

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17, 68/18) i članka 13. i članka 58. Statuta Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec), na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana, 5. listopada 2026. godine, donio:

**Školski kurikulum
Osnovne škole Domašinec
za školsku godinu 2026./2027.**

KLASA: 602-01/26-02/05
URBROJ: 2109-116-26-1

UVOD	3
SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULA	3
TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULA	3
STRUKTURA RADNIH TIMOVA ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULA	4
EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULA	4
USAVRŠAVANJE	5
PODRUČJA KURIKULA	6
1. IZBORNA NASTAVA	6
1.1. INFORMATIKA	6
1.2. NJEMAČKI JEZIK	7
1.3. KATOLIČKI VJERONAUKE	8
2. DODATNA NASTAVA	10
2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	10
2.2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA	14
3. DOPUNSKA NASTAVA	17
3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	17
3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	23
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	39
5.1. AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	39
5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE	49
6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI	53
7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	54
8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	55
9. SPORTSKE AKTIVNOSTI	66
10. PROJEKTI	68
11. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	83
12. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN	84
12.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	84
12.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA	84
12.3. PEDAGOŠKE MJERE	84
12.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	85
12.5. STRUČNA SLUŽBA	85
12.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	85
13. RAZVOJNI PLAN	85
14. ZAKLJUČAK	88

SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata Osnovne škole Domašinec te predstavlja važan okvir za planiranje, organiziranje i ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada. Uz sadržaje i teme predviđene pojedinim nastavnim predmetima, posebna se pozornost posvećuje razvoju kompetencija i vještina potrebnih učenicima za uspješno snalaženje u suvremenom svijetu. Stoga se redoviti programi obogaćuju različitim metodičkim, didaktičkim i sadržajnim pristupima te raznovrsnim oblicima rada. Takav način rada učenicima omogućuje aktivno sudjelovanje u učenju, razvijanje vlastitih strategija učenja i djelovanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje suradničkih vještina kroz rad u timu i aktivnosti u prirodnom okruženju.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su: kvalitetni međuljudski odnosi, briga o jednakosti, poštivanje različitosti, njegovanje demokratske kulture, te vrednovanje primjera dobrih praksi koji postavljaju kriterije škole i načine na koje je ta škola organizirana i vođena.

Poseban naglasak stavlja se na razvoj ključnih kompetencija – komunikacijskih, socijalnih, digitalnih, kulturnih i građanskih – te na poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i samostalnosti učenika. Učenici se osposobljavaju ne samo za uspješno učenje, nego i za odgovorno djelovanje u zajednici, za timski rad te za aktivno uključivanje u suvremene društvene tokove.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. Kao jedan od temeljnih dokumenata škole, izrađen u skladu sa Zakonom, Školski kurikulum naglašava posebnosti škole i nastoji istaknuti elemente po kojima ona postaje prepoznatljiva na lokalnom i nacionalnom nivou.

Cilj nam je razvijati školu i nastavni proces usmjeren na učenika, njegove potrebe, interese i mogućnosti, uz jasno definirane i sustavno oblikovane postupke rada koji odgovaraju suvremenim zahtjevima kurikula. Pritom posebnu pozornost posvećujemo primjeni odgovarajućih metodologija, kriterija i suvremenih tehnologija u izradi i provedbi kurikula.

Trudimo se prepoznati i zadovoljiti specifične obrazovne potrebe svakog učenika, poticati razvoj znanstvenog pristupa učenju i radu te stvarati poticajno okruženje koje učenike usmjerava prema samostalnosti, cjeloživotnom učenju i kontinuiranom osobnom razvoju.

TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum izrađen je na osnovu temeljnih dokumenata Republike Hrvatske koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
3. Sustavu nacionalnih kurikulskih dokumenata
4. Kurikulima pojedinih nastavnih predmeta
5. Kurikulima međupredmetnih tema
6. Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030. godine
7. Nacionalnom planu razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine
8. Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije
9. Strategiji digitalne Hrvatske za razdoblje do 2032. godine

Proces učenja danas prolazi kroz značajnu transformaciju. U središtu više nije isključivo prijenos znanja od učitelja prema učeniku, već aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja, istraživanja i stvaranja znanja. Takav pristup obilježavaju:

- suradničko i interaktivno učenje u otvorenom i poticajnom okruženju, u kojem učenici aktivno razmjenjuju ideje i iskustva, umjesto tradicionalnog odnosa usmjerenog prvenstveno na učitelja i učenika;
- aktivno konstruiranje znanja kroz rješavanje problema, istraživački i projektni rad, umjesto pasivnog usvajanja i reprodukcije unaprijed zadanih informacija;
- razvoj kompetencija i sposobnosti primjene znanja u novim i različitim situacijama, umjesto usmjerenosti na puko pamćenje činjenica;
- situacijsko, iskustveno i praktično učenje, kojim se stečena znanja povezuju sa stvarnim životnim situacijama, umjesto isključivo teorijskog i verbalnog usvajanja sadržaja;

- učenje usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja proizlaze iz interesa i potreba učenika, umjesto učenja koje je isključivo usmjereno na unaprijed zadane sadržaje.

Temelj za samostalno upravljanje vlastitim učenjem jest učenikovo razumijevanje procesa učenja, očekivanja koja se pred njega postavljaju te jasnih kriterija i standarda prema kojima se vrednuje njegov rad. Učeniku treba omogućiti da promišlja o vlastitom radu, procjenjuje razinu svojeg znanja i razumijevanja te prepoznaje područja u kojima može ostvariti daljnji napredak.

Razvijanjem sposobnosti samoprocjene i kritičkog promišljanja učenik postupno preuzima veću odgovornost za vlastito učenje. Samovrednovanjem vlastitog rada učenik prepoznaje uspješnost svojih postupaka, preispituje donesene odluke, povezuje ideje i planira sljedeće korake u učenju i radu. Na taj se način potiču njegova samostalnost, inicijativnost, odgovornost i sposobnost donošenja odluka.

Razvijenu sposobnost samostalnog upravljanja učenjem učenik pokazuje kroz:

- objašnjavanje i argumentiranje vlastitog razumijevanja znanstvenih koncepata, načela i zakonitosti te kroz sposobnost samostalnog planiranja i provođenja istraživanja;
- primjenu znanja u različitim situacijama te objašnjavanje i prikazivanje konkretnih primjera kojima potvrđuje i produbljuje svoje razumijevanje;
- kritičko promišljanje i vrednovanje vlastitog rada na temelju unaprijed poznatih kriterija, standarda i povratnih informacija učitelja;
- konstruktivno vrednovanje rada drugih učenika, uz uvažavanje različitih pristupa i mišljenja te primjenu jasno definiranih kriterija i standarda.

Takvim pristupom učenik postupno postaje aktivan i odgovoran sudionik vlastitog obrazovanja, razvija sposobnost samostalnog učenja i vrednovanja te stječe kompetencije potrebne za uspješno suočavanje s novim situacijama i cjeloživotno učenje.

STRUKTURA RADNIH TIMOVA ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULA

1. Stručni aktivni razredne, odnosno predmetne nastave
2. Stručni aktivni pojedinih razreda (razrednici 1. - 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda, u suradnji s predmetnim učiteljima pojedinih predmeta)
3. Stručni aktivni predmetnih učitelja
4. Knjižničar
5. Stručne suradnice pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja
6. Svaki učitelj ponaosob izrađuje oblike rada kojima pokazuje specifičnost interakcije učenika u razrednom odjelu i psihofizičke karakteristike svakog učenika

EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULA

U programiranju Školskog kurikula poštivali smo šest cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema
2. Razrada
3. Izrada
4. Provedba
5. Vrednovanje (evaluacija)
6. Usavršavanje

Evaluaciju možemo razmatrati s pozicija procjene rezultata koje su ostvarili učenici: check-liste, učenički i razredni portfolio, kartice samoprocjene, nastavni listići, liste samoprocjene, anegdotski zapisi, lista zadaća i stupnjeva postignuća učenika prema kriterijima; lista funkcionalnih zadaća (misaone operacije); lista vještina i umijeća; izvještaj o napretku; povratno informiranje; rad s projektima i prezentacijama; kvantitativna i kvalitativna analiza; lista ciljeva i zadaća; lista strategija i kompetencija i specifičnih vještina; lista osobnih komunikacijskih vještina; lista učenikovih i učiteljevih aktivnosti; ocjenske rešetke; konzultacije i mentorski rad s učenicima; učeničke bilješke

Bitno je pri tome:

- da učenik i učitelj zajednički ispunjavaju sve ove oblike
- da učenik sam pohranjuje i procjenjuje svoje uratke u svojoj mapi
- da su te učeničke mape uvijek dostupne učitelju, učeniku i roditeljima
- da se povremeno prati generalni napredak i donose zajednički zaključci o tome
- da učenik uvijek dobije povratnu informaciju i priliku da se sam procijeni.

Kompletni je kurikulum, kao razrada temeljnog programa, baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja koje obuhvaćaju učenje:

- izvora i organizacije informacija
- rješavanja problema
- traženja i selekcioniranja informacija
- služenja informacijama
- istraživanjem
- kooperativnim učenjem
- tolerancije
- ljudskih prava
- poduzetništva
- kako učiti (strategije učenja za pojedine kognitivne tipove učenika).

„Učenje učenja“ obuhvaća temeljne strategije:

- kreativno čitanje (kognitivna mapa: ideje - relacije - principi - veze)
- kritičko čitanje (pitanje analize organizacije teksta: relevantne ideje i relacije - bitni problemi - izvori znanja o problemima, jesu li to saznanja ili pretpostavke - analiza adekvatnosti informacija, razlaganje na informacije, činjenice i pretpostavke, evaluacija i primjena u odnosu na problem - prijedlog rješenja s dokazivanjem, provjerom i diskusijom prijedloga - može biti predloženo više rješenja i sva se prihvaćaju ako su moguće sinteze - nova osmišljavanja primjene i nove reperkusije problema i predloženih rješenja)
- sastavljanje lista pitanja, najrelevantnijih ideja, primjeri, primjena, razvoj sustava podataka i informacija, granična i suportna područja
- otkrivanje naučnih principa na kojima se temelje moguće organizacije podataka i pokušaj formuliranja teorije
- sastavljanje listi argumenata i kontraargumenata
- sastavljanje lista značenja otkrivenog s različitih sadržaja
- prikupljanje dokumentacije, praćenje, promatranje, eksperimentiranje, istraživanje - kao tehnike rada
- rješavanje problema

Rezultate evaluacije učeničkih postignuća koristit ćemo:

- u procesima zaključivanja ocjena i prezentacije učenikova napredovanja svim zainteresiranim (roditeljima, učiteljima)
- za profesionalnu orijentaciju učenika i prezentaciju formiranih kompetencija srednjim školama i zainteresiranim poduzetnicima; određenju potreba učenika i s tim u vezi korekcija u razvojnom planu i kurikulumu Škole; obogaćivanju oblika suradnje s roditeljima i uključivanju roditelja u nastavu.

USAVRŠAVANJE

U suvremenom društvu razvoj kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa zahtijeva kontinuirano praćenje potreba, očekivanja i interesa svih dionika sustava odgoja i obrazovanja, uključujući učenike, roditelje, poslovne subjekte, institucije, udruge i druge organizacije iz lokalnog okruženja.

Prikupljeni podaci i rezultati provedenih evaluacija predstavljat će važno polazište za planiranje i usmjeravanje daljnjeg razvoja škole. Na temelju dobivenih pokazatelja škola će moći pravodobno prepoznati područja koja zahtijevaju unapređivanje te definirati razvojne prioritete i aktivnosti usmjerene na podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Planiranje, praćenje i evaluacija provodit će se kao kontinuiran i dinamičan proces kojim se potiče stalno unapređivanje rada škole, stvaranje kvalitetnijih uvjeta za učenje i razvoj učenika te jačanje suradnje i partnerstva škole s lokalnom zajednicom i svim dionicima koji pridonose njezinu razvoju.

S druge strane, Škola je dio šireg sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj koji se razvija u skladu sa suvremenim promjenama i globalnim tokovima u svijetu. Odredbe Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17, NN 68./2018.) propisuju i obvezu stalnog obrazovanja nastavnog osoblja i ravnatelja u školama i njegova formalnog izričaja u obliku licenci. Zbog toga postoji i stalna potreba svih učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja za stalnim usavršavanjem i dogradnjom općih i stručnih kompetencija. Budući da je Zakonom predviđeno da programe stručnog osposobljavanja i usavršavanja odobrava Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, a provode ga ustanove nadležne za stručno usavršavanje, ostaje obveza svakog učitelja da aktivno prati programe koji se nude i stalno radi na vlastitom

usavršavanju. S obzirom na aktualnost teme KOMPETENCIJE u stručnom usavršavanju, koje će se organizirati na kolegijalnim tijelima škole, ova će tema biti dominantna. Oblikovanjem edukacija nastojat ćemo raditi na određenju spomenutog pojma i kreiranju kompetencija kao dijelu profesionalnih vrednota.

NAPOMENA:

Svi detalji Školskog kurikula Osnovne škole Domašinec bit će objavljeni na web stranicama škole, a sve dodatne informacije o pojedinim stavkama roditelji mogu saznati od svog razrednika i stručnih suradnica.

PODRUČJA KURIKULA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Aktivnosti ekološko-humanitarne naravi
7. Program zdravstvenog odgoja
8. Aktivnosti kulturne i javne djelatnosti
9. Sportske aktivnosti
10. Projekti
11. Samovrednovanje rada škole i razvojni plan
12. Razvojni plan

1. IZBORNA NASTAVA

U Osnovnoj školi Domašinec, osim redovnih predmeta, učenici mogu izabrati i nastavu u izbornim predmetima Informatike, Njemačkog jezika i Katoličkog vjeronauka. Nastavu Katoličkog vjeronauka polazi većina učenika OŠ Domašinec od prvog do osmog razreda. U izbornu nastavu Njemačkog, kao drugog stranog jezika, mogu se uključiti učenici od četvrtog do osmog razreda, a u izbornu nastavu Informatike od prvog do četvrtog razreda i u sedmom i osmom razredu.

1.1. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, učiteljica Informatike
Planirani broj učenika (razred)	17 učenika (3. a) 15 učenika (4. a) 20 učenika (7. a, b razred) 19 učenika (8. a, b razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; • uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); • rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici gdje su na raspolaganju stolna računala, printer, pametna ploča itd., te je osnovna koncepcija predmeta rad na računalu.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspješna primjena stečenih znanja i vještina prilikom rješavanja problema i zadataka u svakodnevnom životu

Detaljni troškovi aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima GIK-a.
Način korištenja aktivnosti	Vrednovanja aktivnosti - pisanje programskog koda, izrada prezentacija, izrada web-stranica, uspješno pronalaženje traženih podataka na Internetu, ishodi u 4 različite kategorije (Digitalna pismenost i komunikacija, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i E-društvo)...

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Monika Remenar Mihoci, učiteljica Informatike
Planirani broj učenika (razred)	18 učenika (1.a) 14 učenika (2.a) 14 učenika (2.d) 8 učenika (1.b/3.b) 5 učenika (2.b) 11 učenika (4.b) 9 učenika (1.c/3.c) 9 učenika (2.c/4.c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; • uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); • rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili u učionici gdje su na raspolaganju stolna računala, prijenosna računala, printer, pametna ploča, tableti itd., te je osnovna koncepcija predmeta rad na računalu.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspješna primjena stečenih znanja i vještina prilikom rješavanja problema i zadaća u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima GIK-a.
Način korištenja aktivnosti	Vrednovanja aktivnosti - pisanje programskog koda, izrada prezentacija, izrada web-stranica, uspješno pronalaženje traženih podataka na Internetu, ishodi u 4 različite kategorije (Digitalna pismenost i komunikacija, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i E-društvo)...

1.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica Njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4. a razred – 10 učenika 4. b razred – 6 učenika 4. c razred - 1 učenika 5. a/b razred – 16 učenika 6. a/b razred – 9 učenika 7. a/b razred – 13 učenika

	8. a/b razred - 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno za pojedinu grupu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - učenici će primjenjivati naučene jezične strukture i vokabular u jednostavnoj, svakodnevnoj komunikaciji na njemačkom jeziku - učenici će naučiti gramatičke strukture potrebne za komunikaciju - učenici će upoznati osnovna obilježja zemalja njemačkog govornog područja i načina života u njima - učenici će razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika kroz sve jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje - učenici će razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (likovnih, glazbenih, dramatizacijskih...) - učenici će biti osposobljeni za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Način realizacije aktivnosti	- razgovor, slušanje tekstova i pjesmica, čitanje, obrada tekstova, dramatizacija, demonstracija, rješavanje pisanih i online zadataka, igra, pjevanje, izrada slikovnica, stripova, plakata, prezentacija, video materijala
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu za pojedinu grupu
Osnovna namjena aktivnosti	- nastava je namijenjena učenicima koji žele svoje znanje i sposobnosti proširiti dodatnim sadržajima u obliku izborne nastave stranog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	-propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa – usmeno i pismeno provjeravanje, ocjenjivanje učeničkih radova (kratkih pismenih sastavaka, prezentacija, plakata i sl.), opisno praćenje svih aktivnosti učenika na nastavi
Način korištenja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi njemačkog jezika u nastavi - pano – učenički radovi

1.3. KATOLIČKI VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK	
Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 2.a, 2.d, 3.a, 7.a razreda OŠ Domašinec Učenici 1.b/3.b, 2.b, 4.b razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<p>Što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim dimenzijama.</p> <p>Razvijati kod djece općeljudske i vjerničke sposobnosti.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Primjenjivati vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati učenike na kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života.</p> <p>Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: Čovjek i svijet u Božjemu naumu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)

	Nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu; usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Krista. Upoznati mjesto i ulogu obitelji u životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.
Detaljni troškovi aktivnosti	Radna bilježnica, bilježnica za pisanje te pribor za pisanje. Udžbenici su osigurani sredstvima iz Državnog proračuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Vrši se pisanim i usmenim vrednovanjem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vrednovanje je formativno i sumativno.
Način korištenja aktivnosti	Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave te poticanja učenika boljem usvajanju nastavnih sadržaja, zalaganju i razvijanju kulture međusobne komunikacije. Ocjena iz znanja temelji se na usvojenosti sadržaja na kognitivnoj razini (pisana provjera, usmeno ispitivanje). Ocjenju iz stvaralačkog izražavanja učenik dobiva na temelju osobnih pisanih, likovnih i scenskih radova, zainteresiranost, redovitost u izvršavanju obveza te njegov trud tijekom nastave. Kultura, odnos prema drugima i radu ocjenjuje se u rubrici kultura međusobne komunikacije.

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Nositelj aktivnosti	Martina Kivač, mag. theol.
Planirani broj učenika (razred)	1.a, 4.a, 1.c/3.c, 2.c/4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Katolički vjeronauk omogućuje da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života; upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svijetlu cjelovitog nauka Katoličke crkve; poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; upozna osnovna obilježja drugih religija te spozna da su svi ljudi Božja djeca bez obzira na razlike među njima
Način realizacije aktivnosti	U nastavi Katoličkog vjeronauka primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, primjena suvremenih nastavnih pomagala)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Svrha Katoličkog vjeronauka u školi je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarenja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinski i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova navještaja. Kroz nastavu Katoličkog vjeronauka učenici trebaju spoznati svrhu ljudskog života, ali i vrijednosti koje oplemenjuju taj život.
Detaljni troškovi aktivnosti	Udžbenici su pokriveni od strane MZOM. Radna bilježnica, pribor za kreativan rad, izradu nastavnih listića i plakata.
Način vrednovanja aktivnosti	Propisan od strane nadležnog Ministarstva. Vrši se pisanim i usmenim vrednovanjem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vrednovanje je sumativno i formativno.

Način korištenja aktivnosti	Aktivnosti se provode sudjelovanjem na nastavnom satu, kroz aktivno sudjelovanje u životu župe i sudjelovanje na školskim priredbama.
------------------------------------	---

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava predviđena je kao poseban oblik rada s učenicima koji teže usvajanju materije vezane uz teme pojedinih predmeta u obimu širem od onog predviđenog Nastavnim planom i programom. U procesu planiranja potrebe za dodatnom nastavom učenicima se nudi jedan viši nivo spoznaja što nije nužno povezano uz identifikaciju darovitosti učenika. Dodatna nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, fizike, njemačkog jezika i geografije.

2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.c/3.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- prema interesu i sposobnostima učenika 1.c razreda
Planirani broj sati tjedno	-1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na „Večer matematike“
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika 1.r. 1 učenik 3.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijanje i poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na natjecanju <i>Klokan bez granica i Večer matematike</i>
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	- 3 EURA – prijava za Matematički klokan
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima

Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju
------------------------------------	--

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Maja Sabol, učiteljica 2.d razreda
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika, 2.d razred
Planirani broj sati tjedno	-1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	-individualnim pristupom, igrom te suradničkim učenjem, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-primjena matematike u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja - rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-uspješno riješeni radni listići i zadaci, individualno praćenje učenika
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.c/3.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 2 učenika 3.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3.c razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 3.a razreda: Tatjana Kovačić
Planirani broj učenika (razred)	- 4 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja - sudjelovanje na razrednim natjecanjima

Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3.a razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	- cca 4 € za natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	- učiteljica 4. a razreda: S. Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 7 učenika 4. a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost učenika u rješavanju zadataka te ih osposobiti da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4. a razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	- 4 eura (trošak prijave za natjecanje <i>Klokan bez granica</i>)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata na razrednim natjecanjima kao i na natjecanju „Klokan bez granica“
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Štefica Marodi Hatlak
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za javni nastup, razvijati govorničke sposobnosti - poticati interes za traženje novih informacija iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema - poticati na stvaralačko izražavanje nakon čitanog ili slušanog književnog teksta - pisanje kraćih tekstova ili pjesama
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 2. a razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- priredbe u školi ili izvan nje, sudjelovanje na natjecajima i smotri
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 4. b razreda
Planirani broj učenika	1 učenik 4. b razreda

(razred)	
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani rad, igra - rješavanje različitih tipova zadataka - osmišljavanje kvizova znanja
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-učeniku 4. b razreda koji pokazuje osobit interes i nadarenost za matematiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	učiteljica Sneženka Jankaš 1. a
Planirani broj učenika (razred)	do 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - kroz igru dodatnim zadacima proširiti znanje iz matematike
Način realizacije aktivnosti	- suradničkim učenjem, individualizirani i timski rad, igrom - rješavanjem nastavnih listića
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka
Detaljni troškovi aktivnosti	- troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja aktivnosti	- u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika (2.B)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima 2. b razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima
Način korištenja aktivnosti	- znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim

	područjima i svakodnevnom životu
--	----------------------------------

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 2.c/4.c
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika -1 učenik drugog razreda -2 učenika četvrtog razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike -razvijati sposobnosti pozornosti, pamćenja matematičkog i logičkog zaključivanja -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku -razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka -razvijati sposobnost primjene stečenog znanja
Detaljni troškovi aktivnosti	-nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići -listići samoprocjene
Način korištenja aktivnosti	-kroz zajednički rad poticati individualnost, znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima, ali i poticati pripadnost skupini

2.2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 7. RAZ.	
Nositelj aktivnosti	Ivana Mošmondor
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika 7.a, 7.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama. Spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima. Spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže. Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
Način realizacije aktivnosti	Praktični radovi, gledanje filmova, samostalna individualna istraživanja, rješavanje zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti promatranja i samostalnog zaključivanja i rješavanja problema i kritičkog mišljenja - razvijanje istraživačkog načina učenja, priprema učenika za natjecanje iz geografije - međupredmetna korelacija - poticanje svijesti o održivom razvoju i očuvanju prirode - upoznavanje i prihvaćanje različitih kultura i individualnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal- papir, milimetarski blok, slijepe karte
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog. Pohvala za sudjelovanje na natjecanju.

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. I 6. RAZ.	
Nositelj aktivnosti	Ivana Mošmondor
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika 6.a, 6.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama. Spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima. Spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže. Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
Način realizacije aktivnosti	Praktični radovi, gledanje filmova, samostalna individualna istraživanja, rješavanje zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti promatranja i samostalnog zaključivanja i rješavanja problema i kritičkog mišljenja - razvijanje istraživačkog načina učenja, priprema učenika za natjecanje iz geografije - međupredmetna korelacija - poticanje svijesti o održivom razvoju i očuvanju prirode - upoznavanje i prihvaćanje različitih kultura i individualnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal- papir, milimetarski blok, slijepe karte
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog. Pohvala za sudjelovanje na natjecanju.

DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. RAZ.	
Nositelj aktivnosti	Helena Vadjla
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika – 7.a,7.b, 8.a,8.b
Planirani broj sati tjedno	1. sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati već stečeno znanje iz povijesti • razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet • razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika • razvijati interes za istraživački rad na kulturno povijesnim lokalitetima, rad na povijesnim izvorima i povijesnim kartama • pripremati učenike za sve razine natjecanja • poticati vrednovanje i samovrednovanje kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rad na testovima školske, županijske i državne razine s prethodno održanih natjecanja, rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika • individualan rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će produbiti sadržaje s redovne nastave i bit će osposobljeni za rješavanje i razumijevanje zadataka natjecateljskog tipa. Unaprijedit će svoje snalaženje na povijesnim kartama i iščitavanje iz povijesnih izvora. Steći se pozitivan odnos prema istraživanju prošlosti, ali i prema povijesti kao nastavnom predmetu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog.

	Pohvala za sudjelovanje na natjecanju.
--	--

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA	
Nositelj aktivnosti	Paula Dvorski Vilaj, učiteljica Prirode i Biologije
Planirani broj učenika (razred)	- učenici 7. i 8. razreda, do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati i proširivati znanja iz biologije stečena redovitom nastavom - razvijati sposobnost povezivanja bioloških sadržaja s pojavama iz svakodnevnog života - razvijati prirodosnanstveni način razmišljanja i zaključivanja - razvijati vještine izvođenja pokusa i praktičnog rada - razvijati vještine mikroskopiranja i promatranja bioloških preparata - razvijati sposobnost prikazivanja rezultata istraživanja tablicama, grafikonima, modelima i drugim načinima - razvijati sposobnost donošenja zaključaka na temelju rezultata istraživanja - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost argumentiranja zaključaka na temelju dokaza - razvijati sposobnost povezivanja uzroka i posljedica bioloških pojava i procesa - razvijati sposobnost primjene bioloških znanja u rješavanju problemskih zadataka i problemskih situacija - poticati učenike na sudjelovanje u biološkim projektima, istraživanjima, natjecanjima i drugim oblicima prirodoslovnog rada
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz istraživački i problemski usmjerenu nastavu, praktične i laboratorijske vježbe, mikroskopiranje, izvođenje jednostavnih pokusa, promatranje i istraživanje živog svijeta, rad s modelima, analiziranje fotografija, tablica, grafikona, rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka.
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za biologiju, prirodoslovlje i istraživački rad - proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj praktičnih i istraživačkih vještina - individualizirani rad prema sposobnostima i interesima učenika - razvoj kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o temi koja se obrađuje - opisno praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te satovima redovne nastave

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Mirela Kovač Draščić
Planirani broj učenika (razred)	5 (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje i razvijanje interesa za čitanje na engleskom jeziku, motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, unapređivanje učeničkih jezičnih kompetencija, poticanje razvoja znanja darovitih učenika, uključivanje u projekte, pripreme za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u skupinama, pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova, istraživanje, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata,
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2026/2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-učenici koji pokazuju dodatni interes za strani jezik i žele naučiti više, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom engleskog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje učenika

aktivnosti	
Način korištenja aktivnosti	-primjena znanja u nastavi, na natjecanju, prezentiranje samostalnih radova i malih projekata na panou, poticanje darovitih učenika na samostalno istraživanje i daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi, te razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u OŠ Domašinec predstavlja posebni obrazovni program kojim se učenicima, koji prate redovni ili prilagođeni program, pruža podrška ako ne prate program s očekivanom razinom uspjeha. U tom slučaju se učenicima privremeno organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz predmeta unutar kojeg se organizira dopunska nastava. U OŠ Domašinec dopunska nastava se organizira iz: matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i kemije.

3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	3.učenika 1..r. (i ostali prema potrebi) 1.učenika 3.r. (i ostali prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualna pomoć učenicima koja teže svladavaju nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik Dopunski individualni rad s inojezičnim učenikom L.S.
Način realizacije aktivnosti	Dopunskim radom i individualnim pristupom pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje potpore učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika. Individualno učenje osnova Hrvatskog standardnog jezika učenika povratnika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti, rezultati u provjerama, samoprocjena učenika.
Način korištenja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnoga rada i realizacije ishoda.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.c/3.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	-prema potrebi učenika 1.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, osamostaliti se u radu s tekstem, uvježbati jezične sadržaje predviđene za treći razred, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, usvojiti geometrijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1.c razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.c/3.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 3 učenika 3.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: raditi na vještini čitanje, razumijevanju pročitano, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, uvježbavati pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva, automatizirati tablicu množenja i dijeljenja do 100, uvježbavati pisano množenje i dijeljenje brojeva
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3.c razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	- učiteljica 4. a razreda: S. Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 5 učenika za HJ / 5 učenika za MAT (4.a razred)
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, osamostaliti se u radu s tekstem, uvježbati jezične sadržaje predviđene za četvrti razred, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000 000, usvojiti geometrijske sadržaje predviđene za četvrti razred
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - individualno rješavanje različitih tipova zadataka u skladu s programskim sadržajima, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4. a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 4. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	3-4 učenika 4. b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4. b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 3.a razreda: Tatjana Kovačić
Planirani broj učenika (razred)	- 6 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, uvježbati pisanje pisanih slova, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te automatizirati množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 3.a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Napomena	- dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno (jutarnja smjena- hrvatski jezik; popodnevna smjena- matematika)

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Maja Sabol, učiteljica 2.d razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika, 2. d razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje , osamostaliti se u radu, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja i dijeljenja brojeva do 100; zbrajati i oduzimati brojeve do sto , usvojiti geometrijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2. d razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , vrednovanje postignutih rezultata
Način korištenja aktivnosti	-prema potrebama učenika, neposredno se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Štefica Marodi Hatlak, učiteljica 2.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, 2. a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje , osamostaliti se u radu, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja i dijeljenja brojeva do 100; zbrajati i oduzimati brojeve do sto , usvojiti geometrijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje čitanja i pisanja, rada na tekstu, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2. a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , vrednovanje postignutih rezultata
Način korištenja aktivnosti	-prema potrebama učenika, neposredno se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sneženka Jankaš 1. a
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika ili po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije aktivnosti	-individualiziranim pristupom, igrom i suradničkim učenjem
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika ili iz matematike
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja aktivnosti	-rezultati se koriste u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika 2. b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- za hrvatski jezik: uvježbati vještinu čitanja i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati tablicu množenja i dijeljenja brojeva do 100; zbrajati i oduzimati brojeve do sto

Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča - uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2. b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje postignutih rezultata
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 2.c/4.c
Planirani broj učenika (razred)	2.c – 2 učenika 4.c – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika i matematike -individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-usmena i pismena provjera usvojenih redovnih nastavnih sadržaja -individualno opisno praćenje napredovanja učenika -listić samoprocjene
Način korištenja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada

DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, učiteljica Njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	OŠ Domašinec – 12 učenika (1. i 2. razred) PŠ Turčišće – 4 učenika (1. i 2. razred)
Planirani broj sati tjedno	OŠ Domašinec – 2 sata tjedno PŠ Turčišće – 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik u svladavanju osnovnog i proširenog vokabulara te strukture hrvatskog jezika kao osnovnog komunikacijskog sredstva - razvijati samopouzdanje učenika u samostalnoj uporabi hrvatskog jezika u školskom i vanškolskom okruženju
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima, razgovor, rješavanje listića, crtanje, gledanje kratkih filmova, slušanje i reprodukcija dijaloga i pjesmica, dramatizacija, igra
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./27.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima omogućiti i olakšati praćenje i razumijevanje sadržaja iz svih predmeta - poticati učenike na uporabu hrvatskog jezika i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- formativno vrednovanje i individualno praćenje učenikovog napretka
Način korištenja aktivnosti	- aktivna uporaba hrvatskog jezika u svakodnevnom životu u školi i izvan škole

DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec – 1 učenik
Planirani broj sati tjedno	PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec – 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik u svladavanju osnovnog i proširenog vokabulara te strukture hrvatskog jezika kao osnovnog komunikacijskog sredstva - razvijati samopouzdanje učenika u samostalnoj uporabi hrvatskog jezika u školskom i vanškolskom okruženju
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad s učenicima, razgovor, rješavanje listića, crtanje, gledanje kratkih filmova, slušanje i reprodukcija dijaloga i pjesmica, dramatizacija, igra
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./27.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti i olakšati praćenje i razumijevanje sadržaja iz svih predmeta - poticati učenike na uporabu hrvatskog jezika i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- formativno vrednovanje i individualno praćenje učenikovog napretka
Način korištenja aktivnosti	- aktivna uporaba hrvatskog jezika u svakodnevnom životu u školi i izvan škole

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Željka Horvat- Živković, učiteljica Engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4-5 učenika 4.a razreda, 3- 4 učenika 1.c/3.c, 3 učenika 4.b (rad s ostalim učenicima prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno (105 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom • razvijanje osnovne komunikacije na stranom jeziku • vježbanje pisane komunikacije, te pravilnog izgovora na engleskom jeziku • poboljšavanje vještina slušanja, te razumijevanja slušnog teksta • vježbanje čitanja • ponavljanje i utvrđivanje vokabulara kroz razgovorne igre, online sadržaje i digitalne alate • pomoć kod rješavanja domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	• individualni rad, uz korištenje tiskanih materijala, te digitalnih alata
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2026. / 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima slabijih sposobnosti u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika - pomoć ostalim učenicima koji ne razumiju neki dio nastavnog gradiva, pa se mogu povremeno, po potrebi, uključiti u dopunsku nastavu
Detaljni troškovi aktivnosti	• nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• pismeni zadaci i radovi, individualno opisno praćenje učenika,
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja u nastavi - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
Nositelj/ica aktivnosti	Marijana Lacković
Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalnije rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Ishodi aktivnosti	Učenici će: razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecati osnovnu matematičku pismenost; razvijati samostalnost u radu; povezivati nastavne sadržaje; usvajati matematički jezik i izražavati se istim, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Učenici	6.b razred
Planirani broj učenika	4
Način realizacije (oblici/metode)	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, mogućnostima i interesima. Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik realizacije	Nastava se izvodi dva puta tjedno svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine.
Broj sati godišnje (broj sati tjedno)	35 (1 sat tjedno)
Troškovi	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisne bilješke, redovito praćenje napredovanja s ciljem poboljšanja rezultata redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST

Nositelj aktivnosti	Helena Vadlja
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (prema potrebi) 5., 7., 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika za samostalan rad na povijesnim izvorima - uvježbavanje učenika za snalaženje u prostoru i vremenu - poznavanje ključnih pojmova i njihova primjena - pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu - vježbanje gradiva koje učenicima zadaje poteškoće
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine. Primjena različitih metoda i strategija učenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, a nužni su za usvajanje novih. Vježbanje snalaženje na povijesnoj karti, računanje vremena, izrada lente vremena.
Detaljni troškovi aktivnosti	Papir
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija o napretku u radu, usmena pohvala (formativno vrednovanje).
Način korištenja aktivnosti	Primjena znanja u nastavi, ali i izvan.

DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti	Ivana Mošmondor
Planirani broj učenika (razred)	5-10 učenika (prema potrebi) 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje, ponavljanje te uspješno svladavanje sadržaja geografije iz područja u kojima učenici iskazuju poteškoće.

Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine. Primjena različitih metoda i strategija učenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, a nužni su za usvajanje novih. Vježbanje orijentacije i snalaženje na geografskoj karti.
Detaljni troškovi aktivnosti	Papir
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija o napretku u radu, usmena pohvala (formativno vrednovanje).
Način korištenja aktivnosti	Primjena znanja u nastavi, ali i izvan.

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica Kemije i Biologije
Planirani broj učenika (razred)	Prema potrebi učenici - 7.a i 7.b, 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1.5 sat tjedno –ukupno 53 sati godišnje : 1.sat tjedno sedmi razred svaki drugi tjedan i 2 sata tjedno svaki drugi tjedan osmi razred
Ciljevi aktivnosti	-ponavljanje nastavnih tema kemije 7. i 8.raz , -individualna pomoć učenicima u usvajanju predviđenih ishoda učenja -Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog usvajanja ishoda iz GIK –a kemije; osposobljavanje za praćenja nastave; razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju ishoda iz redovnog programa. -Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati ishode učenja i učinkovito ih primjenjivati.
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka ,izvođenje praktičnih radova
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 26./27.
Osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima koji teže usvajaju ishode učenja više sati ponavljanja i individualni pristup u rješavanju zadataka - Razvijati samopouzdanje učenika i tehnika učenja kako bi mogli samostalno usvajati ishode i učinkovito ih primjenjivati.
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad,rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici ,
Način korištenja aktivnosti	Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Petra Bedić, učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	6 - 8 učenika 6. a i b razreda 6 - 8 učenika 8. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje, ponavljanje te uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja u kojima učenici iskazuju poteškoće.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine. Primjena različitih metoda i strategija učenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, a nužni su za usvajanje novih. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija o napretku u radu, usmena pohvala, lista procjene, izlazne kartice (formativno vrednovanje).
Način korištenja aktivnosti	Primjena znanja u nastavi, ali i izvan.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Murk
Planirani broj učenika (razred)	3- 6(7.a, 7.b)
Planirani broj sati tjedno	4 sata u popodnevnoj smjeni (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Izborom različitih tipova zadataka i metoda poučavanja prilagoditi nastavni sadržaj učenicima kako bi bili motivirani za rad i uspješniji u usvajanju matematičkih sadržaja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjerenim sadržajima i zadatcima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.
Način korištenja aktivnosti	Učenici će usvojiti i utvrditi nužne nastavne sadržaje potrebne za daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Zvezdana Šafarić
Planirani broj učenika (razred)	16 (5./6./8.)
Planirani broj sati tjedno	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Izborom različitih tipova zadataka i metoda poučavanja prilagoditi nastavni sadržaj učenicima kako bi bili motivirani za rad i uspješniji u usvajanju matematičkih sadržaja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjerenim sadržajima i zadatcima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.
Način korištenja aktivnosti	Učenici će usvojiti i utvrditi nužne nastavne sadržaje potrebne za daljnji rad.

DOP - ENGLISKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Mirela Kovač Drašić
Planirani broj učenika (razred)	Do 6 učenika (učenici 7.a/b); do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom; vježbanje pravilnog izgovora na engleskom jeziku; poboljšavanje vještine slušanja, vježbe čitanja; ponavljanje i utvrđivanje vokabulara, utvrđivanje osnova gramatičkog sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (tablet, računalu); korištenje zornih sredstava te objektivne stvarnosti za ustroj dopunske nastave; oblikovanje nastavnih listića prema potrebama učenika , osigurati dovoljno vremena za ponavljanje i utvrđivanje gradiva
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-pomoć učenicima slabijih sposobnosti u svladavanju nastavnih sadržaja; pomoć učenicima Romima u svladavanju izgovora te u usmenoj i pismenoj komunikaciji; pomoć učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u svladavanju gradiva

Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-pismeni zadaci i radovi, opisno praćenje učenika, vrednovanje angažmana učenika u grupnim radovima i individualno
Način korištenja aktivnosti	-primjena znanja u nastavi, praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

DOP – ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Anja najman
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika (učenici 5.a/5.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom; vježbanje pravilnog izgovora na engleskom jeziku; poboljšavanje vještine slušanja, vježbe čitanja; ponavljanje i utvrđivanje vokabulara, utvrđivanje osnova gramatičkog sadržaja
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (tablet, računalu); korištenje zornih sredstava te objektivne stvarnosti za ustroj dopunske nastave; oblikovanje nastavnih listića prema potrebama učenika, osigurati dovoljno vremena za ponavljanje i utvrđivanje gradiva
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-pomoć učenicima slabijih sposobnosti u svladavanju nastavnih sadržaja; pomoć učenicima Romima u svladavanju izgovora te u usmenoj i pismenoj komunikaciji; pomoć učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u svladavanju gradiva
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-pismeni zadaci i radovi, opisno praćenje učenika, vrednovanje angažmana učenika u grupnim radovima i individualno
Način korištenja aktivnosti	-primjena znanja u nastavi, praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Nsitelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	14, 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina. Rješavanje jednostavnih problemskih zadataka. Posebna pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način realizacije aktivnosti	Frontalnim radom Individualnim radom i tempom napredovanja Vježbanjem na određenim didaktičkim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu Razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu, te stjecanje radnih navika kod učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	10 eur printanje listića
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rezultata pismenih i usmenih provjera znanja Mogućnost poboljšanja ocjene
Način korištenja aktivnosti	Na satovima Fizike i svakodnevnom životu

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ČUVARI TRADICIJE	
Nositelj aktivnosti	Sneženka Jankaš
Planirani broj učenika (razred)	do 16, 1.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati tradicijske dječje igre te ih sačuvati od zaborava- čuvanje narodnih običaja- razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobno izražavanje- razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- naučiti dječje igre na otvorenom, brojalice, dječje igre s pjevanjem i plesom,- izrada ukrasa za prigodne blagdane- upoznati narodne običaje tijekom godine- istraživački rad učenika: brojalice i dječje igre s pjevanjem- suradnja s gđom M. Novak – čuvaricom kulturne baštine te udrugama na području Općine
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju interes za čuvanje kulturne i povijesne baštine zavičaja
Detaljni troškovi aktivnosti	- troškovi vezani za izradu plakata ili slikovnica i ukrasa
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pokazati roditeljima, užoj zajednici učeničko stvaralaštvo- promidžba škole
Način korištenja aktivnosti	- izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje tijekom javnih nastupa te poticati istraživački rad učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ČUVARI PRIRODE I BAŠTINE	
Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika 1. b razreda i 3 učenika 3. b razreda te zainteresirani učenici ostalih razreda PŠ F. Andrašeca i viših razreda (prema potrebama skupine)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema narodnoj baštini, njegovanje zavičajnih tradicijskih vrijednosti, usvajanje, poticanje i promidžba ekološki osviještenog ponašanja, razvijanje organizatorskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- formiranje skupine i dogovor o radu- obilježavanje Tjedna školskog doručka i Europskog tjedna kretanja- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- sudjelovanje u obilježavanju obljetnice školstva u Dekanovcu- organizacija adventske radionice u suradnji s roditeljima i prodaja uradaka- organizacija božićno-novogodišnje priredbe- njegovanje običaja povodom fašnika, sudjelovanje u fašničkoj povorci- sudjelovanje u akciji Zelena čistka- skupljanje starog papira, plastičnih boca, tekstila i baterija- kontinuirano razvrstavanje otpada na malom školskom reciklažnom dvorištu- obilježavanje Dana planeta Zemlje- čuvanje uspomene na ime i djelo pučkog pjesnika F. Andrašeca –

	<p>obilježavanje</p> <p>godišnjice rođenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskog dvorišta i cvjetnjaka, nastavak rada na „Međimurskom vrčoku“ - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te općinskim manifestacijama - suradnja s KUU „Florijan Andrašec“ - suradnja s čuvaricama tradicije i baštine (izrada „kinča“)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje motorike i radnih navika, druženje, izrada predmeta za ukras i prodaju, razvijanje poduzetništva, sudjelovanje na prigodnim priredbama i promocijama u mjestu i izvan mjesta, razvijanje dramskog i scenskog izraza, uvježbavanje folklornih koreografija, poticanje na skupljanje i razvrstavanje otpada, motiviranje zajednice na ekološki osviješteno ponašanje, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u ekološkim akcijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	-cca 50 eura za troškove materijala za adventsku radionicu, troškovi sadnica cvijeća i zemlje za cvjetnjak
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje usvajanja vještina, odlazak na smotre, sudjelovanje u radionicama prenošenja znanja
Način korištenja aktivnosti	-učeničko vladanje i zalaganje, javni nastupi, plakati, prihodi, medijska popraćenost rada skupine, suradnja s udrugama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPRETNE RUKE

Nositelj aktivnosti	Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.c/3.c razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 8 učenika 1.c/3.c razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj glume, scenske igre, recitiranja - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima, animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša, -stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra -obilježavanje određenih dana u godini -samostalni pismeni i likovni radovi -izrada i uređenje panoa na određene teme -sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1.c/3.c razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI

Nositelj aktivnosti	Marija Novak, učiteljica 2.c/4.c
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika – 2.c/4.c
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-učenici uspoređuju organiziranost u prirodi i opisuju važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Način realizacije aktivnosti	-u učionici, okolišu škole
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine,35 sati
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života -sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji zajednice sa školom -aktivno

	sudjelovanje u radu školske zadruge
Detaljni troškovi aktivnosti	-potreban materijal dijelom će pribavljati učenici, a dijelom škola ili zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	-zainteresiranost učenika za rad -opisno praćenje
Način korištenja aktivnosti	-poboljšanje i izgrađivanje međusobnih odnosa i zajedništva -stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GRAĐANSKI ODGOJ

Nositelj aktivnosti	Štefica Marodi Hatlak, učiteljica 2.a razreda
Planirani broj učenika (razred)	- 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje istraživačkog rada - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u govornom, pismenom i likovnom izražavanju - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, - stvoriti poticajno okruženje za rad i zajedništvo, korištenje digitalne tehnologije za traženje podataka
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru i rad u skupini - pripremanje učenika za natjecanja iz Građanskog odgoja - samostalni pismeni i likovni radovi - sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele 2026./2027. nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 2.a razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob. Rezultati s natjecanja na smotrama Građanskog odgoja.
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KREATIVCI

Nositelj aktivnosti	Maja Sabol, učiteljica 2.d razreda
Planirani broj učenika (razred)	-6 učenika, 2. d razreda
Planirani broj sati tjedno	-1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-osposobljavanje za kreativno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	- istraživačka nastava, individualni rad, rad u grupama
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje dječje mašte, kreativnosti, interesa i stvaralačkog izražavanja kroz igru i likovno stvaranje
Detaljni troškovi aktivnosti	-osobni pribor učenika (likovni pribor)
Način vrednovanja aktivnosti	-sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje -opisno praćenje kvalitete pojedinih radova
Način korištenja aktivnosti	-estetsko uređenje učionice -znanja i sposobnosti usvojene izvannastavnom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI UMJETNICI

Nositelj aktivnosti	Silvija Birač
Planirani broj učenika (razred)	5 (2.b)

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Posjet kulturno umjetničkim manifestacijama
Način realizacije aktivnosti	- istraživačka nastava, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Osobni pribor učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Način korištenja aktivnosti	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MJEŠOVITA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Renata Cesar - Mučić, učiteljica 4. b razreda
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika 4. b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- razvoj glume, scenske igre, recitiranja - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima, animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša - stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra -obilježavanje određenih dana u godini, samostalni pismeni i likovni radovi -izrada i uređenje panoa na određene teme -sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije, zadovoljavanje interesa i potreba učenika za igrom, druženjem, kretanjem, likovnim te dramskim izražavanjem, razvijati ekološku svijest radi očuvanja prirode, priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- pisano praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je mješovita skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku
Način korištenja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti te stvaranje ugodnog radnog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica S. Hrgović
Planirani broj učenika (razred)	- 15 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati dječju kreativnost primjenom različitih aktivnosti te njegovati ljubav prema književnosti i jezičnom izražavanju
Način realizacije aktivnosti	- recitiranje pjesama - dramatizacija tekstova - izvođenje scenskih igri - sudjelovanje na priredbama - samostalno stvaranje stihova - proučavanje različitih časopisa za djecu - sudjelovanje na literarnim natjecajima

Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 4.a razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka (recitacija, scenskih igara, stihova, stripova, slikovnica i sl.) - uspješnost nastupa na priredbama i natjecajima
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika

IZVANNASTVNA AKTIVNOST - VJERONAČNO - GLAZBENA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1.- 4. razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pripremati učenike za prigodne programe koji će se obilježavati u školi (Božić, Dani kruha i zahvalnosti, sveti Nikola, Priredba povodom završetka šk. godine, animiranje svete mise u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec). Osnažiti spoznavanje i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Razvijati sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskraju ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme za školske svečanosti, izrađivanje adventskih vjenčića, čestitaka za Uskrs i Božić, Majčin dan, izrada korizmenih simbola, pisanje dječjeg križnog puta, učenje prigodnih pjesmica, pjevanje duhovnih šansona, proširivanje znanja uz pomoć radnih listova, gledanje animiranih filmova, čitanje i analiza biblijskih tekstova, scensko izražavanje. Posjetiti Dom za starije i nemoćne. Posjetiti mjesno groblje Dekanovec. Posjetiti Ludbreg – svetište Predragocjene Krvi Kristove. Tijekom godine sudjelovanje u projektu Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta. Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge pa tako i na ostale učenike, prijatelje, učitelje i druge koje susrećemo u školi i izvan nje.
Način vrednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u radu grupe, učestalost dolazaka, napredovanje učenika. Vođenje dnevnika rada izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim svečanostima, animiranje svetih misa u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec, ukrašavanje prostorija škole. Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIČKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Monika Remenar Mihoci, učiteljica Informatike
Planirani broj učenika (razred)	5-11 (3. -4. razredi)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za napredno korištenje računala te alata za obradu teksta, slika, audio i video zapisa - osposobiti i pripremiti učenike za prepoznavanje današnjih multimedijalnih potreba društva, za upotrebu i odnos između različitih alata te njihovu povezanost u smislenu cjelinu. - dodatni rad s Micro:bitom - proširenje rada u Scratchu, Canvi

Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj interesa učenika za informatiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. - Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. - Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja aktivnosti	- Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

LIKOVNA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Kristina Pongrac, učiteljica Likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Prepoznati i iskorijeniti kič. Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. ukupno 35 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje.
Detaljni troškovi aktivnosti	Okolo 100 €
Način vrednovanja aktivnosti	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu, sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Način korištenja aktivnosti	Tematske izložbe u školi i izvan nje.

KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	30
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Razvijanje kreativnosti, tehničke i konstrukcijske vještine kroz izradu različitih projekata i modela. STEM kompetencije – primjenjivati znanja iz fizike, matematike i tehnologije u praktičnim aktivnostima. Kreativnost i inovativnost – poticati učenike na samostalno osmišljavanje i realizaciju tehničkih rješenja. Socijalne i životne vještine – razvijati timski rad, odgovornost, komunikaciju i suradnju među članovima kluba.

Način realizacije aktivnosti	<p>Planiranje i organizacija</p> <p>Određivanje rasporeda redovitih susreta kluba (tjedno ili dvotjedno).</p> <p>Planiranje tema i projekata unaprijed, uz dogovor s mentorom.</p> <p>Priprema potrebnih materijala i prostora (radionice, alati, laboratoriji).</p> <p>Radionice i praktične aktivnosti</p> <p>Učenici rade u skupinama ili individualno na izradi tehničkih modela, eksperimenata ili STEM projekata.</p> <p>Mentor pruža podršku, nadzor i savjete, ali potiče samostalnost učenika.</p> <p>Aktivnosti uključuju praktične eksperimente, konstrukciju modela, izradu prototipova i inovativnih rješenja.</p> <p>Suradnja i timski rad</p> <p>Učenici uče surađivati unutar grupa, dijeliti zadatke i međusobno pomagati.</p> <p>Poticanje komunikacije, razmjene ideja i konstruktivnog rješavanja problema.</p> <p>Prezentacija i evaluacija</p> <p>Redovito prikazivanje rezultata rada unutar kluba i na školskim događanjima.</p> <p>Diskusija i refleksija o uspjesima, poteškoćama i naučenim vještinama.</p> <p>Vrednovanje kreativnosti, tehničke izvedbe i timskog rada.</p> <p>Povezivanje s natjecanjima i projektima</p> <p>Sudjelovanje na školskim i regionalnim natjecanjima ili izložbama tehničkih radova.</p> <p>Uključivanje u projekte poput sajмова, Dana tehnike ili međunarodnih STEM inicijativa.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	9.-5.mj
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Stvaranje prostora za dodatno tehničko učenje i kreativno izražavanje izvan redovne nastave.</p> <p>Klub mladih tehničara omogućuje učenicima da kroz praktične aktivnosti razvijaju tehničke vještine, kreativnost i sposobnost timskog rada, te primjenjuju znanja iz STEM područja u stvarnim projektima.</p>
Detaljni troškovi aktivnosti	1000 e
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.</p> <p>Praćenje aktivnog sudjelovanja i angažiranosti učenika u radionicama i projektima.</p> <p>Vrednovanje tehničke izvedbe, kreativnosti i inovativnosti projekata.</p> <p>Procjena timskog rada i suradnje među članovima kluba.</p> <p>Samoprocjena i refleksija učenika o stečenim vještinama i napretku u radu.</p>
Način korištenja aktivnosti	<p>Natjecanja Mladih tehničara; Modelarska liga; sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara; tjedan svemira</p> <p>Tijekom godine – učenici sudjeluju u redovitim radionicama i projektima kluba, izrađuju tehničke modele, eksperimente i inovativne projekte.</p> <p>Praktične aktivnosti – izrada modela, tehničkih rješenja, robotike ili drugih STEM projekata.</p> <p>Prezentacija rezultata – učenici prikazuju svoje radove na školskim događanjima, izložbama ili natjecanjima.</p> <p>Izvanučioničke nastave</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI PRIRODOSLOVCI	
Nositelj aktivnosti	Paula Dvorski Vilaj, učiteljica Prirode
Planirani broj učenika (razred)	- učenici 5. i 6. razreda, do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za svijet koji ga okružuje - poticati učenika na promatranje prirode te istraživanje - koristiti elemente znanstveno-istraživačkog rada - utvrditi poznate i usvojiti nove spoznaje o biljnom i životinjskom svijetu te ljudskom tijelu - razvijati vještine izvođenja pokusa i praktičnih radova koristeći osnovni laboratorijski pribor - razvijati komunikacijske i društvene vještine - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema - razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša i vlastitog zdravlja

Način realizacije aktivnosti	- radionice, pokusi, istraživanja, praktični radovi, predavanja, filmovi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju znatiželju i interes za istraživanje svijeta oko sebe omogućiti da kroz izvođenje pokusa i praktičnih te istraživačkih radova produbljuju znanja i razvijaju vještine za bolje snalaženje u području STEM-a - aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će u sigurnom okruženju razvijati potrebne znanstvene vještine, ali i svim ostalim zainteresiranim učenicima koji će usvajati i utvrditi osnovna prirodoslovna znanja te razvijati prirodoslovne kompetencije
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- rasprava o temi koja se obrađuje - opisno praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te satovima redovne nastave

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIČKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, učiteljica Informatike
Planirani broj učenika (razred)	5-10 (5. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za napredno korištenje računala te alata za obradu teksta, slika, audio i video zapisa - osposobiti i pripremiti učenike za prepoznavanje današnjih multimedijalnih potreba društva, za upotrebu i odnos između različitih alata te njihovu povezanost u smislenu cjelinu. - naučiti formate različitih datoteka te njihovu konverziju iz formata u format - razvijati kreativnost pomoću web 2.0 i web 3.0 alata - osposobiti učenike za samostalnu instalaciju različitih operacijskih sustava - razvijati smisao za estetiku, poticati kreativnost i inovativnost učenika, razvijati logičko zaključivanje i snalažljivost u multimedijalnom okruženju, poticati brzinu, točnost izvršavanja zadataka i projekata, poticati timski rad i rad u paru - pripremiti učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj interesa učenika za informatiku
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. - Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. - Vrednovanje naučenog: usmeno, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.
Način korištenja aktivnosti	- Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. - Mogućnost primjene u daljnjem školovanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKO GRUPA

Nositelj aktivnosti	Milica Lisjak-Novak, učiteljica Prirode, Kemije i Biologije
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	-poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, učenje na prirodnim izvorima znanja, proširivanje nastavnog sadržaja, pogledati biljke i životinje na njihovim prirodnim staništima,

	<p>korelacija nastavnih sadržaja, obilježavanje važnijih datuma vezanih uz očuvanje okoliša, sudjelovanje u radu učeničke zadruge, održavanje i uređenje okoliša škole i voćnjaka, provesti eko-akcije(sakupljanje papira, pvc boca...), usvajanje osnova prve pomoći , sudjelovanje u humanitarnim akcijama ,suradnja s drugim školama Pomagati u radnim aktivnostima svoje zajednice. Izlaganje i prodaja proizvoda na raznim sajmovima i prigodnim manifestacijama.</p> <p>Organiziranje Eko kviza na nivou škole te sudjelovanje na eko kvizu u organizaciji GPK Prekom u Prelogu.</p> <p>Provođenje aktivnosti u sklopu projekta Zajednica škola rezervata biosfere Mura-Drava-Dunav.-edukacije,2 izvanučioničke nastave-- Arboretum Opeka u Vinici i Pokojec,,sudjelovanje na radionicama u drugim školama koje su sudionici projekta, stručni skup/ kamp na Matulovom gruntu</p> <p>Razvijati svijest o važnosti kretanja za očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja pojedinca.Poticati učenike na volontiranje i pomaganje drugima,razvoj empatije kod učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti	-praktični radovi, ekološke akcije, predavanja i edukacije ,samostalni istraživački radovi ,2 izvanučioničke nastave- Arboretum Opeka u Vinici i Pokojec, projekti,radionice s raznim prigodnim temama,sudjelovanje u volonterskim akcijama,suradnja s JU Međimurska priroda
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode s naglaskom na zaštiti oprašivača.</p> <p>Razvijanjem sposobnosti praktične djelatnosti u ambijentu prirode s priručnim sredstvima, pomoći jačanje fizičke spretnosti. Upoznavanjem i poštivanjem zakonitosti i pravila življenja u elementarnim uvjetima prirode, poticati i razvijati kod mlade osobe osjećaj za međuovisnost življenja s drugim pojedincima, za pozitivnu suradnju i organiziranost .</p> <p>Ostvarivanjem aktivnog boravka u prirodi razvijati ljubav i sklonost za njenu izvornu ljepotu, te sposobnost i osjećaj za orijentaciju u prostoru, za složenost i zahtjevnost kretanja kroz prirodu.Poticati međusobnu suradnju i timski rad,razvijati toleranciju prema različitosti i uvažavati druga mišljenja.</p>
Detaljni troškovi aktivnosti	- <i>Iz materijalnih sredstava škole, materijalna sredstva roditelja sudionika projekta.</i>
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-zapis u školskom listu i web stranici škole

INA – ŠAHOVSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos, školska knjižničarka i učenici
Planirani broj učenika (razred)	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda. 6 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pravilima šahovske igre, razvijati vještinu igranja šaha, jačati mentalne sposobnosti, poboljšati pažnju, koncentraciju, poticati strpljenje i smirenost, poticati samostalno donošenje odluka, poticati pozitivno i ugodno okruženje, druženje i rad u paru.
Način realizacije aktivnosti	Šahovska igra, razgovor, prezentacija, uvježbavanje vještine igranja šaha, natjecanje.
Vremenski okvir realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno zainteresiranim učenicima koji žele naučiti igrati šah, ali i razvijati vještinu igranja šaha.
Detaljni troškovi aktivnosti	Ploče za igranje i figure (prema potrebi), šahovski sat.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje, praćenje zainteresiranosti učenika od strane voditeljice.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ATLETSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika od 5. - 8. razreda (M, Ž)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-utjecati na poboljšane funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i usavršiti motorička znanja -razvijati sportski duh i ljubav prema sportu -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema aktivnom načinu života -usmjeriti učenike prema tome da sportski sadržaji postanu dio njihova životna potreba i svakodnevna navika koja unapređuje njihovo zdravlje
Način realizacije aktivnosti	-redovite aktivnosti u prirodi i na školskom igralištu, županijski kros osnovnih škola 5. i 6. i 7. i 8 razreda, ovisno o broju zainteresiranih učenika (M, Ž), jesenski i proljetni kros Čakovca
Vremenski okviri aktivnosti	-jesen - proljeće 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-stvaranje navike za vježbanjem: razvijanje ljubavi prema sportu i druženju kroz sportske aktivnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-postignuti rezultati na natjecanjima
Način korištenja aktivnosti	-praćenje antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj); praćenje napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOGOMETNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	24 učenika od 5. – 8. razreda (M)
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	-redovitim vježbanjem poučiti učenike nogometnoj igri, te ih tehnički i taktički pripremiti za natjecanja - razvijati timsku suradnju i pomaganje, motivirati učenike za bavljenje sportom. - poboljšati zdravstveni status, naučiti poštivati suparnika, prihvatiti poraz i pobjedu kao sastavni dio igre,
Način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi na školskom igralištu - međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja, županijska natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- aktivnost je namjenjena učenicima koji žele usavršiti svoja teoretska i motorička znanja o nogometnoj igri, te napredovati u tehničkom i taktičkom smislu. Sve to će koristiti u samoj nogometnoj igri kako bi doprinjeli boljim rezultatima ekipe.
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-aktivnosti se vrednuju kroz postignuti rezultat na natjecanju
Način korištenja aktivnosti	-korištenje naučenih tehničko taktičkih elemenata za što bolju suradnju u igri i postizanje što boljih rezultata na natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - STOLNI TENIS	
Nositelj aktivnosti	Mladen Vuk, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika (razred)	6-8 od 5. – 8. razreda(M)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poučiti učenike tehničko- taktičkim elementima stolnog tenisa, kao i osnovama igre. Usa

	vršavati motorička znanja i ukazati na potrebu međusobne suradnje i pomaganja. Motivirati učenike za bavljenje sportom radi očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa. Usmjeravati učenike na potrebu samokontrole i discipline u igri i vježbanju. Poštivati protivnika i suca i znati se ponašati u porazu i pobjedi kao sastavnom dijelu igre.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje u učionici Tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenski okviri aktivnosti	Zimski period 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za stolni tenis i koji žele usavršiti svoja znanja, vještine i žele napredovati u tehnici i taktici kako bi što kvalitetnije doprinijeli uspjehu svoje ekipe.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika
Način korištenja aktivnosti	Aktivnost će se koristiti tako da se naučeni tehnički elementi što bolje koriste u igri, te za eventualne prijateljske sportske susrete sa drugim školama.

INA - LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Petra Bedić, učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	Do 10 učenika (6. a i b, 8. a i b)
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture pisanog izražavanja i interesa za pisanje, maštovitosti i kreativnosti. Razvijanje izražajnosti (glas, pokret, stav), ojačavanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika, razvijanje vještine improvizacije i scenskog nastupa.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivanje različitih metoda pisanja različitih vrsta tekstova prema interesu učenika na dijalektu i standardu. Čitanje uloga naglas, govorne i tjelesne vježbe, scenske improvizacije u parovima i grupi, osmišljavanje i uvježbanje kratkih scena, proba pred grupom i izvedba pred publikom.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje i sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim priredbama. Razvoj govora, vještina pisanja, bogaćenje rječnika i stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje učeničkog napretka u usmenom i pisanom izražavanju, davanje povratne informacije.
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim svečanostima.

INA - INSTRUMENTALNO GLAZBENI SASTAV

Nositelj aktivnosti	Krunoslav Lajtman
Planirani broj učenika (razred)	prema interesu i sposobnostima učenika (8 učenika) (kombinirano od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti i motivirati učenike - učenici će primjenjivati naučene glazbene pojmove na satu glazbene kulture - učenici će upoznati osnovna glazbeno-stilske sastavnice pojedinih pjesama
Način realizacije aktivnosti	- savladavanje osnove sviranja pojedinih glazbenih instrumenata, uvježbavanje pjesama i pripremanje za priredbe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-naučene pjesme izvoditi na priredbama
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje učeničkog napretka na probama, davanje povratne informacije.
Način korištenja aktivnosti	Učeničko vladanje i zalaganje, javni nastup.

NOVINARSKA SKUPINA 2026./2027.

Nositelj aktivnosti	Nina Zrna
Planirani broj učenika (razred)	11 (od 5.do 8.razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo, zapažanje, da se dijete osposobi i oslobodi te da zna zapisati svoj život, svoje razmišljanje, da vidi svijet oko sebe, da ide kroz svijet otvorenih očiju.
Način realizacije aktivnosti	Neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu, vršiti istraživanje, pisanje članaka, fotografiranje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	cd, USB, papir, baterije, prijevoz.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisanje i objavljivanje vijesti na web stranicama škole., aktivan odnos prema radnim zadacima.
Način korištenja aktivnosti	Objavljivanje i pisanje vijesti te praćenje događaja u školi.

IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Martina Kivač, mag. theol.
Planirani broj učenika (razred)	10-15 (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja Katoličkog vjeronauka; učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca; sudjelovanje u projektu „Mala djela, velika razlika“; razvijanje kreativne, vjerske i socijalne dimenzije kršćanskog života; upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskoga i kulturnoga identiteta; promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije i sl.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanje u organizaciju obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti, svete mise Zaziva Duha Svetoga na početku nastavne godine, sudjelovanje u projektu „Mala djela, velika razlika“, scensko izražavanje biblijskih tekstova; priprema za sakrament svete potvrde; uključivanje u radionice; međusobno druženje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje sadržaja Katoličkog vjeronauka; priprema materijala za sudjelovanje u humanitarnim akcijama; razvijanje empatije kod učenika; stvaranje pozitivnih odnosa

	među učenicima i općenito u životu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno kroz dnevnik rada izvan nastavnih aktivnosti
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u životu škole i župe; razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovog oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

5.1. AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PUT OD KUĆE DO ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Jankaš, M. Horvat Levačić, i T. Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	- 26 učenika (1. a : 18, 1.b : 5, 1. c: 3 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno ponašanje u prometu na putu od kuće do škole
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na obližnju prometnicu (raskrižje) - šetnja selom uz uočavanje osnovnih prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRIRODA SE MIJENJA - JESEN	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Jankaš, M. Horvat Levačić, i T. Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	- 26 učenika (1. a : 18, 1.b : 5, 1. c: 3 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - prikupljanje jesenskih plodova

Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Način korištenja aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - prikupljanje jesenskih plodova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: STIGLA NAM JE ZIMA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Jankaš, M. Horvat Levačić, i T. Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	- 26 učenika (1. a : 18, 1.b : 5, 1. c: 3 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i opisivanje vremenskih prilika i djelatnosti ljudi zimi - igre na snijegu
Vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRIRODA SE BUDI	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Jankaš, M. Horvat Levačić, i T. Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	- 26 učenika (1. a : 18, 1.b : 5, 1. c: 3 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu - posjetiti OPG Zelenić
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: NAŠE SELO	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Jankaš, M. Horvat Levačić, i T. Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	- 26 učenika (1. a : 18, 1.b : 5, 1. c: 3 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- pobliže upoznati svoje selo te poticati ljubav i ponos prema svome mjestu stanovanja

Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz imenovanje mjesta stanovanja - promatranje, uočavanje i uspoređivanje - navođenje svoje točne adrese
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: BLIŽI SE LJETO	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: S. Jankaš, M. Horvat Levačić, i T. Pintarić
Planirani broj učenika (razred)	- 26 učenika (1. a : 18, 1.b : 5, 1. c: 3 učenika)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- uočiti i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - opisivanje i uspoređivanje ljeta s ostalim godišnjim dobima
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - check – liste
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BOJE I MIRISI JESENI	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, S.Birač, M. Sabol, N. Sraka
Planirani broj učenika (razred)	- 38 učenika (2.A: 14, 2.D: 14, 2.B: 5, 2.C:5 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti bitne promjene u prirodi te spoznati kako vremenske prilike utječu na ljude, biljke, životinje...
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - promatranje, opažanje i opisivanje promjena - izrada nakita i figurica od jesenskih plodova, degustacija plodova, izrada jesenske košarice
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave (izrada nakita, jesenske košarice...)

	- izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijele jeseni
--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZIMA U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, S.Birač, M. Sabol, N. Sraka
Planirani broj učenika (razred)	- 38 učenika (2.A: 14, 2.D: 14, 2.B: 5, 2.C:5 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti glavna obilježja zime u našem mjestu te osposobljavati učenike za život u zajednici uz uvažavanje temeljnih načela ekologije
Način realizacije aktivnosti	- pješačenje do hranilišta šumskih životinja u obližnjoj šumi uz poduku lovca
Vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- hrana za životinje (u vlastitom trošku pribavlja svaki učenik)
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje doživljaja - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAJEM SVOJE MJESTO	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, S.Birač, M. Sabol, N. Sraka
Planirani broj učenika (razred)	- 38 učenika (2.A: 14, 2.D: 14, 2.B: 5, 2.C:5 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- pobliže upoznati svoje selo te poticati ljubav i ponos prema svome mjestu i zavičaju
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz imenovanje mjesta stanovanja - promatranje, uočavanje i uspoređivanje - navođenje svoje točne adrese
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučiioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U NAŠEM MJESTU	
Nositelj aktivnosti	-učiteljice 2. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, S.Birač, M. Sabol, N. Sraka
Planirani broj učenika (razred)	- 38 učenika (2.A: 14, 2.D: 14, 2.B: 5, 2.C:5 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati vode u zavičaju (tekućice i stajaćice) te razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava
Način realizacije aktivnosti	- obilazak obližnjih voda tekućica (rijeka Mura, potok Crni jarak) i stajaćica (umjetna jezera - šljunčare uz selo) - imenovanje najpoznatijih voda, stjecanje navike čuvanja voda

Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- PROLJEĆE U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, S.Birač, M. Sabol, N. Sraka
Planirani broj učenika (razred)	- 38 učenika (2.A: 14, 2.D: 14, 2.B: 5, 2.C:5 učenika)
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu - izrada kalendara prirode
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijelog proljeća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- NAŠ ZAVIČAJNI GRAD- ČAKOVEC	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, S.Birač, M. Sabol, N. Sraka
Planirani broj učenika (razred)	- 38 učenika (2.A: 14, 2.D: 14, 2.B: 5, 2.C:5 učenika)
Planirani broj sati	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati ustanove koje Čakovec čine središtem našega zavičaja
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Čakovca, razgled pojedinih ustanova prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - vožnja vlakom do Donjeg Kraljevca
Vremenski okviri aktivnosti	-svibanj/ lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 15 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- LJETO U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2. razreda: M. Novak, Š. Marodi Hatlak, S.Birač, M. Sabol, N. Sraka
Planirani broj učenika (razred)	- 38 učenika (2.A: 14, 2.D: 14, 2.B: 5, 2.C:5 učenika)
Planirani broj sati	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- naučiti važnost zaštite od Sunca i potrebu uzimanja tekućine uslijed visokih temperatura
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - slikanje, pjevanje pjesama o ljetu, izrada kalendara prirode
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima drugoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - kartice samoprocjene učenika - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka
Način korištenja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OBUKA NEPLIVAČA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – T. Kovačić, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 17 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	16 sati (4 dana po 4 sata)
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno kretanje vodom
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Čakovca - obuka neplivača, usavršavanje tehnike plivača, igre u vodi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera usvojenosti tehnike plivanja
Način korištenja aktivnosti	- sudjelovanje učenika na plivačkim natjecanjima - finalno testiranje od strane učitelja tjelesne i zdravstvene kulture - dodjela diploma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SNALAŽENJE U PROSTORU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – T. Kovačić, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 17 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor
Način realizacije aktivnosti	- određivanje i imenovanje glavnih i sporednih strana svijeta u okolišu škole, promatrati okoliš sa zadanog stajališta te crtati obzor - snalaženje u prostoru pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa
Vremenski okviri aktivnosti	- rujanj, 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno ili pisano izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - procjena uspješnosti učenika u rješavanju zadanih zadataka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN MJESTA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – T. Kovačić, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 17 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- snalaziti se na planu mjesta
Način realizacije aktivnosti	- šetnja selom te lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta - pronalaženje kuće, škole, igrališta,... na planu mjesta - samostalno crtanje plana mjesta
Vremenski okviri aktivnosti	- rujan, 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - VODE U ZAVIČAJU	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – T. Kovačić, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 17 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati vode u zavičaju te razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava - razumjeti povezanost prirode, ljudi, biljaka i životinja u proljeće
Način realizacije aktivnosti	- vožnja biciklom do ušća Trnave; posjet vodi stajaćici kod Turčišća; imenovanje najpoznatijih voda; stjecanje navike očuvanja voda
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave - procjena kvalitete učeničkih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET NAČELNIKU OPĆINE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – T. Kovačić, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 17 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati ustrojstvo Općine i razgovarati s čelnim čovjekom - shvatiti važnost te ustanove za život stanovnika u mjestima koja joj pripadaju
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prostorije Općine Domašinec (učenici iz PŠ Dekanovec u Općinu Dekanovec) - razgovor s načelnikom Općine i drugim djelatnicima
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA: MOJ ZAVIČAJ - MEĐIMURJE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. razreda – T. Kovačić, T. Pintarić i M. Horvat Levačić
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 17 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c - 6 učenika

Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati Međimursku županiju – reljef, gospodarstvo, povijesno-kulturne znamenitosti te prometnu povezanost
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom po Međimurju te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad, 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglim iz različitih putničkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	- pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada malih tematskih plakata - procjena kvalitete učeničkih uradaka

TERENSKA NASTAVA - ZAGREB – GLAVNI GRAD RH

Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 30 učenika: 4. a – 15 učenika, 4. b – 11 učenika, 4. c – 4 učenika
Planirani broj sati	- 6
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti Zagreb i upoznati njegovo suvremeno značenje kao glavnoga grada Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Zagreba te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglim iz različitih putničkih agencija (cca 50 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	- pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada malih tematskih plakata - procjena kvalitete učeničkih uradaka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŽIVOTNE ZAJEDNICE TRAVNJAKA I ŠUME

Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 30 učenika: 4. a – 15 učenika, 4. b – 11 učenika, 4. c – 4 učenika
Planirani broj sati	- 4
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na travnjaku te poticati ljubav prema njima - objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume
Način realizacije aktivnosti	- vožnja biciklom do travnjaka u blizini sela- traženje, prepoznavanje, imenovanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka - slikanje životinja
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja
Način korištenja aktivnosti	- primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata „Život na travnjaku/u šumi“

TERENSKA NASTAVA - KRAJOLICI REPUBLIKE HRVATSKE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: S. Hrgović, R. Cesar-Mučić i M. Novak
Planirani broj učenika (razred)	- 30 učenika: 4. a – 15 učenika, 4. b – 11 učenika, 4. c – 4 učenika
Planirani broj sati	- 1 dan
Ciljevi aktivnosti	- upoznati različite krajolike naše domovine te razvijati ljubav spram prirodnih ljepota
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom kroz različite krajolike do ciljne destinacije (ovisno o ponudama) - terenska nastava u primorskom zavičaju - vođenje bilježaka o provedenim aktivnostima - istraživanje, crtanje doživljenoga, pjevanje prigodnih pjesama
Vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 80 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	- pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada malih tematskih plakata - procjena kvalitete učeničkih uradaka - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (Assitej, Čakovec)	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Marija Horvat Levačić)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Centar za kulturu Čakovec
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- oko 15 € po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznica)
Način korištenja aktivnosti	- literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka

TERENSKA NASTAVA – POSJET MEĐUNARODNOJ REVII FILMOVA ZA DJECU I MLADE	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Tatjana Pintarić)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti i medijima, posebice prema filmskoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	- prisustvovanje projekciji filma prema izboru učiteljica
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- oko 15 € po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznica)
Način korištenja aktivnosti	- razgovor o filmu na satu hrvatskog jezika

TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (U DOMU KULTURE U DOMAŠINCU)	
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, Općina Domašinec - donator
Planirani broj učenika	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)

(razred)	
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Dom kulture u Domašincu
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad/studeni, 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova za učenike
Način korištenja aktivnosti	- razgovor na satu (analiza) - literarna i likovna impresija doživljaja te izložba učeničkih uradaka - medijska popraćenost (web stranica škole, portal, tjednici)

TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU + MARIJA BISTRICA

Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave (voditeljica Sneženka Jankaš)
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 6 sati
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma - posjetiti marijansko svetište Majke Božje Bistričke
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb te posjet nacionalnom svetištu
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj ili svibanj, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (oko 50 € po učeniku)
Način korištenja aktivnosti	- literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka

E-TWINNING: 100. DAN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	- zainteresirane učiteljice razredne nastave, stranog jezika, informatike i vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 4 do 6 sati
Ciljevi aktivnosti	- različitim aktivnostima u integriranom nastavnom danu obilježiti 100.dan škole - osvijestiti vrijeme i postignuća/napredak tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	- pripremanje likovnih materijala, uvježbavanje pjesme, jezične i matematičke igre, poduzetništvo i ekološke aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima nižih razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova za učenike
Način korištenja aktivnosti	- razredna/školska svečanost uz prezentaciju nastalih uradaka

SPORTSKI SUSRETI RAZREDNE NASTAVE

Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, stranog jezika, informatike i vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma - razvijati sportski duh i stvarati navike rekreativnog bavljenja sportom - razvijati zajedništvo, toleranciju te poštivanja pravila u igri
Način realizacije aktivnosti	- zajedničko druženje kroz sportske igre (natjecanja) na sportskom terenu u Dekanovcu
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj/lipanj 2027.

Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima od 1. do 4. razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- simbolične nagrade svim sudionicima
Način vrednovanja aktivnosti	- prema rezultatima postignutima u sportskim aktivnostima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GROBLJU U DEKANOVCU

Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Vjeronaučno-glazbena skupina PŠ Dekanovec
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Definirati pravila ponašanja na groblju. Analizirati kršćanske simbole. Usvojiti molitvu za pokojne, razliku između Dušnog dana i Svih Sveti.
Način realizacije aktivnosti	Pješačiti sa učenicima do mjesnog groblja i natrag do škole. Zajednička molitva za pokojne kod Križa. Obilazak grobova i analiziranje te objašnjavanje kršćanskih simbola na grobovima.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge. Upaliti lampion za sve pokojne.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno prikazivanje viđenog. Izreći moliti molitvu za pokojne. Utvrditi pravila ponašanja na groblju i sprovodima
Način korištenja aktivnosti	Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika. Posvjestiti važnost dana Svih Svetih i Dušnog dana.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET SVETIŠTU PREDRAGOCJENE KRVI KRISTOVE U LUDBREGU

Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Vjeronaučno-glazbena skupina PŠ Dekanovec. Vjeronaučno-biblijska skupina Domašinec
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Definirati pravila ponašanja u crkvi. Analizirati unutrašnjost crkve. Usvojiti molitvu Predragocjenoj Krvi Kristovoj.
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje programa za svetu misu u Svetištu - družiti se i razgovarati - Zajednička molitva i sveta misa - Obilazak svetišta - Predavanje u svetištu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno prikazivanje viđenog. Usvojenost informacija o svetištu. Usvojiti pravila ponašanja u crkvi.
Način korištenja aktivnosti	Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika.

5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SREDNJA DALMACIJA

Nositelj aktivnosti	Razrednice Vedrana Vuk Tomac, Mirela Kovač Drašić, Renata Martinec, Helena Vadjla
Planirani broj učenika (razred)	38 učenika, učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda

Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarnost: Povezati prirodoslovna, tehnička, društvena, humanistička, jezična i umjetnička znanja kroz izravno iskustvo na terenu. Identitet i duhovnost: Njegovati nacionalni, jezični i kulturni identitet te prepoznati kršćanske korijene i sakralnu baštinu kao temelj hrvatske povijesti. ST(E)AM i inovativnost: Potaknuti znanstveni način razmišljanja i tehničku pismenost proučavanjem zakona fizike, mehanike i povijesnih izuma. Zdravlje i socijalizacija: Promicati zdrav stil života kroz sportske aktivnosti i kretanje te razvijati suradnju, toleranciju, timski rad, komunikaciju i ekološku odgovornost.
Način realizacije aktivnosti	1. Posjetit Karlovac – Aquatika- slatkovodni akvarij 2. Razgled Nina - Solana Nin 3. Razgled Šibenika, katedrale 4. Putovanje brodom na otok Prvić 5. Obilazak MC Faust Vrančić 6. Razgled Vodica 7. Razgled Zadra, katedrale 8. Posjet Muzeju Iluzija
Vremenski okviri aktivnosti	9.-11.rujna 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge.
Detaljni troškovi aktivnosti	347.50 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina
Način korištenja aktivnosti	Razvijanje odgojne dimenzije kod učenika. Pisani izvještaj o višednevnoj izvaučioničkoj nastavi. Prema zadanim odgojno-obrazovnim ishodima i načinu realizacije aktivnosti, usvojenost će se primjenjivati u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA - AUSTRIJA	
Nositelj aktivnosti	- učiteljica Njemačkog jezika Simona Sinković
Planirani broj učenika (razred)	- 61 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	-posjetiti destinaciju u Austriji, upoznati znamenitosti i zanimljivosti, koristiti njemački jezik u jednostavnoj svakodnevnoj komunikaciji
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do destinacije te razgled pojedinih sadržaja prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satovima njemačkog jezika
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj/svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Detaljni troškovi aktivnosti	- prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 50 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja aktivnosti	-pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja - izrada plakata na satovima njemačkog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA EKOLOŠKE SKUPINE - MATULOV GRUNT- KAMPIRANJE	
Nositelj aktivnosti	uč. Prirode Milica Lisjak-Novak, ravnatelj i učitelji sudionici projekta Zajednica škola
Planirani broj učenika (razred)	Učenici Ekološke skupine -6-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	Stručni skup-kamp (1 dan)
Ciljevi aktivnosti	- kampiranje (Matulov grunt,Frkanovec), poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, pravila ponašanja u prirodi, razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja nastavnih sadržaja, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje zanimanja za očuvanjem prirode

	,poticati interes za prirodne ljepote i vrijednosti ,razvijanje prijateljstva i komunikacije,poticanje fizičke aktivnosti,razvoj motoričkih i komunikacijskih vještina
Način realizacije aktivnosti	Stručni skup/kamp
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH,korelacija nastavnog sadržaja, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, upoznavanje i usvajanje pravila ponašanja u prirodi,poticanje tjelesne aktivnosti,razvijanje prijateljstva,timski rad
Detaljni troškovi aktivnosti	-troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-prezentacija na satovima prirode ,geografije ,satu razrednika te u JU za zaštitu prirode, zapis na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET U OKOLICI ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika (razred)	5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovna prometna pravila i prometne znakove u neposrednoj okolini škole. Razviti vještine sigurnog kretanja u prometu (pješice, biciklom, javnim prijevozom). Uočiti moguće opasnosti i rizične situacije u prometu. Razvijati odgovorno ponašanje i prometnu kulturu. Povezati teorijska znanja iz Tehničke kulture s praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
Način realizacije aktivnosti	Izlazak iz učionice na ulicu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Sigurnost učenika u prometu – aktivnost služi kako bi učenici naučili prepoznati prometne situacije, pravilno reagirati i razvili naviku odgovornog sudjelovanja u prometu.
Detaljni troškovi aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Listići za provjeru upamćenog
Način korištenja aktivnosti	Prije izlaska – učenici ponavljaju osnovna prometna pravila i znakove u učionici. Na terenu (oko škole) – učenici u skupinama promatraju promet (križanja, pjesacke prijelaze, biciklističke staze), bilježe zapažanja i uočene opasnosti. Nakon aktivnosti – u učionici izrađuju plakat ili digitalnu prezentaciju „Kako sigurno do škole“. Aktivnost se može povezati s razredništvom (odgovornost, sigurnost), geografijom (karte okolice) i tjelesnom i zdravstvenom kulturom (pješačenje/bicikliranje kao zdrave navike).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLANINARENJE HAM POKOJEC

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, Milica Iisjak Novak, Mirela Kovač Drašić, Martina Kivač
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u prirodnom staništu. Razumijevanje značaja bioraznolikosti i očuvanja ekosustava. Praćenje utjecaja čovjeka na prirodu (otpad, erozija, staze). Promatranje i objašnjavanje sila u kretanju (uzbrdo, nizbrdo, trenje). Povezivanje potencijalne i kinetičke energije tijekom uspona i silaska. Razumijevanje uloge energije i snage pri tjelesnom naporu. Korištenje engleskih naziva za biljne i životinjske vrste. Učenje i vježbanje planinarske terminologije na engleskom jeziku (hiking, trail, compass, slope, etc.). Razgovor i opis iskustava na engleskom jeziku (kratki dnevnik ili izvještaj). Razvijanje timskog duha, suradnje i međusobne pomoći među učenicima.

	Jačanje odgovornosti za sebe i druge u prirodi. Poticanje zdravih životnih navika (kretanje, boravak na svježem zraku). Razvijanje ekološke svijesti i poštovanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Planinarenje
Vremenski okviri aktivnosti	5.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Integrirano učenje i razvoj učenika kroz iskustvo u prirodi. Edukativna svrha – povezivanje nastavnih sadržaja biologije, fizike i engleskog jezika s realnim životnim situacijama u prirodnom okruženju. Odgojna svrha – poticanje timskog rada, odgovornosti, ustrajnosti i brige za okoliš. Zdravstvena svrha – promicanje tjelesne aktivnosti, boravka na svježem zraku i zdravih životnih navika. Socijalna svrha – jačanje međusobnih odnosa, komunikacije i zajedništva u razredu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza prema ponudi prijevoznika i prehrana
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivno sudjelovanje, zapažanje i refleksija, primjeni znanja u praksi, socijalne i osobne kompetencije.
Način korištenja aktivnosti	Biologija – učenici tijekom planinarenja promatraju biljni i životinjski svijet, bilježe opažanja u bilježnice/fotografijama, a kasnije koriste prikupljene podatke za izradu herbarija, plakata ili prezentacije. Fizika – tijekom uspona i silaska učenici analiziraju kretanje, nagib, sile i potrošnju energije, a zapažanja povezuju s nastavnim sadržajem u razredu. Engleski jezik – učenici uče i koriste engleske pojmove vezane uz prirodu i planinarenje te izrađuju kratke izvještaje, dnevnike ili plakate na engleskom jeziku. Razredništvo – aktivnost se koristi za jačanje timskog rada, međusobnog povjerenja i odgovornosti; kroz zajednički zadatak (npr. orijentacija na karti, briga o tempu grupe) učenici razvijaju socijalne i životne vještine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET CENTRU ZA KULTURU I GLEDANJE FILMOVA U SKLOPU REVIJE FILMOVA ZA DJECU	
Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica, učiteljice Hrvatskog jezika, razrednici
Planirani broj učenika (razred)	Od 5.do 8.razreda
Planirani broj sati tjedno	6 sati u danima održavanja projekta
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje projekciji filma prema izboru organizatora i odabiru učitelja hrvatskoga jezika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti kvalitetan odnos učenika prema filmskoj umjetnosti. Omogućiti evaluaciju sposobnosti mladih osoba za glumu u dječjem filmu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija na satovima hrvatskog jezika.
Način korištenja aktivnosti evaluacije	Primjena znanja i stavova u određenju ocjene iz hrvatskog jezika.

6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI

UKLJUČIVANJE U AKCIJU CARITASA „ ZA TISUĆU RADOSTI“

Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Martina Kivač, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec, PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec, PŠ Turčišće
Planirani broj sati tjedno	Akcija je vezana uz dane darivanja u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana (oko 10 sati)
Ciljevi aktivnosti	Promišljanje o različitim vidovima humanitarnih djelatnosti. Senzibiliziranje učenika za druge u potrebi. Osvješćivanje vrijednosti darivanja u izgradnji vlastite osobe.
Način realizacije aktivnosti	Doniranje manjih iznosa novčanih sredstava od strane učenika kojima se podržava rad Caritasa u zaštiti potrebitih.
Vremenski okviri aktivnosti	Uoči božićnih i novogodišnjih blagdana.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno djelovanje same aktivnosti i poticanje volontiranja u humanitarnim aktivnostima.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje promjena stavova učenika o njihovoj ulozi u svijetu i mogućnosti volontiranja.
Način korištenja aktivnosti	Prezentacija rezultata u izvješćima o radu Škole.

POSJET DOMU ZA STARIJE OSOBE

Nositelj aktivnosti	Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Vjeronaučno-glazbena skupina PŠ Dekanovec, Vjeronaučno-biblijska skupina Domašinec
Planirani broj sati	8 sati - Uvježbavanje programa + posjet
Ciljevi aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici - potaknuti učenike na humanost, suosjećanje i razumijevanje prema starijim osobama i osobama s posebnim potrebama - promicati volonterstvo
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje programa - prigodnim programom uz recitaciju, pjesmu i igrokaz razveseliti štićenike doma - družiti se i razgovarati
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2026. – siječanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i roditeljima koji pokazuju interes.
Detaljni troškovi aktivnosti	Donacija roditelja, učitelja za prigodne poklone.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija od strane učenika sudionika aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Njegovati humane vrijednosti učenika u svakodnevnom životu.

SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE

Nositelj aktivnosti	Paula Dvorski Vilaj, učiteljica Prirode, razrednici I. -VIII. razreda (u suradnji s tvrtkom Friš d.o.do.)
Planirani broj učenika (razred)	- svi učenici 1. – 8. razreda matične i područnih škola
Planirani broj sati tjedno	- tijekom satova razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	- razrednici će pripremiti kutije u kojima će skupljati baterije koje će im učenici tijekom nastavne godine donositi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- prikupiti financijska sredstva za potrebe Škole (po kg prikupljenih baterija škola će dobiti 0,53 eura)
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kutije za prikupljanje baterija osigurat će učenici i razrednici - promotivni materijal osigurava tvrtka Friš d.o.o.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vaganje baterija po razrednima na kraju nastavne godine - utvrđivanje poretka prema količini prikupljenih baterija po učeniku
Način korištenja aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Na temeljima zdravstvenog odgoja i obrazovanja kao dijela integrativnih odgojno-obrazovnih sadržaja za osnovnu školu iz Nastavnog plana i programa, a prema Odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, i nadalje se provodi Zdravstveni odgoj i obrazovanje sa specifičnim sadržajima u četiri modula. Unatrag dvije školske godine, posebno izdvojeno, je planirano provođenje na satovima razrednog odjela, a prema Priručniku za učitelje i nastavnike izdanom od strane Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje. Uz spomenute sadržaje, dio zdravstvenog odgoja se provodi u obliku sadržaja nekih nastavnih predmeta (biologija, TZK, katolički vjeronauk, priroda i društvo) i posebnih oblika rada planiranih u suradnji sa Školskom medicinom, roditeljima i drugim suradnicima.

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	
Nositelj aktivnosti	- stručne suradnice
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	- 3 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vještine demokratskog dijaloga -ostvarivanje Školskog preventivnog programa
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -rasprava na temu ovisnosti na SR-u -obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- studeni, prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti i čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na izložbi u Mjesecu borbe protiv ovisnosti
Način korištenja aktivnosti	- isticanje važnosti ciljeva planiranih projektom prikazom rezultata ostvarenih njegovom izvedbom

PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	
Nositelj aktivnosti	Razrednici, stručne suradnice; Posebni dio zdravstvenog odgoja je program Treninga

	životnih vještina koji se provodi u četvrtom, petom, šestom i sedmom razredu, a nositelji su razrednici razrednih odjela i stručne suradnice kao koordinatori
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Domašinec 4., 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	8 do 15 sati godišnje u razrednim odjelima 4., 5., 6. i 7. razreda.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj i obrazovanje za zdravlje (pravilna prehrana, osobna higijena, tjelesne aktivnosti, mentalno zdravlje) -prevencija nasilničkih ponašanja (pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba) - informiranje i poticanje učenika na razvoj poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja - informiranje i poticanje učenika na usvajanje stavova i razvoj vještina na kojima počiva uspješan, zdrav i odgovoran život u zajednici
Način realizacije aktivnosti	- na satovima razrednog odjela, satovima integrirane nastave, na pojedinim satovima nastave pojedinih predmeta
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom čitave školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- unaprjeđenje zdravstvene kulture društva odgojem i obrazovanjem učenika
Detaljni troškovi aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stalna iskustvena evaluacija provoditelja programa (kao vanjska evaluacija učitelja i stručnih suradnika, a koja se provodi s ciljem unaprjeđenja programa u cjelini) - unutarnja evaluacija (procjena učenika izražena kroz evaluacijski listić predviđen za svaku radionicu u Priručniku)
Način korištenja aktivnosti	- sumiranje rezultata evaluacije s ciljem predlaganja mjera za poboljšanje programa Zdravstvenog odgoja

8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

DAN JABUKA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Biologije i Kemije M.Lisjak-Novak,uč. Tehničke kulture R.Martinec
Planirani broj učenika (razred)	5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno	-3 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ekološku svijest -poticati brigu o zdravlju i vlastitom tijelu --međupredmetna korelacija -razvijanje tolerancije i suradnje ,timski rad -osvijestiti značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na cjelokupno zdravlje -istražiti sastav jabuke i djelovanje tih spojeva na imunitet -izrada zdravih slastica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izrada prehrambenih proizvoda od jabuka -uređenje panoa u školi na temu jabuka -upoznavanje sorti jabuka
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan jabuka -istaknuti važnost voća u prehrani –tj.jabuke kao kraljice voća
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi pripreme prehrambenih proizvoda od jabuka -troškovi materijala za uređenje panoa u školi na temu jabuka
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-zapis na web stranici škole

AToM LIGA	
Nositelj aktivnosti	uč. Kemije M. Lisjak-Novak, uč. Fizike R. Martinec, uč. matematike Z. Šafarić i učenici 8.a i 8b. razreda
Planirani broj učenika (razred)	3-6 učenika osmog razreda
Planirani broj sati tjedno	4-6 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Popularizacija STEM PODRUČJA -razvoj prirodosnanstvenih kompetencija kod učenika -poticanje logičkog razmišljanja kod učenika -poticanje timskog rada i zajedništva -razvoj suradničkog učenja -razvoj kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se natjecati ekipno u dva kola -ekipa od troje učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2026., ožujak 2027.(Prvo kolo u studenom 2026.,drugo u ožujku 2027.)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj prirodosnanstvenih kompetencija kod učenika -poticati interes za STEM područja ,korelacija nastavnog sadržaja iz STEM područja, razvoj timskog rada i suradničkog učenja
Detaljni troškovi aktivnosti	Kotizacija 7.5 E po ekipi u svakom kolu natjecanja, troškove plaća škola.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa Rezultate određuje i objavljuje na svojim stranicama organizator natjecanja AToM LIGE: MAT obrt za poduku</p> <p>Pregledom rezultata nastavnici prate napredovanje svojih ekipa.</p>
Način korištenja aktivnosti	Rješavanjem logičkih zadataka učenici će razvijati prirodosnanstvene kompetencije i timski rad.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

Radionica: "KORAK DO BOLJEG MENTALNOG ZDRAVLJA"

Nositelj aktivnosti	stručna suradnica psihologinja Esmeralda Slaviček
Planirani broj učenika (razred)	svi učenici škole od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata u listopadu za radionicu; razgovori s učenicima su kontinuirano kroz cijelu godinu
Ciljevi aktivnosti	<p>Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, povećanja njihovog samopouzdanja, socio-emocionalnih kompetencija.</p> <p>Povećati svijest o mentalnim poremećajima i tehnikama za poboljšanje mentalnog zdravlja.</p>
Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionice, a po potrebi i individualni razgovori za učenike tijekom cijele školske godine 2026./27.
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026.- lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će moći prepoznati različite mentalne poremećaje, nabrojati i primijeniti tehnike koje pomažu u poboljšanju mentalnog zdravlja, svoje emocije i emotivna stanja, uspješnije upravljati svojim emocijama.
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	listići procjene zadovoljstva i koristi od radionice za učenike; skala samopouzdanja

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Martina Kivač, učiteljice Tatjana Pintarić, Tatjana Kovačić, djelatnici škole
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za darove kruha, kolača, plodova zemlje, voća, povrća, kao i za sve što primamo od Boga, materijalno i duhovno. Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Posvjestiti da Bog daje čovjeku znanje i sposobnosti da se s povjerenim dobrima služi kao dobar gospodar. Potaknuti učenike na zahvalnost onima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Naučiti poštivati prirodu i brinuti se za nju.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati s učenicima kako će i kada donijeti pekarske proizvode, kolače i druge plodove koje će oni pripremiti za Dane kruha zajedno sa svojim roditeljima. Pripremiti slavlje zajedničke zahvalne svete mise u župnoj crkvi u Dekanovcu zajedno s blagoslovom kruha i drugih plodova. Pripremiti zajednički izložbeni prostor pred crkvom gdje će se doneseni plodovi i darovi učenika moći izložiti, blagosloviti i dijeliti ljudima. Prikupljeni novac, dobrovoljni prilog, usmjeriti za potrebe učeničke zadruge naše škole ili za druge materijalne potrebe naše škole. Jedan dio prihoda uplatiti za Marijine obroke „Mala djela, velika razlika“.
Vremenski okviri aktivnosti	Nedjelja, 11. listopada 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Zahvala Bogu i ljudima za sve materijalne i duhovne darove koje primamo kroz godinu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Trošak nabave plastičnih kutija za kolače, ubruse i higijenske rukavice.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija među učiteljima i učenicima nakon provedene aktivnosti.

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	M.Lisjak-Novak,P.Dvorski-Vilaj, A.Šopar Pilić (volonterka udruge gluhoonijemih)
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 8.a i 8.b razreda –ukupno 20 te učenici iz OŠ Sveta Marija koji pohađaju dod nastavi Biologije
Planirani broj sati tjedno	2 sata razrednika ukupno
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s osnovama hrvatskog znakovnog jezika -poticanje na volontiranje -prihvatanje osoba s poteškoćama u društvo -razvoj socijalnih vještina i empatije
Način realizacije aktivnosti	-upoznavanje i usvajanje osnova hrvatskog znakovnog jezika kroz radionicu na satu razrednika
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni/prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje s osnovama hrvatskog znakovnog jezika -poticanje za volontiranje -prihvatanje osoba s poteškoćama u društvo -razvoj socijalnih vještina i empatije

Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	Primjena u svakodnevnim životnim situacijama -objava na web stranici škole

DAN MEĐIMURSKE POPIJEVKE (SVEČANA PRIREDBA)	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nina Zrna (Hrvatski jezik), učitelji Krunoslav Lajtman i Domagoj Krznar (Glazbena kultura), učiteljica Kristina Pongrac (Likovna kultura), ostali učitelji, djelatnici škole i učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	2 + sati potrebni za pripremu učenika
Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u svečano obilježavanje Dana međimurske popijevke. Upoznati učenike s kulturnom i tradicijskom baštinom Međimurja kroz međimursku popijevku kao zaštićeno nematerijalno kulturno dobro. Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalnog identiteta, tradicije i kulturne baštine. Poticati poštovanje prema narodnom stvaralaštvu i kulturnim vrijednostima zavičaja. Razvijati glazbene, scenske i komunikacijske kompetencije učenika kroz aktivno sudjelovanje u priredbi, poticati kreativno izražavanje, jačati samopouzdanje učenika, poticati timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Planiranje, organizacija priredbe u suradnji učitelja, djelatnika škole i lokalne zajednice. Priprema za izvedbu svečane priredbe te izvedba priredbe povodom Dana međimurske popijevke u Domu kulture u Domašincu. Program će biti izveden pred učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i predstavnicima lokalne zajednice.
Vremenski okviri aktivnosti	U prvom polugodištu, oko Dana međimurske popijevke (studen 2026.)
Osnovna namjena aktivnosti	Očuvanje, njegovanje i promicanje međimurske popijevke kao vrijednog dijela zavičajne i nacionalne kulturne baštine te razvijanje kulturnog identiteta učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena povratna informacija prisutnih.

SVJETSKI DAN DJECE	
Nositelj aktivnosti	Vanja Lajtman, učiteljice razredne nastave, knjižničarka Vlasta Pokos
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 5. razreda OŠ Domašinec, OŠ Dekanovec, OŠ Turčišće
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povodom obilježavanja Svjetskog dana djece. Promoviranje kulture čitanja, upoznavanje književnika kao javne osobe
Način realizacije aktivnosti	Susret s književnicom Melitom Rundek
Vremenski okviri aktivnosti	20. studenoga 2026. 2 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan djece kroz naglasak na promoviranje kulture čitanja, pisanja i pripovjedanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Prema mogućnostima škole.

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, razgovor.
Način korištenja aktivnosti	Objava na stranicama škole, fotografije, školski pano.

VEČER MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Matematike, učiteljice razredne nastave, pedagoginja škole, ravnatelj
Planirani broj učenika (razred)	1 – 8 razred, cca. 120 učenika
Ciljevi aktivnosti	Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici, međusobna interakcija sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz igru i zabavu
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice učenika i roditelja
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2026., večernji sati
Osnovna namjena aktivnosti	Zabava, stvaranje novih ideja
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi kopiranja i nabava didaktičkog materijala, cca 100 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Matematička putovnica sa štambiljima J
Način korištenja aktivnosti	Znanja i sposobnosti koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju

BOŽIĆNA PRIREDBA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Petra Bedić (Hrvatski jezik), učitelji Krunoslav Lajtman i Domagoj Krznar (Glazbena kultura), učiteljica Kristina Pongrac (Likovna kultura), ostali učitelji, djelatnici škole i učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	2 + sati potrebni za pripremu učenika
Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradicijske i kulturne vrijednosti povezane s božićnim blagdanima. Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i međusobnog poštovanja, priredbom obilježiti Božić. Razvijati glazbene, scenske i komunikacijske kompetencije učenika kroz aktivno sudjelovanje u priredbi, poticati kreativno izražavanje, jačati samopouzdanje učenika, poticati timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Planiranje, organizacija božićne priredbe u suradnji učitelja, djelatnika škole i lokalne zajednice. Priprema za izvedbu svečane priredbe te izvedba božićne priredbe u Domu kulture u Domašincu. Program će biti izveden pred učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i predstavnicima lokalne zajednice.
Vremenski okviri aktivnosti	U prvom polugodištu, prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Božićna priredba organizira se radi promicanja kulturnih, umjetničkih i odgojnih vrijednosti te obilježavanja božićnih blagdana u školskom okruženju. Doprinosi jačanju povezanosti škole, učenika, roditelja i lokalne zajednice.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena povratna informacija prisutnih.

KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelj aktivnosti	Učenci, učiteljice razredne nastave 2. r.,3. r.,4. r, učiteljice Matematike, pedagoginja škole
Planirani broj učenika (razred)	2-6 po razredu
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije aktivnosti	Igra – natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2026. do ožujka 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Detaljni troškovi aktivnosti	3 eura po učeniku, troškove snose sami učenici
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultate određuje Hrvatsko matematičko društvo (10% najboljih na nivou Republike Hrvatske)
Način korištenja aktivnosti	Djeca dajemo širu poruku o značaju matematike kao izvora zabave i izgrađivanja vještina

DAN PLANETA ZEMLJE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Biologije i Kemije M.Lisjak-Novak, uč. Prirode P.Dvorski Vilaj, uč. Geografije I. Mošmondor
Planirani broj učenika (razred)	5.-8.razred-(10-15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	-4 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ekološku svijest -poticati brigu o okolišu i očuvanje prirodnih vrijednosti -razvijati timski rad i međusobnu komunikaciju -međupredmetna korelacija -razvijanje tolerancije i suradnje
Način realizacije aktivnosti	-eko kviz na nivou škole -akcija „Zelena čistka“ -sadnja biljaka i uređenje školskog dvorišta
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Dan planeta Zemlje
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	-formativno vrednovanje učenika
Način korištenja aktivnosti	-zapis na web stranici škole

NACIONALNA MANIFESTACIJA „NOĆ KNJIGE“ – OBILJEŽAVANJE PROVOĐENJEM PRIGODNOGA PROGRAMA I AKTIVNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici, učitelji
Planirani broj učenika (razred)	Prema dogovoru. Cijeli razred ili zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresiranost za knjigu i ljubav prema čitanju, razvijati kulturu slušanja i međusobno uvažavanje, bogatiti rječnik, jačati samopouzdanje, kritički se izražavati prema pročitanome, razvijati maštu i kreativnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Čitanje i druženje uz knjigu te provođenje prigodnoga programa i aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti „Noć knjige“ povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
Detaljni troškovi aktivnosti	Grickalice, čaj, sokovi, papir.

Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje, evaluacija, objava na stranicama škole.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu.

PROJEKT „FLORIJAN I JA „- OBILJEŽAVANJE GODIŠNJICE ROĐENJA FLORIJANA ANDRAŠECA

Nositelj aktivnosti	Tatjana Pintarić, Petra Bedić, učiteljica Likovne kulture, učiteljice i učitelji PŠ F. Andrašeca, matične škole i škola-suradnica, sukladno afinitetima i iskazanom interesu na natječaju
Planirani broj učenika (razred)	Učenici PŠ F. Andrašeca Dekanovec (24) Učenici OŠ Domašinec (1- 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	Obilježavanje će se pripremati tijekom školske godine kroz sate INA
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti godišnjicu rođenja Florijana Andrašeca putem izložbe učeničkih radova prispjelih na raspisani likovno-literarno-tehnički natječaj
Način realizacije aktivnosti	Okrugli stol, literarni, likovni natječaji tehnički natječaj/ likovna kolonija, izrada digitalnih slikovnica (Vinko i Florijan) prigodni program (recitacije, folklor, scenske igre, zbor, prezentacije), izrada Zbornika
Vremenski okviri aktivnosti	28.4.2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima i sumještanima, javnosti MŽ – njegovati sjećanje na lik i djelo Florijana Andrašeca, promicanje kajkavskog narječja, suradnja s UF, Graditeljskom školom Čakovec i Srednjom školom Prelog.
Detaljni troškovi aktivnosti	Cca 1000 eura- troškovi radionica, pozivnica, domjenka organizacija likovne izložbe/ likovne kolonije, nagrade za najuspješnije radove, troškovi tiska.
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv škola na natječaj/koloniju, odaziv uzvanika na prigodni program, diskusija na okruglom stolu, knjiga dojmova, check liste
Način korištenja aktivnosti	Uvrštavanje u program obilježavanja Dana Međimurske županije, medijska popraćenost, učenički osvrti, suradnja sa školom u Vratišincu, suradnja s udrugama i institucijama, suradnja s KUU, UF i srednjim školama

RADIONICE U UDRUZI ZA DOWN SINDROM MEĐIMURSKE ŽUPANIJE I UTRKA ŠARENIM ČARAPAMA DO CILJA

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i učenici
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvoj tehničke kulture i tehničkih aktivnosti te suradnja KMT sustanovom čiji su korisnici učenici koji rade po posebnom programu. Razvijanje motoričkih vještina i spretnosti rukovanja priborom i alatom. Osvježavanje i poticanje empatije kod učenika, potreba za pomaganjem.
Način realizacije aktivnosti	Učenici OŠ Domašinec će održati radionicu modelarstva u udruzi za Down sindrom te sudjelovati na utrci Šarenim čarapama do cilja
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama. Pozitivna promjena koja se očekuje je veća zainteresiranost za aktivnosti tehničke kulture povećanje broja djece koja polaze u organizirane sekcije iz tehničke kulture te izvanškolskim aktivnostima izražavaju svoje sposobnosti i kreativnost.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova djece s Down sindromom

DAN ŠKOLE (SVEČANA PRIREDBA)

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nina Zrna (Hrvatski jezik), učitelji Krunoslav Lajtman i Domagoj Krznar (Glazbena kultura), učiteljica Kristina Pongrac (Likovna kultura), ostali učitelji, djelatnici škole i učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće

Planirani broj sati tjedno	2 + sati potrebni za pripremu učenika
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan škole i promicati njezin identitet, tradiciju i postignuća. Razvijati osjećaj pripadnosti školi te jačati školski duh i zajedništvo među učenicima i djelatnicima. Razvijati glazbene, scenske i komunikacijske kompetencije učenika kroz aktivno sudjelovanje u priredbi, poticati kreativno izražavanje, jačati samopouzdanje učenika, poticati timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Planiranje, organizacija priredbe u suradnji učitelja, djelatnika škole i lokalne zajednice. Priprema za izvedbu svečane priredbe te izvedba priredbe u Domu kulture u Domašincu. Program će biti izveden pred učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i predstavnicima lokalne zajednice.
Vremenski okviri aktivnosti	U drugom polugodištu, tijekom svibnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana škole, predstavljanje učeničkih postignuća i talenata te poticanje zajedništva i pripadnosti školi.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena povratna informacija prisutnih.

DAN TEHNIKE	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec i učitelji
Planirani broj učenika (razred)	40
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na stvaralaštvo, inovativnost i praktičnu primjenu znanja iz tehničke kulture. Upoznati različite tehničke discipline (modelarstvo, elektronika, robotika, maketarstvo, recikliranje i dr.). Razvijati timski rad, organizacijske sposobnosti i komunikacijske vještine. Povezati teorijska znanja s praktičnim radom kroz radionice i prezentacije. Promicati vrijednost tehničke kulture u školi i zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, Dan otvorenih vrata, izložba radova
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija tehničke kulture i razvoj kompetencija učenika kroz praktičan rad i kreativno izražavanje. Dan tehnike namijenjen je tome da učenici u školi pokažu i međusobno podijele svoja znanja i vještine, upoznaju se s novim tehničkim područjima te razvijaju interes za STEM.
Detaljni troškovi aktivnosti	200 e – materijal za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i aktivnostima. Vrednovanje inovativnosti, tehničke izvedbe i timskog rada. Kratka refleksija (usmena ili pisana) učenika o tome što su naučili i što im je bilo najzanimljivije. Izlaganje rezultata rada (proizvodi, prezentacije, modeli).
Način korištenja aktivnosti	Priprema – učitelji i učenici planiraju radionice, izložbe i prezentacije (npr. izrada modela, programiranje robota, recikliranje materijala). Tijekom Dana tehnike – učenici sudjeluju u praktičnim radionicama, izlažu svoje projekte i razmjenjuju iskustva s vršnjacima. Nakon aktivnosti – analiza i vrednovanje: što je uspjelo, što se može unaprijediti; moguća izložba uradaka u školi ili objava na mrežnim stranicama škole. Aktivnost se može povezati s: matematikom i fizikom (mjerjenja, konstrukcije, tehnički principi), informatikom (programiranje, robotika), likovnom kulturom (dizajn i estetika), razredništvom/životnim vještinama (timski rad, prezentacija i suradnja).

DAN TEHNIKE GRADA ČAKOVCA, ZAJEDNICE TEHNIČKE KULTURE MŽ	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike ZTKMŽ
Planirani broj učenika (razred)	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti svim dobnim skupinama s naglaskom na djeci i mladima, kako bi se potaknula znatiželja i približila znanost na kreativan način.
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima i razgled
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama, posjeta
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje kroz različite aktivnosti na manifestaciji
Način korištenja aktivnosti	Razvoj vještina od malih nogu u STE(A)M području kako bi potaknuli inovativnost, suradnju, kreativnost i kritičko mišljenje. Na taj način pomažemo djeci i mladima da nauče učiti i pronalaziti sami rješenja problema koristeći logiku i maštu.

IZLOŽBA RADOVA MALI TEHNIČARI I NJIHOVI MENTORI U OŠ RETEKOVEC	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec
Planirani broj učenika (razred)	2-5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovoga programa je promoviranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u tehničkoj kulturi te organizirano uvođenje učenika u područje tehničkog stvaralaštva uz poticanje poduzetničkog razvoja.
Način realizacije aktivnosti	Izložba radova
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Natjecanje
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi puta
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na izložbi
Način korištenja aktivnosti	Osim nagrada sudjelovanja na ljetnim školama istaknuti radovi će biti prezentirani na međunarodnoj izložbi ARKA u jesen 2027. Učenik će biti nagrađen sudjelovanjem na ljetnoj školi tehničkih aktivnosti za učenike, a mentorica na ljetnoj školi učitelja Tehničke kulture.

IZLOŽBE DJEČJIH LIKOVNIH RADOVA	
Nositelj aktivnosti	Kristina Pongrac
Planirani broj učenika (razred)	20 (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, poticanje umjetničkog izražavanja, sudjelovanje na izložbama.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, priprema radova, sudjelovanje na izložbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Promocija dječjih likovnih radova, poticanje kulturnog razvoja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika na izložbe i natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na likovnim natjecajima, sudjelovanje na žiriranim izložbama.
Način korištenja aktivnosti	Radovi učenika bit će izloženi u školskim prostorima kao dio redovnih školskih

	aktivnosti, čime se potiče umjetničko izražavanje i kreativnost među svim učenicima. Radovi učenika bit će fotografirani i postavljeni na školsku web stranicu, čime se omogućuje šira vidljivost i promocija školskih aktivnosti.
--	--

150. OBLJETNICA PŠ TURČIŠĆE

Nositelj aktivnosti	Učiteljice, učenici PŠ Turčišće, stručne suradnice
Planirani broj učenika (razred)	1. – 4. razred
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje tradicije i identiteta škole, promicanje uspjeha učenika i učitelja, okupljanje bivših i sadašnjih učenika i zaposlenika škole, razvoj osjećaja ponosa i zajedništva, poticanje kreativnosti i istraživanja učenika, promicanja škole u javnosti, upoznavanje učenika i djelatnika s poviješću škole, razvijanje poštovanja prema radu prethodnih generacija.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija izložbe povijesti školstva u PŠ Turčišće Sadnja drveta Pisanje članka o povijesti školstva u PŠ Turčišće Gostovanje bivših učenika škole Svečana završna priredba
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti 150 godina školstva u Turčišću
Detaljni troškovi aktivnosti	Digitalna priprema i tiskanje plakata Kupnja drveta Promotivni materijali i pokloni gostima Troškovi reprezentacije za domjenak
Način vrednovanja aktivnosti	Dokumentiranje radova, fotografska evidencija svih aktivnosti, objave na školskim mrežnim stranicama i u lokalnim novinama, samovrednovanje nakon provedenih svih aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Izložba, prezentacija projekata, gostovanja, priredba, objave na društvenim mrežama i web stranicama.

INFORMATIČKA RADIONICA – GOSTUJUĆE INFORMATIČKE RADIONICE (RAZREDNA NASTAVA)

Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, učenici 3. i 4. razreda Osnovne škole Domašinec Učiteljice Informatike iz I. osnovne škole Čakovec
Planirani broj učenika (razred)	17 učenika 3. razreda 15 učenika 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata u II. obrazovnom razdoblju
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje digitalnih kompetencija i interesa učenika za informatiku. Upoznavanje učenika s novim informatičkim sadržajima i alatima kroz praktičan rad. Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja, suradnje i aktivnog učenja.
Način realizacije aktivnosti	U školu dolaze kolegice informatičarke iz druge škole koje će za učenike održati informatičku radionicu u trajanju od dva školska sata. Radionica će biti organizirana kao praktična i interaktivna aktivnost u kojoj će učenici aktivno sudjelovati, rješavati zadatke i upoznati se s odabranim informatičkim sadržajima. Aktivnost se provodi u okviru suradnje i razmjene iskustava između škola.
Vremenski okviri aktivnosti	II. obrazovno razdoblje – šk. godina 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa učenika za informatiku i suvremene digitalne tehnologije. Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja, suradnje i primjene informatičkih znanja kroz praktičan rad. Razvijanje suradnje i razmjene iskustava među učiteljima i školama.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi se ne planiraju.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom radionice, uspješnost u izvršavanju zadataka te kratku povratnu informaciju učenika o provedenoj aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Stечena znanja i iskustva učenici će moći primjenjivati u daljnjem radu na nastavi informatike. Aktivnost se može promovirati kroz školske mrežne stranice, školske objave i druge oblike predstavljanja rada škole.

NATJECANJE U IGRI KRIŽIĆ - KRUŽIĆ	
Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, učenici osnovne škole Domašinec
Planirani broj učenika (razred)	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata u 2. obrazovnom razdoblju
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog i matematičkog razmišljanja. Uočavanje obrazaca. Osvješćivanje važnosti druženja, zajedničkog igranja i zajedničkih aktivnosti. Razvijanje kompetitivnog duha.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na satu informatike, pojedinačno po razredima igrati igru Križić – Kružić. U svakom razredu predmetne nastave tražit će se pobjednik razreda. Pobjednici razreda sučelit će se u velikom finalu potkraj 2. obrazovnog razdoblja.
Vremenski okviri aktivnosti	II. obrazovno razdoblje – svibanj/lipanj – šk. godina 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj interesa učenika za informatiku, matematiku, logiku, društvene igre, igre logike. Razvijanje kompetitivnog duha.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta – 10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se evaluira samim natjecanjem, uspjehom učenika.
Način korištenja aktivnosti	Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima.

„ČITAJMO ZAJEDNO“	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici
Planirani broj učenika	Prema dogovoru.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati čitanje i razumijevanje pročitane, promišljati o pročitanome, jačati samopouzdanje i koncentraciju, poticati maštu, proširivati rječnik, poticati timski rad i međusobno uvažavanje, poticati zanimanje za knjigu i čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje različitih djela, tekstova, razgovor o pročitanome.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno zainteresiranim učenicima s teškoćama u čitanju i /ili razumijevanju pročitane te ostalim učenicima koji žele poboljšati svoje čitateljske kompetencije.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, praćenje napretka na redovnim nastavnim satima.
Način korištenja aktivnosti	Stечena znanja koristiti u svakodnevnome životu.

SUSRET S KNJIŽEVNIKOM /KNJIŽEVNICOM	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici, učitelji
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati književnika kao javnu osobu, upoznati njegov život i stvaralaštvo, čuti zanimljivosti o pisanju, poticati interes za pisano stvaralaštvo, proširivati vlastito znanje iz književnosti, poticati interes za knjigu i čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor s književnikom, intervju.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja i pisanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	Prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, razgovor.
Način korištenja aktivnosti	Objava na stranicama škole, fotografije, školski pano.

SAJMOVI KMT	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec , učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	20
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i tehničke vještine kroz izradu uporabnih i dekorativnih predmeta. Povezati znanja iz tehničke kulture s praktičnom i estetskom primjenom. Usvojiti osnovne elemente poduzetništva (izrada, prezentacija i prodaja proizvoda). Potaknuti timski rad, komunikaciju i organizacijske vještine. Razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje i prodaja na sajmovima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje stvaralaštva učenika i povezivanje škole s lokalnom zajednicom. Aktivnost služi kako bi učenici pokazali i primijenili svoje tehničke vještine, prezentirali ih javnosti te pritom razvijali socijalne i poduzetničke kompetencije.
Detaljni troškovi aktivnosti	1000 e – materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje angažiranosti učenika u pripremi i izradi proizvoda. Vrednovanje kreativnosti i tehničke izvedbe uradaka. Procjena komunikacije s posjetiteljima sajma i prezentacije proizvoda. Samoprocjena i refleksija učenika nakon sajma (što su naučili, što bi mogli poboljšati).
Način korištenja aktivnosti	Priprema – učenici u Klubu mladih tehničara planiraju i izrađuju proizvode za sajam (božićne i uskrсне dekoracije, uporabni predmeti). Tijekom sajma – učenici sudjeluju u organizaciji štanda, prezentaciji i prodaji svojih proizvoda, komuniciraju s posjetiteljima i predstavljaju rad škole. Nakon sajma – analiza i evaluacija: što je bilo uspješno, koliko su proizvoda prodali, što su naučili o radu u timu i komunikaciji. Aktivnost se može povezati s: tehničkom kulturom (izradu i tehničke vještine), matematikom (računanje cijena, zarade), likovnom kulturom (estetska vrijednost proizvoda), razredništvom/životnim vještinama (tim, suradnja, javni nastup).

9. SPORTSKE AKTIVNOSTI

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Nositelj aktivnosti	Učitelj TZK, učiteljica Povijesti učitelji, učenici, djelatnici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Hrvatski olimpijski dan – svi učenici i djelatnici nosit će bijele majice - njegovati duh olimpizma - upoznati učenike o značaju HOD, povijesti olimpizma i olimpijskih igara, uspjesima naših sportaša na olimpijskim igrama
Način realizacije aktivnosti	- nošenje bijele majice kao znak mira i prijateljstva - organizirano hodanje ulicama Domašince ako vremenske prilike dopuste
Vremenski okviri aktivnosti	10. rujna 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	-obilježiti Hrvatski olimpijski dan i promicati zdrav način života
Detaljni troškovi aktivnosti	-nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Nositelj aktivnosti	Povjerenstvo za provedbu natjecanja, učitelji, djelatnici, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> obilježiti Europski školski sportski dan kao Školske olimpijske igre istaknuti važnost kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima poticati učenike na zajedništvo i suradnju (svaka ekipa je sastavljena od učenika 1. do 8. razreda) poticati učenike na druženje i zabavu kroz različite sportske igre Njegovati duh fair playa
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika na igralištu OŠ Domašinec uz prigodni program (himna ŠSD, prigodno slovo o OI) snimanje milenijske fotografije sportske igre za sve učenike proglašenje pobjednika i podjela medalja
Vremenski okviri aktivnosti	25.9. 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> obilježiti Europski školski sportski dan usmjeriti učenike prema svakodnevnoj potrebi kretanja poticati zdrav način života njegovati i poticati duh i vrijednosti Olimpizma, te ukazati na važnost i značaj Olimpijskih igara
Detaljni troškovi aktivnosti	- troškovi za nagrade najuspješnijim ekipama i višebojcima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> bodovanje postignutih rezultata u sportskim igrama podjela medalja najuspješnijim ekipama i višebojcima
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> realizacija planiranih sadržaja i sportskih aktivnosti školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine)

SPORTSKI SUSRETI RAZREDNE NASTAVE

Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, stranog jezika, informatike i vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	- oko 120 učenika (od 1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma razvijati sportski duh i stvarati navike rekreativnog bavljenja sportom razvijati zajedništvo, toleranciju te poštivanja pravila u igri
Način realizacije aktivnosti	- zajedničko druženje kroz sportske igre (natjecanja) na sportskom terenu u Dekanovcu
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj/lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima od 1. do 4. razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- simbolične nagrade svim sudionicima
Način vrednovanja aktivnosti	- prema rezultatima postignutima u sportskim aktivnostima

10. PROJEKTI

PROJEKT: PUTUJEMO KROZ VRIJEME

Nositelj aktivnosti	- učenici trećeg razreda, njihovi roditelji i učiteljice
Planirani broj učenika (razred)	- 3.a – 17 učenika, 3.b – 3 učenika, 3.c - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje zavičaja u prošlosti
Način realizacije aktivnosti	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) - služenje internetom - posjet Muzeju Međimurja, Turističkoj zajednici grada Čakovca i sl. - intervjuiranje stručnih osoba - prezentacija projekta u učionici
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača/ožujak, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima trećeg razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete, izradu plakata i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	- kartice samoprocjene učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje

NAJBOLJI RAZREDNI PROSJEK

Nositelj aktivnosti	Vanja Lajtman, Nika Sraka
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na redovito i učinkovito učenje Razvijati pozitivne i kvalitetne navike učenja Potaknuti učenike na postizanje boljih obrazovnih rezultata Razvijati odgovornost učenika prema vlastitom učenju i školskim obvezama Poticati međusobno pomaganje, suradnju i timski duh unutar razrednih odjela Razvijati motivaciju za učenje kroz pozitivno i poticajno natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje radionica „Kako učiti da budem uspješan/na“ Upoznavanje učenika s različitim tehnikama i strategijama učinkovitog učenja Praćenje prosjeka razrednih odjela tijekom nastavne godine Objavljivanje rezultata i poticanje učenika na kontinuirani napredak Snimanje i objava promotivnog videa projekta Provođenje motivacijskih aktivnosti i izazova tijekom godine Proglašenje i nagrađivanje najuspješnijeg razrednog odjela na kraju nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati učeničke navike i vještine učenja, povećati motivaciju za učenje i potaknuti učenike na postizanje boljih obrazovnih rezultata.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi nagrade za najuspješniji razredni odjel – jednodnevni izlet.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kroz: <ul style="list-style-type: none">• praćenje promjene i napretka prosjeka razrednih odjela tijekom nastavne godine• usporedbu početnog i završnog prosjeka razreda• praćenje odaziva i sudjelovanja učenika u radionicama i ostalim aktivnostima projekta• anketni upitnik za učenike tijekom i na kraju projekta, kojim će se ispitati njihova motivacija za učenje, primjena novih strategija učenja i zadovoljstvo projektom• praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva i učinka projekta na učeničke navike učenja.
Način korištenja aktivnosti	Rezultati aktivnosti koristit će se za: <ul style="list-style-type: none">• informiranje učenika, roditelja i školske zajednice putem mrežne stranice škole i drugih školskih komunikacijskih kanala

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na trajno usvajanje učinkovitih vještina i navika učenja • prepoznavanje i isticanje napretka razrednih odjela • nagrađivanje razrednog odjela koji na kraju nastavne godine ostvari najbolji rezultat prema unaprijed definiranim kriterijima • planiranje i unapređivanje sličnih motivacijskih aktivnosti u budućim školskim godinama.
--	--

MEĐUNARODNI PROJEKT – GO CAR GO

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Tehnička kultura i STEM – razvijati tehničke i inženjerske vještine kroz izradu i testiranje modela automobila.</p> <p>Fizika i matematika – primijeniti znanje o silama, kretanju, brzini i trenju u praktičnim eksperimentima.</p> <p>Kreativnost i inovativnost – poticati učenike na dizajn i optimizaciju vlastitih modela.</p> <p>Međunarodna suradnja i komunikacija – razvijati sposobnosti timskog rada i suradnje s učenicima iz drugih zemalja.</p> <p>Životne vještine i razredništvo – jačati samopouzdanje, odgovornost i sposobnost rješavanja problema u timu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Izrada automobila i sudjelovanje na natjecanju
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Praktična primjena znanja iz tehničke kulture i fizike kroz izradu i testiranje funkcionalnog modela automobila uz međunarodnu suradnju.</p> <p>Aktivnost omogućuje učenicima da teorijska znanja primijene u stvarnom projektu, razvijajući tehničke i znanstvene kompetencije, dok istovremeno uče suradnju i komunikaciju s vršnjacima i mentorima iz Strojne škole Ptuj.</p>
Detaljni troškovi aktivnosti	Put do Ptuja
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje sudjelovanja učenika u dizajnu, izradi i testiranju automobila.</p> <p>Vrednovanje tehničke izvedbe i funkcionalnosti automobila.</p> <p>Procjena primjene fizikalnih pojmova (sila, trenje, energija) u optimizaciji automobila.</p> <p>Vrednovanje suradnje i komunikacije s učenicima i mentorima Strojne škole Ptuj.</p>
Način korištenja aktivnosti	<p>Priprema – učenici proučavaju principe rada automobila, vrste pogona i materijale, te dogovaraju suradnju sa Strojnom školom Ptuj.</p> <p>Dizajn i izrada automobila – učenici u skupinama izrađuju mali model automobila, testiraju ga, optimiziraju performanse i razmjenjuju iskustva s mentorima i učenicima Strojne škole Ptuj.</p> <p>Natjecanje i prezentacija – učenici demonstriraju kretanje automobila, objašnjavaju primjenu fizikalnih zakona u njegovom dizajnu i prezentiraju suradnički rad s partnerima iz Ptuj.</p>

NAŠE ŠKOLSKO DVORIŠTE

Nositelj aktivnosti	PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec – učiteljice, roditelji
Planirani broj učenika (razred)	1. 4. razred (24 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uz roditeljsku pomoć oplemeniti školsko dvorište i dječje igralište, dotjerati učionicu na otvorenom
Način realizacije aktivnosti	Popravlak i obnova igrala, iscrtavanje motoričkih poligona na asfaltu, hortikulturno uređenje (Međimurski vrčok), uređivanje učionice na otvorenom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima i roditeljskoj dostupnosti organiziraju se akcije
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima za kvalitetniji boravak u vanjskom prostoru, oplemenjivanje vanjskog prostora.

Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi materijala i alata
Način vrednovanja aktivnosti	Funkcionalnost, estetika, medijska popraćenost
Način korištenja aktivnosti	Međugeneracijska suradnja, suradnja s roditeljima i lokalnom upravom.

PROJEKT -OBILJEŽAVANJE 185. GODIŠNJICE ŠKOLSTVA U DEKANOVCU I 120 GODINA DRŽAVNE ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	- učenici trećeg razreda, i ostali zainteresirani učenici, njihovi roditelji i učiteljice
Planirani broj učenika (razred)	- 24 učenika PŠ F. Andrašeca Dekanovec
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- prigodnim aktivnostima obilježiti godišnjice školstva u Dekanovcu
Način realizacije aktivnosti	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) - služenje internetom - skupljanje starih fotografija i predmeta iz prošlosti koji su se koristili u školi - susret s bivšim učenicima i članovima udruga - prezentacija projekta u učionici i druženje s gostima - sudjelovanje u manifestaciji Noć muzeja 2027 i organiziranje izložbe 185/120 godina školstva u Dekanovcu
Vremenski okviri aktivnosti	- periodično tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	- putovanjem kroz vrijeme prisjetiti se razvoja školstva u Dekanovcu, oživjeti uspomene te mlade generacije upoznati kakav je školski život bio i 19.i 20. stoljeću
Detaljni troškovi aktivnosti	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete, izradu plakata, domjenka i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	- kartice samoprocjene učenika, medijska popraćenost
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje

EUROPSKI DAN JEZIKA I TJEDAN KODIRANJA	
Nositelj aktivnosti	Simona Sinković, Tanja Baksa (prof. njemačkog jezika Srednja škola Prelog), učenici Srednje škole Prelog
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	Suradnja među školama, omogućiti učenicima komunikaciju na njemačkom jeziku, osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika i cjeloživotnog učenja, omogućiti uvid u sličnosti među jezicima i što nas povezuje s drugim narodima, stjecanje važnih kompetencija u komunikaciji na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti	Radionica za učenike - vokabular (homonimi kroz više europskih jezika), poznate osobe njemačkog govornog područja
Vremenski okviri aktivnosti	listopad nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika i Tjedna kodiranja
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kartice za samoprocjenu
Način korištenja aktivnosti	Korištenje rezultata svih oblika aktivnosti za povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivaciju učenika za samostalno istraživanje

PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Pokos (knjižničarka), učenici, učiteljice hrvatskoga jezika.
Planirani broj učenika (razred)	Do 10 učenika, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje i ljubav prema knjizi, rad na razumijevanju pročitana, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kritičko mišljenje, proširivati vokabular, poticati kreativnosti i maštu, timski rad.

Način realizacije aktivnosti	Razgovor s polaznicima, analiza književnih djela, pisanje bilježaka, izrada plakata.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačati čitateljske kompetencije, poticati pozitivan odnos prema čitanju i pisanoj riječi.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi vezani uz natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava na stranicama škole, pano, fotografije, ispitivanje učeničkih dojmova, natjecanje.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.

AToM LIGA	
Nositelj aktivnosti	uč.kemije M.Lisjak-Novak, uč.fizike R.Martinec, uč. Matematike Z.Šafarić i učenici 8.a i 8b. razreda
Planirani broj učenika (razred)	3-6 učenika osmog razreda
Planirani broj sati tjedno	4-6 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti	-Popularizacija STEM PODRUČJA -razvoj prirodosnanstvenih kompetencija kod učenika -poticanje logičkog razmišljanja kod učenika -poticanje timskog rada i zajedništva -razvoj suradničkog učenja -razvoj kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se natjecati ekipno u dva kola -ekipa od troje učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2026., ožujak 2027.(Prvo kolo u studenom 2026.,drugo u ožujku 2027.)
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj prirodosnanstvenih kompetencija kod učenika -poticati interes za STEM područja ,korelacija nastavnog sadržaja iz STEM područja, razvoj timskog rada i suradničkog učenja
Detaljni troškovi aktivnosti	Kotizacija 7.5 E po ekipi u svakom kolu natjecanja, troškove plaća škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa Rezultate određuje i objavljuje na svojim stranicama organizator natjecanja AToM LIGE: MAT obrt za poduku Pregledom rezultata nastavnici prate napredovanje svojih ekipa.
Način korištenja aktivnosti	Rješavanjem logičkih zadataka učenici će razvijati prirodosnanstvene kompetencije i timski rad.

„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“ – PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Martina Kivač, učenici
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće
Planirani broj sati	Tijekom cijele godine na satovima katoličkog vjeronauka i unutar Vjeronaučno-glazbena skupine, Vjeronaučno-biblijske skupine i Vjeronaučne skupine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija. Upoznati djecu s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.

Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Potvrda za provedbu projekata humanitarnog karaktera.
Način korištenja aktivnosti	Prikupljati sredstava za djecu u školskim kuhinjama Marijinih obroka, upoznati svijet Marijinih obroka.

PROJEKT 7.B RAZREDA – MEĐUNARODNI TJEDAN SVEMIRA	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	11
Planirani broj sati tjedno	10.mj
Ciljevi aktivnosti	STEM obrazovanje – potaknuti učenike na zanimanje za astronomiju, fiziku i tehnologiju. Kreativnost i istraživačke vještine – razvijati sposobnost postavljanja pitanja, promatranja i kritičkog razmišljanja o svemiru. Primjena interdisciplinarnog znanja – povezivanje fizike, geografije, matematike i informatike kroz praktične aktivnosti i eksperimente. Razredništvo i životne vještine – razvijati timski rad, suradnju i prezentacijske vještine.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacija, postera te radionica
Vremenski okviri aktivnosti	10.mj
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje interesa za astronomiju i istraživanje svemira te poticanje učenika na interdisciplinarno učenje. Aktivnost omogućuje učenicima da kroz predavanja, radionice, praktične eksperimente i promatranje neba razvijaju znanstvenu znatiželju i razumijevanje svemira.
Detaljni troškovi aktivnosti	40 e -materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnog sudjelovanja u radionicama, predavanjima i eksperimentima. Vrednovanje kreativnih zadataka, modela ili digitalnih prezentacija učenika. Samoprocjena i refleksija – učenici bilježe što su naučili i koje aktivnosti su im bile najzanimljivije. Procjena timskog rada i prezentacijskih sposobnosti tijekom izlaganja rezultata.
Način korištenja aktivnosti	Priprema – učenici istražuju osnovne pojmove iz astronomije i fizike svemira. Radionice i eksperimentiranje – izrada modela Sunčevog sustava, raketa, teleskopa, promatranje neba (ako je moguće) i simulacije u učionici ili online. Prezentacija rezultata – učenici dijele svoja zapažanja i modele, izrađuju plakate, digitalne prezentacije ili kratke izvještaje. Aktivnost se može povezati s: Fizikom i matematikom (zakoni gibanja, gravitacija, udaljenosti). Geografijom (planete, Zemljina orbita, klimatski uvjeti). Informatikom (simulacije, digitalni modeli svemira).

	Razredništvom i životnim vještinama (timski rad, prezentacija i kritičko razmišljanje).
--	---

INTERVJUI/PODCAST S BIVŠIM UČENICIMA ŠKOLE

Projekt: „OD NAŠE ŠKOLE DO USPJEHA“

Nositelj aktivnosti	stručna suradnica psihologinja Esmeralda Slaviček
Planirani broj intervjuja	jedan mjesečno
Planirani broj sati tjedno	5 sati: 1-3 školska sata mjesečno za pripremu i realizaciju pojedinog intervjuja/podcasta te 3 sata za montažu; aktivnosti se provode kontinuirano tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s uspješnim bivšim učenicima škole koji su ostvarili zapažene rezultate u različitim područjima života i rada. Poticanje učenika na razvoj vlastitih interesa, talenata, sposobnosti i radnih navika te osvještavanje važnosti obrazovanja, ustrajnosti, odgovornosti i kontinuiranog rada. Omogućiti učenicima neposredan kontakt i razgovor s osobama koje su nekada sjedile u školskim klupama, a danas su uspješne u području sporta, umjetnosti, znanosti, obrazovanja, poduzetništva, kulture, tehnologije i drugih područja. Razvijati komunikacijske i medijske kompetencije učenika kroz sudjelovanje u pripremi, vođenju, snimanju i obradi intervjuja/podcasta.
Način realizacije aktivnosti	U okviru aktivnosti učenici će, uz stručne suradnice, istraživati i odabirati bivše učenike škole koji su ostvarili uspjeh u različitim područjima. S odabranim gostima organizirat će se razgovori/intervjui koji će se snimati u obliku kratkih video podcasta. Učenici će sudjelovati u pripremi pitanja, istraživanju životnog i profesionalnog puta gosta te tehničkoj pripremi. Razgovori će biti usmjereni na školovanje gosta, uspomene na osnovnu školu, razvoj interesa i talenata, izazove na putu do uspjeha, važne odluke i savjete koje bi danas dao učenicima škole. Snimljeni materijali mogu se objavljivati na mrežnim stranicama škole, školskim društvenim mrežama ili koristiti u svrhu predstavljanja i promocije škole, uz prethodno pribavljene potrebne suglasnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2026.- lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima približiti različite životne i profesionalne putove uspješnih ljudi koji su nekada bili učenici njihove škole. Aktivnost ima motivacijsku, obrazovnu i odgojnu svrhu jer učenicima pokazuje da uspjeh nije rezultat samo talenta, već i truda, ustrajnosti, odgovornosti, učenja iz pogrešaka i spremnosti na suočavanje s izazovima.
Detaljni troškovi aktivnosti	pokloni za goste s kojima se snima intervju (npr. čokolada)
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje broja realiziranih i objavljenih intervjuja te zainteresiranosti učenika, školske i lokalne zajednice za sadržaj

PROJEKT: MATEMATIKA BEZ BARIJERA 2026.

Nositelj aktivnosti	- Monika Remenar Mihoci, Sneženka Jankaš i Tatjana Pintarić, tim Levebee
Planirani broj učenika (razred)	- 1.a – 18 učenika, 1.b – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- početna procjena matematičkih vještina učenika prvih razreda i pravovremeno utvrđivanje područja u kojima je učenicima potrebna dodatna podrška - omogućiti objektivan i pregledan uvid u stvarne matematičke vještine učenika na početku osnovnoškolskog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	- provodi se dijagnostika matematičkih vještina putem digitalnog alata Levebee, - dijagnostika traje oko 20 minuta za svakog učenika i prilagođava se mogućnostima pojedinog učenika - uvježbavanje matematičkih sadržaja putem aplikacije
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna do studenoga 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima prvoga razreda

Detaljni troškovi aktivnosti	- koriste se školski tableti ili računala i slušalice
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati su dostupni neposredno nakon provedbe zasebno za svakog učenika i razreda u cjelini - samoprocjena učenika karticama
Način korištenja aktivnosti	- dobiveni rezultati će poslužiti kao podloga za planiranje nastave, prilagodbu odgojno-obrazovnog rada i pružanje ciljane podrške učenicima.

PROJEKT: ŽIVOT PČELA	
Nositelj aktivnosti	Sneženka Jankaš
Planirani broj učenika (razred)	18 učenika, 1. a
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati važnost pčela u očuvanju ekosustava - upoznati život pčela - smanjiti strah od uboda kroz razumijevanja ponašanja pčela - potaknuti želju za zaštitom okoliša
Način realizacije aktivnosti	- obilježiti Medni dan - posjet pčelaru (J. Furdi) - istraživački rad učenika: istražiti život pčela, opisati život u košnici i podjelu uloga, istražiti glavne proizvode pčela, razlikovati pčelu od ose i stršljena - individualni posjet pčelaru - osmisliti pjesmu, priču ili igrokaz - izraditi slikovnicu ili lutku - ispeći kolače od meda
Vremenski okviri aktivnosti	- od prosinca 2026. do svibnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1. a
Detaljni troškovi aktivnosti	- individualno potrošni materijal za izradu slikovnice i kolača
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija projekta na zajedničkom satu s roditeljima
Način korištenja aktivnosti	- prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu

PROJEKT – „Čovjek ili umjetna inteligencija“	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Danijela Vuković, učenici 8. razreda Osnovne škole Domašinec, Iva Mihalic Krčmar - učiteljica informatike iz OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica, učenici 8. razreda OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
Planirani broj učenika (razred)	19 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata u II. obrazovnom razdoblju
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i digitalnu pismenost učenika; upoznati učenike s mogućnostima i ograničenjima generativne umjetne inteligencije; razvijati vještinu oblikovanja kvalitetnih promptova (upita); usporediti tekst koji je napisao čovjek s tekstem koji je generirala umjetna inteligencija; potaknuti učenike na kritičko procjenjivanje sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom te osvijestiti važnost odgovornog i etičnog korištenja AI alata.
Način realizacije aktivnosti	Projektna i istraživačka aktivnost u suradnji s učenicima 8. razreda OŠ TG Mala Subotica i njihovom učiteljicom. Učenici samostalno pišu kratku priču prema dogovorenim smjernicama. Nakon toga analiziraju vlastitu priču i sastavljaju prompt kojim odabrani AI alat dobiva upute za pisanje priče. AI generira novu priču na temelju prompta. Učenici dviju škola razmjenjuju priče bez naznačenog autora te čitaju i uspoređuju tekstove. Završna aktivnost je pogađanje i obrazlaganje toga koju je priču napisao učenik, a koju umjetna inteligencija uz zajedničku raspravu o obilježjima ljudskog i AI teksta.
Vremenski okviri aktivnosti	II. obrazovno razdoblje – šk. godina 2026./2027.

Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za kreativno i kritičko korištenje generativne umjetne inteligencije, razumijevanje načina na koji prompt utječe na rezultat te prepoznavanje mogućih obilježja teksta generiranog umjetnom inteligencijom. Aktivnost potiče suradnju učenika iz dviju škola, komunikaciju, stvaralačko pisanje i razvoj digitalnih kompetencija.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi se ne planiraju.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnog sudjelovanja i suradnje; vrednovanje samostalno napisane priče prema dogovorenim kriterijima; vrednovanje kvalitete i jasnoće izrađenog prompta; usporedba ljudskog i AI teksta; obrazlaganje procjene u završnoj aktivnosti. Učenici provode i kratku samoprocjenu o tome što su naučili o pisanju, promptima i mogućnostima i ograničenjima umjetne inteligencije.
Način korištenja aktivnosti	Stečena znanja i iskustva učenici će moći primjenjivati u daljnjem radu na nastavi informatike. Aktivnost se može promovirati kroz školske mrežne stranice, školske objave i druge oblike predstavljanja rada škole.

PROJEKT – „ROBOT POŠTOM“

Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, učiteljica Informatike, učenici 7. razreda OŠ Domašinec, Iva Mihalic Krčmar, učiteljica Informatike, učenici 7. razreda OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
Planirani broj učenika (razred)	21 učenik 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata u II. obrazovnom razdoblju
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, suradničko učenje, komunikacijske i digitalne kompetencije te sposobnost planiranja, modeliranja i rješavanja problema. Učenici će osmisлити i izraditi prototip robota od dostupnih materijala, oblikovati jasne i razumljive upute za njegovu izradu te primijeniti upute partnerske škole pri izradi njihova robota. Poticati razmjenu ideja, iskustava i povratnih informacija između učenika dviju škola.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u suradnji učenika 7. razreda s učenicima partnerske škole iz drugog mjesta. Učenici najprije dogovaraju ideju i izgled robota, planiraju način izrade te prikupljaju materijale koje mogu pronaći kod kuće: novine, foliju, kartonske kutije, kutije od jaja, žice, cijevi i druge materijale za ponovnu uporabu. Izrađuju prototip robota, a zatim sastavljaju jasne, tekstualno oblikovane upute za izradu. Materijali i upute razmjenjuju se s partnerskom školom putem učiteljica. Učenici partnerske škole prema našim uputama pokušavaju sastaviti robota, dok naši učenici prema njihovim uputama izrađuju njihov model. Nakon izrade škole razmjenjuju fotografije i dojmove. Učenici uspoređuju izvorni prototip s modelom koji je izradila partnerska škola te analiziraju jesu li upute bile dovoljno jasne i što bi se moglo poboljšati.
Vremenski okviri aktivnosti	II. obrazovno razdoblje – šk. godina 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, tehničkog i problemskog razmišljanja, sposobnosti planiranja i timskog rada. Učenici kroz stvarni projekt uče kako ideju pretvoriti u prototip i kako svoje postupke opisati tako da ih druga skupina može uspješno ponoviti. Projekt potiče komunikaciju i suradnju učenika dviju škola, razmjenu iskustava te odgovoran odnos prema materijalima kroz korištenje predmeta i ambalaže dostupnih u kućanstvu i njihovu ponovnu uporabu.
Detaljni troškovi aktivnosti	Učenici koriste materijale dostupne kod kuće i materijale za ponovnu uporabu: novine, foliju, kartonske kutije, kutije od jaja, žice, cijevi i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi tijekom cijelog projekta praćenjem angažmana, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i odgovornosti učenika. Vrednuju se osmišljenost i izvedba prototipa, kvaliteta i razumljivost napisanih uputa te sposobnost učenika da prema uputama partnerske škole izrade njihov robot. Učenici provode samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a kao povratna informacija koriste se fotografije i dojmovi partnerske škole. Na završetku se analiziraju uspješni dijelovi projekta i moguće dorade.
Način korištenja aktivnosti	Rezultati projekta mogu se predstaviti učenicima i djelatnicima škole, na školskim izložbama, mrežnoj stranici ili drugim školskim aktivnostima.

SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Nositelj aktivnosti	Paula Dvorski Vilaj, Renata Martinec
Planirani broj učenika	- učenici 1. -8. razreda

(razred)	
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za svijet koji ga okružuje - razvijati svijest o potrebnim vještinama za poslove budućnosti - poticati učenika na promatranje prirode te istraživanje - koristiti elemente znanstveno-istraživačkog rada - utvrditi poznate i usvojiti nove spoznaje o svemiru - razvijati komunikacijske i društvene vještine - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti	- radionica
Vremenski okviri aktivnosti	4. - 10. listopada 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti povezanost društva i svjetskih svemirskih programa kroz edukaciju javnosti te podržati svjetske svemirske programe - potaknuti učenike na interes za korištenjem svemira i njegovim istraživanjem te prepoznavanje važnosti edukacije u STEM području za buduće napredovanje populacije
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o temi koja se obrađuje - opisno praćenje aktivnosti učenika - slanje izvješća o aktivnosti Hrvatskoj svemirskoj agenciji i Svjetskoj svemirskoj agenciji
Način korištenja aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

PROJEKT WALK15

Nositelj aktivnosti	Paula Dvorski Vilaj, Milica Lisjak Novak
Planirani broj učenika (razred)	- učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike i djelatnike na svakodnevno kretanje i usvajanje zdravih životnih navika - povećati razinu tjelesne aktivnosti kroz hodanje - razvijati svijest o važnosti kretanja za tjelesno i mentalno zdravlje - poticati zajedništvo, suradnju i međusobnu motivaciju - razvijati odgovoran odnos prema okolišu poticanjem hodanja kao održivog oblika kretanja
Način realizacije aktivnosti	Sudionici se uključuju u globalni Walk15 izazov putem aplikacije Walk15. Hodanjem prikupljaju korake te sudjeluju u zajedničkim izazovima i natjecanjima. Aktivnost se provodi tijekom svakodnevnog života, u školi i izvan nje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog i aktivnog načina života među učenicima i djelatnicima škole - aktivnost je namijenjena povećanju svakodnevne tjelesne aktivnosti, smanjenju sjedilačkog načina života te stvaranju pozitivnih navika koje sudionici mogu primjenjivati i nakon završetka projekta
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- uspješnost aktivnosti vrednovat će se prema broju uključenih sudionika, ostvarenim koracima, redovitosti sudjelovanja i rezultatima pojedinačnih ili timskih izazova
Način korištenja aktivnosti	- poticaj za trajno usvajanje zdravih životnih navika i povećanje svakodnevnog kretanja

PROJEKT: PITANJE TJEDNA

Nositelj aktivnosti	- učenici četvrtoga razreda i učiteljice
Planirani broj učenika (razred)	- 30 učenika: 4. a - 15 učenika, 4. b - 11 učenika, 4. c - 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje

Način realizacije aktivnosti	- dogovorenog dana u tjednu učiteljica ističe pitanje tjedna - zainteresirani učenici kod kuće pronalaze odgovor i što više zanimljivosti o zadanoj temi - svoje odgovore u sljedećih tjedan dana ubacuju u kutiju - nakon tjedan dana kutija se otvara, analiziraju odgovori i postavlja novo pitanje tjedna
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2026./svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- kartice samoprocjene učenika - odaziv i zainteresiranost učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje

PROJEKT: NAŠ MALI RAZLIKOVNI RJEČNIK

Nositelj aktivnosti	- učenici četvrtoga razreda, njihovi roditelji i učiteljice
Planirani broj učenika (razred)	- 30 učenika: 4. a - 15 učenika, 4. b - 11 učenika, 4. c - 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	- individualno
Ciljevi aktivnosti	- navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje te njegovati ljubav prema kajkavskom narječju
Način realizacije aktivnosti	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) - služenje Internetom - intervjuiranje starijih osoba (baka, djed, prabaka, pradjed ...) - vođenje bilježaka i osmišljavanje rječnika - prezentacija projekta u učionici
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2026./svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima četvrtoga razreda
Detaljni troškovi aktivnosti	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	- kartice samoprocjene učenika - odaziv i zainteresiranost učenika
Način korištenja aktivnosti	- korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje

NATJECANJE DABAR

Nositelj aktivnosti	Danijela Vuković, udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara
Planirani broj učenika (razred)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	4 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i osnažiti učenike na stjecanje STEM kompetencija, promicati informatiku i računalno razmišljanje
Način realizacije aktivnosti	Priprema kroz zadatke s prethodnih natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	listopad/studenj nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja kako bi postali ravnopravnim građanima 21. stoljeća
Detaljni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju Dabar

Način korištenja aktivnosti	Postizanje važnih kompetencija za život: ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost.
------------------------------------	---

IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

Nositelj aktivnosti	M.Lisjak-Novak, učiteljica prirode, biologije i kemije Odjel za biologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i učenici osnovne škole
Planirani broj učenika (razred)	10-učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- kroz praktične aktivnosti osvijestiti učenike o važnosti pronalaženja i uklanjanja potencijalnih legala komaraca te održavanje okoliša urednim i čistim bez ustajalih voda -motiviranje učenika za znanstvena istraživanja, pomoć učenicima u razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu -razvijanje komunikacijskih kompetencija, samostalnosti u praktičnim istraživačkim radovima
Način realizacije aktivnosti	-postavljanje zamki za komarce i njihove ličinke na različitim lokacijama
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan/listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- primjenjivanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi aktivnosti	-potreban materijal je osiguran od strane Odjela za biologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje istraživačkog rada
Način korištenja aktivnosti	-web stranice škole, prezentacija na satu biologije

INTERDISCIPLINARNA SINERGIJA UMJETNOSTI

Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica projekta: Nina Zrna, učiteljica predmetne nastave • Učitelji i stručni suradnici: <ul style="list-style-type: none"> - Krunoslav Lajtman (učitelj predmetne nastave – glazbena kultura) - Vedrana Vuk (učiteljica predmetne nastave – vjeronaučno-glazbena skupina) - Silvija Birač (učiteljica razredne nastave – Područna škola Florijana Andrašeca u Dekanovcu) - Emina Kefelja (učiteljica predmetne nastave) • Vanjski suradnik: Davor Dokleja (dramski pedagog, glumac i redatelj)
Planirani broj učenika (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici Osnovne škole Domašinec (matična škola) i Područne škole Florijana Andrašeca u Dekanovcu. • Uključeni su potencijalno daroviti učenici te učenici s iznadprosječnim interesom, sposobnostima ili postignućima u likovnom, glazbenom ili literarnom području iz različitih razreda radi poticanja interdisciplinarnog rada.
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> • Provodi se kroz redovite tjedne radionice, individualne mentorske sate i interdisciplinarnе projektne zadatke. • Fond sati se prilagođava prema individualiziranom planu i programu za svakog učenika te raspoloživoj satnici mentora, okvirno 1 do 2 sata tjedno ovisno o uzrastu i skupini.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opći cilj: Sustavno poticati, prepoznavati i razvijati kreativne i umjetničke potencijale darovitih učenika kroz individualizirani mentorski pristup i interdisciplinarno povezivanje likovnog, glazbenog i literarnog stvaralaštva. • Specifični ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Identificirati i pratiti potencijalno darovite učenike u likovnom, glazbenom i literarnom području. - Razvijati individualizirane mentorske pristupe prilagođene talentu, interesima i

	<p>razvojnoj dobi svakog učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti interdisciplinarnu sinergiju kroz zajedničke projektne zadatke, tematske radionice i završne manifestacije. - Osažiti samopouzdanje, kreativnost i socioemocionalne kompetencije učenika kroz javno predstavljanje radova. - Uključiti učenike u natječajne, smotre (Novigradsko proljeće, SuperTalent) i kulturna događanja.
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualizirani mentorski rad: Mentor planira i provodi individualni pristup u skladu s načelima razlikovnog i individualiziranog kurikula. 2. Likovne aktivnosti: Crtanje, slikanje, grafičke/kombinirane tehnike, modeliranje, kolažiranje te vizualni odgovor na književne i glazbene poticaje (PŠ Dekanovec i matična škola). 3. Glazbene aktivnosti: Skladanje, reproduciranje i snimanje glazbenih motiva, sviranje instrumenata (saksofon, gitara, klavijature, orgulje) te obrada tradicijskih pjesama. 4. Literarne aktivnosti: Kreativno pisanje, poetski izraz, kratke priče, literarno kazivanje i interpretativni razgovori. 5. Interdisciplinarni i dramske radionice: Spajanje riječi, slike i zvuka kroz zajednički rad različitih uzrasta uz podršku vanjskog dramskog pedagoga.
Vremenski okviri aktivnosti	<p>Projekt traje jednu školsku godinu (od rujna 2026. do lipnja 2027.) u tri faze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. faza: Identifikacija i planiranje (rujan – listopad 2026.) - prepoznavanje učenika, analiza portfelja, razgovori s roditeljima, izrada individualiziranih planova. • II. faza: Provedba interdisciplinarnih aktivnosti (studenj 2026. – travanj 2027.) - redovite radionice, mentorski rad, priprema za manifestacije i smotre. • III. faza: Evaluacija i prezentacija (svibanj – lipanj 2027.) - sveobuhvatna evaluacija rezultata, završna svečana manifestacija, izložbe i koncertni programi.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati sustavnu potporu darovitim učenicima u sklopu suvremenih pedagoških spoznaja (ESSA standardi) i službenih Smjernica za rad s darovitom djecom MZO-a (2022.). • Integracija umjetnosti u odgojno-obrazovni proces radi razvoja kritičkog i divergentnog mišljenja, jezične točnosti, estetske osjetljivosti i stvaralačkog izražavanja.
Detaljni troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava potrošnog likovnog materijala za radionice. • Troškovi audio/video snimanja i produkcije glazbenih materijala (npr. album Herbarija). • Honorar i putni troškovi za vanjskog stručnog suradnika (dramski pedagog). • Troškovi prijevoza, kotizacija i smještaja za sudjelovanje na vanjskim smotrama i natječajima (Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće i dr.).
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno praćenje: Kontinuirano praćenje i dokumentiranje individualnog napretka učenika od strane mentora u obliku učeničkog portfelja radova. • Sumativna evaluacija: Sveobuhvatna procjena ostvarenih rezultata projekta na kraju školske godine (lipanj 2027.), analiza uspjeha na natječajima i kvalitete završne manifestacije. • Samovrednovanje: Refleksija učenika o vlastitom kreativnom procesu, stečenim vještinama i javnom nastupu.
Način korištenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija zajedničke završne manifestacije koja ujedinjuje likovnu izložbu, glazbeni program školskog zbora, školskog etno benda te literarni dio. • Prezentacija produkata projekta (likovnih radova, pjesama, tekstova) na školskim i izvanškolskim platformama, društvenim mrežama i medijima. • Sudjelovanje na smotrama i natječajima na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini radi promicanja kulture kreativnosti i darovitosti u zajednici.

„ZAJEDNICA ŠKOLA „ – „OPRAŠIVAČI“

Nositelj aktivnosti M.Lisjak-Novak, učiteljica Biologije i Kemije

Planirani broj učenika (razred)	6-8 učenika-(5.-8.razred)
Planirani broj sati tjedno	1 (15 ukupno)
Ciljevi aktivnosti	<p>-poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, učenje na prirodnim izvorima znanja, proširivanje nastavnog sadržaja, korelacija nastavnih sadržaja, obilježavanje važnijih datuma vezanih uz očuvanje prirode ,usvajati i razvijati vještine potrebne za boravak u prirodi</p> <p>Učenike dodatno educirati o postojanju Javne ustanove za zaštitu prirode u Križovcu i o važnosti formacije rezervata biosfere na potezu Mura – Drava – Dunav. Kroz realizaciju planiranih aktivnosti kod učenika razviti ekološku svijest, unaprijediti činjenično i praktično znanje iz područja prirode i biologije. Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje prikupljanjem informacija koristeći se stručnom literaturom i časopisima koji populariziraju prirodne znanosti. Poseban naglasak je usmjeravanje učenika na učenje potpomognuto informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koja omogućava pronalaženje informacija kao i virtualni uvid u prirodu i prirodne procese. Razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica. U naglasku na korištenje digitalnih tehnologija, društvenih mreža i kod realizacije aktivnosti cilja je da se nastavi suradnja umreženih škola OŠ Mursko Središće, OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica, OŠ Orehovica, OŠ Hodošan, OŠ Domašinec , OŠ Donja Dubrava I OŠ Selnica te uspostavi/realizira suradnja sa školama iz Austrije, Slovenije i Mađarske (partneri s Međimurskom prirodom – Javna ustanova za zaštitu prirode) kroz aktivnosti planiranih projektom. Provođenjem aktivnosti na taj način cilj je doprinijeti boljoj komunikaciji učenika, razvoju socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina te unaprijediti značaj rezervata u kojem živimo, ali i učiti istraživanjem kroz rad na terenu (kampiranje na Mtulovom gruntu,„planinarenje i pješačenje u prirodi,sudjelovanje u volonterskim akcijama ,edukativne radionice.</p>
Način realizacije aktivnosti	- posjet drugim školama koje su u projektu i sudjelovanje na tamošnjim edukacijama i aktivnostima ,sakupljanje papira ,domaćinstvo drugim školama uključenim u projekt,volontiranje u raznim akcijama (spašavanje vodozemaca.Zelena čistka) ,edukativne radionice, kampiranje na Matulovom gruntu, izvanučionička nastava – (Arboretum Opeka u Vinici),sudjelovanje u međunarodnom likovnom natječaju u organizaciji JU
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2026.-lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	-povezanost škola i međusobna suradnja u svrhu poticanja djece za brigu i očuvanje prirodnih vrijednosti mjesta u kojem žive
Detaljni troškovi aktivnosti	Iz materijalnih sredstava škole i sredstava partnera u projektu (Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode) te podrške roditelja sudionika projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje,sumativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-web stranice škole, objava u listu koji prati aktivnosti „Zajednice škola“

ZELENA ČISTKA	
Nositelj aktivnosti	M.Lisjak-Novak,učiteljica Prirode, Biologije i Kemije D.Vuković, učiteljica Informatike
Planirani broj učenika (razred)	20--učenici od 5.-8.razreda koji pohađaju Informatičku i Ekološku skupinu te ostali učenici UZ Lafra
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	<p>- razvijati ekološku svijest</p> <p>-poticati brigu o okolišu i očuvanje prirodnih vrijednosti</p> <p>-razvijati timski rad i međusobnu komunikaciju</p> <p>-međupredmetna korelacija</p> <p>-razvijanje digitalne pismenosti</p>
Način realizacije aktivnosti	-sudjelovanje u proljetnoj akciji Zelena čistka -čišćenje okoliša škola i mjesta u kojem se nalazi škola, sudjelovanje u akciji Digitalna čistka, sudjelovanje u jesenskoj akciji Zelena čistka World cleanup day, sakupljanje starog papira u suradnji s poduzećem Unimer i stare odjeće u suradnji sa socijalnom zadrugom Humana nova, sakupljanje starih baterija

Vremenski okviri aktivnosti	Rujan-2026.-rujan 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ekološku svijest - poticati brigu o okolišu i očuvanje prirodnih vrijednosti - razvijati timski rad i međusobnu komunikaciju - međupredmetna korelacija - razvijanje digitalne pismenosti
Detaljni troškovi aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje
Način korištenja aktivnosti	-web stranice škole, prezentacija na satu biologije .informatike ili satu razrednika

ZAJEDNO U LETU – 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U RH	
Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno	Rujan
Ciljevi aktivnosti	uključiti učenike u nacionalnu akciju „Zajedno u letu – 80 godina tehničke kulture u Hrvatskoj“; obilježiti 80 godina Hrvatske zajednice tehničke kulture; upoznati učenike s likom i djelom Fausta Vrančića; potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo i izražavanje rukama; razvijati interes za tehničku kulturu kroz jednostavnu praktičnu aktivnost; poticati kreativnost, spretnost, preciznost i samostalnost učenika; razvijati suradnju i zajednički rad učenika; poticati odgovoran odnos prema materijalima kroz korištenje dostupnih i recikliranih materijala; omogućiti učenicima da izrade vlastiti stilizirani padobran i lik Fausta Vrančića te ih isprobaju u sigurnom okruženju; dokumentirati provedenu aktivnost i predstaviti rezultate rada.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provesti prema smjernicama Hrvatske zajednice tehničke kulture za nacionalnu akciju „Zajedno u letu – 80 godina tehničke kulture u Hrvatskoj“. Učenici će se upoznati s ciljem akcije i s likom Fausta Vrančića. Prema predloženim uputama izrađivat će stilizirane padobrane i lik Fausta Vrančića. U radu će se koristiti dostupni papirnati materijali i vezice, pri čemu će se poticati uporaba materijala za ponovnu uporabu i recikliranje. Nakon izrade učenici će svoje uratke pustiti u sigurnom okruženju, iz visine podignutih ruku ili s odgovarajućeg osiguranog povišenog mjesta. U aktivnost se, prema mogućnostima, mogu uključiti i roditelji učenika. Provedena aktivnost bit će dokumentirana fotografijama i kratkim tekstualnim izvješćem, u skladu s uputama HZTK-a.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan upoznavanje učenika s akcijom i Faustom Vrančićem; izrada stiliziranih padobrana i lika Fausta Vrančića; organizacija i provedba puštanja uradaka; fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti; izrada kratkog tekstualnog i vizualnog izvješća; prijava sudjelovanja u nacionalnoj akciji prema uputama HZTK-a.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje u tehničkoj kulturi kroz jednostavnu, kreativnu i praktičnu aktivnost. Aktivnost omogućuje učenicima izražavanje kreativnosti, zajednički rad i upoznavanje s hrvatskom tehničkom baštinom kroz lik Fausta Vrančića. Poseban naglasak stavlja se na oblikovanje rukama, kreativno djelovanje, korištenje dostupnih materijala i ekološku svijest.
Detaljni troškovi aktivnosti	Za provedbu aktivnosti predviđeni su minimalni troškovi. Koristit će se dostupni papirnati materijali, papir, karton, vezice, konac i drugi materijali za ponovnu uporabu koji su dostupni učenicima i školi.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom izrade uradaka i njihove provedbe. Posebno će se pratiti kreativnost, angažiranost, samostalnost, suradnja i odgovoran odnos prema materijalima. Učenici će nakon provedene aktivnosti razgovarati o svojim uradcima i iskustvu sudjelovanja. Vrednovanje će obuhvatiti i kvalitetu provedbe aktivnosti te izrađeno vizualno i kratko

	tekstualno izvješće, u skladu s uputama HZTK-a.Vrednovanje suradnje i komunikacije s učenicima i mentorima Strojne škole Ptuj.
Način korištenja aktivnosti	Aktivnost i izrađeni učenički radovi koriste će se za predstavljanje tehničkog i kreativnog stvaralaštva učenika u školi. Fotografije i dokumentacija aktivnosti mogu se koristiti za predstavljanje sudjelovanja škole u nacionalnoj akciji „Zajedno u letu – 80 godina tehničke kulture u Hrvatskoj“, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka. Izrađeni modeli mogu se koristiti kao primjer učeničkog stvaralaštva u nastavi Tehničke kulture i Fizike te u budućim aktivnostima vezanim uz tehničku kulturu..

ZDRAV ŽIVOT POSTAJE NAVIKA

Nositelj aktivnosti	Renata Martinec, učiteljica Tehničke kulture i Fizike
Planirani broj učenika (razred)	7.i 8.
Planirani broj sati tjedno	Kroz Nastavnu godinu
Ciljevi aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura – poticanje redovite tjelesne aktivnosti i razvijanje kondicije kroz različite sportske aktivnosti. Prehrana i praktične vještine – učenje pripreme zdravih obroka i osvježavanje važnosti uravnotežene prehrane. Prirodoslovne i tehničke vještine – izrada prirodnih sapuna i higijenskih proizvoda, razumijevanje sastojaka i procesa. Medijska i digitalna pismenost – razumijevanje štetnosti pretjeranog korištenja ekrana i razvijanje zdravih digitalnih navika. Razredništvo i životne vještine – razvijanje samodiscipline, odgovornosti za vlastito zdravlje, timskog rada i planiranja aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, planinarenje, radionice zdrave hrane, igre, predavanja o pretilosti, sudjelovanje na humanitarnim utrckama, ples, različite vježbe , izrada sapuna
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom Nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje zdravih životnih navika kroz iskustveno i praktično učenje. Projekt omogućuje učenicima da tijekom cijele godine svjesno razvijaju tjelesnu aktivnost, pravilnu prehranu, ekološke i higijenske navike, te uravnoteženu upotrebu digitalnih uređaja.
Detaljni troškovi aktivnosti	500
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje redovitog sudjelovanja u sportskim aktivnostima i izradi projekata. Vrednovanje praktičnih rezultata: zdravih obroka, sapuna i drugih kreativnih radova. Samoprocjena i vršnjačka procjena o usvojenim navikama i osobnim promjenama. Pisani ili usmeni dnevnik aktivnosti – refleksija o napretku i naučenim lekcijama. Aktivnosti se mogu vrednovati i kroz mini prezentacije ili izložbe rezultata projekta.
Način korištenja aktivnosti	Tijekom godine – učenici sudjeluju u redovitim sportskim aktivnostima Planinarenje, hodanje, trčanje....Radionice i praktični zadaci – priprema zdravih obroka i užina, izrada sapuna i ekoloških proizvoda, pouke o štetnosti ekrana i digitalne higijene.Edukativne diskusije i refleksija – razgovori o zdravim navikama, planiranje osobnih ciljeva i praćenje napretka.Završna prezentacija ili sajam – učenici prikazuju svoja postignuća, zdrave recepte, proizvode i naučene lekcije drugima u školi i zajednici. Aktivnost uključuje interdisciplinarni pristup: tjelesna i zdravstvena kultura, tehnička kultura (izrada sapuna i priprema hrane), biologija (nutritivne i ekološke teme), razredništvo i životne vještine (samodisciplina, timski rad, odgovornost).

PROJEKT PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I ORIJENTACIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja OŠ Domašinec, razrednici osmog razreda
Planirani broj učenika (razred)	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema planu SR
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za izbor zanimanja i odabir srednje škole

Način realizacije aktivnosti	Izbor škole i zanimanja – ciklus radionica s učenicima 8. razreda - pedagoginja, nositelj projekta – 2 radionice – tijekom školske godine Razgovori s predstavnicima pojedinih škola – roditelji i učenici 8. razreda - svibanj Posjet Sajmu poslova i zanimanja – sajam u organizaciji HZZZ u Čakovcu – prema rasporedu Individualni i razgovori u maloj grupi s učenicima; savjetovanje i pomoć u izboru obrazovanja i škole Rad s roditeljima Posjet poslodavcima u okruženju
Vremenski okviri aktivnosti	Bit će izrađen tijekom godine u dogovoru s razrednicima, učenicima, školama i poduzećima
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika u procesu donošenja odluka- odgovornost za provođenje procesa i preuzimanje odgovornosti za posljedice vlastitih izbora
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza za posjet Sajmu zanimanja i poslova
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena zadovoljstva u procesu donošenja odluke o izboru zanimanja. Poznavanje faktora važnih tijekom razvoja profesionalne karijere i njihovo uvažavanje tijekom donošenja odluke.
Način korištenja aktivnosti	Procjena spremnosti za odgovorno odlučivanje i izražavanje vlastitih namjera u izboru srednje škole unosom podataka u aplikaciju upisi.hr

11. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Praćenje i analiza provedbe aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom provodit će se kontinuirano, nakon realizacije pojedinih aktivnosti, putem pisanih izvješća. Izvješća će sadržavati osvrt na ostvarenje planiranih ciljeva i aktivnosti, postignute rezultate te uočene poteškoće i izazove u njihovoj provedbi. Posebna pozornost posvetit će se kritičkom osvrtu na provedene aktivnosti i prijedlozima za njihovo unapređivanje.

Ravnatelj će u okviru analize nastavnog procesa posebnu pozornost usmjeriti na ostvarivanje korelacije među nastavnim predmetima te na provedbu tematskog i sadržajnog timskog planiranja. Praćenjem navedenih aktivnosti nastojat će se poticati međupredmetno povezivanje, suradnja učitelja i nastavnika te stvaranje smislenih i učenicima poticajnih nastavnih situacija.

Svrha kontinuirane analize nastavnog procesa jest njegovo trajno unaprjeđivanje i prilagođavanje potrebama suvremenog odgojno-obrazovnog sustava. Pritom će u središtu biti učenik, njegove potrebe, mogućnosti i interesi, kao i nastojanje da se nastavne sadržaje što više povezuje sa životnim situacijama i potrebama svakodnevnog života.

Posebna pozornost u procesu analize posvetit će se prilagodbi odgojno-obrazovnog rada učenicima s teškoćama. Pratit će se primjerenost odabranih metoda, oblika rada i nastavnih sadržaja njihovim individualnim potrebama i mogućnostima, s ciljem osiguravanja kvalitetnog uključivanja u nastavni proces i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda u skladu s njihovim sposobnostima.

Rezultati provedene analize koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti, unaprjeđivanje nastavne prakse te stvaranje kvalitetnijeg, uključivog i učeniku usmjerenog odgojno-obrazovnog procesa.

12. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN

12.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Osnovna škola Domašinec sastoji se od tri ustanove. Matične škole i dvije područne u tri naselja. Zbog udaljenosti je za učenike iz tih naselja organiziran javni prijevoz. Organizacija prijevoza, kao i prostorna ograničenja škole, predstavljaju izazov u osiguravanju odgovarajućih uvjeta za učenike koji čekaju na početak nastave, osobito izborne nastave koja se, zbog organizacijskih i rasporednih mogućnosti, ne može uvijek vremenski uskladiti s redovitom nastavom.

Radi kvalitetnijeg izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, pri matičnoj školi u tijeku je izgradnja sportske dvorane. Izgradnjom dvorane osigurat će se primjereni i suvremeni uvjeti za provedbu nastave te kvalitetnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz područja tjelesne i zdravstvene kulture. Novi prostor omogućit će provedbu različitih sportskih aktivnosti tijekom cijele godine, neovisno o vremenskim uvjetima, kao i organizaciju školskih sportskih natjecanja, izvannastavnih aktivnosti i drugih programa usmjerenih na poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika učenika. Sportska dvorana dodatno će pridonijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje, odgovornosti i pozitivnog odnosa učenika prema tjelesnom vježbanju i zdravlju.

Posebnu pozornost potrebno je posvetiti učenicima romske nacionalne manjine u nižim razredima osnovne škole kojima hrvatski jezik nije materinski jezik. Učenici se istodobno susreću s potrebom ovladavanja hrvatskim jezikom kao jezikom nastave te usvajanjem stranoga jezika, što može predstavljati dodatni izazov u početnim godinama školovanja. Jezične razlike i nedovoljno razvijene početne jezične kompetencije mogu otežavati praćenje nastavnih sadržaja i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

Stoga je potrebno osigurati sustavnu i kontinuiranu odgojno-obrazovnu podršku, uz primjenu individualiziranih oblika i metoda rada. Posebnu važnost imaju postupno usvajanje jezičnih kompetencija, prilagodba nastavnih sadržaja i aktivnosti mogućnostima učenika, korištenje različitih didaktičkih pristupa te stvaranje poticajnog i uključivog okruženja u kojem će učenici moći razvijati svoje sposobnosti i uspješno se uključivati u nastavni proces.

12.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Škola ima važnu ulogu u poticanju kulturnog, društvenog i osobnog razvoja učenika te nastoji osigurati raznolike mogućnosti njihova uključivanja u odgojno-obrazovne aktivnosti. Učenicima je ponuđen širok izbor izvannastavnih aktivnosti, kao i dodatne i dopunske nastave iz različitih nastavnih predmeta. Unatoč postojećoj ponudi, potrebno je kontinuirano raditi na njezinu unapređivanju, osobito u području dopunske nastave i pružanja dodatne podrške učenicima kojima je takva pomoć potrebna.

Kao prvi strani jezik u Školi se uči Engleski jezik, što je u skladu i s interesima i očekivanjima većine roditelja. Izborna nastava organizirana je iz Katoličkog vjeronauka, Njemačkog jezika i Informatike. Posebno se ističe vrlo visok interes učenika za izbornu nastavu Informatike, koja obuhvaća gotovo sve učenike. Njemački jezik kao izborni predmet pohađa više od polovice učenika kojima je isti ponuđen, što upućuje na dobar interes učenika i roditelja za dodatno razvijanje jezičnih kompetencija.

Navedeni pokazatelji potvrđuju nastojanja Škole da učenicima ponudi sadržaje koji odgovaraju njihovim interesima, potrebama i zahtjevima suvremenog društva. Posebna se pozornost pritom posvećuje razvijanju jezičnih i digitalnih kompetencija, kao važnih sastavnica cjeloživotnog učenja i uspješnog uključivanja učenika u suvremeno društveno i obrazovno okruženje.

12.3. PEDAGOŠKE MJERE

U školi se posebna pozornost posvećuje poticanju poželjnih oblika ponašanja učenika primjenom pohvala, priznanja i drugih pozitivnih pedagoških postupaka. U radu s učenicima nastoji se razvijati odgovornost, međusobno uvažavanje, suradnja i pozitivni odnosi, pri čemu se nepoželjna ponašanja prvenstveno nastoje prevenirati i mijenjati odgojnim djelovanjem. Pedagoške mjere usmjerene na upozoravanje i sankcioniranje, poput opomena i ukora, primjenjuju se krajnje, odnosno tek kada prethodno primijenjeni odgojni postupci nisu doveli do željene promjene ponašanja.

Za daljnje unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada bilo bi važno osigurati organizaciju nastave u jednoj smjeni. Takav bi način rada omogućio kvalitetnije planiranje i provedbu nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te otvorio veće mogućnosti za pružanje dodatne podrške učenicima.

12.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Škola provodi raznovrsne nastavne, razredne i školske projekte čiji su nositelji učitelji razredne i predmetne nastave, a organiziraju se i ostvaruju u svrhu proširivanja redovnih nastavnih sadržaja, uspostavljanja korelacijsko-integracijskih veza među pojedinim nastavnim područjima i predmetima te ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima. Uključujemo se u e-Twinning projekte te tako motiviramo učenike i učitelje na suradnju na europskom području.

12.5. STRUČNA SLUŽBA

Stručna služba od ove školske godine djeluje u sastavu – pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja i školska knjižničarka. Osim pedagoginje koja u Školi radi na puno radno vrijeme, ostale stručne suradnice zaposlene su na nepuno radno vrijeme. Knjižničarka se, u skladu s preporukama Županijskog vijeća, uključuje u neposredni rad s učenicima organizirajući različite oblike rada u nastavi i van nje. Psihologinja, pedagoginja i socijalna pedagoginja pak intenzivnije prate rad kroz različite oblike rada izvan nastave.

12.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola ostvaruje izuzetno dobru suradnju s lokalnom samoupravom na području na kojem škola djeluje. Lokalna zajednica podržava i pomaže Školi u svim njenim pothvatima i potrebama, a Škola aktivno sudjeluje u aktivnostima lokalne samouprave.

Kao partneri škole u različitim aktivnostima javljaju se Udruga žena „Potočnica“ iz Domašince i Puhački orkestar limene glazbe Općine Domašinec, Limena glazba Dekanovec, Župa Svih Svetih Dekanovec. Dobra je i suradnja s Dječjim vrtićem „Jelenko“ iz Domašince.

Lokalna zajednica pruža značajnu potporu radu i djelovanju Škole, uključujući i financijsku podršku usmjerenu na unapređivanje uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog procesa. Financijskim sredstvima omogućuje se nabava potrebne opreme, kao i provedba različitih aktivnosti i programa kojima se obogaćuje nastava te potiče aktivno sudjelovanje učenika u različitim odgojno-obrazovnim sadržajima. Posebno se ističe kontinuirana financijska i druga podrška Općina Domašinec i Dekanovec, koja značajno pridonosi stvaranju kvalitetnijih uvjeta za rad i razvoj škole.

13. RAZVOJNI PLAN

Razvojni plan Osnovne škole Domašinec usmjeren je na kontinuirano unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, razvoj novih školskih projekata i aktivnosti, jačanje samostalnosti i inicijative učenika, poboljšanje obrazovnih postignuća te stvaranje uključivog, sigurnog i poticajnog školskog okruženja.

U središtu svih razvojnih aktivnosti nalazi se učenik kao aktivan sudionik školskog života. Škola želi učenicima omogućiti razvoj znanja, vještina, interesa, odgovornosti, samostalnosti i kreativnosti te ih poticati na aktivno sudjelovanje u projektima, izvannastavnim aktivnostima i životu lokalne zajednice.

Posebna će se pozornost posvetiti razvoju novih sadržaja kojih u školi trenutačno nema, poboljšanju radnih navika i obrazovnih rezultata, rezultatima nacionalnih ispita, sudjelovanju na natjecanjima, suradnji s roditeljima i drugim školama, njegovanju zavičajne baštine, ekološkoj osviještenosti te pružanju dodatne podrške učenicima kojima je ona potrebna.

1. Razvoj novih projekata, aktivnosti i učeničke inicijative

Jedan od temeljnih razvojnih ciljeva škole jest povećati broj i raznolikost projekata i aktivnosti koje škola sama osmišljava i provodi.

Poticat će se školski, međupredmetni i međurazredni projekti, zajedničke aktivnosti matične i područnih škola te projekti koji povezuju praktičan rad, istraživanje, kreativnost i suradničko učenje.

Posebno će se razvijati aktivnosti koje nastaju na inicijativu učenika. Učenike će se poticati da predlažu nove projekte, izvannastavne aktivnosti, humanitarne, kulturne, sportske i ekološke akcije te da sudjeluju u njihovoj organizaciji i provedbi.

Cilj je razvijati učenike kao aktivne sudionike školskog života koji znaju predlagati, planirati, surađivati, donositi odluke i preuzimati odgovornost.

2. Poboljšanje radnih navika i obrazovnih postignuća

U suradnji s roditeljima škola će sustavno raditi na razvijanju kvalitetnijih radnih navika učenika, redovitom izvršavanju školskih obveza i većoj samostalnosti u učenju.

Poseban naglasak stavit će se na organizaciju vremena, razvoj tehnika učenja, odgovornost prema radu te pravodobno prepoznavanje teškoća.

Učenike će se motivirati za redovito pohađanje dopunske nastave, pri čemu će se roditeljima i učenicima dodatno naglašavati njezina važnost kao oblika pravodobne obrazovne podrške.

Učenike koji pokazuju poseban interes i sposobnosti sustavnije će se usmjeravati prema dodatnom radu i sudjelovanju na natjecanjima. Cilj je povećati broj učenika uključenih u predmetna, sportska, umjetnička, tehnička i druga natjecanja te postupno ostvarivati bolje rezultate.

3. Poboljšanje rezultata na nacionalnim ispitima

Posebno prioritetno razvojno područje predstavlja analiza i unaprjeđivanje rezultata učenika na nacionalnim ispitima.

Rezultati nacionalnih ispita koristit će se kao jedan od pokazatelja kvalitete odgojno-obrazovnog rada i polazište za planiranje daljnjeg razvoja škole, a ne isključivo kao rezultat pojedinog učenika ili nastavnog predmeta.

Škola će:

analizirati rezultate nacionalnih ispita po predmetima i područjima

uspoređivati rezultate kroz više školskih godina

identificirati sadržaje i kompetencije u kojima učenici ostvaruju slabije rezultate

planirati ciljane aktivnosti za njihovo unaprjeđivanje

jačati čitalačku, matematičku, prirodoslovnu i druge temeljne pismenosti

razvijati zadatke koji potiču razumijevanje, primjenu znanja, zaključivanje i rješavanje problema

razmjenjivati primjere dobre prakse među učiteljima

pratiti učinke poduzetih mjera.

Cilj je postupno povećavati razinu znanja i kompetencija učenika te ostvarivati stabilnije i kvalitetnije rezultate na nacionalnim ispitima.

4. Prilagodba izvannastavnih aktivnosti interesima učenika

Ponuda izvannastavnih aktivnosti kontinuirano će se prilagođavati suvremenim potrebama i interesima učenika te posebnostima sredine u kojoj škola djeluje.

Uz postojeće aktivnosti, istraživat će se interes učenika za sadržaje iz područja digitalnih tehnologija, tehničke kulture, sporta, umjetnosti, medijske i informacijske pismenosti, prirodoslovlja, čitanja, ekologije, volontiranja, zavičajne baštine i drugih područja.

Učenici će se redovito uključivati u procjenu postojećih aktivnosti i predlaganje novih kako bi ponuda škole što više odgovarala njihovim stvarnim interesima.

5. Proširivanje znanja kroz projekte i suradnju s drugim školama

Škola će povećavati broj projekata i aktivnosti koje učenicima omogućuju suradnju s drugim školama i učenicima iz drugih sredina.

Suradnja će se razvijati kroz zajedničke projekte, susrete učenika, kulturne i sportske aktivnosti, istraživačke zadatke, digitalnu suradnju i razmjenu primjera dobre prakse.

Takve aktivnosti učenicima omogućuju proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te stjecanje iskustava koja nisu moguća samo u okviru redovite nastave.

6. Poticanje učenja njemačkog jezika

Jedan od razvojnih ciljeva škole jest povećati interes učenika i roditelja za učenje njemačkog jezika kao izbornog predmeta.

Učenicima i roditeljima predstavljat će se koristi učenja dodatnog stranog jezika za nastavak obrazovanja, mobilnost, komunikaciju i buduće profesionalne mogućnosti.

Njemački jezik nastojat će se dodatno približiti učenicima kroz projektne, kulturne i praktične aktivnosti.

7. Suradnja s lokalnom zajednicom i očuvanje zavičajne baštine

Škola će razvijati projekte koji povezuju učenike s lokalnom zajednicom i potiču očuvanje kulturne i prirodne baštine mjesta u kojima žive.

Aktivnosti će uključivati istraživanje lokalne povijesti, običaja, tradicije, usmene predaje, znamenitosti, tradicijskih obrta i drugih posebnosti zavičaja.

Učenike će se osposobljavati za samostalan istraživački rad, prikupljanje i predstavljanje informacija te suradnju s lokalnim udrugama, ustanovama i stanovnicima.

Cilj je razviti interes za proučavanje i očuvanje zavičajne kulturne baštine te jačati osjećaj pripadnosti zajednici.

8. Ekologija, održivi razvoj i zdravi stilovi života

Škola će senzibilizirati učenike za ekološke probleme te ih poticati na zdraviji i ekološki prihvatljiviji način života.

Aktivnosti će uključivati zaštitu prirode, gospodarenje otpadom, recikliranje, racionalno korištenje vode i energije, očuvanje školskog okoliša, boravak u prirodi, tjelesnu aktivnost i razvoj zdravih životnih navika.

Posebno će se poticati aktivnosti u kojima učenici sami prepoznaju ekološke probleme svoje sredine i predlažu konkretna rješenja.

9. Osnaživanje učenika romske nacionalne manjine

Važno razvojno područje škole predstavlja pružanje sustavne obrazovne, jezične, socijalne i emocionalne podrške učenicima romske nacionalne manjine.

Poseban naglasak bit će na učenicima razredne nastave te ranom prepoznavanju teškoća.

Podrška će obuhvaćati pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje radnih navika, usvajanje nastavnih sadržaja i dodatnu pomoć u učenju hrvatskog jezika.

Jednaka važnost pridavat će se razvoju socijalnih vještina, samopouzdanja, regulaciji emocionalnih stanja, osjećaju pripadnosti školi te pružanju podrške učenicima čije obiteljske ili socijalne okolnosti otežavaju njihovo obrazovanje.

Škola će jačati suradnju s roditeljima i, prema potrebi, drugim nadležnim službama.

Posebno će se poticati uključivanje učenika romske nacionalne manjine u izvannastavne aktivnosti, projekte, natjecanja, izlete, terensku nastavu, školske priredbe i druge aktivnosti škole.

Cilj je osnažiti učenike za ravnopravno, uspješno i aktivno sudjelovanje u cjelokupnom školskom životu.

10. Suradnja s roditeljima

Roditelji su važni partneri škole u ostvarivanju razvojnih ciljeva.

Suradnja će biti posebno usmjerena na razvoj radnih navika učenika, redovito pohađanje nastave i dopunske nastave, pravodobno prepoznavanje teškoća, poticanje učenika na uključivanje u izvannastavne aktivnosti, natjecanja, projekte i učenje stranih jezika.

Roditelji će se, kada je to moguće, uključivati i u provedbu školskih projekata i aktivnosti.

11. Sigurno i poticajno školsko okruženje

Sigurnost učenika i zaposlenika ostaje temeljni preduvjet ostvarivanja svih razvojnih ciljeva škole.

Uz odgovarajuće organizacijske i tehničke mjere sigurnosti, naglasak će se staviti na preventivni rad učitelja i stručnih suradnika.

Provodi će se aktivnosti prevencije vršnjačkog i elektroničkog nasilja, rizičnih ponašanja i ovisnosti, kao i programi razvoja emocionalne pismenosti, empatije, nenasilnog rješavanja sukoba, tolerancije i sigurnog ponašanja na internetu.

Cilj je stvaranje školskog okruženja u kojem se učenici osjećaju fizički i emocionalno sigurno te znaju kome se mogu obratiti kada im je potrebna pomoć.

14. ZAKLJUČAK

Školski kurikulum Osnovne škole Domašinec usmjeren je prema stvaranju škole koja će biti aktivna zajednica učenja, istraživanja, stvaranja i suradnje.

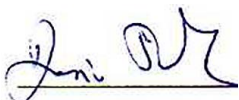
Poseban naglasak stavlja se na razvoj novih projekata i aktivnosti, poticanje učeničke inicijative, poboljšanje radnih navika i obrazovnih postignuća, bolje rezultate na nacionalnim ispitima i natjecanjima, suvremenu ponudu izvannastavnih aktivnosti, suradnju s drugim školama, roditeljima i lokalnom zajednicom te očuvanje zavičajne baštine.

Istodobno će se razvijati ekološka osviještenost, sigurno školsko okruženje i sustavna podrška učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, posebno učenicima romske nacionalne manjine.

Konačni cilj je škola u kojoj učenici imaju mogućnost razvijati znanja i sposobnosti, preuzimati inicijativu, surađivati, istraživati, stvarati i ostvarivati svoj puni potencijal.

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) te članka 13. i članka 58. Statuta Školski odbor Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec) na prijedlog ravnatelja Škole na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole Domašinec za školsku godinu 2026./2027.**

Ravnatelj:
Dario Šincek, dipl. uč.



Predsjednica Školskog odbora:
Simo Janković, dipl. uč.

