	
Nositelj aktivnosti	Martina Kivač, mag. theol.
Planirani broj učenika (razred)	4.a, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 1.c/3.c, 2.c/4.c
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Katolički vjeronauč omogućuje da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života; upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svijetlu cjelovitog nauka Katoličke crkve; poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještaju te argumentirano raspravlja i vrednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; upozna osnovna obilježja drugih religija te spozna da su svi ljudi Božja djeca bez obzira na razlike među njima
Način realizacije aktivnosti	U nastavi Katoličkog vjeronauka primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, primjena suvremenih nastavnih pomagala)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Svrha Katoličkog vjeronauka u školi je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarenja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinski i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova navještaja. Kroz nastavu Katoličkog vjeronauka učenici trebaju spoznati svrhu ljudskog života, ali i vrijednosti koje oplemenjuju taj život.
Detaljni troškovi aktivnosti	Udžbenici su pokriveni od strane MZOM. Radna bilježnica, pribor za kreativan rad, izradu nastavnih listića i plakata.
Način vrednovanja aktivnosti	Propisan od strane nadležnog Ministarstva. Vrši se pisanim i usmenim vrednovanjem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vrednovanje je sumativno i formativno.
Način korištenja aktivnosti	Aktivnosti se provode sudjelovanjem na nastavnom satu, kroz aktivno sudjelovanje u životu župe i sudjelovanje na školskim priredbama.

IZBORNA NASTAVA – Katolički vjeronauč	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.a, 2.a, 3.a, 6.a, 6.b razreda OŠ Domašinec Učenici 1.b, 2.b/4.b, i 3.b razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim dimenzijama. Razvijati kod djece općeljudske i vjerničke sposobnosti. Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Primjenjivati vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauč strukturirani su u četiri domene: Čovjek i svijet u Božjemu naumu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) Nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu; usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Krista. Upoznati mjesto i ulogu obitelji u životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.
Detaljni troškovi aktivnosti	Radna bilježnica, bilježnica za pisanje te pribor za pisanje. Udžbenici su osigurani sredstvima iz Državnog proračuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Vrši se pisanim i usmenim vrednovanjem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vrednovanje je formativno i sumativno.
Način korištenja aktivnosti	Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave te poticanja učenika boljem usvajanju nastavnih sadržaja, zalaganju i razvijanju kulture međusobne komunikacije. Ocjena iz znanja temelji se na usvojenosti sadržaja na kognitivnoj razini (pisana provjera, usmeno ispitivanje). Ocjenju iz stvaralačkog izražavanja učenik dobiva na temelju osobnih pisanih, likovnih i scenskih radova, zainteresiranost, redovitost u izvršavanju obveza te njegov trud tijekom nastave. Kultura, odnos prema drugima i radu ocjenjuje se u rubrici kultura međusobne komunikacije.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava predviđena je kao poseban oblik rada s učenicima koji teže usvajanju materije vezane uz teme pojedinih predmeta u obimu širem od onog predviđenog Nastavnim planom i programom. U procesu planiranja potrebe za dodatnom nastavom učenicima se nudi jedan viši nivo spoznaja što nije nužno povezano uz identifikaciju darovitosti učenika. Dodatna nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, fizike, njemačkog jezika i geografije.

2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Štefica Marodi Hatlak, učiteljica 1.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja, razvijanje jezičnih sposobnosti i umijeća u govornoj i pisanoj komunikaciji
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru i u skupini
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja iz Hrvatskog jezika za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program iz Hrvatskog jezika za 1. razred te pokazuju veći interes
Detaljni troškovi aktivnosti	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticanje za daljnji rad i napredovanje
Način korištenja aktivnosti	Usvojeno znanje koristiti u daljnjem obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka - produbiti znanje i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1. b razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1.c/3.c	
Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 1.c/3.c
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika -2 učenika prvog razreda -2 učenika trećeg razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike -razvijati sposobnosti pozornosti, pamćenja matematičkog i logičkog zaključivanja -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku -razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka -razvijati sposobnost primjene stečenog znanja
Detaljni troškovi aktivnosti	-nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići -listić samoprocjene
Način korištenja aktivnosti	-kroz zajednički rad poticati individualnost, znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima, ali i poticati pripadnost skupini

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2.a razreda: Tatjana Kovačić
Planirani broj učenika (razred)	- 6 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2.a razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	- cca 2 € za natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“

Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika
------------------------------------	---

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika 2.r. 2 učenika 4.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijanje i poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na natjecanju Klokan bez granica i Večer matematike
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	- 3 EURA – prijava za Matematički klokan
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2.c razreda: Marija Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 2 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2.c razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	- cca 3 € za natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 3.a razreda - Sandra Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 5 do 7 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja

	- sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3.a razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	- cca 3 € za natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 3. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	1 učenik 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani rad, igra - rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-učeniku 3.b razreda koji pokazuje osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sneženka Jankaš 4. a
Planirani broj učenika (razred)	do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - dodatnim zadacima proširiti znanje iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- suradničkim učenjem, individualiziranim i timskim radom, igrom
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka
Detaljni troškovi aktivnosti	- 3 € za natjecanje „Klokan bez granica“ ; ekipno natjecanje MATHEMA 10 €
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja aktivnosti	- u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima - sudjelovanje u natjecanju „Klokan bez granica“ i sudjelovanje na ekipnom natjecanju u Koprivnici

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 4.c razreda: Marija Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 1 učenik 4.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4.c razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	- 3 eura (trošak prijave za natjecanje <i>Klokan bez granica</i>)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

2.2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA	
Nositelj aktivnosti	Ivana Mošmondor i učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika (razred)	5-6
Planirani broj sati tjedno	1,5 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama. Spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima. Spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže. Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja
Način realizacije aktivnosti	Gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata i maketa, terenski rad, izrada prezentacija.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Priprema za natjecanje iz geografije.
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal (papir, konac, tempere, plakati,...)
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko).
Način korištenja aktivnosti	Primjena znanja u nastavi (na satu geografije, ali i drugih predmeta), na natjecanju i u svakodnevnom životu, pohvala za sudjelovanje na natjecanju.

DODATNA NASTAVA - POVIJEST	
Nositelj aktivnosti	Helena Vadjla
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika, 7.a i b razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati već stečeno znanje iz povijesti - razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet - razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika - razvijati interes za istraživački rad na kulturno povijesnim lokalitetima, rad na povijesnim izvorima i povijesnim kartama - pripremati učenike za sve razine natjecanja - poticati vrednovanje i samovrednovanje kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad na testovima školske, županijske i državne razine s prethodno održanih natjecanja - rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će produbiti sadržaje s redovne nastave i bit će - osposobljeni za rješavanje i razumijevanje zadataka natjecateljskog tipa - unaprijedit će svoje snalaženje na povijesnim kartama i iščitavanje iz povijesnih izvora steći se pozitivan odnos prema istraživanju prošlosti, ali i prema povijesti kao nastavnom predmetu
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, slijepe karte
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog - pohvala za sudjelovanje na natjecanju

DODATNA NASTAVA – KEMIJA I BIOLOGIJA	
Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica kemije i biologije
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika – 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti veći interes učenika za prirodoslovlje - zainteresiranim učenicima za tu grupu predmeta pružiti mogućnost dodatnog istraživanja i samostalnog učenja, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, rješavanja problema i kritičkog mišljenja -poticati učenje istraživanjem -razvijati suradnju i timski rad -priprema učenika za natjecanje iz kemije i biologije -rješavanje problemskih zadataka -izrada istraživačkih radova i projekata -izvanučionička nastava –Crveni križ u Zg, Hrvatsko američko društvo u Zg -upoznavanje sa znakovnim jezikom -edukacija i radionice na temu pravilne prehrane -priprema prehrambenih proizvoda bez glutena
Način realizacije aktivnosti	Praktični radovi, gledanje filmova, samostalna individualna istraživanja, rješavanje zadataka, radionice, edukacije, izvanučionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i samostalnog zaključivanja i rješavanja problema i kritičkog mišljenja -uvježbavanje izvođenja pokusa, razvijanje istraživačkog načina učenja, priprema učenika za natjecanje - međupredmetna korelacija -poticanje svijesti o vlastitom zdravlju -upoznavanje i prihvaćanje različitih kultura i individualnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal, troškovi izvanučioničke nastave, troškovi prijevoza učenika na neke od radionica u druge škole

Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u OŠ Domašinec predstavlja posebni obrazovni program kojim se učenicima, koji prate redovni ili prilagođeni program, pruža podrška ako ne prate program s očekivanom razinom uspjeha. U tom slučaju se učenicima privremeno organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz predmeta unutar kojeg se organizira dopunska nastava. U OŠ Domašinec dopunska nastava se organizira iz: matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i kemije.

3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	OŠ Domašinec – 13 učenika (1. i 2. razred) PŠ Turčišće – 5 učenika (1. i 2. razred)
Planirani broj sati tjedno	OŠ Domašinec – 2 sata tjedno PŠ Turčišće – 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik u svladavanju osnovnog i proširenog vokabulara te strukture hrvatskog jezika kao osnovnog komunikacijskog sredstva - razvijati samopouzdanje učenika u samostalnoj uporabi hrvatskog jezika u školskom i izvanškolskom okruženju
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima, razgovor, rješavanje listića, crtanje, gledanje kratkih filmova, slušanje i reprodukcija dijaloga i pjesmica, dramatizacija, igra
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima omogućiti i olakšati praćenje i razumijevanje sadržaja iz svih predmeta - poticati učenike na uporabu hrvatskog jezika i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- formativno vrednovanje i individualno praćenje učenikovog napretka
Način korištenja aktivnosti	- aktivna uporaba hrvatskog jezika u svakodnevnom životu u školi i izvan škole

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Maja Zadravec, učiteljica 1.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	-1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-pomoć učenicima u svladavanju osnovnih aritmetičkih operacija, razumijevanju brojeva i njihovih svojstava
Način realizacije aktivnosti	-rješavanje različitih tipova zadataka uz interaktivne igre i aktivnosti -korištenje konkretnih materijala
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 1.a razreda kojima je potrebna dodatna pomoć prilikom svladavanja nastavnih sadržaja

Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika 1. b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: savladati čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča - uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1. b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 1.c/3.c
Planirani broj učenika (razred)	1.c – 2 učenika 3.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika i matematike -individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-usmena i pismena provjera usvojenih redovnih nastavnih sadržaja -individualno opisno praćenje napredovanja učenika -listić samoprocjene
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2.a razreda: Tatjana Kovačić
Planirani broj učenika (razred)	- 8 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, uvježbati pisanje pisanih slova, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te automatizirati množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100

Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2.a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	1.učenica 2.r. 1.učenica 4.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualna pomoć učenicima koja teže svladavaju nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije aktivnosti	Dopunskim radom i individualnim pristupom pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje potpore učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti, rezultati u provjerama, samoprocjena učenika.
Način korištenja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnoga rada i realizacije ishoda.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2.c razreda: Marija Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 2 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, uvježbati pisanje pisanih slova, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te automatizirati množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2.c razreda koji teže savladavaju programske sadržaje
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 3.a razreda - Sandra Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 4 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, osamostaliti se u radu s tekstem, uvježbati jezične sadržaje predviđene za treći razred, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, usvojiti geometrijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3.a razreda koji teže savladavaju odgojno-obrazovne ishode te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 3. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	3-4 učenika 3. b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3. b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sneženka Jankaš 4. a
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika ili po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	-individualiziranim pristupom, igrom i suradničkim učenjem
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja aktivnosti	-rezultati se koriste u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 4.c razreda: Marija Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 2 učenika 4.c razreda ili prema potrebi ostalih učenika
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, osamostaliti se u radu s tekstem, uvježbati jezične sadržaje predviđene za četvrti razred, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000 000, usvojiti geometrijske sadržaje predviđene za četvrti razred
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - individualno rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4. c razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Željka Horvat- Živković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	6-7 učenika 4.a razreda, 4 učenika 2.c/4.c (rad s ostalim učenicima prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - razvijanje osnovne komunikacije na stranom jeziku - vježbanje pisane komunikacije, te pravilnog izgovora na engleskom jeziku - poboljšavanje vještina slušanja, te razumijevanja slušnog teksta - vježbanje čitanja - ponavljanje i utvrđivanje vokabulara kroz razgovorne igre, online sadržaje i digitalne alate - pomoć kod rješavanja domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, uz korištenje tiskanih materijala, te digitalnih alata
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025. / 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima slabijih sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika - pomoć ostalim učenicima koji ne razumiju neki dio nastavnog gradiva, pa se mogu povremeno, po potrebi, uključiti u dopunsku nastavu
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- pismeni zadaci i radovi, individualno opisno praćenje učenika,
Način korištenja aktivnosti	- primjena znanja u nastavi - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Petra Bedić, učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4 – 6 učenika 5. a i b razreda 4 – 6 učenika 7. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje, ponavljanje te uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja u kojima učenici iskazuju poteškoće.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine. Primjena različitih metoda i strategija učenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, a nužni su za usvajanje novih. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija o napretku u radu, usmena pohvala, lista procjene, izlazne kartice (formativno vrednovanje).
Način korištenja aktivnosti	Primjena znanja u nastavi, ali i izvan.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Zvezdana Šafarić
Planirani broj učenika (razred)	8 - 10 (5.a, 7.ab, 8.ab)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Izborom različitih tipova zadataka i metoda poučavanja prilagoditi nastavni sadržaj učenicima kako bi bili motivirani za rad i uspješniji u usvajanju matematičkih sadržaja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.
Način korištenja aktivnosti	Učenici će usvojiti i utvrditi nužne nastavne sadržaje potrebne za daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Marijana Lacković
Planirani broj učenika (razred)	6 (5.b)
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalnije rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, mogućnostima i interesima. Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi jedan puta tjedno svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecati osnovnu matematičku pismenost; razvijati samostalnost u radu; povezivati nastavne sadržaje; usvajati matematički jezik i izražavati se istim, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisne bilješke.
Način korištenja aktivnosti	Redovito praćenje napredovanja s ciljem poboljšanja rezultata redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Marija Murk, učiteljica matematike
Planirani broj učenika (razred)	8-10 učenika(6.a ,6.b)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kada je predmetna nastava popodne
Ciljevi aktivnosti	Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima. Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici usmeno dobivaju od učitelja pohvalu za trud, a sami uočavaju svoj napredak koji im je poticaj za lakše praćenje redovite nastave

DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA

Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica kemije i biologije
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebi učenici - 7.a i 7.b, 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno sedmi razred (35 sati godišnje) i 1 sat tjedno osmi razred (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	-ponavljanje nastavnih tema kemije 7. i 8. raz. -individualna pomoć učenicima u usvajanju predviđenih ishoda učenja -pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog usvajanja ishoda iz GIK -a kemije; osposobljavanje za praćenja nastave; razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju ishoda iz redovnog programa. - razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati ishode učenja i učinkovito ih primjenjivati
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka, izvođenje praktičnih radova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 25./26.
Osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima koji teže usvajaju ishode učenja više sati ponavljanja i individualni pristup u rješavanju zadataka - razvijati samopouzdanje učenika i tehnika učenja kako bi mogli samostalno usvajati ishode i učinkovito ih primjenjivati
Detaljni troškovi aktivnosti	potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad,rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici
Način korištenja aktivnosti	povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	15, 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Povećati razumijevanje ključnih fizikalnih pojmova i zakona koji su predmet nastave.

	Poticati razvoj logičkog i kritičkog mišljenja kroz rješavanje zadataka i praktične eksperimente. Povećati samostalnost učenika u učenju i rješavanju problema iz fizike. Razvijati vještine praktične primjene fizikalnih znanja u svakodnevnim situacijama. Pripremiti učenike za redovnu nastavu, ispite i natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirano i dodatno učenje radi poboljšanja znanja i vještina iz fizike. Dopunska nastava služi za nadoknadu i produbljivanje gradiva, rješavanje nedoumica i jačanje kompetencija učenika u području fizike.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine 1 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu Razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu, te stjecanje radnih navika kod učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	10 e printanje listića
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnog sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom dopunske nastave. Procjena razumijevanja gradiva kroz zadatke, kratke provjere i praktične eksperimente. Samoprocjena učenika – koliko su napredovali i u kojim dijelovima gradiva trebaju dodatnu podršku. Povremene refleksije o primjeni fizikalnih zakona u praktičnim situacijama.
Način korištenja aktivnosti	Priprema i rad na zadacima – učenici rješavaju teoretske i praktične zadatke koji nadopunjuju nastavni sadržaj. Eksperimenti i demonstracije – izvođenje jednostavnih pokusa kako bi učenici vizualno i praktično razumjeli fizikalne zakone. Pitanja i rasprava – učenici postavljaju pitanja o nejasnim dijelovima gradiva i raspravljaju o rješenjima. Aktivnost se koristi za individualni napredak, usklađivanje s redovnom nastavom i jačanje samopouzdanja u fizici.

DOPUNSKA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Mirela Kovač Draščić
Planirani broj učenika (razred)	Do 6 učenika (učenici 7.a/b); do 5 učenika(8.a)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom; vježbanje pravilnog izgovora na engleskom jeziku; poboljšavanje vještine slušanja, vježbe čitanja; ponavljanje i utvrđivanje vokabulara, utvrđivanje osnova gramatičkog sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (tablet, računalo); korištenje zornih sredstava te objektivne stvarnosti za ustroj dopunske nastave; oblikovanje nastavnih listića prema potrebama učenika , osigurati dovoljno vremena za ponavljanje i utvrđivanje gradiva
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-pomoć učenicima slabijih sposobnosti u svladavanju nastavnih sadržaja; pomoć učenicima Romima u svladavanju izgovora te u usmenoj i pismenoj komunikaciji; pomoć učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u svladavanju gradiva
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-pismeni zadaci i radovi, opisno praćenje učenika, vrednovanje angažmana učenika u grupnim radovima i individualno
Način korištenja aktivnosti	-primjena znanja u nastavi, praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarnar naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno- istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPRETNE RUKE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2.c/4.c razreda: Marija Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 9 učenika 2.c/4.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvoj glume, scenske igre, recitiranja - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima, animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša, - stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra - obilježavanje određenih dana u godini - samostalni pismeni i likovni radovi - izrada i uređenje panoa na određene teme - sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2.c/4.c razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KREATIVCI	
Nositelj aktivnosti	Maja Zadravec, učiteljica 1. razreda
Planirani broj učenika (razred)	- zainteresirani učenici 1.a razreda (do 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	-1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području - osposobljavanje za kreativno izražavanje - suradnja u radu u grupi
Način realizacije aktivnosti	- metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada - frontalni, skupni, individualni rad - obilježavanje određenih dana u godini - samostalni pismeni i likovni radovi - izrada i uređenje panoa na određene teme
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje dječje mašte, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja kroz igru, likovno stvaranje i razne oblike rukotvorina
Detaljni troškovi aktivnosti	- materijal potreban za realizaciju određenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola
Način vrednovanja aktivnosti	- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka

Način korištenja aktivnosti	-znanja i sposobnosti usvojene izvannastavnom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
------------------------------------	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ZBOR (2.A)	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Krznar, učitelj glazbene kulture
Planirani broj učenika (razred)	-zainteresirani učenici 2.a razreda (do 8 učenika)
Planirani broj sati tjedno	-1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- Usavršavanje vokalne tehnike, razvijanje osjećaja za ritam, melodiju i harmoniju, učenje rada u skupini, jačanje samopouzdanja i izražavanja pred publikom, izvođenje tradicijskih i dječjih pjesama, izvedbe na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Učitelj odabire repertoar prilagođen uzrastu, a učenici isti uče po zadanim metodama.
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati glazbeno izražavanje učenika. Uče surađivati u skupini, razvijaju odgovornost, kreativnost i osjećaj za zajedništvo.
Detaljni troškovi aktivnosti	- materijal potreban za realizaciju određenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola
Način vrednovanja aktivnosti	- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka
Način korištenja aktivnosti	-znanja i sposobnosti usvojene izvannastavnom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica Sandra Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 15 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati dječju kreativnost primjenom različitih aktivnosti te njegovati ljubav prema književnosti i jezičnom izražavanju
Način realizacije aktivnosti	- recitiranje pjesama - dramatizacija tekstova - izvođenje scenskih igri - sudjelovanje na priredbama - samostalno stvaranje stihova - proučavanje različitih časopisa za djecu - sudjelovanje na literarnim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3.a razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka (recitacija, scenskih igara, stihova, stripova., slikovnica i sl.) - uspješnost nastupa na priredbama i natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ČUVARI TRADICIJE	
Nositelj aktivnosti	Sneženka Jankaš
Planirani broj učenika (razred)	- do 17
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- ukazivati na stvarnu vrijednost kulturnog nasljeđa - razumjeti važnost čuvanja međimurske nematerijalne i materijalne baštine - razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobno izražavanje - služiti se raznim izvorima informacija - razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Način realizacije aktivnosti	- naučiti dječje igre s pjevanjem i plesom, zavičajne pjesme – međimurska popevka - istraživački rad učenika: narode izreke, narodni običaji

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s Poučnom stazom Murščak - učenik čita, sluša i stvara tekstove na kajkavskome narječju - pripremanje za natjecanje u igri graničara
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju interes za čuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja
Detaljni troškovi aktivnosti	- troškovi vezani za izradu plakata, slikovnica, razrednog rječnika
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati roditeljima, užoj zajednici učeničko stvaralaštvo - promidžba škole
Način korištenja aktivnosti	- izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje tijekom javnih nastupa te poticati istraživački rad učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI PRIRODOSLOVCI	
Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode Paula Dvorski Vilaj
Planirani broj učenika (razred)	- učenici 5. i 6. razreda, do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za svijet koji ga okružuje - poticati učenika na promatranje prirode te istraživanje - koristiti elemente znanstveno-istraživačkog rada - utvrditi poznate i usvojiti nove spoznaje o biljnom i životinjskom svijetu te ljudskom tijelu - razvijati vještine izvođenja pokusa i praktičnih radova koristeći osnovni laboratorijski pribor - razvijati komunikacijske i društvene vještine - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema - razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša i vlastitog zdravlja
Način realizacije aktivnosti	- radionice, pokusi, istraživanja, praktični radovi, predavanja, filmovi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju znatiželju i interes za istraživanje svijeta oko sebe omogućiti da kroz izvođenje pokusa i praktičnih te istraživačkih radova produbljuju znanja i razvijaju vještine za bolje snalaženje u području STEM-a - aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će u sigurnom okruženju razvijati potrebne znanstvene vještine, ali i svim ostalim zainteresiranim učenicima koji će usvajati i utvrditi osnovna prirodoslovna znanja te razvijati prirodoslovne kompetencije
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o temi koja se obrađuje - opisno praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te satovima redovne nastave

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠŠD „DDT“ - ATLETIKA	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	10-12 od 5. - 8. razreda (M, Ž)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na poboljšane funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i usavršiti motorička znanja - razvijati sportski duh i ljubav prema sportu - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema aktivnom načinu života - usmjeriti učenike prema tome da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika koja unapređuje njihovo zdravlje
Način realizacije aktivnosti	- redovite aktivnosti u prirodi i na školskom igralištu, županijski kros osnovnih škola 5. i 6. i 7. i 8 razreda (M, Ž), jesenski i proljetni kros Čakovca
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- stvaranje navike za vježbanjem: razvijanje ljubavi prema sportu i druženju kroz sportske aktivnosti

Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-postignuti rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	-praćenje antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj); praćenje napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠŠD „DDT“ - NOGOMET	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	20-30 od 5. – 8. razreda (M,Ž)
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	-redovitim vježbanjem poučiti učenike nogometnoj igri, te ih tehnički i taktički pripremiti za natjecanja - razvijati timsku suradnju i pomaganje, motivirati učenike za bavljenje sportom. Poboljšati zdravstveni status, naučiti poštivati suparnika, prihvatiti poraz i pobjedu kao sastavni dio igre,
Način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi na školskom igralištu - međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja, županijska natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama koji žele usavršiti svoja teoretska i motorička znanja o nogometnoj igri, te napredovati u tehničkom i taktičkom smislu. Sve to će koristiti u samoj nogometnoj igri kako bi doprinijeli boljim rezultatima ekipe.
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-aktivnosti se vrednuju kroz postignuti rezultat na natjecanju
Način korištenja aktivnosti	-korištenje naučenih tehničko taktičkih elemenata za što bolju suradnju u igri i postizanje što boljih rezultata na natjecanjima

IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Martina Kivač, mag. theol.
Planirani broj učenika (razred)	10-20 (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja Katoličkog vjeronauka; učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca; sudjelovanje u projektu „Mala djela, velika razlika“; razvijanje kreativne, vjerske i socijalne dimenzije kršćanskog života; upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskoga i kulturnoga identiteta; promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije i sl.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanje u organizaciju obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti, sudjelovanje u projektu „Mala djela, velika razlika“, scensko izražavanje biblijskih tekstova; priprema za sakrament svete potvrde; uključivanje u radionice; međusobno druženje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje sadržaja Katoličkog vjeronauka; priprema materijala za sudjelovanje u humanitarnim akcijama; razvijanje empatije kod učenika; stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima i općenito u životu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno kroz dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u životu škole i župe; razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika

IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKO-REKREACIJSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Martina Kivač, mag. theol.
Planirani broj učenika (razred)	15-25 (učenici 3.a, 4.a razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno (35 godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu; obilježavanje dana u godini vezane uz sport različiti aktivnostima; proširivanje znanja i aktivnosti usvojenih na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture; razvijanje timskog duha i pomaganja
Način realizacije aktivnosti	Kroz individualne i grupne igre i treninge (graničari, nogomet, rukomet...)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje iskustava stečenih na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture i kroz svakodnevni život i motivacija učenika na sport i rekreaciju u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Sportski rekviziti u vlasništvu škole
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, priznanja i motivacija za buduće aktivnosti
Način korištenja aktivnosti	Na sportskim natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica prirode, kemije i biologije
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	-poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, učenje na prirodnim izvorima znanja, proširivanje nastavnog sadržaja, pogledati biljke i životinje na njihovim prirodnim staništima, korelacija nastavnih sadržaja, obilježavanje važnijih datuma vezanih uz očuvanje okoliša, sudjelovanje u radu učeničke zadruge, održavanje i uređenje okoliša škole i voćnjaka, provesti eko-akcije (sakupljanje papira, pvc boca...), usvajanje osnova prve pomoći, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, suradnja s drugim školama Pomagati u radnim aktivnostima svoje zajednice. Izlaganje i prodaja proizvoda na raznim sajmovima i prigodnim manifestacijama. Organiziranje Eko kviza na nivou škole te sudjelovanje na eko kvizu u organizaciji GPK Prekom u Prelogu. Provođenje aktivnosti u sklopu projekta Zajednica škola rezervata biosfere Mura-Drava-Dunav.-edukacije, izvanučioničke nastave, sudjelovanje na radionicama u drugim školama koje su sudionici projekta, dvodnevno kampiranje na Matulovom gruntu, provođenje i sudjelovanje u aktivnostima u sklopu projekta „Puls humanosti i zdravlja“ Razvijati svijest o važnosti kretanja za očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja pojedinca. Poticati učenike na volontiranje i pomaganje drugima, razvoj empatije kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	-praktični radovi, ekološke akcije, predavanja i edukacije, samostalni istraživački radovi, izvanučionička nastava, projekti, radionica kamišibaja, sudjelovanje u volonterskim akcijama, radionica kinča
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz vedre i poučne aktivnosti i u prirodi, razvijati kod mlade osobe ispravan i zdrav odnos prema svome tijelu. Pomažući očuvanje zdravlja naših članova pridonositi njihovom dobrom raspoloženju i stanju duha. Razvijanjem sposobnosti praktične djelatnosti u ambijentu prirode s priručnim sredstvima, pomoći jačanje fizičke spretnosti. Upoznavanjem i poštivanjem zakonitosti i pravila življenja u elementarnim uvjetima prirode, poticati i razvijati kod mlade osobe osjećaj za međuovisnost življenja s drugim pojedincima, za pozitivnu suradnju i organiziranost. Ostvarivanjem aktivnog boravka u prirodi razvijati ljubav i sklonost za njenu izvornu ljepotu, te sposobnost i osjećaj za orijentaciju u prostoru, za složenost i zahtjevnost kretanja

	kroz prirodu. Poticati međusobnu suradnju i timski rad, razvijati toleranciju prema različitosti i uvažavati druga mišljenja.
Detaljni troškovi aktivnosti	- Iz materijalnih sredstava škole, materijalna sredstva roditelja sudionika projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-zapis u školskom listu i web stranici škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI UMJETNICI

Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	5 (1.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Posjet kulturno umjetničkim manifestacijama
Način realizacije aktivnosti	- istraživačka nastava, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Osobni pribor učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Način korištenja aktivnosti	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MJEŠOVITA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 3. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- razvoj glume, scenske igre, recitiranja - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima, animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša - stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra -obilježavanje određenih dana u godini, samostalni pismeni i likovni radovi -izrada i uređenje panoa na određene teme -sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije, zadovoljavanje interesa i potreba učenika za igrom, druženjem, kretanjem, likovnim te dramskim izražavanjem, razvijati ekološku svijest radi očuvanja prirode, priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- pisano praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je mješovita skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku
Način korištenja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti te stvaranje ugodnog radnog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ČUVARI PRIRODE I BAŠTINE

Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika 2. b razreda i 3 učenika 4. b razreda te zainteresirani učenici ostalih razreda PŠ F. Andrašeca i viših razreda (prema potrebama skupine)

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema narodnoj baštini, njegovanje zavičajnih tradicijskih vrijednosti, usvajanje, poticanje i promidžba ekološki osviještenog ponašanja, razvijanje organizatorskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje skupine i dogovor o radu - sudjelovanje u MUZZA Danu STEM-a - obilježavanje Tjedna školskog doručka i Europskog tjedna kretanja - obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - organizacija adventske radionice u suradnji s roditeljima i prodaja uradaka - organizacija božićno-novogodišnje priredbe - njegovanje običaja povodom fašnika, sudjelovanje u fašničkoj povorci - sudjelovanje u akciji Zelena čistka - skupljanje starog papira, plastičnih boca, tekstila - kontinuirano razvrstavanje otpada na malom školskom reciklažnom dvorištu - obilježavanje Dana planeta Zemlje - čuvanje uspomene na ime i djelo pučkog pjesnika F. Andrašeca – obilježavanje godišnjice rođenja - uređivanje školskog dvorišta i cvjetnjaka, nastavak rada na „Međimurskom vrčoku“ - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te općinskim manifestacijama - suradnja s KUU „Florijan Andrašec“ - suradnja s čuvaricama tradicije i baštine (izrada „kinča“)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje motorike i radnih navika, druženje, izrada predmeta za ukras i prodaju, razvijanje poduzetništva, sudjelovanje na prigodnim priredbama i promocijama u mjestu i izvan mjesta, razvijanje dramskog i scenskog izraza, uvježbavanje folklornih koreografija, poticanje na skupljanje i razvrstavanje otpada, motiviranje zajednice na ekološki osviješteno ponašanje, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u ekološkim akcijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	-cca 50 eura za troškove materijala za adventsku radionicu, troškovi sadnica cvijeća i zemlje za cvjetnjak
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje usvajanja vještina, odlazak na smotre, sudjelovanje u radionicama prenošenja znanja
Način korištenja aktivnosti	-učeničko vladanje i zalaganje, javni nastupi, plakati, prihodi, medijska popraćenost rada skupine, suradnja s udrugama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOVINARSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Nina Zrna
Planirani broj učenika (razred)	6 (od 5.do 8.razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo, zapažanje, da se dijete osposobi i oslobodi te da zna zapisati svoj život, svoje razmišljanje, da vidi svijet oko sebe, da ide kroz svijet otvorenih očiju.
Način realizacije aktivnosti	Neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu, vršiti istraživanje, pisanje članaka, fotografiranje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	cd, USB, papir, baterije, prijevoz.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisanje i objavljivanje vijesti na web stranicama škole., aktivan odnos prema radnim zadacima.

Način korištenja aktivnosti	Objavlivanje i pisanje vijesti te praćenje događaja u školi.
------------------------------------	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Petra Bedić, učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	Do 12 učenika (5. a i b, 7. a i b)
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture pisanog izražavanja i interesa za pisanje, maštovitosti i kreativnosti. Razvijanje izražajnosti (glas, pokret, stav), ojačavanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika, razvijanje vještine improvizacije i scenskog nastupa.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivanje različitih metoda pisanja različitih vrsta tekstova prema interesu učenika na dijalektu i standardu. Čitanje uloga naglas, govorne i tjelesne vježbe, scenske improvizacije u parovima i grupi, osmišljavanje i uvježbavanje kratkih scena, proba pred grupom i izvedba pred publikom.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje i sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim priredbama. Razvoj govora, vještina pisanja, bogaćenje rječnika i stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje učeničkog napretka u usmenom i pisanom izražavanju, davanje povratne informacije.
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim svečanostima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - „MALE ŽIVOTNE VJEŠTINE“	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika i učenici
Planirani broj učenika (razred)	2-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- učenici će znati očistiti kuću, oprati suđe, pripremiti neka jednostavna jela (kolače, palačinke, kompot, voćnu salatu...) - znat će osnove šivanja (zašiti gumb, ručno zašiti zakrpu,...), znat će iskrojiti i zašiti na šivaćem stroju jednostavne uporabne predmete (eko vrećice za dućan, vrećice za čajeve), porubiti hlače, suknju -znat će osnove pletenja vunom i izrađivati uporabne predmete -znat će koristiti osnovne alate u kućanstvu, znat će koristiti boje i otapala - razvijat će radne navike, suradnju, snalažljivost, preciznost, finu motoriku - praktično će primjenjivati neka teorijska znanja (mjerne jedinice u receptima, mjerenje za kroj, procjena potrebnih količina materijala...)
Način realizacije aktivnosti	- demonstracija, razgovor, praktičan rad – individualno, u grupi i u paru
Vremenski okviri aktivnosti	-školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz dodatne sadržaje žele naučiti neke osnovne vještine koje mogu iskoristiti u domaćinstvu, u pomaganju roditeljima u kućanskim poslovima i koji žele obogatiti i razvijati svoje kreativne sposobnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-opisno praćenje pojedinog učenika
Način korištenja aktivnosti	- rezultate rada prezentirati na prodajnim izložbama, školskim događanjima i upotrebljavati ih u školi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNO - GLAZBENA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika	Učenici od 1.- 4. razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec

(razred)	
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pripremati učenike za prigodne programe koji će se obilježavati u školi (Božić, Dani kruha i zahvalnosti, sveti Nikola, Priredba povodom završetka šk. godine, animiranje svete mise u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec). Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Razvijati sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme za školske svečanosti, izrađivanje adventskih vjenčića, čestitaka za Uskrs i Božić, Majčin dan, izrada korizmenih simbola, pisanje dječjeg križnog puta, učenje prigodnih pjesmica, pjevanje duhovnih šansona, proširivanje znanja uz pomoć radnih listova, gledanje animiranih filmova, čitanje i analiza biblijskih tekstova, scensko izražavanje. Posjetiti Dom za starije i nemoćne. Posjetiti mjesno groblje Dekanovec. Posjetiti Ludbreg – svetište Predragocjene Krvi Kristove. Tijekom godine sudjelovanje u projektu Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta. Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge pa tako i na ostale učenike, prijatelje, učitelje i druge koje susrećemo u školi i izvan nje.
Način vrednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u radu grupe, učestalost dolazaka, napredovanje učenika. Vođenje dnevnika rada izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim svečanostima, animiranje svetih misa u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec, ukrašavanje prostorija škole. Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIČKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	5-10 (5. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za napredno korištenje računala te alata za obradu teksta, slika, audio i video zapisa - osposobiti i pripremiti učenike za prepoznavanje današnjih multimedijalnih potreba društva, za upotrebu i odnos između različitih alata te njihovu povezanost u smislenu cjelinu. - naučiti formate različitih datoteka te njihovu konverziju iz formata u format - razvijati kreativnost pomoći web 2.0 i web 3.0 alata - osposobiti učenike za samostalnu instalaciju različitih operacijskih sustava - razvijati smisao za estetiku, poticati kreativnost i inovativnost učenika, razvijati logičko zaključivanje i snalažljivost u multimedijalnom okruženju, poticati brzinu, točnost izvršavanja zadataka i projekata, poticati timski rad i rad u paru - pripremiti učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj interesa učenika za informatiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. - Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema

	<p>samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti.</p> <p>- Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.</p>
Način korištenja aktivnosti	<p>- Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.</p> <p>- Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Biblijska skupina	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 5. do 8. razreda OŠ Domašinec
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<p>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije.</p> <p>Protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu.</p> <p>Izgrađivati i ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti, na društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Upoznavanje, čuvanje i razvijanje njihova vlastita vjerskoga i kulturnoga identiteta.</p> <p>Razvijanje osjećaja za timski rad.</p> <p>Promicati duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje.</p> <p>Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.</p> <p>Razvijati sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje i dobrotu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Izrada Biblijskih citata, uključiti se u organizaciju Dana kruha, sudjelovanje u projektu Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“, posjet Svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu, scensko izražavanje biblijskih tekstova, rad u power point-u, izrada umnih mapa, plakata, izrada adventskih vjenčića, izrada lančića i privjeska s biblijskim simbolima, uključivanje u humanitarne akcije, osmišljavanje panoa...
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi.</p> <p>Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova, tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj.</p> <p>Pripremanje materijala za sudjelovanje u humanitarnim akcijama (nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro)</p> <p>Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa</p> <p>Razgovarati, učiti, razmišljati o životnim temama, humanosti...</p> <p>Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge pa tako i na ostale učenike, prijatelje, učitelje i druge koje susrećemo u školi i izvan nje.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u radu grupe, učestalost dolazaka, napredovanje učenika. Vođenje dnevnika rada izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	<p>Praćenje redovitog pohađanja.</p> <p>Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevnik rad.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠAHOVSKA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos, školska knjižničarka i učenici
Planirani broj učenika (razred)	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda. Do 15 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pravilima šahovske igre, razvijati vještinu igranja šaha, poboljšati pažnju, koncentraciju, poticati pozitivno i ugodno okruženje, druženje i rad u paru.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, prezentacija, uvježbavanje vještine igranja šaha.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji se žele upoznati sa šahom, ali i razvijati vještinu igranja šaha.
Detaljni troškovi aktivnosti	Ploče za igranje i figure (prema potrebi).
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje, praćenje zainteresiranosti učenika od strane voditeljice.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAČNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 6. razreda OŠ Domašinec
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pripremati učenike za prigodne programe koji će se obilježavati u školi (Božić, Dani kruha i zahvalnosti, Priredba povodom završetka šk. godine, animiranje svete mise u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec). Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Razvijati sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme za školske svečanosti, izrađivanje adventskih vjenčića, ukrasa za Božić, Uskrs. Kreativne radionice za Majčin dan, Dan očeva; izrada vjerskih simbola; pjevanje duhovnih šansona, proširivanje znanja, gledanje animiranih filmova, čitanje i analiza biblijskih tekstova, scensko izražavanje, sudjelovanje u projektu Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“, posjet Svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta. Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge pa tako i na ostale učenike, prijatelje, učitelje i druge koje susrećemo u školi i izvan nje.
Način vrednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u radu grupe, učestalost dolazaka, napredovanje učenika. Vođenje dnevnika rada izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim svečanostima, animiranje svetih misa u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec, ukrašavanje prostorija škole. Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI TEHNIČARI - KLUB MLADIH TEHNIČARA

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	30
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Razvijanje kreativnosti, tehničke i konstrukcijske vještine kroz izradu različitih projekata i modela. STEM kompetencije – primjenjivati znanja iz fizike, matematike i tehnologije u praktičnim aktivnostima. Kreativnost i inovativnost – poticati učenike na samostalno osmišljavanje i realizaciju tehničkih rješenja.

	Socijalne i životne vještine – razvijati timski rad, odgovornost, komunikaciju i suradnju među članovima kluba.
Način realizacije aktivnosti	Planiranje i organizacija Određivanje rasporeda redovitih susreta kluba (tjedno ili dvotjedno). Planiranje tema i projekata unaprijed, uz dogovor s mentorom. Priprema potrebnih materijala i prostora (radionice, alati, laboratoriji). Radionice i praktične aktivnosti Učenici rade u skupinama ili individualno na izradi tehničkih modela, eksperimenata ili STEM projekata. Mentor pruža podršku, nadzor i savjete, ali potiče samostalnost učenika. Aktivnosti uključuju praktične eksperimente, konstrukciju modela, izradu prototipova i inovativnih rješenja. Suradnja i timski rad Učenici uče surađivati unutar grupa, dijeliti zadatke i međusobno pomagati. Poticanje komunikacije, razmjene ideja i konstruktivnog rješavanja problema. Presentacija i evaluacija Redovito prikazivanje rezultata rada unutar kluba i na školskim događanjima. Diskusija i refleksija o uspjesima, poteškoćama i naučenim vještinama. Vrednovanje kreativnosti, tehničke izvedbe i timskog rada. Povezivanje s natjecanjima i projektima Sudjelovanje na školskim i regionalnim natjecanjima ili izložbama tehničkih radova. Uključivanje u projekte poput sajмова, Dana tehnike ili međunarodnih STEM inicijativa.
Vremenski okviri aktivnosti	9.-5.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje prostora za dodatno tehničko učenje i kreativno izražavanje izvan redovne nastave. Klub mladih tehničara omogućuje učenicima da kroz praktične aktivnosti razvijaju tehničke vještine, kreativnost i sposobnost timskog rada, te primjenjuju znanja iz STEM područja u stvarnim projektima.
Detaljni troškovi aktivnosti	300 e – potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada. Praćenje aktivnog sudjelovanja i angažiranosti učenika u radionicama i projektima. Vrednovanje tehničke izvedbe, kreativnosti i inovativnosti projekata. Procjena timskog rada i suradnje među članovima kluba. Samoprocjena i refleksija učenika o stečenim vještinama i napretku u radu.
Način korištenja aktivnosti	Natjecanja Mladih tehničara; Modelarska liga; sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara; Tijekom godine – učenici sudjeluju u redovitim radionicama i projektima kluba, izrađuju tehničke modele, eksperimente i inovativne projekte. Praktične aktivnosti – izrada modela, tehničkih rješenja, robotike ili drugih STEM projekata. Presentacija rezultata – učenici prikazuju svoje radove na školskim događanjima, izložbama ili natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Prepoznati i iskorijeniti kič. Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme. Razvijanje kreativnog mišljenja i originalnog pristupa rješavanju problema. Ovladavanje različitim likovnim tehnikama i materijalima kroz praktični rad.

Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava kroz eksperimentiranje s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Rad u paru kroz suradničko učenje i zajedničke projekte. Grupni rad kroz kolektivno stvaranje i rješavanje likovnih zadataka. Individualni rad usmjeren na razvoj osobnog likovnog izričaja. Projektno učenje kroz tematske cjeline: crtačke tehnike (olovka, ugljen, tuš), slikarske tehnike (akvarel, tempere, akrilik), grafičke tehnike (linorezi, monotipija), prostorno oblikovanje (glina, reciklirani materijali), mješovite tehnike i kolaž, digitalni alati i fotografija.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. ukupno 35 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje. Povezivanje sadržaja i spoznaja stečenih umjetničkim iskustvom sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnih područja (hrvatski jezik - likovno interpretiranje književnih djela, povijest - vizualni prikaz povijesnih događaja, prirodoslovlje - znanstveno crtanje, informatika - digitalna obrada radova). Razvijanje osobnog likovnog izričaja i estetskog senzibiliteta.
Detaljni troškovi aktivnosti	Oko 100 € za osnovne materijale: papiri različitih veličina (A4, A3, kartoni), crtači pribor (olovke, ugljen, pasteli), slikarski materijali (akvarel, tempere, kistovi), materijali za plastično oblikovanje (glina, engobe), materijali za grafiku (linoleum, grafičke boje), reciklirani materijali za kolažne tehnike.
Način vrednovanja aktivnosti	Portfolio vrednovanje kroz redovito dokumentiranje napretka u individualnim mapama radova. Kontinuirano opisno praćenje kreativnosti i originalnosti pristupa, tehničke izvedbe i ovladanosti likovnim tehnikama, estetske kvalitete završenih radova, angažiranosti tijekom aktivnosti, suradljivosti u grupnim projektima. Samo-vrednovanje kroz učeničke refleksije u dnevnicima rada. Vršnjačko vrednovanje kroz konstruktivnu kritiku. Javno prezentiranje kroz mjesečne izložbe u školskim hodnicima i završnu izložbu na kraju godine.
Način korištenja aktivnosti	Tematske izložbe u školi kroz mjesečne prikaze rada na specifičnim tehnikama, prigodne izložbe povodom blagdana, godišnju retrospektivu rada grupe. Izložbe izvan škole u galerijama i kulturnim centrima lokalne zajednice, suradnja s drugim obrazovnim institucijama, online prezentacije na školskim mrežnim stranicama. Dokumentiranje kroz fotografsku dokumentaciju radova, katalog radova na kraju godine. Povezivanje s lokalnom zajednicom kroz posjete muzejima i galerijama, radionice s lokalnim umjetnicima, sudjelovanje u kulturnim manifestacijama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI

Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 1.c/3.c
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika – 1.c/3.c
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-učenici uspoređuju organiziranost u prirodi i opisuju važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Način realizacije aktivnosti	-u učionici, okolišu škole
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine,35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života -sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji zajednice sa školom -aktivno sudjelovanje u radu školske zadruge
Detaljni troškovi aktivnosti	-potreban materijal dijelom će pribavljati učenici, a dijelom škola ili zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	-zainteresiranost učenika za rad -opisno praćenje
Način korištenja aktivnosti	-poboljšanje i izgrađivanje međusobnih odnosa i zajedništva -stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GLAZBENI SASTAV

Nositelj aktivnosti	Krunoslav Lajtman
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Naučiti osnove sviranja raznih glazbenih instrumenata
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje i pripremanje učenika za priredbe i ostale nastupe.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim manifestacijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijali: žice, trzalice, kablovi (100 e).
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja aktivnosti	-

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIČKA SKUPINA (Dekanovec, Turčišće)	
Nositelj aktivnosti	Monika Remenar Mihoci, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	5-10 (1. - 4. razred u PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec i PŠ Turčišće)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za napredno korištenje računala te alata za obradu teksta, slika, audio i video zapisa - osposobiti i pripremiti učenike za prepoznavanje današnjih multimedijalnih potreba društva, za upotrebu i odnos između različitih alata te njihovu povezanost u smislenu cjelinu. - naučiti formate različitih datoteka te njihovu konverziju iz formata u format - razvijati kreativnost pomoći web 2.0 i web 3.0 alata - osposobiti učenike za samostalnu instalaciju različitih operacijskih sustava - razvijati smisao za estetiku, poticati kreativnost i inovativnost učenika, razvijati logičko zaključivanje i snalažljivost u multimedijalnom okruženju, poticati brzinu, točnost izvršavanja zadataka i projekata, poticati timski rad i rad u paru - pripremiti učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj interesa učenika za informatiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. - Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. - Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - POVIJESNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Helena Vadlja, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika (razred)	8
Planirani broj sati tjedno	2 (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	-praktični radovi, predavanja ,samostalni istraživački radovi na izvorima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> razvijati povijesno kritičko mišljenje kod učenika razvijati vještine snalaženja na povijesnim kartam razvijati vještine proučavanja povijesnih izvora poticati kreativnost i maštu učenika praktičnim radovima

	poticati međusobnu suradnju i timski rad, razvijati toleranciju prema različitosti i uvažavati druga mišljenja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Papir, karton, flomasteri, vodene boje
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-zapis u školskom listu i web stranici škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GRAĐANSKI ODGOJ	
Nositelj aktivnosti	Helena Vadlja, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	15 (7. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - stvoriti odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice -omogućiti lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem učenici žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove - steći građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice - razvijati smisao za estetiku, poticati kreativnost i inovativnost učenika, razvijati logičko zaključivanje i snalažljivost u multimedijalnom okruženju, poticati brzinu, točnost izvršavanja zadataka i projekata, poticati timski rad i rad u paru
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 202./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. - Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. - Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na projektima prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVIH OBLIKA I PROJEKTI

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovog oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

5.1. AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (Orašar, HNK Varaždin)	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Marija Novak)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Centar za kulturu Čakovec
Vremenski okviri aktivnosti	- prosinac, 2025./ siječanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- oko 15 € po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznica)
Način korištenja aktivnosti	- literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka

TERENSKA NASTAVA – POSJET MEĐUNARODNOJ REVIIJI FILMOVA ZA DJECU I MLADE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Silvija Birač)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti i medijima, posebice prema filmskoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	- prisustvovanje projekciji filma prema izboru učiteljica
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- oko 8 € po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznica)
Način korištenja aktivnosti	- razgovor o filmu na satu hrvatskog jezika

TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (u Domu kulture u Domašincu)	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, Općina Domašinec - donator
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma

Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Dom kulture u Domašincu
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad/studeni, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova za učenike
Način korištenja aktivnosti	- razgovor na satu (analiza) - literarna i likovna impresija doživljaja te izložba učeničkih uradaka - medijska popraćenost (web stranica škole, portal, tjednici)

TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA U VARAŽDINU + TRAKOŠĆAN	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Štefica Marodi Hatlak)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 6 sati
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma - posjetiti zoološki vrt
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb te posjet zoološkom vrtu
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj ili svibanj, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (oko 40 € po učeniku)
Način korištenja aktivnosti	- literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka

TERENSKA NASTAVA : KLAGENFURT	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica njemačkog jezika Simona Sinković
Planirani broj učenika (razred)	- 63 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	-posjetiti Klagenfurt i park Minimundus i upoznati njihove znamenitosti i zanimljivosti
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do destinacije te razgled pojedinih sadržaja prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satovima njemačkog jezika
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj/svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 50 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada plakata na satovima njemačkog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet svetištu Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Vjeronaučno-glazbena skupina PŠ Dekanovec. Vjeronaučna skupina i Biblijska skupina
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Definirati pravila ponašanja u crkvi. Analizirati unutrašnjost crkve. Usvojiti molitvu Predragocjenoj Krvi Kristovoj.
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje programa za svetu misu u Svetištu - družiti se i razgovarati - Zajednička molitva i sveta misa - Obilazak svetišta - Predavanje u svetištu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno prikazivanje viđenog. Usvojenost informacija o svetištu. Usvojiti pravila ponašanja u crkvi.
Način korištenja aktivnosti	Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet groblju u Dekanovcu	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Vjeronaučno-glazbena skupina PŠ Dekanovec
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Definirati pravila ponašanja na groblju. Analizirati kršćanske simbole. Usvojiti molitvu za pokojne, razliku između Dušnog dana i Svih Sveti.
Način realizacije aktivnosti	Pješačiti s učenicima do mjesnog groblja i natrag do škole. Zajednička molitva za pokojne kod Križa. Obilazak grobova i analiziranje te objašnjavanje kršćanskih simbola na grobovima.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge. Upaliti lampion za sve pokojne.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno prikazivanje viđenog. Izreći moliti molitvu za pokojne. Utvrditi pravila ponašanja na groblju i sprovodima
Način korištenja aktivnosti	Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika. Posvijestiti važnost dana Svih Svetih i Dušnog dana.

5.1.1. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Put od kuće do škole	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, M. Zadavec, S. Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 37 učenika (1. A : 27, 1.B : 5, 1.C: 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno ponašanje u prometu na putu od kuće do škole
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na obližnju prometnicu (raskrižje) - šetnja selom uz uočavanje osnovnih prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda se mijenja - JESEN

Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, M. Zadavec, S. Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 37 učenika (1. A : 27, 1.B : 5, 1.C: 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - prikupljanje jesenskih plodova
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način korištenja aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - prikupljanje jesenskih plodova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Stigla nam je zima

Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, M. Zadavec, S. Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 37 učenika (1. A : 27, 1.B : 5, 1.C: 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i opisivanje vremenskih prilika i djelatnosti ljudi zimi - igre na snijegu
Vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check - liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda se budi

Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, M. Zadavec, S. Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 37 učenika (1. A : 27, 1.B : 5, 1.C: 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika

	- check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Naše selo

Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, M. Zdravec, S. Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 37 učenika (1. A : 27, 1.B : 5, 1.C: 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- pobliže upoznati svoje selo te poticati ljubav i ponos prema svome mjestu stanovanja
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz imenovanje mjesta stanovanja - promatranje, uočavanje i uspoređivanje - navođenje svoje točne adrese
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Bliži se ljeto

Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, M. Zdravec, S. Birač
Planirani broj učenika (razred)	- 37 učenika (1. A : 27, 1.B : 5, 1.C: 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- uočiti i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - opisivanje i uspoređivanje ljeta s ostalim godišnjim dobima
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

5.1.2. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE DRUGOG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Boje i mirisi jeseni	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: T.Kovačić, T.Pintarić i M.Horvat-Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- učenika (2.a – 20, 2.b -4, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti bitne promjene u prirodi te spoznati kako vremenske prilike utječu na ljude, biljke, životinje...
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - izrada nakita i figurica od jesenskih plodova, degustacija plodova, izrada jesenske košarice
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave (izrada nakita, jesenske košarice...) - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijele jeseni

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Proljeće u zavičaju	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: T.Kovačić, T.Pintarić i M.Horvat-Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- učenika (2.a – 20, 2.b -4, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu - izrada kalendara prirode
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijelog proljeća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Naš zavičajni grad - Čakovec	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: T.Kovačić, T.Pintarić i M.Horvat-Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- učenika (2.a – 20, 2.b -4, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati ustanove koje Čakovec čine središtem našega zavičaja
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Čakovca, razgled pojedinih ustanova prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - vožnja vlakom do Donjeg Kraljevca
Vremenski okviri aktivnosti	-svibanj/ lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda

Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 15 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ljeto u zavičaju	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: T.Kovačić, T.Pintarić i M.Horvat-Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- učenika (2.a – 20, 2.b -4, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- naučiti važnost zaštite od Sunca i potrebu uzimanja tekućine uslijed visokih temperatura
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - slikanje, pjevanje pjesama o ljetu, izrada kalendara prirode
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Upoznajem svoje mjesto	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: T.Kovačić, T.Pintarić i M.Horvat-Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- učenika (2.a – 20, 2.b -4, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- pobliže upoznati svoje selo te poticati ljubav i ponos prema svome mjestu i zavičaju
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz imenovanje mjesta stanovanja - promatranje, uočavanje i uspoređivanje - navođenje svoje točne adrese
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Zima u zavičaju	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: T.Kovačić, T.Pintarić i M.Horvat-Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- učenika (2.a - 20, 2.b -4, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- načiti glavna i obilježja zime u svojoj mjestu te osposobjavati učenike za život u zajednici u skladu s vrijednostima i načelima (ekološke)
Način realizacije aktivnosti	- posjet selu i obilježja zime u svojoj mjestu i obilježja zime u zajednici
Vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- hrana za životinje (u vlastitom trošku pribavlja svaki učenik)
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavnici - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Vode u našem mjestu	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: T.Kovačić, T.Pintarić i M.Horvat-Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- učenika (2.a - 20, 2.b -4, 2.c -4 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati vode u zavičaju (tekućice i stajaćice) te razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava
Način realizacije aktivnosti	- obilazak obližnjih voda tekućica (rijeka Mura, potok Crni jarak) i stajaćica (umjetna jezera - šljunčare uz selo) - imenovanje najpoznatijih voda, stjecanje navike čuvanja voda
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

5.1.3. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SNLAŽENJE U PROSTORU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a - 15 učenika, 3.b - 11 učenika, 3.c - 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor
Način realizacije aktivnosti	- određivanje i imenovanje glavnih i sporednih strana svijeta u okolišu škole, promatrati okoliš sa zadanog stajališta te crtati obzor - snalaženje u prostoru s pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa

Vremenski okviri aktivnosti	- rujan, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno ili pisano izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - procjena uspješnosti učenika u rješavanju zadanih zadataka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PLAN MJESTA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 15 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- snalaziti se na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom te lociranje trenutačnog stajališta na planu mjesta - pronalaženje kuće, škole, igrališta,... na planu mjesta - samostalno crtanje plana mjesta
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VODE U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 15 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati vode u zavičaju te razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava - razumjeti povezanost prirode, ljudi, biljaka i životinja u proljeće
Način realizacije aktivnosti	- vožnja biciklom do ušća Trnave; posjet vodi stajaćici kod Turčišća; imenovanje najpoznatijih voda; stjecanje navike očuvanja voda
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj, 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - procjena kvalitete učeničkih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET NAČELNIKU OPĆINE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 15 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati ustrojstvo Općine i razgovarati s čelnim čovjekom - shvatiti važnost te ustanove za život stanovnika u mjestima koja joj pripadaju
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prostorije Općine Domašinec (učenici iz PŠ Dekanovec u Općinu Dekanovec) - razgovor s načelnikom Općine i drugim djelatnicima
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj, 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA: MOJ ZAVIČAJ - MEĐIMURJE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda - S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 15 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati Međimursku županiju – reljef, gospodarstvo, povijesno-kulturne znamenitosti te prometnu povezanost
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom po Međimurju te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	- pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada malih tematskih plakata - procjena kvalitete učeničkih uradaka

TERENSKA NASTAVA: Krajolici Republike Hrvatske	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. i 4. razreda: Tatjana Pintarić, Sneženka Jankaš, Marija Horvat Levačić, Renata Cesar Mučić, Marija Novak, Sandra Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 56 učenika: 4. a – 17 učenika, 4. b – 3 učenika, 4. c – 5 učenika, 3.a - 16 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 1 dan

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OBUKA NEPLIVAČA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 15 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	16 sati (4 dana po 4 sata)
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno kretanje vodom
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Čakovca - obuka neplivača, usavršavanje tehnike plivača, igre u vodi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- troškovi vezani uz prijevoz učenika u Čakovec te ulaznice za bazene
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera usvojenosti tehnike plivanja
Način korištenja aktivnosti	- sudjelovanje učenika na plivačkim natjecanjima - učitelji tjelesne i zdravstvene kulture vrše finalno testiranje - dodjela diploma
Ciljevi aktivnosti	- upoznati različite krajolike naše domovine te razvijati ljubav spram prirodnih ljepota
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom kroz različite krajolike do ciljne destinacije (ovisno o ponudama) - terenska nastava u primorskom zavičaju - vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima - istraživanje, crtanje doživljenoga, pjevanje prigodnih pjesama
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg i četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 70 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja -izrada malih tematskih plakata -procjena kvalitete učeničkih uradaka - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

5.1.4. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA

TERENSKA NASTAVA : Zagreb – glavni grad RH	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: Tatjana Pintarić, Sneženka Jankaš, Marija Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 25 učenika: 4. a – 17 učenika, 4. b – 3 učenika, 4. c – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	-posjetiti Zagreb i upoznati njegovo suvremeno značenje kao glavnoga grada Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Zagreba te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad/studeni 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 50 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja -izrada malih tematskih plakata -procjena kvalitete učeničkih uradaka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Životne zajednice travnjaka i šume	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: Tatjana Pintarić, Sneženka Jankaš, Marija Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 25 učenika: 4. a – 17 učenika, 4. b – 3 učenika, 4. c – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na travnjaku te poticati ljubav prema njima - objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume
Način realizacije aktivnosti	- vožnja biciklom do travnjaka u blizini sela- traženje, prepoznavanje, imenovanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka - slikanje životinja
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2026. – lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja
Način korištenja aktivnosti	- primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata „Život na travnjaku/u šumi“

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Solidarnost na djelu	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: Tatjana Pintarić, Sneženka Jankaš, Marija Horvat Levačić

Planirani broj učenika (razred)	- 25 učenika: 4. a – 17 učenika, 4. b – 3 učenika, 4. c – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 3 sata
Ciljevi aktivnosti	- shvatiti važnost suživota i poštivanja ljudskih prava te razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti
Način realizacije aktivnosti	- provođenje akcije Gradske organizacije Crvenog križa Čakovec Solidarnost na djelu - obilazak sela uz prikupljanje različitih materijalnih dobara (prehrambenih proizvoda, odjeće, novca i sl.)
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025. – prosinac 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda te učenicima starije dobi (viši razredi)
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema ovim smjernicama: odaziv dobrovoljaca, odaziv sumješšana – prikupljena sredstva
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku te njegovo podnošenje gradskoj organizaciji Crvenoga križa Čakovec -podjela prikupljenih sredstava potrebitima

TERENSKA NASTAVA: Krajolici Republike Hrvatske	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. i 4. razreda: Tatjana Pintarić, Sneženka Jankaš, Marija Horvat Levačić, Renata Cesar Mučić, Marija Novak, Sandra Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 56 učenika: 4. a – 17 učenika, 4. b – 3 učenika, 4. c – 5 učenika, 3.a - 16 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 1 dan
Ciljevi aktivnosti	- upoznati različite krajolike naše domovine te razvijati ljubav spram prirodnih ljepota
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom kroz različite krajolike do ciljne destinacije (ovisno o ponudama) - terenska nastava u primorskom zavičaju - vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima - istraživanje, crtanje doživljenoga, pjevanje prigodnih pjesama
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg i četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 70 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja -izrada malih tematskih plakata -procjena kvalitete učeničkih uradaka - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA EKOLOŠKE SKUPINE i DOD KEM/BIO-Bukovniško jezero,tropski vrt Dobrava (Slovenija)	
Nositelj aktivnosti	uč. prirode Milica Lisjak-Novak, ravnatelj i učitelji sudionici projekta Zajednica škola
Planirani broj učenika (razred)	Učenici Ekološke skupine i/ili učenici koji pohađaju dodatnu nastavu kemije/biologije -6-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	- poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, primjena pravila ponašanja u prirodi, upoznavanje biološke raznolikosti, razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja nastavnih sadržaja, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje zanimanja za očuvanjem prirode, poticati interes za prirodne ljepote i vrijednosti, razvijanje prijateljstva i komunikacije, poticanje fizičke aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	-izvanučionička nastava –posjet Bukovniškom jezeru u Sloveniji i tropskom vrtu u Dobravi u Sloveniji
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Dan planeta Zemlje boravkom u prirodi, korelacija nastavnog sadržaja, upoznavanje i usvajanje pravila ponašanja u prirodi, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijanje prijateljstva
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave ;uplata od strane roditelja
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-prezentacija na satovima prirode ,geografije ,satu razrednika te u JU za zaštitu prirode, zapis na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA EKOLOŠKE SKUPINE -Matulov grunt-kampiranje	
Nositelj aktivnosti	uč. prirode Milica Lisjak-Novak, ravnatelj i učitelji sudionici projekta Zajednica škola
Planirani broj učenika (razred)	Učenici Ekološke skupine -6-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	Stručni skup-kamp (1 dan)
Ciljevi aktivnosti	- kampiranje (Matulov grunt, Frkanovec), poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, pravila ponašanja u prirodi, razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja nastavnih sadržaja, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje zanimanja za očuvanjem prirode, poticati interes za prirodne ljepote i vrijednosti, razvijanje prijateljstva i komunikacije, poticanje fizičke aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	kampiranje
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH, korelacija nastavnog sadržaja, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, upoznavanje i usvajanje pravila ponašanja u prirodi, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijanje prijateljstva
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-prezentacija na satovima prirode ,geografije ,satu razrednika te u JU za zaštitu prirode, zapis na web stranici škole

TERENSKA NASTAVA : KLAGENFURT	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica njemačkog jezika Simona Sinković
Planirani broj učenika (razred)	- 63 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	-posjetiti Klagenfurt i park Minimundus i upoznati njihove znamenitosti i zanimljivosti
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do destinacije te razgled pojedinih sadržaja prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satovima njemačkog jezika
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj/svibanj 2026.

Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 50 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada plakata na satovima njemačkog jezika

POSJET CENTRU IZVRSNOSTI ZA KERAMIKU ČAKOVEC

Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5.–8. razred)
Planirani broj sati tjedno	4 sata (1 posjet u trajanju od poludnevne radionice)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje suvremenih keramičkih tehnika i materijala. Razvijanje praktičnih vještina oblikovanja gline. Poticanje timskog rada i suradnje s vršnjacima. Proširenje likovnih kompetencija izvan školskog okvira.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz do Čakovca i natrag. Vođena radionica u Centru izvrsnosti za keramiku: modeliranje na lončarskom kolu, oblikovanje reljefnih pločica, glaziranje. Demonstracije stručnjaka i mogućnost samostalnog eksperimentiranja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje praktičnog iskustva u keramici i oblikovanju materijala. Motivacija učenika kroz rad u stručnom okruženju. Poticanje interesa za primijenjene likovne tehnike.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Portfolio dokumentacija fotografijama i opisima procesa. Kvalitativno vrednovanje kroz učeničke refleksije na radionici. Izrada kratkog pisanog izvještaja i likovni dnevnik dojmove.
Način korištenja aktivnosti	Izložba gotovih keramičkih radova u školskom holu. Presentacija radionice na roditeljskom sastanku. Objave fotografija i radova na školskim platformama i društvenim mrežama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET CENTRU ZA KULTURU I GLEDANJE FILMOVA U SKLOPU REVIJE FILMOVA ZA DJECU

Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
Planirani broj učenika (razred)	Od 5.do 8.razreda
Planirani broj sati tjedno	6 sati u danima održavanja projekta
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje projekciji filma prema izboru organizatora i odabiru učitelja hrvatskoga jezika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti kvalitetan odnos učenika prema filmskoj umjetnosti. Omogućiti evaluaciju sposobnosti mladih osoba za glumu u dječjem filmu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija na satovima hrvatskog jezika.
Način korištenja aktivnosti evaluacije	Primjena znanja i stavova u određenju ocjene iz hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Plitvička jezera	
Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode Paula Dvorski Vilaj, razrednici V. i VI. razreda
Planirani broj učenika (razred)	- učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati tjedno	8 sati u danu održavanja
Ciljevi aktivnosti	- obilazak i razgledavanje zaštićenog područja prirode u RH - razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja nastavnih sadržaja - razvijanje ekološke svijesti učenika - poticanje zanimanja za očuvanjem prirode - poticanje interesa za prirodne ljepote i vrijednosti - razvijanje prijateljstva i komunikacije - pridržavanje mjera opreza, poštivanje zadanih i dogovorenih pravila, kulturno ophođenje prema kulturnim i prirodnim vrijednostima
Način realizacije aktivnosti	- posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera u organizaciji odabrane turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj ili svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, ljudima koji ondje žive i koji su utječu na okolinu
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	- formativno vrednovanje kroz nastavne satove
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - zapis na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	
Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, prof, Martina Kivač, mag. theol.
Planirani broj učenika (razred)	23 (učenici 8.a i 8.b razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje sadržaja vezanih za nastavnu temu predmeta Povijest, Domovinski rat , s naglaskom na Vukovarsku bitku; posjetiti mjesta u gradu Vukovaru koja su bila ključna za obranu grada od agresora; upoznati legende obrane Vukovara; razvijanje domoljublja, interesa za nacionalnu povijest; uočiti turističke potencijale nizinske Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu Vukovaru i znamenitostima istoga (bolnica, memorijalno groblje, Spomen domu Ovčara, župna crkva....)
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci; o Vukovaru kao regionalnom centru osječke mikroregije; povezivanje nastavnog sadržaja s nastavnim predmetima
Detaljni troškovi aktivnosti	Pokriveni od strane nadležnog Ministarstva
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, izvješće, prezentacija
Način korištenja aktivnosti	Diskusija na satovima nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.i 8..RAZREDA - Muzej evolucije(Krapina), Tehnički muzej u Botanički vrt(Zagreb)	
Nositelj aktivnosti	uč.biologije i kemije Milica Lisjak-Novak,uč.fizike R.Martinec,razrednice M.Kivač i M.Kovač Drašćić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 7.a ,7.b, 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata ukupno/godišnje
Ciljevi aktivnosti	- poticanje međusobne komunikacije među učenicima ,te učiteljima i učenicima,upoznati nekoliko izuma Nikole Tesle,upoznati obnovljive izvore energije,- shvatiti razlike u građi krapinskog pračovjeka i nas,uočiti postepeni razvoj čovjeka i ostalih živih bića u pojedinim geo.razdobljima na modelima , upoznati značaj D.G.Krambergera u otkriću fosila krapinskog pračovjeka,shvatiti značaj botaničkih vrtova u prošlosti i danas.koreliranje međupredmetnih sadržaja,upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH,-Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje prikupljanjem informacija koristeći se stručnom literaturom i

	časopisima koji populariziraju prirodne znanosti. Poseban naglasak je usmjeravanje učenika na učenje potpomognuto informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koja omogućava pronalaženje informacija kao i virtualni uvid u prirodu i prirodne procese. Razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju evolucije u Krapini, Tehničkom muzeju u Botaničkom vrtu u Zagrebu
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj /Svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Korelacija nastavnog sadržaja, povezivanje sadržaja s prirodnim izvorima znanja, poticanje istraživačkog učenja
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave od strane turističke agencije- uplata od strane roditelja
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-prezentacija ili izrada plakata na satovima biologije ,kemije, fizike, satu razrednika..., zapis na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA

Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
Planirani broj učenika (razred)	(od 5.do 8.razreda)
Planirani broj sati tjedno	8 sata u danu održavanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, korelacija nastavnih sadržaja, razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, upoznavanje s kostimografijom, scenografijom, dijelovima dramskog teksta, glumcima, vrstama dramskih tekstova.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje kazališnoj predstavi prema izboru učitelja. Timski, po razrednim odjelima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Ljubav prema dramskom stvaralaštvu, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija na satovima hrvatskog jezika. Debatni oblik razgovora na satovima hrvatskoga jezika i razrednog odjela, pismenim oblikom izražavanja (izvješće), opisivanje i dramatizacija proznog teksta.
Način korištenja aktivnosti evaluacije	Primjena znanja i stavova u određenju ocjene iz hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET HIDROELEKTRANI I MARINI PRELOG TE LUDBREGU

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i Milica Lisjak Novak
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s postrojenjima za proizvodnju, raspodjelu i prijenos električne energije . Prirodoslovno-tehnički (Fizika, Geografija) Upoznati principe rada hidroelektrane i značaj obnovljivih izvora energije. Razumjeti ulogu vode u energetici i gospodarstvu. Biologija i ekologija Uočiti utjecaj hidroelektrane i marine na okoliš i ekosustav.

	<p>Razumjeti važnost očuvanja rijeka i vodenih staništa. Povijest i Vjeronauk/Kultura Upoznati povijesnu i kulturnu vrijednost crkve u Ludbregu (svetište Predragocjene Krvi Kristove). Razvijati kulturnu i duhovnu osjetljivost. Engleski jezik Učiti i koristiti pojmove vezane uz energetiku, ekologiju, turizam i kulturu na engleskom jeziku. Izraditi kratke izvještaje, prezentacije ili plakate na engleskom jeziku. Razredništvo Razvijati odgovornost, poštovanje prema kulturnim i prirodnim dobrima. Razvijati zajedništvo.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Posjeta HE Čakovec Sportsko rekreacijski centar marina Prelog i akumulacijsko jezero Prelog Posjeta Ludbregu.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	10.mj
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Integrirano učenje u stvarnom okruženju – povezivanje prirodoslovnih, tehničkih, kulturnih i odgojnih sadržaja. Odgojna svrha – razvijanje svijesti o važnosti energije, okoliša, kulture i zajedništva. Zdravstveno-socijalna svrha – poticanje aktivnog učenja izvan učionice, jačanje timskih i komunikacijskih vještina.</p>
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza prema ponudi prijevoznika
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Bilježenje opažanja, odgovaranje na pitanja vodiča, izrada kratkih izvještaja ili plakata. Engleski jezik – korištenje engleskih naziva (hydropower plant, renewable energy, marina, sanctuary), kratki pisani ili usmeni sažetak na engleskom. Povijest/Vjeronauk/Kultura – refleksija o kulturno-povijesnom značaju crkve, kratka prezentacija ili zapis. Razredništvo – vrednovanje timskog rada, odgovornosti i ponašanja učenika tijekom izleta (samonadzor i vršnjačka procjena).</p>
Način korištenja aktivnosti	<p>Hidroelektrana – učenici uče o proizvodnji električne energije, obnovljivim izvorima i ekološkim izazovima; povezuju teoriju iz fizike i biologije s praksom. Crkva u Ludbregu – učenici se upoznaju s kulturnom i vjerskom baštinom; razvijaju poštovanje prema tradiciji i duhovnim vrijednostima. Marina Prelog – učenici promatraju suživot turizma, sporta i prirode; raspravljaju o održivom razvoju i mogućnostima lokalne zajednice. Nakon aktivnosti – učenici izrađuju zajednički izvještaj (plakat, digitalnu prezentaciju ili video) kojim povezuju sva tri lokaliteta.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Planinarenje Ham Pokojec

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, Milica Ilić Novak, Mirela Kovač Draščić, Martina Kivač
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	<p>Uočavanje i prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u prirodnom staništu. Razumijevanje značaja bioraznolikosti i očuvanja ekosustava. Praćenje utjecaja čovjeka na prirodu (otpad, erozija, staze). Promatranje i objašnjavanje sila u kretanju (uzbrdo, nizbrdo, trenje). Povezivanje potencijalne i kinetičke energije tijekom uspona i silaska. Razumijevanje uloge energije i snage pri tjelesnom naporu. Korištenje engleskih naziva za biljne i životinjske vrste. Učenje i vježbanje planinarske terminologije na engleskom jeziku (hiking, trail, compass, slope, etc.). Razgovor i opis iskustava na engleskom jeziku (kratki dnevnik ili izvještaj). Razvijanje timskog duha, suradnje i međusobne pomoći među učenicima.</p>

	Jačanje odgovornosti za sebe i druge u prirodi. Poticanje zdravih životnih navika (kretanje, boravak na svježem zraku). Razvijanje ekološke svijesti i poštovanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Planinarenje
Vremenski okviri aktivnosti	5.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Integrirano učenje i razvoj učenika kroz iskustvo u prirodi. Edukativna svrha – povezivanje nastavnih sadržaja biologije, fizike i engleskog jezika s realnim životnim situacijama u prirodnom okruženju. Odgojna svrha – poticanje timskog rada, odgovornosti, ustrajnosti i brige za okoliš. Zdravstvena svrha – promicanje tjelesne aktivnosti, boravka na svježem zraku i zdravih životnih navika. Socijalna svrha – jačanje međusobnih odnosa, komunikacije i zajedništva u razredu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza prema ponudi prijevoznika i prehrana
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivno sudjelovanje, zapažanje i refleksija, primjeni znanja u praksi, socijalne i osobne kompetencije.
Način korištenja aktivnosti	Biologija – učenici tijekom planinarenja promatraju biljni i životinjski svijet, bilježe opažanja u bilježnice/fotografijama, a kasnije koriste prikupljene podatke za izradu herbarija, plakata ili prezentacije. Fizika – tijekom uspona i silaska učenici analiziraju kretanje, nagib, sile i potrošnju energije, a zapažanja povezuju s nastavnim sadržajem u razredu. Engleski jezik – učenici uče i koriste engleske pojmove vezane uz prirodu i planinarenje te izrađuju kratke izvještaje, dnevnike ili plakate na engleskom jeziku. Razredništvo – aktivnost se koristi za jačanje timskog rada, međusobnog povjerenja i odgovornosti; kroz zajednički zadatak (npr. orijentacija na karti, briga o tempu grupe) učenici razvijaju socijalne i životne vještine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Spust čamcima po Dravi

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i Milica Lisjak Novak te razrednici
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura Razvijati tjelesnu kondiciju, koordinaciju i izdržljivost kroz veslanje. Usvajati osnovne vještine veslanja i sigurnog ponašanja na vodi. Tehnička kultura Upoznati osnovnu opremu za veslanje i čamce (materijali, sigurnosna oprema, prsluci). Razumjeti principe sigurnosti i tehničke aspekte održavanja opreme. Fizika Primijeniti znanja o silama (potisak, trenje, otpor vode). Povezati pojmove rada, energije i ravnoteže s kretanjem čamca. Biologija Uočiti biljne i životinjske vrste uz rijeku Dravu. Razumjeti značaj rijeke kao ekosustava. Geografija Upoznati geografske značajke rijeke Drave i njezin gospodarski i ekološki značaj. Razumjeti odnos rijeke i lokalne zajednice (turizam, energija, ribolov). Razredništvo i životne vještine Jačati timski rad i suradnju kroz zajedničko veslanje i koordinaciju. Razvijati odgovornost za sigurnost vlastitu i tuđu. Učiti donošenje odluka u skupini i snalaženje u novim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Spust od Svete Marije do Donje Dubrave

Vremenski okviri aktivnosti	6.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Integrirano iskustveno učenje kroz fizičku aktivnost na vodi, povezivanje znanja iz prirodoslovnih i tehničkih predmeta s praktičnim životnim vještinama i jačanjem timskog duha.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza prema ponudi prijevoznika
Način vrednovanja aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura – vrednovanje angažiranosti, ustrajnosti i timskog rada u veslanju. Tehnička kultura – procjena razumijevanja i pravilne uporabe opreme i sigurnosnih pravila. Fizika – kratke refleksije ili objašnjenja (npr. „Zašto čamac lakše ide kad svi veslaju sinkrono?“). Biologija i geografija – vođenje bilježaka ili fotografiranje opaženih biljaka, ptica ili krajolika; rasprava o ulozu rijeke. Razredništvo/Životne vještine – samoprocjena i vršnjačka procjena o suradnji, komunikaciji i osjećaju sigurnosti.
Način korištenja aktivnosti	Prije spusta – učenici uče o sigurnosnim pravilima, opremi i ponašanju na vodi. Tijekom spusta – učenici u paru ili skupini veslaju, promatraju prirodu i bilježe zapažanja (biljni i životinjski svijet, geografske značajke). Nakon spusta – učenici u grupama izrađuju izvještaje: Tjelesna i tehnička kultura – što su naučili o veslanju i sigurnosti. Prirodoslovni predmeti – što su uočili u okolišu rijeke. Geografija – uloga rijeke Drave u regiji. Razredništvo/životne vještine – refleksija o tome kako su surađivali, osjećaj zajedništva i suočavanje s izazovima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promet u okolici škole

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika (razred)	5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovna prometna pravila i prometne znakove u neposrednoj okolini škole. Razviti vještine sigurnog kretanja u prometu (pješače, biciklom, javnim prijevozom). Uočiti moguće opasnosti i rizične situacije u prometu. Razvijati odgovorno ponašanje i prometnu kulturu. Povezati teorijska znanja iz Tehničke kulture s praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
Način realizacije aktivnosti	Izlazak iz učionice na ulicu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Sigurnost učenika u prometu – aktivnost služi kako bi učenici naučili prepoznati prometne situacije, pravilno reagirati i razvili naviku odgovornog sudjelovanja u prometu.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Listići za provjeru upamćenog
Način korištenja aktivnosti	Prije izlaska – učenici ponavljaju osnovna prometna pravila i znakove u učionici. Na terenu (oko škole) – učenici u skupinama promatraju promet (križanja, pješačke prijelaze, biciklističke staze), bilježe zapažanja i uočene opasnosti. Nakon aktivnosti – u učionici izrađuju plakat ili digitalnu prezentaciju „Kako sigurno do škole“.

	Aktivnost se može povezati s razredništvom (odgovornost, sigurnost), geografijom (karte okolice) i tjelesnom i zdravstvenom kulturom (pješačenje/bicikliranje kao zdrave navike).
--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Inova -MLADI Zagreb

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika (razred)	1-3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Okupiti učenike osnovnih, srednjih škola i studenata koji u nastavnim programima ili izvannastavnim aktivnostima u školama, udrugama inovatora, na fakultetima ili u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti. Inovacije u tehničkim predmetima, ali i novosti iz svih ostalih programa. Izložiti inovacije mladih Zagrepčana i gostiju iz RH i inozemstva javnosti: mediji redovito objavljuju niz priloga o izložbama INOVA MLADI;
Način realizacije aktivnosti	Izložba radova na međunarodnom sajmu inovacija u Zagrebu
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Natjecanje
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na izložbi
Način korištenja aktivnosti	Izabrati i nagraditi najbolje za međunarodne promocije hrvatskih inovacija; mlade koji će nastavljati zlatni niz hrvatskih inovatora na izložbama diljem svijeta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLOŽBA RADOVA MLADIH TEHNIČARA I NJIHOVIH MENTORA, OŠ RETKOVAC

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika	2-5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovoga programa je promoviranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u tehničkoj kulturi te organizirano uvođenje učenika u područje tehničkog stvaralaštva uz poticanje poduzetničkog razvoja.
Način realizacije aktivnosti	Izložba radova
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Natjecanje
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na izložbi
Način korištenja aktivnosti	Osim nagrada sudjelovanja na ljetnim školama istaknuti radovi će biti prezentirani na međunarodnoj izložbi ARKA u jesen 2026. Učenik će biti nagrađen sudjelovanjem na ljetnoj školi tehničkih aktivnosti za učenike, a mentorica na ljetnoj školi učitelja Tehničke kulture.

DAN TEHNIKE ZAJEDNICE TEHNIČKE KULTURE MEĐIMURSKE ŽUPANIJE I STEM DAN	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike REDEA i ZTKMŽ
Planirani broj učenika (razred)	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti svim dobnim skupinama s naglaskom na djeci i mladima, kako bi se potaknula znatiželja i približila znanost na kreativan način.
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima i razgled
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama, posjeta
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje kroz različite aktivnosti na manifestaciji
Način korištenja aktivnosti	Razvoj vještina od malih nogu u STE(A)M području kako bi potaknuli inovativnost, suradnju, kreativnost i kritičko mišljenje. Na taj način pomažemo djeci i mladima da nauče učiti i pronalaziti sami rješenja problema koristeći logiku i maštu.

RADIONICE U UDRUZI ZA DOWN SINDROM MEĐIMURSKE ŽUPANIJE I UTRKA ŠARENIM	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i učenici
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvoj tehničke kulture i tehničkih aktivnosti te suradnja s KMT ustanovom čiji su korisnici učenici koji rade po posebnom programu. Razvijanje motoričkih vještina i spretnosti rukovanja priborom i alatom. Osvještavanje i poticanje empatije kod učenika, potreba za pomaganjem.
Način realizacije aktivnosti	Učenici OŠ Domašinec će održati radionicu modelarstva u udruzi za Down sindrom te sudjelovati na utrci Šarenim čarapama do cilja
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama. Pozitivna promjena koja se očekuje je veća zainteresiranost za aktivnosti tehničke kulture povećanje broja djece koja polaze u organizirane sekcije iz tehničke kulture te izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima izražavaju svoje sposobnosti i kreativnost.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova djece s Down sindromom
Način korištenja aktivnosti	Djecu se vodi kroz radionicu prema mogućnostima i interesu djece. Upozna ih se s osnovnim alatima za modeliranje te strojevima koji su sigurni za rad učenika. Radni zadaci se prilagode po uzrastu i sposobnostima učenika (po jedinstvenom pravilu – od jednostavnijeg k složenijem).

SAJMOVI KLUBA MLADIH TEHNIČARA

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec , učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	20
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i tehničke vještine kroz izradu uporabnih i dekorativnih predmeta. Povezati znanja iz tehničke kulture s praktičnom i estetskom primjenom. Usvojiti osnovne elemente poduzetništva (izrada, prezentacija i prodaja proizvoda). Potaknuti timski rad, komunikaciju i organizacijske vještine. Razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje i prodaja na sajmovima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje stvaralaštva učenika i povezivanje škole s lokalnom zajednicom. Aktivnost služi kako bi učenici pokazali i primijenili svoje tehničke vještine, prezentirali ih javnosti te pritom razvijali socijalne i poduzetničke kompetencije.
Detaljni troškovi aktivnosti	200 e – materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje angažiranosti učenika u pripremi i izradi proizvoda. Vrednovanje kreativnosti i tehničke izvedbe uradaka. Procjena komunikacije s posjetiteljima sajma i prezentacije proizvoda. Samoprocjena i refleksija učenika nakon sajma (što su naučili, što bi mogli poboljšati).
Način korištenja aktivnosti	Priprema – učenici u Klubu mladih tehničara planiraju i izrađuju proizvode za sajam (božićne i uskrсне dekoracije, uporabni predmeti). Tijekom sajma – učenici sudjeluju u organizaciji štanda, prezentaciji i prodaji svojih proizvoda, komuniciraju s posjetiteljima i predstavljaju rad škole. Nakon sajma – analiza i evaluacija: što je bilo uspješno, koliko su proizvoda prodali, što su naučili o radu u timu i komunikaciji. Aktivnost se može povezati s: tehničkom kulturom (izrada i tehničke vještine), matematikom (računanje cijena, zarade), likovnom kulturom (estetska vrijednost proizvoda), razredništvom/životnim vještinama (tim, suradnja, javni nastup).

6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI

UKLJUČIVANJE U AKCIJU CARITASA „ ZA TISUĆU RADOSTI“	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Martina Kivač, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec, PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec, PŠ Turčišće
Planirani broj sati tjedno	Akcija je vezana uz dane darivanja u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana (oko 10 sati)
Ciljevi aktivnosti	Promišljanje o različitim vidovima humanitarnih djelatnosti. Senzibiliziranje učenika za druge u potrebi. Osvješćivanje vrijednosti darivanja u izgradnji vlastite osobe.
Način realizacije aktivnosti	Doniranje manjih iznosa novčanih sredstava od strane učenika kojima se podržava rad Caritasa u zaštiti potrebitih.
Vremenski okviri aktivnosti	Uoči božićnih i novogodišnjih blagdana.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno djelovanje same aktivnosti i poticanje volontiranja u humanitarnim aktivnostima.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje promjena stavova učenika o njihovoj ulozi u svijetu i mogućnosti volontiranja.
Način korištenja aktivnosti	Prezentacija rezultata u izvješćima o radu Škole.

POSJET DOMU ZA STARIJE OSOBE	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Vjeronaučno-glazbena skupina PŠ Dekanovec, Vjeronaučna skupina i Biblijska skupina Domašinec
Planirani broj sati	8 sati - Uvježbavanje programa + posjet
Ciljevi aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici - potaknuti učenike na humanost, suosjećanje i razumijevanje prema starijim osobama i osobama s posebnim potrebama - promicati volonterstvo
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje programa - prigodnim programom uz recitaciju, pjesmu i igrokaz razveseliti štićenike doma - družiti se i razgovarati
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025. – siječanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i roditeljima koji pokazuju interes.
Detaljni troškovi aktivnosti	Donacija roditelja, učitelja za prigodne poklone.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija od strane učenika sudionika aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Njegovati humane vrijednosti učenika u svakodnevnom životu.

PROJEKT Skupljajmo zajedno stare baterije	
Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode Paula Dvorski Vilaj, razrednici I. -VIII. razreda (u suradnji s tvrtkom Friš d.o.do.)
Planirani broj učenika (razred)	- svi učenici 1. – 8. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno	1 sat kroz Sat razrednika
Ciljevi aktivnosti	- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	- razrednici će pripremiti kutije u kojima će skupljati baterije koje će im učenici tijekom nastavne godine donositi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- - prikupiti financijska sredstva za potrebe Škole (po kg prikupljenih baterija škola će dobiti 0,63 eura)
Detaljni troškovi aktivnosti	- kutije za prikupljanje baterija osigurat će učenici i razrednici - promotivni materijal osigurava tvrtka Friš d.o.o.
Način vrednovanja aktivnosti	- vaganje baterija po razrednima na kraju nastavne godine - utvrđivanje poretka prema količini prikupljenih baterija po učeniku
Način korištenja aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Na temeljima zdravstvenog odgoja i obrazovanja kao dijela integrativnih odgojno-obrazovnih sadržaja za osnovnu školu iz Nastavnog plana i programa, a prema Odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, i nadalje se provodi Zdravstveni odgoj i obrazovanje sa specifičnim sadržajima u četiri modula. Unatrag dvije školske godine, posebno izdvojeno, je planirano provođenje na satovima razrednog odjela, a prema Priručniku za učitelje i nastavnike izdanom od strane Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje. Uz spomenute sadržaje, dio zdravstvenog odgoja se provodi u obliku sadržaja nekih nastavnih predmeta (biologija, TZK, katolički vjeronauk, priroda i društvo) i posebnih oblika rada planiranih u suradnji sa Školskom medicinom, roditeljima i drugim suradnicima.

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	
Nositelj aktivnosti	- članovi Vijeća učenika, stručne suradnice
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti	- razvoj vještine demokratskog dijaloga - ostvarivanje Školskog preventivnog programa
Način realizacije aktivnosti	- rasprava na SRO na temu ovisnosti - stvaranje slogana vezanog uz prevenciju ovisnosti - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- studeni, prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti i čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- izbor najboljeg slogana vezanog uz prevenciju ovisnosti -
Način korištenja aktivnosti	- isticanje važnosti ciljeva planiranih projektom prikazom rezultata ostvarenih njegovom izvedbom

PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	
Nositelj aktivnosti	Razrednici, stručne suradnice; Posebni dio zdravstvenog odgoja je program Treninga životnih vještina koji se provodi u četvrtom, petom, šestom i sedmom razredu, a nositelji su razrednici razrednih odjela i stručne suradnice kao koordinatori
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec 4., 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	- uži dio prema Priručniku za učitelje i stručne suradnike (prema pripremama u priručniku za pojedini razred: Projekt TŽV u trajanju od 8 sati godišnje u razrednim odjelima 4., 5., 6. i 7. razreda.
Ciljevi aktivnosti	- odgoj i obrazovanje za zdravlje (pravilna prehrana, osobna higijena, tjelesne aktivnosti, mentalno zdravlje) - prevencija nasilničkih ponašanja (pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba) - informiranje i poticanje učenika na razvoj poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja - informiranje i poticanje učenika na usvajanje stavova i razvoj vještina na kojima počiva uspješan, zdrav i odgovoran život u zajednici
Način realizacije aktivnosti	- na satovima razrednog odjela, satovima integrirane nastave, na pojedinim satovima nastave pojedinih predmeta

Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom čitave školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- unaprjeđenje zdravstvene kulture društva odgojem i obrazovanjem učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- stalna iskustvena evaluacija provoditelja programa (kao vanjska evaluacija učitelja i stručnih suradnika, a koja se provodi s ciljem unaprjeđenja programa u cjelini) - unutarnja evaluacija (procjena učenika izražena kroz evaluacijski listić predviđen za svaku radionicu u Priručniku
Način korištenja aktivnosti	- sumiranje rezultata evaluacije s ciljem predlaganja mjera za poboljšanje programa Zdravstvenog odgoja

8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

DAN JABUKA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije M.Lisjak-Novak,uč. Tehničke kulture R.Martinec
Planirani broj učenika (razred)	5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno	-3 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ekološku svijest -poticati brigu o zdravlju i vlastitom tijelu --međupredmetna korelacija -razvijanje tolerancije i suradnje ,timski rad -osvijestiti značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na cjelokupno zdravlje -istražiti sastav jabuke i djelovanje tih spojeva na imunitet -izrada zdravih slastica
Način realizacije aktivnosti	-izrada prehrambenih proizvoda od jabuka -uređenje panoa u školi na temu jabuka -upoznavanje sorti jabuka
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Dan jabuka -istaknuti važnost voća u prehrani –tj.jabuke kao kraljice voća
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi pripreme prehrambenih proizvoda od jabuka -troškovi materijala za uređenje panoa u školi na temu jabuka
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-zapis na web stranici škole

DAN TEHNIKE U OŠ DOMAŠINEC	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i učitelji
Planirani broj učenika (razred)	40
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na stvaralaštvo, inovativnost i praktičnu primjenu znanja iz tehničke kulture. Upoznati različite tehničke discipline (modelarstvo, elektronika, robotika, maketarstvo, recikliranje i dr.). Razvijati timski rad, organizacijske sposobnosti i komunikacijske vještine. Povezati teorijska znanja s praktičnim radom kroz radionice i prezentacije. Promicati vrijednost tehničke kulture u školi i zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, Dan otvorenih vrata, izložba radova

Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija tehničke kulture i razvoj kompetencija učenika kroz praktičan rad i kreativno izražavanje. Dan tehnike namijenjen je tome da učenici u školi pokažu i međusobno podijele svoja znanja i vještine, upoznaju se s novim tehničkim područjima te razvijaju interes za STEM.
Detaljni troškovi aktivnosti	200 e – materijal za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i aktivnostima. Vrednovanje inovativnosti, tehničke izvedbe i timskog rada. Kratka refleksija (usmena ili pisana) učenika o tome što su naučili i što im je bilo najzanimljivije. Izlaganje rezultata rada (proizvodi, prezentacije, modeli).
Način korištenja aktivnosti	Priprema – učitelji i učenici planiraju radionice, izložbe i prezentacije (npr. izrada modela, programiranje robota, recikliranje materijala). Tijekom Dana tehnike – učenici sudjeluju u praktičnim radionicama, izlažu svoje projekte i razmjenjuju iskustva s vršnjacima. Nakon aktivnosti – analiza i vrednovanje: što je uspjelo, što se može unaprijediti; moguća izložba uradaka u školi ili objava na mrežnim stranicama škole. Aktivnost se može povezati s: matematikom i fizikom (mjerena, konstrukcije, tehnički principi), informatikom (programiranje, robotika), likovnom kulturom (dizajn i estetika), razredništvom/životnim vještinama (timski rad, prezentacija i suradnja).

IZLOŽBE I LIKOVNI NATJEČAJI

Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (5.–8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno + dodatni rad za natječaje (10–15 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika u likovnim natjecajima i izložbama tijekom školske godine. Prezentiranje talentiranih učenika i njihovih radova široj javnosti kroz organizirane izložbe. Poticanje kreativnosti kroz tematske likovne radove za različite natječaje. Razvijanje samopouzdanja učenika kroz javno predstavljanje svojih djela. Promicanje škole kroz uspjehe učenika na lokalnim, županijskim i državnim natjecajima. Povezivanje s kulturnim institucijama u lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Promicanje likovnih talenata učenika kroz aktivno sudjelovanje u likovnim natjecajima. Prezentiranje rada škole široj javnosti kroz organizirane izložbe. Poticanje kreativnog izražavanja i umjetničkog razvoja kod učenika. Jačanje samopouzdanja kroz javno prezentiranje radova. Povezivanje škole s lokalnim kulturnim institucijama i galerijama. Dokumentiranje uspjeha učenika kao promocija škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Prezentiranje likovnih talenata učenika i rada škole široj javnosti kroz natječaje i izložbe. Jačanje veze s lokalnom kulturnom zajednicom. Integracija likovne kulture s tradicijom i drugim predmetima.
Detaljni troškovi aktivnosti	150 € godišnje za izložbe i natječaje: Troškovi slanja radova na natječaje - pošta, kopiranje (80€). Transport učenika na otvorenja izložbi (70€).
Način vrednovanja aktivnosti	Portfolio pristup: Dokumentiranje svih radova poslanih na natječaje. Fotografiska evidencija svih izložbi tijekom godine. Evidencija nagrada i priznanja stečenih na natjecajima. Javno priznavanje: Objave uspjeha na školskim mrežnim stranicama. Prezentacija uspješnih učenika na školskim priredbama. Čestitke i pohvale u školskim novinama. Kvantitativni pokazatelji: Broj poslanih radova na natječaje (cilj: 20+ radova godišnje). Broj dobivenih nagrada i priznanja.
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u likovnim natjecajima i manifestacijama: pozivi na otvorenja izložbi, prezentacije radova na lokalnim i školskim događanjima, gostovanja u galerijama i kulturnim centrima, online prikazi radova na školskim platformama.

NACIONALNA MANIFESTACIJA „NOĆ KNJIGE“ - OBILJEŽAVANJE PROVOĐENJEM PRIGODNOGA PROGRAMA I AKTIVNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici, učitelji
Planirani broj učenika (razred)	Cijeli razred ili zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati kulturu slušanja i međusobno uvažavanje, proširivati vokabular, jačati samopouzdanje, kritički se izražavati prema pročitanome, razvijati maštu i kreativnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Čitanje i druženje uz knjigu te provođenje prigodnoga programa i aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti „Noć knjige“ povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
Detaljni troškovi aktivnosti	Grickalice, čaj, sokovi, papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje, evaluacija, objava na stranicama škole.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu.

„ČITAJMO ZAJEDNO“	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici
Planirani broj učenika (razred)	Prema dogovoru.
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati čitanje i razumijevanje pročitanoga, jačati samopouzdanje, razvijati koncentraciju, proširivati vokabular, poticati timski rad i međusobno uvažavanje, poticati zanimanje za knjigu i čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje različitih djela, djela za cjelovito čitanje, razgovor o pročitanome.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno zainteresiranim učenicima s teškoćama u čitanju i /ili razumijevanju pročitanoga te ostalim učenicima koji žele poboljšati svoje čitateljske kompetencije.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, praćenje napretka na redovnim nastavnim satima.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu.

SUSRET S KNJIŽEVNIKOM	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici, učitelji
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati književnika kao javnu osobu, upoznati njegov život i stvaralaštvo, proširivati vlastito znanje iz književnosti, poticati interes za knjigu i čitanje, promišljati o vlastitim stvaralačkim i izražajnim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor s književnikom, intervju.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja i pisanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Prema mogućnostima škole.

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, razgovor.
Način korištenja aktivnosti	Objava na stranicama škole, fotografije, školski pano.

E-TWINNING: 100. DAN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	- zainteresirane učiteljice razredne nastave, stranog jezika, informatike i vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 4 do 6 sati
Ciljevi aktivnosti	- različitim aktivnostima u integriranom nastavnom danu obilježiti 100.dan škole - osvijestiti vrijeme i postignuća/napredak tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	- pripremanje likovnih materijala, uvježbavanje pjesme, jezične i matematičke igre, poduzetništvo i ekološke aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača, 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova za učenike
Način korištenja aktivnosti	- razredna/školska svečanost uz prezentaciju nastalih uradaka

PROJEKT „FLORIJAN I JA „- OBILJEŽAVANJE GODIŠNJICE ROĐENJA FLORIJANA ANDRAŠECA

Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić, Emina Kefelja, te učiteljice i učitelji PŠ F. Andrašeca, matične škole i škola-suradnica, sukladno afinitetima i iskazanom interesu na natječaju
Planirani broj učenika (razred)	Učenici PŠ F. Andrašeca Dekanovec (23) Učenici OŠ Domašinec (1- 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	Obilježavanje će se pripremati tijekom školske godine kroz sate INA
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti godišnjicu rođenja Florijana Andrašeca putem izložbe učeničkih radova prispjelih na raspisani likovno-literarno-tehnički natječaj
Način realizacije aktivnosti	Okrugli stol, literarni, likovni natječaji tehnički natječaj/ likovna kolonija, izrada digitalnih slikovnica (Vinko i Florijan) prigodni program (recitacije, folklor, scenske igre, zbor, prezentacije), izrada Zbornika
Vremenski okviri aktivnosti	28.4.2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i sumještanima, javnosti MŽ – njegovati sjećanje na lik i djelo Florijana Andrašeca, promicanje kajkavskog narječja, suradnja s UF, Graditeljskom školom Čakovec i Gospodarskom školom Čakovec, GJŠ Čakovec
Detaljni troškovi aktivnosti	Cca 1000 eura- troškovi radionica, pozivnica, domjenka organizacija likovne izložbe/ likovne kolonije, nagrade za najuspješnije radove, troškovi tiska.
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv škola na natječaj/koloniju, odaziv uzvanika na prigodni program, diskusija na okruglom stolu, knjiga dojmova, check liste
Način korištenja aktivnosti	Uvrštavanje u program obilježavanja Dana Međimurske županije, medijska popraćenost, učenički osvrti, suradnja sa školom u Vratišincu, suradnja s udrugama i institucijama, suradnja s KUU, UF i srednjim školama

VEČER MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, pedagoginja škole, ravnatelj
Planirani broj učenika (razred)	1 – 8 razred, cca. 120 učenika
Ciljevi aktivnosti	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici, međusobna interakcija sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz igru i zabavu
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice učenika i roditelja
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2025., večernji sati

Osnovna namjena aktivnosti	Zabava, stvaranje novih ideja
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi kopiranja i nabava didaktičkog materijala, cca 100 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Matematička putovnica sa štambiljima ☺
Način korištenja aktivnosti	Znanja i sposobnosti koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju

KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelj aktivnosti	Učenici, učiteljice razredne nastave 2. r.,3. r.,4. r, učiteljice matematike, pedagoginja škole
Planirani broj učenika (razred)	2-6 po razredu
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije aktivnosti	Igra - natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2025. do ožujka 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Detaljni troškovi aktivnosti	3 eura po učeniku, troškove snose sami učenici
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultate određuje Hrvatsko matematičko društvo (10% najboljih na nivou Republike Hrvatske)
Način korištenja aktivnosti	Djeci dajemo širu poruku o značaju matematike kao izvora zabave i izgrađivanja vještina

AToM LIGA	
Nositelj aktivnosti	uč.kemije M.Lisjak-Novak, uč.fizike R.Martinec, uč. matematike Z.Šafarić i učenici 8.a i 8b. razreda
Planirani broj učenika (razred)	3-6 učenika osmog razreda
Planirani broj sati tjedno	4-6 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti	-Popularizacija STEM PODRUČJA -razvoj prirodnoznanstvenih kompetencija kod učenika -poticanje logičkog razmišljanja kod učenika -poticanje timskog rada i zajedništva -razvoj suradničkog učenja -razvoj kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se natjecati ekipno u dva kola -ekipa od troje učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2024., ožujak 2025. Prvo kolo u studenom 2025.,drugo u ožujku 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj prirodnoznanstvenih kompetencija kod učenika -poticati interes za STEM područja ,korelacija nastavnog sadržaja iz STEM područja, razvoj timskog rada i suradničkog učenja
Detaljni troškovi aktivnosti	Kotizacija 7.5 E po ekipi u svakom kolu natjecanja, troškove plaća škola.Prvo kolo u studenom 2025.,drugo u ožujku 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa Rezultate određuje i objavljuje na svojim stranicama organizator natjecanja AToM LIGE: MAT obrt za poduku Pregledom rezultata nastavnici prate napredovanje svojih ekipa.
Način korištenja aktivnosti	Rješavanjem logičkih zadataka učenici će razvijati prirodnoznanstvene kompetencije i timski rad

PROJEKT- KREATIVNA MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Marija Murk, učiteljica tehničke kulture Renata Martinec te učiteljica matematike u OŠ PODTUREN Milena Mikulčić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike te učenici koji se dobrovoljno odluče za sudjelovanje (ako bude potrebno).
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine (prema dogovoru)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinima rada u drugoj školi -razvoj socijalnih vještina i sposobnosti komunikacije s nepoznatim učenicima -izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi -razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	U prvom polugodištu naša škola bi posjetila OŠ Podturen, a u drugom polugodištu bi mi ugostili njih. Na susretima bi se igrale razne matematičke igre, izrađivali različiti matematički materijali i izmijenila iskustva u radu.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine (prema dogovoru)
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike i razviti interes za matematiku te ih potaknuti na nastavak matematičkog obrazovanja. Sudjelovanje u matematičkim igrama, poput matematičkih lanaca, slaganja puzzli s matematičkim zadacima, binga,... Poticati učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja. Stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi fotokopirnih materijala za organizaciju susreta.
Način vrednovanja aktivnosti	-bilježenje događaja fotografiranjem -razmjena iskustva sa školom u susjednom mjestu -stjecanje novog iskustva koje će se iskoristiti kod sudjelovanja na sličnim natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	

NATJECANJE U IGRI KRIŽIĆ - KRUŽIĆ

Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, učenici osnovne škole Domašinec
Planirani broj učenika (razred)	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata u 2. obrazovnom razdoblju
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog i matematičkog razmišljanja. Uočavanje obrazaca. Osvješćivanje važnosti druženja, zajedničkog igranja i zajedničkih aktivnosti. Razvijanje kompetitivnog duha.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na satu informatike, pojedinačno po razredima igrati igru Križić – Kružić. U svakom razredu predmetne nastave tražit će se pobjednik razreda. Pobjednici razreda sučelit će se u velikom finalu potkraj 2. obrazovnog razdoblja.
Vremenski okviri aktivnosti	II. obrazovno razdoblje – LIPANJ – šk. Godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa učenika za informatiku, matematiku, logiku, društvene igre, igre logike. Razvijanje kompetitivnog duha.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta – 10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se evaluira samim natjecanjem, uspjehom učenika.
Način korištenja aktivnosti	Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima.

SVJETSKI DAN DJECE

Nositelj aktivnosti	Vanja Lajtman, učiteljice razredne nastave, članovi Vijeća učenika
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Domašinec, OŠ Dekanovec, OŠ Turčišće
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povodom obilježavanja Svjetskog dana djece. Osvijestiti kod učenika važnost pravilnog ponašanja u prometu kao jednog od prava djece koje odrasli trebaju osigurati (pravo na sigurnost)

Način realizacije aktivnosti	Organizacija nekoliko aktivnosti na kojima će se skupina djece izmjenjivati te kroz dva školska sata proći sve planirane aktivnosti. Organizacija Glazbenih stolica kao zabavne aktivnosti. Planirane aktivnosti provodit će se u holu škole i učionicama (prema potrebi).
Vremenski okviri aktivnosti	20. studenoga 2025. 2 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan djece kroz naglasak na kulturu sigurnog sudjelovanja u prometu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Prema mogućnostima škole- nagrada za pobjednika Glazbenih stolica.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, razgovor.
Način korištenja aktivnosti	Objava na stranicama škole, fotografije.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac, Martina Kivač, Renata Cesar-Mučić, Sandra Hrgović, djelatnici škole
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	7
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za darove kruha, kolača, plodova zemlje, voća, povrća, kao i za sve što primamo od Boga, materijalno i duhovno. Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Posvijestiti da Bog daje čovjeku znanje i sposobnosti da se s povjerenim dobrima služi kao dobar gospodar. Potaknuti učenike na zahvalnost onima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Naučiti poštivati prirodu i brinuti se za nju.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati s učenicima kako će i kada donijeti pekarske proizvode, kolače i druge plodove koje će oni pripremiti za Dane kruha zajedno sa svojim roditeljima. Pripremiti slavlje zajedničke zahvalne svete mise u župnoj crkvi u Dekanovcu zajedno s blagoslovom kruha i drugih plodova. Pripremiti zajednički izložbeni prostor pred crkvom gdje će se doneseni plodovi i darovi učenika moći izložiti, blagosloviti i dijeliti ljudima. Prikupljeni novac, dobrovoljni prilog, usmjeriti za potrebe učeničke zadruge naše škole ili za druge materijalne potrebe naše škole. Jedan dio prihoda uplatiti za Marijine obroke „Mala djela, velika razlika“.
Vremenski okviri aktivnosti	Nedjelja, 19. listopada 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Zahvala Bogu i ljudima za sve materijalne i duhovne darove koje primamo kroz godinu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Trošak nabave plastičnih kutija za kolače, ubruse i higijenske rukavice.
Način vrednovanja aktivnosti	Budući da su u svečanost proslave Dana kruha i zahvalnosti uključeni svi učitelji, bit će provedena evaluacija među učiteljima i učenicima nakon provedene aktivnosti.

DAN PLANETA ZEMLJE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i kemije M.Lisjak-Novak,uč.prirode P.Dvorski Vilaj, uč.geografije I.Mošmondor
Planirani broj učenika (razred)	6.i 7. razredi
Planirani broj sati tjedno	-4 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ekološku svijest -poticati brigu o okolišu i očuvanje prirodnih vrijednosti -razvijati timski rad i međusobnu komunikaciju -međupredmetna korelacija -razvijanje tolerancije i suradnje
Način realizacije aktivnosti	-eko kviz na nivou škole -akcija „Zelena čistka“ -sadnja biljaka i uređenje školskog dvorišta
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Dan planeta Zemlje
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-zapis na web stranici škole

9. SPORTSKE AKTIVNOSTI

SPORTSKI SUSRETI RAZREDNE NASTAVE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, stranog jezika, informatike i vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma - razvijati sportski duh i stvarati navike rekreativnog bavljenja sportom - razvijati zajedništvo, toleranciju te poštivanja pravila u igri
Način realizacije aktivnosti	- zajedničko druženje kroz sportske igre (natjecanja) na sportskom terenu u Dekanovcu
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima od 1. do 4. razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- simbolične nagrade svim sudionicima
Način vrednovanja aktivnosti	- prema rezultatima postignutima u sportskim aktivnostima

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Nositelj aktivnosti	Učitelj TZK, učiteljica povijesti učitelji, učenici, djelatnici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Hrvatski olimpijski dan – svi učenici i djelatnici nosit će bijele majice - njegovati duh olimpizma - upoznati učenike o značaju HOD, povijesti Olimpizma i Olimpijskih igara

Način realizacije aktivnosti	- nošenje bijele majice kao znak mira i prijateljstva - organizirano hodanje ulicama Domašince - prezentacija o povijesti Olimpizma i Olimpijskih igara
Vremenski okviri aktivnosti	10. rujna 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Hrvatski olimpijski dan i promicati zdrav način života
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja aktivnosti	- školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	
Nositelj aktivnosti	Povjerenstvo za provedbu natjecanja, učitelji, djelatnici, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Europski školski sportski dan kao Školske olimpijske igre - istaknuti važnost kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima - poticati učenike na zajedništvo i suradnju(svaka ekipa je sastavljena od učenika 1. do 8. razreda) Poticati učenike na druženje i zabavu kroz različite sportske igre Njegovati duh fair playa
Način realizacije aktivnosti	- okupljanje učenika na igralištu OŠ Domašinec uz prigodni program (himna ŠSD, prigodno slovo o OI) - snimanje milenijske fotografije - sportske igre za sve učenike - proglašenje pobjednika i podjela medalja
Vremenski okviri aktivnosti	RUJAN 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Europski školski sportski dan -usmjeriti učenike prema svakodnevnoj potrebi kretanja -poticati zdrav način života -njegovati i poticati duh i vrijednosti Olimpizma, te ukazati na važnost i značaj Olimpijskih igara
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- bodovanje postignutih rezultata u sportskim igrama - podjela medalja najuspješnijim ekipama i višebojcima
Način korištenja aktivnosti	- realizacija planiranih sadržaja i sportskih aktivnosti - školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

10. PROJEKTI

"KORAK DO BOLJEG MENTALNOG ZDRAVLJA"	
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica psihologinja Esmeralda Slaviček
Planirani broj učenika (razred)	svi učenici škole od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	prema potrebama projekta; 3 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, povećanja njihovog samopouzdanja, socio-emocionalnih kompetencija. Povećati svijest o mentalnim poremećajima i tehnikama za poboljšanje mentalnog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica i individualnih razgovora za učenike tijekom cijele školske godine 2025./26.
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025.- lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će moći prepoznati različite mentalne poremećaje, nabrojati i primijeniti tehnike koje pomažu u poboljšanju mentalnog zdravlja, svoje emocije i emotivna stanja, uspješnije upravljati svojim emocijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	listići procjene zadovoljstva i koristi od radionice za učenike; skala samopouzdanja; skala raspoloženja

PROJEKT PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I ORIJENTACIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja OŠ Domašinec, razrednici osmog razreda
Planirani broj učenika (razred)	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema planu SR
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za izbor zanimanja i odabir srednje škole
Način realizacije aktivnosti	Izbor škole i zanimanja – ciklus radionica s učenicima 8. razreda - pedagoginja, nositelj projekta – 2 radionice – tijekom školske godine Razgovori s predstavnicima pojedinih škola – roditelji i učenici 8. razreda - lipanj Posjet Sajmu poslova i zanimanja – sajam u organizaciji HZZZ u Čakovcu – prema rasporedu Individualni i razgovori u maloj grupi s učenicima; savjetovanje i pomoć u izboru obrazovanja i škole Rad s roditeljima Posjet poslodavcima u okruženju koji imaju potrebu za kadrovima (Paul Green)
Vremenski okviri aktivnosti	Bit će izrađen tijekom godine u dogovoru s razrednicima, učenicima, školama i poduzećima
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika u procesu donošenja odluka- odgovornost za provođenje procesa i preuzimanje odgovornosti za posljedice vlastitih izbora
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi prijevoza za posjet Sajmu zanimanja i poslova ili uz financiranje zainteresiranih poduzeća i Županije

Način vrednovanja aktivnosti	Procjena zadovoljstva u procesu donošenja odluke o izboru zanimanja. Poznavanje faktora važnih tijekom razvoja profesionalne karijere i njihovo uvažavanje tijekom donošenja odluke.
Način korištenja aktivnosti	Procjena spremnosti za odgovorno odlučivanje i izražavanje vlastitih namjera u izboru srednje škole unosom podataka u aplikaciju upisi.hr

„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“ – PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA

Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Martina Kivač, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	Tijekom cijele godine na satovima katoličkog vjeronauka i unutar Vjeronaučno-glazbena skupine, Biblijske skupina te Vjeronaučne skupine.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija. Upoznati djecu s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Gledanje filmova o Marijinih obrocima. Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Potvrda za provedbu projekata humanitarnog karaktera.
Način korištenja aktivnosti	Prikupljati sredstava za djecu u školskim kuhinjama Marijinih obroka, upoznati svijet Marijinih obroka.

PROJEKT: Svjetski tjedan svemira

Nositelj aktivnosti	Paula Dvorski Vilaj, učiteljica prirode
Planirani broj učenika (razred)	- učenici 6. razreda, 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes učenika za svijet koji ga okružuje

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebnim vještinama za poslove budućnosti - poticati učenika na promatranje prirode te istraživanje - koristiti elemente znanstveno-istraživačkog rada - utvrditi poznate i usvojiti nove spoznaje o svemiru - razvijati komunikacijske i društvene vještine - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti	- radionica
Vremenski okviri aktivnosti	4. - 10. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti povezanost društva i svjetskih svemirskih programa kroz edukaciju javnosti te podržati svjetske svemirske programe - potaknuti učenike na interes za korištenjem svemira i njegovim istraživanjem te prepoznavanje važnosti edukacije u STEM području za buduće napredovanje populacije
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o temi koja se obrađuje - opisno praćenje aktivnosti učenika - slanje izvješća o aktivnosti Hrvatskoj svemirskoj agenciji i Svjetskoj svemirskoj agenciji
Način korištenja aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAŠE ŠKOLSKO DVORIŠTE

Nositelj aktivnosti	PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec – učiteljice, roditelji
Planirani broj učenika (razred)	1.-4. razred (23 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uz roditeljsku pomoć oplemeniti školsko dvorište i dječje igralište, dotjerati učionicu na otvorenom
Način realizacije aktivnosti	Popravak i obnova igrala, iscrtavanje motoričkih poligona na asfaltu, hortikulturno uređenje (Međimurski vrčok), uređivanje učionice na otvorenom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima i roditeljskoj dostupnosti organiziraju se akcije
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima za kvalitetniji boravak u vanjskom prostoru, oplemenjivanje vanjskog prostora.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi materijala i alata
Način vrednovanja aktivnosti	Funkcionalnost, estetika, medijska popraćenost
Način korištenja aktivnosti	Međugeneracijska suradnja, suradnja s roditeljima i lokalnom upravom.

E-TWINNING PROJEKT – LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5.–8. razred)
Planirani broj sati tjedno	35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno) + dodatni sati za pripremu i komunikaciju
Ciljevi aktivnosti	Uspostaviti međunarodnu suradnju kroz likovne izazove; razviti digitalne kompetencije i timski rad; proširiti kulturne horizonte upoznavanjem umjetničkih izraza drugih zemalja; potaknuti međukulturni dijalog vizualnim sredstvima.
Način realizacije aktivnosti	Uspostava partnerstva s barem jednom školom iz EU putem e-Twinning platforme; mjesečni likovni zadaci na zajedničke teme (lokalni krajolik, omiljeni umjetnik, tradicijski motivi); online radionice i webinar i s partnerskim učenicima; razmjena fotografija i videozapisa procesa rada; završna virtualna izložba radova obje škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti međunarodno iskustvo u likovnom obrazovanju; unaprijediti digitalnu pismenost i komunikacijske vještine; obogatiti likovni izražaj učenika novim idejama i kulturnim utjecajima.
Detaljni troškovi aktivnosti	0 € (besplatna e-Twinning platforma); materijali za zadatke pokriveni iz postojećeg proračuna

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje sudjelovanja i komunikacije na platformi; portfolio razmijenjenih likovnih radova; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem reflektivnih upitnika; certifikat o sudjelovanju za svakog učenika.
Način korištenja aktivnosti	Virtualna izložba na e-Twinning platformi i školskim web-stranicama; prezentacija projekta na roditeljskim sastancima i Vijeću učenika; objave i videozapisi na školskim društvenim mrežama; učenici kao ambasadori kulture predstavljaju radove na školskim događanjima.

STVARALAČKA SINERGIJA	
Nositelj aktivnosti	Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture Nina Zrna, učiteljica hrvatskog jezika Krunoslav Lajtman, učitelj glazbene kulture
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5.–8. razred) identificiranih prema području posebnih sposobnosti
Planirani broj sati tjedno	35 sati tijekom školske godine (mentorski rad iz likovne, jezične i glazbene kulture)
Ciljevi aktivnosti	Razviti i produbiti pojedinačne talente učenika kroz specifični mentorski rad; potaknuti kritičko i kreativno mišljenje integracijom umjetnosti, jezika i glazbe; osnažiti samostalno istraživanje i izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Program je modularan: za učenike darovite u vizualnoj umjetnosti organiziraju se likovne radionice i mentorski susreti s umjetnicima; za jezično darovite učenike provode se pisane i dramske radionice; za glazbeno nadarene učenike održavaju se glazbene radionice, kompozicije i izvedbe uz mentore iz područja glazbe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti ciljano usavršavanje darovitih učenika kroz prilagođene mentorsko-radne module na temelju njihove specifične nadarenosti; potaknuti interdisciplinarnu suradnju.
Detaljni troškovi aktivnosti	Oko 4 000 € iz Javnog poziva za rad s darovitim učenicima: sredstva raspoređena prema modulima (likovni, jezični, glazbeni) za materijale, stručne honorare i završne prezentacije.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka kroz mentorski dnevnik svakog učenika; samoprocjena i vršnjačko vrednovanje unutar modula; analiza završnih radova i izvedbi kod svakog područja darovitosti.
Način korištenja aktivnosti	Učenici predstavljaju svoje radove; organizira se završna multidisciplinarna manifestacija "Stvaralačka sinergija" za školsku i lokalnu zajednicu; radovi i izvedbe se objavljuju na školskim mrežnim stranicama i u lokalnim medijima.

"ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE"	
Nositelj aktivnosti	Martina Kivač, Vanja Lajtman, Renata Martinec, Nina Zrna uz podršku Foruma za slobodu odgoja i UNICEF-a
Planirani broj učenika (razred)	1.- 8. razreda (10 do 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebama projekta
Ciljevi aktivnosti	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenika i učenica iz skupina u nepovoljnom položaju .
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica i drugih aktivnosti za učenike tijekom školske godine 2025./26.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će moći prepoznati svoje emocije i emotivna stanja, uspješnije upravljati svojim emocijama, primijeniti socio-emocionalne kompetencije, prepoznati kada im je potrebna podrška te ju i potražiti, definirati i dati primjere za psihološku otpornost na stresne i krizne Situacije, prepoznati i opisati svoje i potrebe drugih, opisati što je mentalno zdravlje te kako se možemo brinuti za njega, pokazati empatiju, suosjećanje s drugima, asertivno

	komunicirati te se zauzimati za sebe, mirno rješavati sukobe te timski surađivati, primijeniti vještine kritičkog promišljanja te suradnje, pokazati vještine suradničkog učenja, primijeniti različite metode i tehnike za učenje.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Supervizijski sastanci, listići procjene zadovoljstva i koristi od radionice za učenike

Natjecanje DABAR

Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara
Planirani broj učenika (razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	4 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i osnažiti učenike na stjecanje STEM kompetencija, promicati informatiku i računalno razmišljanje
Način realizacije aktivnosti	Priprema kroz zadatke s prethodnih natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	listopad/studeni nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja kako bi postali ravnopravnim građanima 21. stoljeća
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju Dabar
Način korištenja aktivnosti	Postizanje važnih kompetencija za život: ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost.

PROJEKT 7.B RAZREDA – Međunarodni tjedan Svemira

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	11
Planirani broj sati tjedno	10.mj
Ciljevi aktivnosti	STEM obrazovanje – potaknuti učenike na zanimanje za astronomiju, fiziku i tehnologiju. Kreativnost i istraživačke vještine – razvijati sposobnost postavljanja pitanja, promatranja i kritičkog razmišljanja o svemiru. Primjena interdisciplinarnog znanja – povezivanje fizike, geografije, matematike i informatike kroz praktične aktivnosti i eksperimente. Razredništvo i životne vještine – razvijati timski rad, suradnju i prezentacijske vještine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacija, postera te radionica
Vremenski okviri aktivnosti	10.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje interesa za astronomiju i istraživanje svemira te poticanje učenika na interdisciplinarno učenje. Aktivnost omogućuje učenicima da kroz predavanja, radionice, praktične eksperimente i promatranje neba razvijaju znanstvenu znatiželju i razumijevanje svemira.
Detaljni troškovi aktivnosti	40 e -materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnog sudjelovanja u radionicama, predavanjima i eksperimentima. Vrednovanje kreativnih zadataka, modela ili digitalnih prezentacija učenika. Samoprocjena i refleksija – učenici bilježe što su naučili i koje aktivnosti su im bile najzanimljivije. Procjena timskog rada i prezentacijskih sposobnosti tijekom izlaganja rezultata.

Način korištenja aktivnosti	<p>Priprema – učenici istražuju osnovne pojmove iz astronomije i fizike svemira.</p> <p>Radionice i eksperimentiranje – izrada modela Sunčevog sustava, raketa, teleskopa, promatranje neba (ako je moguće) i simulacije u učionici ili online.</p> <p>Prezentacija rezultata – učenici dijele svoja zapažanja i modele, izrađuju plakate, digitalne prezentacije ili kratke izvještaje.</p> <p>Aktivnost se može povezati s:</p> <p>Fizikom i matematikom (zakoni gibanja, gravitacija, udaljenosti).</p> <p>Geografijom (planete, Zemljina orbita, klimatski uvjeti).</p> <p>Informatikom (simulacije, digitalni modeli svemira).</p> <p>Razredništvom i životnim vještinama (timski rad, prezentacija i kritičko razmišljanje).</p>
------------------------------------	--

PROJEKT – RUKE KOJE STVARAJU

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	20
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Motoričke vještine – potaknuti razvoj finih i grubih motoričkih sposobnosti kroz praktične tehničke aktivnosti i rad rukama.</p> <p>Socijalno-emocionalne vještine – razvijati samopouzdanje, osjećaj pripadnosti školi, toleranciju, međusobno poštovanje i suradnju među vršnjacima.</p> <p>Socijalna inkluzija – posebno uključiti romske učenike, djecu s posebnim potrebama (udrug za Down sindrom), darovitu djecu (Društvo Naša djeca Općine Orehovica) i najmlađe iz vrtića Vrapčić.</p> <p>Prevenција neprihvatljivih ponašanja – smanjiti izolaciju i poticati pozitivne oblike suradnje kroz zajedničke tehničke aktivnosti.</p> <p>Timski rad i kreativnost – razvijati vještine planiranja, suradnje i kreativnog izražavanja kroz radionice.</p>
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i angažiranosti u suradničkim aktivnostima.</p> <p>Vrednovanje razvijenih motoričkih vještina i kreativnog izražavanja kroz tehničke radove.</p> <p>Procjena socijalnih i emocionalnih vještina: suradnja, tolerancija, pomaganje slabijima i integracija svih sudionika.</p> <p>Samoprocjena i refleksija učenika o stečenim iskustvima, osjećaju pripadnosti i zajedništvu.</p>
Detaljni troškovi aktivnosti	1000e
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i angažiranosti u suradničkim aktivnostima.</p> <p>Vrednovanje razvijenih motoričkih vještina i kreativnog izražavanja kroz tehničke radove.</p> <p>Procjena socijalnih i emocionalnih vještina: suradnja, tolerancija, pomaganje slabijima i integracija svih sudionika.</p> <p>Samoprocjena i refleksija učenika o stečenim iskustvima, osjećaju pripadnosti i zajedništvu.</p>
Način korištenja aktivnosti	<p>Tijekom godine – učenici viših razreda održavaju radionice kod partnera projekta, uključujući sve ciljne skupine.</p> <p>Radionice – aktivnosti su osmišljene tako da učenici razvijaju motoričke i tehničke vještine, rade rukama, surađuju, pomažu jedni drugima i uče toleranciji i prihvaćanju različitosti.</p> <p>Završna prezentacija – po završetku projekta, svi sudionici se okupljaju u OŠ Domašinec povodom Dana tehnike kako bi predstavili rad i postignuća kroz godinu.</p> <p>Aktivnost uključuje interdisciplinarni pristup: tehnička kultura (izrada i kreativni rad), razredništvo i životne vještine (socijalna inkluzija, timski rad, emocionalna podrška, tolerancija).</p>

PROJEKT : „ZAJEDNICA ŠKOLA „ – „ZLIKOVCI U PRIRODI“	
Nositelj aktivnosti	M.Lisjak-Novak,učiteljica ,biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	8-10 učenika-(6.-8.razred)
Planirani broj sati tjedno	1 (15 ukupno)
Ciljevi aktivnosti	- <i>poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, učenje na prirodnim izvorima znanja, proširivanje nastavnog sadržaja, korelacija nastavnih sadržaja, obilježavanje važnijih datuma vezanih uz očuvanje prirode ,usvajati i razvijati vještine potrebne za boravak u prirodi</i> Učenike dodatno educirati o postojanju Javne ustanove za zaštitu prirode u Križovcu i o važnosti formacije rezervata biosfere na potezu Mura – Drava – Dunav. Kroz realizaciju planiranih aktivnosti kod učenika razviti ekološku svijest, unaprijediti činjenično i praktično znanje iz području prirode i biologije. Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje prikupljanjem informacija koristeći se stručnom literaturom i časopisima koji populariziraju prirodne znanosti. Poseban naglasak je usmjeravanje učenika na učenje potpomognuto informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koja omogućava pronalaženje informacija kao i virtualni uvid u prirodu i prirodne procese. Razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica. U naglasku na korištenje digitalnih tehnologija, društvenih mreža i kod realizacije aktivnosti cilja je da se nastavi suradnja umreženih škola OŠ Mursko Središće, OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica, OŠ Orehovica, OŠ Hodošan, OŠ Domašinec , OŠ Donja Dubrava I OŠ Selnica te uspostavi/realizira suradnja sa školama iz Austrije, Slovenije i Mađarske (partneri s Međimurskom prirodom – Javna ustanova za zaštitu prirode) kroz aktivnosti planiranih projektom. Provođenjem aktivnosti na taj način cilj je doprinijeti boljoj komunikaciji učenika, razvoju socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina te unaprijediti značaj rezervata u kojem živimo, ali i učiti istraživanjem kroz rad na terenu (kampiranje na Matulovom gruntu,„planinarenje i pješačenje u prirodi,sudjelovanje u volonterskim akcijama ,edukativne radionice.
Način realizacije aktivnosti	izvanučioničke nastave, posjet drugim školama koje su u projektu i sudjelovanje na tamošnjim edukacijama i aktivnostima ,sakupljanje papira ,domaćinstvo drugim školama uključenim u projekt,volontiranje u raznim akcijama (spašavanje vodozemaca.Zelena čistka..izrada sunčališta za kornjače,edukativne radionice,kampiranje na Matulovom gruntu, planinarenje i pješačenje u prirodi,izvanučionička nastava u Sloveniju-posjet tropskom vrtu u Dobravi i razgled Bukviškog jezera,sudjelovanje u međunarodnom natječaju u organizaciji JU
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025.-lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-povezanost škola i međusobna suradnja u svrhu poticanja djece za brigu i očuvanje prirodnih vrijednosti mjesta u kojem žive
Detaljni troškovi aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole i sredstava partnera u projektu (Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode) te podrške roditelja sudionika projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-web stranice škole, objava u listu koji prati aktivnosti „Zajednice škola“

PROJEKT: NAŠ MALI RAZLIKOVNI RJEČNIK	
Nositelj aktivnosti	- učenici 4. razreda, učiteljice 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 4.a – 17 učenika, 4.b – 3 učenika, 4.c - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje te njegovati ljubav prema kajkavskom dijalektu
Način realizacije aktivnosti	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) - služenje Internetom - intervjuiranje starijih osoba (baka, djed, prabaka, pradjed ...) - vođenje bilježaka i osmišljavanje rječnika

	- prezentacija projekta u učionici
Vremenski okviri aktivnosti	- od siječnja do svibnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje, razumijevanje i korištenje riječi zavičajnog kajkavskog dijalekta radi očuvanja izvornog zavičajnog govora
Detaljni troškovi aktivnosti	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete, izradu plakata i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	-samovrednovanjem učenika i analizom projekta (organizirati razgovor s učenicima i roditeljima o radu na projektu i rezultatima rada)
Način korištenja aktivnosti	-usmeno i pismeno izražavanje zavičajnim govorom u svakodnevnom životu kao i razumijevanje istog

PROJEKT: Putujemo kroz vrijeme

Nositelj aktivnosti	- učenici trećega razreda, njihovi roditelji i učiteljica Sandra Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 15 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje zavičaja u prošlosti
Način realizacije aktivnosti	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) - služenje internetom - posjet Muzeju Međimurja, Turističkoj zajednici grada Čakovca i sl. - intervjuiranje stručnih osoba - prezentacija projekta u učionici
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača/ožujak 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete, izradu plakata i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	- kartice samoprocjene učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje

RAD UČENIČKE ZADRUGE "LAFRA"

Nositelj aktivnosti	- članovi zadruge, voditeljice sekcija zadruge
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici koji su članovi sekcija Učeničke zadruge- broj ovisi o broju učenika koji su potpisali pristupnicu
Planirani broj sati tjedno	Prema planu pojedinih sekcija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti Zadruga ostvaruju se kroz sekcije INA-e koje učitelji provode s učenicima, a kroz koje se ostvaruju konkretni proizvodi. Sekcije koje su dio Zadruga: Mali čuvari tradicije“, Ekološka skupina, skupina „Male životne vještine“, skupina „Mali čuvari prirode i baštine“, skupina „Mali ekolozi“ skupina „Spretne ruke“, Likovna skupina, „Kreativne ručice“i „Klub mladih tehničara“. Ove školske godine planiramo prezentaciju proizvoda sekcija Učeničke zadruga na različitim događanjima- Dani kruha ,adventski sajam, radionice u povodom prigodnih datuma i obilježavanja raznih događaja, radionice kinča i božićne radionice u suradnji s udrugom žena Potočnica iz Domašince i udrugom KUU F.Andrašec iz Dekanovca. volonterske akcije u očuvanju okoliša, spašavanje vodozemaca, Zelena čistka, postavljanje hotela za kukce u školskom dvorištu te postavljanje povišenih gredica. Planira se i nastup na smotri učeničkih zadruga sa središnjim proizvodom – učionica na otvorenom. U kreaciji i izvedbi tog proizvoda sudjelovat će više sekcija.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj vještina manualnog rada, poduzetništva, kvalitetnog odnosa prema drugima i prirodi.
Detaljni troškovi aktivnosti	Prema planu i troškovniku pojedinih sekcija- iz sredstava Zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje od strane voditelja sekcija UZ ,vanjsko vrednovanje na županijskoj smotri

PROJEKT: Zanimanja ljudi u zavičaju	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica M. Horvat Levačić i učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- uvoditi i navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje te razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima kojima se ljudi bave
Način realizacije aktivnosti	- intervjuiranje roditelja ili poznanika čije su zanimanje odabrali - samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) - služenje Internetom (uz pomoć roditelja) - obilazak radnih mjesta svojih roditelja ili poznanika - izrada plakata - prezentacija projekta u učionici
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak - svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete, izradu plakata i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	- kartice samoprocjene učenika - anegdotski zapis (vođen tijekom prezentacije projekta)
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje

PROJEKT : PULS HUMANOSTI I ZDRAVLJA II	
Nositelj aktivnosti	M.Lisjak-Novak, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	10 -15
Planirani broj sati tjedno	20 ukupno
Ciljevi aktivnosti	- poticati kod učenika brigu o vlastitom zdravlju. razvijati svijesti o važnosti kretanja i njegovom utjecaju na mentalno i fizičko zdravlje pojedinca Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje prikupljanjem informacija koristeći se stručnom literaturom i časopisima koji populariziraju prirodne znanosti. Razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica. U provođenju aktivnosti razvijati socijalne vještine kod učenika organiziranjem zajedničkih

	aktivnosti i izvanučioničkih nastava s učenicima iz OŠ Hodošan i OŠ Goričan.. Provođenjem aktivnosti na taj način jedan od ciljeva je doprinijeti boljoj komunikaciji učenika, razvoju socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina.poticati učenike na volontiranje i pomaganje drugima Razvijati empatiju kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	-sudjelovanje na ŠOI u OŠ Domašinec (rujan 2024.), sat aktivnosti i vježbanja u centru I.Posavec u Čakovcu ,edukacija u ZJZ Čakovec,zajednička izvanučionička nastava (Štrigova?),obilježavanje Europskog tjedna sporta (rujan 2024.) i Europskog tjedna kretanja (svibanj 2026.), posjet jednom staračkom domu i/ili posjet socijalnoj zadruzi Humana nova u Čakovcu
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025.-lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvijati svijesti o važnosti kretanja i njegovom utjecaju na mentalno i fizičko zdravlje pojedinca, razvoj socijalnih vještina, poticanje na volontiranje i pomaganje drugima,primjenjivanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu,razvijati empatiju
Detaljni troškovi aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole, materijalna sredstva roditelja sudionika projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-web stranice škole,prezentacije na satu razrednika ili povodom obilježavanja nekih datuma u školi

MEĐUNARODNI PROJEKT – GO CAR GO

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Tehnička kultura i STEM – razvijati tehničke i inženjerske vještine kroz izradu i testiranje modela automobila. Fizika i matematika – primijeniti znanje o silama, kretanju, brzini i trenju u praktičnim eksperimentima. Kreativnost i inovativnost – poticati učenike na dizajn i optimizaciju vlastitih modela. Međunarodna suradnja i komunikacija – razvijati sposobnosti timskog rada i suradnje s učenicima iz drugih zemalja. Životne vještine i razredništvo – jačati samopouzdanje, odgovornost i sposobnost rješavanja problema u timu.
Način realizacije aktivnosti	Izrada automobila i sudjelovanje na natjecanju
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Praktična primjena znanja iz tehničke kulture i fizike kroz izradu i testiranje funkcionalnog modela automobila uz međunarodnu suradnju. Aktivnost omogućuje učenicima da teorijska znanja primijene u stvarnom projektu, razvijajući tehničke i znanstvene kompetencije, dok istovremeno uče suradnju i komunikaciju s vršnjacima i mentorima iz Strojne škole Ptuj.
Detaljni troškovi aktivnosti	Put do Ptuja
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika u dizajnu, izradi i testiranju automobila. Vrednovanje tehničke izvedbe i funkcionalnosti automobila. Procjena primjene fizikalnih pojmova (sila, trenje, energija) u optimizaciji automobila.

	Vrednovanje suradnje i komunikacije s učenicima i mentorima Strojne škole Ptuj.
Način korištenja aktivnosti	<p>Priprema – učenici proučavaju principe rada automobila, vrste pogona i materijale, te dogovaraju suradnju sa Strojnom školom Ptuj.</p> <p>Dizajn i izrada automobila – učenici u skupinama izrađuju mali model automobila, testiraju ga, optimiziraju performanse i razmjenjuju iskustva s mentorima i učenicima Strojne škole Ptuj.</p> <p>Natjecanje i prezentacija – učenici demonstriraju kretanje automobila, objašnjavaju primjenu fizikalnih zakona u njegovom dizajnu i prezentiraju suradnički rad s partnerima iz Ptuj.</p>

ZDRAV ŽIVOT POSTAJE NAVIKA

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	7.i 8.
Planirani broj sati tjedno	Kroz Nastavnu godinu
Ciljevi aktivnosti	<p>Tjelesna i zdravstvena kultura – poticanje redovite tjelesne aktivnosti i razvijanje kondicije kroz različite sportske aktivnosti.</p> <p>Prehrana i praktične vještine – učenje pripreme zdravih obroka i osvještavanje važnosti uravnotežene prehrane.</p> <p>Prirodoslovne i tehničke vještine – izrada prirodnih sapuna i higijenskih proizvoda, razumijevanje sastojaka i procesa.</p> <p>Medijska i digitalna pismenost – razumijevanje štetnosti pretjeranog korištenja ekrana i razvijanje zdravih digitalnih navika.</p> <p>Razredništvo i životne vještine – razvijanje samodiscipline, odgovornosti za vlastito zdravlje, timskog rada i planiranja aktivnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, planinarenje, radionice zdrave hrane, igre, predavanja o pretilosti, sudjelovanje na humanitarnim utrckama, ples, različite vježbe, izrada sapuna
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Promicanje zdravih životnih navika kroz iskustveno i praktično učenje.</p> <p>Projekt omogućuje učenicima da tijekom cijele godine svjesno razvijaju tjelesnu aktivnost, pravilnu prehranu, ekološke i higijenske navike, te uravnoteženu upotrebu digitalnih uređaja.</p>
Detaljni troškovi aktivnosti	500
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje redovitog sudjelovanja u sportskim aktivnostima i izradi projekata.</p> <p>Vrednovanje praktičnih rezultata: zdravih obroka, sapuna i drugih kreativnih radova.</p> <p>Samoprocjena i vršnjačka procjena o usvojenim navikama i osobnim promjenama.</p> <p>Pisani ili usmeni dnevnik aktivnosti – refleksija o napretku i naučenim lekcijama.</p> <p>Aktivnosti se mogu vrednovati i kroz mini prezentacije ili izložbe rezultata projekta.</p>
Način korištenja aktivnosti	<p>Tijekom godine – učenici sudjeluju u redovitim sportskim aktivnostima Planinarenje, hodanje, trčanje...Radionice i praktični zadaci – priprema zdravih obroka i užina, izrada sapuna i ekoloških proizvoda, pouke o štetnosti ekrana i digitalne higijene.Edukativne diskusije i refleksija – razgovori o zdravim navikama, planiranje osobnih ciljeva i praćenje napretka.Završna prezentacija ili sajam – učenici prikazuju svoja postignuća, zdrave recepte, proizvode i naučene lekcije drugima u školi i zajednici.</p> <p>Aktivnost uključuje interdisciplinarni pristup: tjelesna i zdravstvena kultura, tehnička kultura (izrada sapuna i priprema hrane), biologija (nutritivne i ekološke teme), razredništvo i životne vještine (samodisciplina, timski rad, odgovornost).</p>

12. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa, u smislu izvršenja aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom vršit će se kontinuirano pisanim izvješćima koja će slijediti nakon svake aktivnosti. Posebni dio pisanog izvješća bit će kritički osvrt na probleme u izvedbi aktivnosti.

Analiza nastavnog procesa od strane ravnatelja posebnu pažnju posvetit će aktivnostima koje se ostvaruju kao dio procesa korelacije nastavnih predmeta te tematskog i sadržajnog timskog mjesečnog planiranja. Cilj ovako planirane analize nastavnog procesa je stalna potreba Škole da nastavni proces prilagodi potrebama modernog sustava odgoja i obrazovanja s osnovnim naglaskom na učenika i povezivanje nastavne građe s potrebama svakodnevnog života.

Posebni segment analize bit će i prilagodba programa učenicima s poteškoćama kojima je nemoguće praćenje redovitog programa.

13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN

13.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Školsko područje naše škole obuhvaća 3 naselja, od kojih su dva s Područnim školama udaljena od matične škole toliko da se za učenike iz tih naselja organizira javni prijevoz. Potreba prijevoza učenika i ograničenost prostora zahtijevaju zbrinjavanje učenika u vrijeme kad čekaju na nastavu (osobito izbornu koju nije uvijek moguće organizirati tako da se nastavlja na redovitu nastavu) što nije lako provedivo. Zbog toga se pristupilo izradi projektne dokumentacije za dogradnju škole u sklopu izgradnje sportske dvorane čime bi se povećao raspoloživi prostor.

Problem je i određeni broj romskih učenika u nižim razredima koji nemaju adekvatnu dodatnu pomoć budući da se školuju na ne-materinskom jeziku, a prisiljeni su učiti još i strani jezik što ih dovodi u situaciju da tijekom prvog razreda uče odjednom paralelno dva strana jezika (hrvatski i engleski jezik) koji onda interferiraju.

Neke činjenice predstavljaju određene **prednosti** u radu naše škole u odnosu na druge škole. Naime, zbog odredbi ZOOSŠ i DPS, imamo manji broj učenika u razrednim odjelima; zato je komunikacija učitelj - učenik - roditelj puno intenzivnija i kvalitetnija, osobnija, što se ogleda u visokim procjenama rada škole od strane učenika i roditelja. Isto tako relativno je malo odgojnih problema, vršnjačkog nasilja, bullyinga uopće nema - u školi vlada uglavnom ugodno ozračje, udio anksioznosti je gotovo zanemariv i visoka je razina individualnog pristupa kako u redovnoj nastavi tako i u izvannastavnim i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima.

13.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Škola je izvor kulturoloških i socijalizirajućih aktivnosti - nudimo našim učenicima velik broj raznih izvannastavnih aktivnosti kao i dodatnu i dopunsku nastavu iz obrazovnih predmeta. No sadašnjom razinom ne možemo i ne smijemo biti zadovoljni jer je ograničen izbor dopunske pomoći učenicima.

U Školi se kao prvi jezik uči engleski jezik što udovoljava i željama roditelja. Izborna je nastava organizirana iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike, pri čemu je važno naglasiti da je zastupljenost izborne nastave iz informatike gotovo 100%, dok je polaznost njemačkog jezika oko 65 % što pokazuje kvalitetnu prezentaciju programa izborne nastave učenicima i roditeljima, kao i uspješnost u osvještavanju važnosti jezičnih i informatičkih kompetencija u suvremenom okruženju.

13.3. PEDAGOŠKE MJERE

U školi nastojimo koristiti pohvale i druge pozitivne poticajne pedagoške mjere. Mjere s ciljem poticanja na promjenu nepoželjnih ponašanja, opomene i ukori, koriste se kao krajnje sredstvo.

Da bi se još kvalitetnije radilo, smatramo da bi svakako trebalo osigurati rad škole u jednoj smjeni. Za sve učenike koji nemaju adekvatan nadzor i pomoć u učenju u obitelji trebalo bi osigurati produženi boravak u kojem bi mogli, uz stručni nadzor i vođenje od strane učitelja, rješavati domaće zadatke i kvalitetno učiti i provoditi svoje slobodno vrijeme.

13.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Škola provodi raznovrsne nastavne, razredne i školske projekte čiji su nositelji učitelji razredne i predmetne nastave, a organiziraju se i ostvaruju u svrhu proširivanja redovnih nastavnih sadržaja, uspostavljanja korelacijsko-integracijskih veza među pojedinim nastavnim područjima i predmetima te ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima. Uključujemo se u e-Twining projekte te tako motiviramo učenike i učitelje na suradnju na europskom području.

13.5. STRUČNA SLUŽBA

U školi rade tri stručne suradnice – pedagoginja, psihologinja i školska knjižničarka. Knjižničarka se, u skladu s preporukama Županijskog vijeća, uključuje u neposredni rad s učenicima organizirajući različite oblike rada u nastavi i van nje. Psiholog i pedagog pak intenzivnije prate rad kroz različite oblike rada izvan nastave.

13.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola ostvaruje izuzetno dobru suradnju s lokalnom samoupravom na području na kojem škola djeluje. Lokalna zajednica podržava i pomaže Školi u svim njenim pothvatima i potrebama, a Škola aktivno sudjeluje u aktivnostima lokalne samouprave.

Kao partneri škole u različitim aktivnostima javljaju se Udruga žena „Potočnica“ iz Domašince i Puhački orkestar limene glazbe Općine Domašinec, Limena glazba Dekanovec, Župa Svih Svetih Dekanovec. Dobra je i suradnja s Dječjim vrtićem „Jelenko“ iz Domašince.

Osim toga, lokalna zajednica pomaže radu i djelovanju škole i u financijskom smislu, zadovoljavanjem potreba za nabavom opreme ili pak financiranjem aktivnosti kojima se obogaćuje nastava. Osobito vrijedna je financijska podrška koju Općine Domašinec i Dekanovec daju radu škole.

14. RAZVOJNI PLAN

U promišljanjima o bitnim odrednicama Školskog kurikulumu, kroz timski rad, nastojali smo definirati temeljne elemente spomenutog dokumenta. Kako bi postavili aktivnosti definirane jedinstvenim smjernicama promišljali smo o tome koja je po našem mišljenju MISIJA Škole i kako bi izgledala situacija u slučaju ostvarenja te MISIJE (koja je VIZIJA kojoj težimo). Određenjem tih pojmova lakše bi definirali i OSNOVNA NAČELA na kojima gradimo Školski kurikulum.

Budući da nam je naše djelovanje najviše određeno našim korisnicima - učenicima, neminovno je potrebno i promišljati o POTREBAMA I INTERESIMA UČENIKA, kao i O PODRUČJIMA RAZVOJA UČENIKA na koja želimo djelovati.

Na pitanje čemu škola uopće služi jedinstvenim rješenjem nam se kao odgovor nudi rečenica - da pripremi učenike za snalaženje u životu. Da bi to ostvario u najvišem obimu pojedinac mora spoznati svoje kvalitete i na njima, kao temelju, graditi kompetencije koje suvremeno društvo postavlja kao imperativ.

Kao najvrednije načelo djelovanja škole kao institucije (čemu služi i Školski kurikulum) je djelovanje u mreži mnogih sudionika. U međusobnim interakcijama svi sudionici daju svoj doprinos i tako sustavu daju kvalitetu koja je mnogo više od pukog zbroja pojedinih dijelova.

ZAKLJUČAK

Školski kurikulum predstavlja temeljni dokument kojim se usmjerava cjelokupni odgojno-obrazovni proces. Njegov je cilj omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i vrijednosti potrebnih za život u suvremenom društvu. Kroz uravnotežen odnos nastavnih sadržaja, odgojnih ciljeva i razvojnih potreba učenika, kurikulum pridonosi njihovom cjelovitom razvoju te potiče kritičko mišljenje, kreativnost i odgovornost.

Poseban naglasak stavlja se na razvoj ključnih kompetencija, cjeloživotno učenje i aktivno građanstvo, čime se učenike priprema za nove izazove i promjene u budućnosti. Uspješna provedba kurikulumu zahtijeva suradnju svih sudionika – učenika, nastavnika, roditelja i šire zajednice – kako bi škola bila poticajno okruženje za učenje i osobni napredak.

Na taj način kurikulum ne ostaje samo dokument na papiru, nego postaje živa praksa koja osigurava kvalitetno obrazovanje i pridonosi izgradnji društva znanja.

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) te članka 13. i članka 58. Statuta Školski odbor Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec) na prijedlog ravnatelja Škole na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole Domašinec za školsku godinu 2025./2026.**

Ravnatelj:
Dario Šincek, dipl. uč.

Predsjednica Školskog odbora:
Simona Sinković, dipl. uč.

